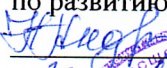


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по развитию магистратуры

 Н.В. Андрейченко

« 20 августа » 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

в форме стажировки

**«Университетская библиотека:
книжные сокровища между прошлым и будущим»**

Разработчики программы:

Дубленных Александра Константиновна	директор ЗНБ УрФУ
Щербинина Галина Степановна	канд. пед. наук, зам. директора по научной работе ЗНБ УрФУ
Кравченко Ольга Сергеевна	зав. отделом редких книг ЗНБ УрФУ

Программа утверждена на заседании НМС Зональной научной библиотеки:
протокол № 2 от «20» марта 2025 г.

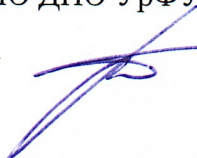
Директор ЗНБ



А.К. Дубленных

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ

Начальник ОМО ДПО УрФУ



В.Г. Вятчина « 06 » августа 2025 г.

Екатеринбург
2025

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 года N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт специалиста в области библиотечно-информационной деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 527н от 14.09.2022, рег. № 1577). Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=116630.
- Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р.

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1182 от 06.12.2017 (в ред. от 08.02.2021).

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель — повышение квалификации библиотечных работников в сфере библиотечно-информационной деятельности **в части** знакомства с общероссийскими и мировыми тенденциями в направлении деятельности библиотеки, связанной с редким фондом, освещение библиотечных практик в этой области в историческом и современном контекстах.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

1.1. Категория слушателей: библиотечные специалисты научных библиотек образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, областных научных библиотек.

1.2. Базовый уровень образования слушателей: высшее, среднее профессиональное.

1.3. Нормативный срок освоения программы — 24 час.

1.4. Режим обучения — 6 академических часов в день.

1.5. Форма реализации — очная.

1.6. Направление обучения — 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

1.7. Уровень квалификации 1–7 в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 527н от 14.09.2022).

1.8. Выдаваемый документ — удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, может выполнять обобщенные трудовые функции:

Таблица 1

Наименование обобщенной трудовой функции	Код	Уровень квалификации	Тема
Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	A/01.6	6	1
Организация и сохранение библиотечного фонда	C/01.6 C/02.6	6	3, 4
Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность	F/01.7 F/03.7	7	2

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

Наименование модулей или тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Редкие книги в фонде библиотеки: понятия, критерии, направления работы, источники комплектования, нормативно-правовое обеспечение. Итоги анкетирования библиотек вузов зонального методического объединения Уральского региона Организация работы: размещение, расстановка, хранение, сохранность, помещения, оборудование, ответственность работников	6	2	4	Устный опрос
Изучение фонда редких книг, состава и бытования книжных коллекций, выявление книг с признаками книжных памятников. Определение круга справочной информации и ресурсов интернета с учетом места, времени и других особенностей изучаемой книги. Атрибуция участников создания книги и/или владельца	6	2	4	Устный опрос
Продвижение фонда редких книг: экскурсии, выставки, корпоративные масс-медиа, отражение в каталогах, публикации. Формы работы с аудиторией. Итоги продвижения	5	1	4	Устный опрос
Документационное обеспечение работы с редкими книгами: паспорт фонда, паспорт книги и другие документы. Реестр книжных памятников. Сопровождение процесса оцифровки	4	2	2	Устный опрос
Итоговая аттестация	3	1	2	зачет
Итого	24	8	16	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Структура обучения	Содержание обучения, тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, описание применяемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, интернет-ресурсов
Практические занятия (теоретические и практические семинары, групповые занятия, мастер-классы)	
Мастер-класс «Выставка одной книги из редкого фонда»	Разработка концепции и алгоритм создания выставки одной книги
Семинар «Ресурсы для атрибуции редких книг и бывших владельцев»	Алгоритм атрибуции. Научно-вспомогательный фонд и тематические электронные ресурсы в работе с редкими книгами
Семинар «Основные аспекты сохранности фонда»	Меры обеспечения сохранности. Нормативные требования. Размещение, расстановка, хранение, сохранность, помещения, оборудование, ответственность работников. Мониторинг сохранности фонда
Семинар «Документационное обеспечение работы с редкими книгами»	Паспорта фонда. Паспорт книги. Инструкции по работе с редкими книгами в библиотеке
Самостоятельная работа	Разработка концепции выставки одной книги Атрибуция одного экземпляра из фонда ОРК ЗНБ Основные аспекты сохранности в практике библиотек вузов Заполнение паспорта книги из фонда ОРК ЗНБ
Применяемые образовательные технологии	Групповая работа, семинары, мастер-классы, экскурсии, обзоры, индивидуальное консультирование
Рекомендуемые методические материалы, интернет-ресурсы	- Богомолов С. И. Российский книжный знак, 1700-1918 / С. И. Богомолов. Изд. 2-е, испр. и доп. М. : Минувшее, 2010. - Выставочная работа в библиотеках : Методическое пособие / Российская библиотечная ассоциация, Российская государственная библиотека искусств. деятельность. Санкт-Петербург, 2019. [Эл. ресурс] https://www.rba.ru/netcat_files/57/1247/2019_1.pdf (дата доступа 24.05.2025) - Ильина О. Н. Личные библиотеки в России: терминология и историография : монография / О. Н. Ильина; Рос. нац. б-ка ред.: Г. А. Мамонтова. Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2022. 300 с. : табл. - Национальная программа сохранения библиотечных фондов России: нормативная и методическая база реализации, 2001-2010 гг. / М-во культуры РФ, Межрегион. центр библ. сотрудничества; [сост. и ред. Н. А. Щербачева]. Москва : Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2011. 300 с. : ил., табл. - Щербинина Г.С. Паспорт документного фонда библиотеки / Г.С. Щербинина // Справочник руководителя учреждения культуры. 2012. № 4. С. 11–19.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Система контроля и оценивания.

Таблица 4

Результаты (сформированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля
Слушатели проявляют: • навыки обеспечения сохранности фонда редких книг и в процессе выдачи пользователям, • умение вести работу по созданию экспозиций редких книг, • организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд, • умение осуществлять атрибуцию и аннотирование редких книг, • умение определять цель, задачи, ожидаемые результаты библиотечного проекта, • навыки работы по организации хранения, обеспечения сохранности и безопасности редкого фонда, в том числе с учетно-отчетной документацией.	• Выраженная готовность использовать полученные знания и умения в работе согласно плану своей библиотеки. • Участие в обсуждении предлагаемых вопросов. • Выполнение итоговой работы.	• Устные ответы по темам. • Анализ результатов групповой работы.

7.2. Форма итоговой аттестации: зачет на основании групповой работы и краткой презентации по заданной теме (устно).

7.3. Темы для итоговой групповой работы:

- Атрибуция коллекций и отдельных экземпляров редких книг: проблемы и практика.
- Документационное сопровождение работы с редкими книгами: опыт библиотеки.
- Продвижение редких книг в библиотеке вуза: формы и заинтересованные стороны.
- Безопасность фонда редких книг и проблемы сохранности в библиотеке.

8. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, участвующих в реализации программы

Таблица 5

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Семинары
1.	Аркатова Ольга Сергеевна	Художник-реставратор отдела редких книг Зональной научной библиотеки УрФУ	3
2.	Воробьев Андрей Михайлович	Главный библиотекарь отдела редких книг Зональной научной библиотеки УрФУ, кан- дидат культурологии	1, 2
3.	Кравченко Ольга Сергеевна	Заведующий отделом редких книг Зональ- ной научной библиотеки УрФУ	4

9. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ

(результаты маркетинговых исследований/запросы корпоративного клиента)

Программа разработана в соответствии с потребностями библиотечных работников. Освоение программы позволит сформировать общее представление о направлениях деятельности библиотеки с редкими книгами с учетом трендов, что значительно расширит кругозор работников, позволит применить полученные знания и умения в организации работы с редкими книгами в своей библиотеке, включая обеспечение сохранности, выставочную работу и документационное обеспечение этой деятельности. Рассчитана как на опытных, так и начинающих библиотекарей. Учитывает практические потребности конкретной библиотеки, предполагает индивидуальное консультирование в процессе обучения. Программа может быть масштабирована на любой тип современной библиотеки.