

Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Методическое объединение вузовских библиотек Уральской зоны
Зональная научная библиотека

Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы

Научно-практический сборник

Выпуск 10

Екатеринбург
УрФУ
2011

УДК 025
ББК Ч73
Б 59

Б59 Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. / ЗНБ УрФУ ; отв. ред. Г.Ю. Кудряшова ; науч. ред. Г.С. Щербинина. – Екатеринбург : УрФУ, 2011. – Вып. 10. – 200 с.

ISBN 978–5-321-01894–1

Научно-практический сборник издается с 2002 года Зональной научной библиотекой Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина по материалам научно-исследовательской и практической деятельности библиотек высших учебных заведений Уральского региона. Адресуется специалистам, студентам и всем заинтересованным читателям.

Редколлегия:

канд. пед. наук Г.Ю. Кудряшова (отв. ред.), О.М. Бычкова, Т.В. Мотовилова,
канд. пед. наук Г.С. Щербинина

УДК 025
ББК Ч73

ISBN 978–5-321-01894–1

© УрФУ, 2011

Содержание

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ

- **Кудряшова Г.Ю.** Информационно-библиотечное обеспечение инновационных преобразований в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина 6
- **Решетова Л.Н.** Библиотека как часть современной образовательной среды медицинской академии 12
- **Показатели деятельности библиотек вузов Уральского региона за 2008 г.** (составила О.М. Бычкова) 14
- **Показатели деятельности библиотек вузов Уральского региона за 2009 г.** (составила О.М. Бычкова) 21

ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ

- **Мальцева Н.В.** Развитие информационных ресурсов научной библиотеки университета: проблемы и перспективы..... 28
- **Ворохова Т.В.** Мотивы подписки периодических изданий в библиотеке вуза. Формирование репертуара журнального фонда 31
- **Осипова В.С.** Формирование фонда периодических изданий в соответствии с государственными образовательными стандартами 35
- **Попова Т.В.** От комплектования до списания: этапы жизни журнала в библиотеке..... 37
- **Чумакова Т.С.** Профессиональная библиотечная периодика в библиотеках вузов Перми 41
- **Белослудцева Т.А., Костицина А.В.** Периодические издания XVIII – начала XIX вв. в фонде библиотеки ПГПУ 44
- **Костицина А.В.** Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.»..... 50
- **Павлова А.С., Стахеева М.В.** Электронные ресурсы по защите прав интеллектуальной собственности..... 53
- **Дубленных А.К., Стахеева М.В.** Электронные информационные ресурсы по металлургии 62
- **Жданова Ю.С., Стахеева М.В.** Геральдика Урала: аналитический обзор электронных ресурсов..... 72

КАТАЛОГИЗАЦИЯ

- **Щербинина Г.С.** Стратегия в области качества лингвистического обеспечения научной библиотеки..... 84
- **Агаркова И.А., Щербинина Г.С.** Лингвистическое обеспечение процессов каталогизации научной библиотеки 89

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

- **Охорзина Н.А.** Внедрение АБИС «Руслан» в отделе обслуживания научной литературой..... 110
- **Шагапова К.Г., Тонких И.А.** Библиотека – субъект инноваций научно-библиографического обслуживания пользователей 112
- **Решетова Л.Н.** Библиотека в воспитательном аспекте образования (опыт работы НБ ОрГМА) 115
- **Белов А.М.** Веб-средства массовой и рекламной работы библиотеки 118
- **Павлова А.С.** Чтение: работа или образ жизни?..... 120
- **Кайгородова Л.В.** Читать – модно! 125
- **Шишова О.А., Усманова З.Ш.** Продвижение экологической информации как необходимость деятельности научной библиотеки аграрного профиля 127

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

- **Страбыкина К.В.** Организация курса «Информационно-библиотечная культура» в образовательном процессе ТюмГНГУ 131
- **Шардакова М.В.** Организация процесса формирования информационной культуры читателей в НБ ПГТУ 134

БИБЛИОТЕКИ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

- **Заварыкина Н.П.** Научная библиотека университета: вчера, сегодня, завтра (к 55-летию ОГУ) 137
- **Вержболович А.В.** 15 лет вместе (НБ КГУ) 143
- **Оломпиев К.С.** Очерк по истории фундаментальной библиотеки ПГУ (1924–1930) 148
- **Рогальникова Р.Н.** Библиотека ПГУ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) 152
- **Араптанова Я.Е.** Отдел периодической литературы НБ ПГУ: вчера, сегодня, завтра 155

НАША ПРОФЕССИЯ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- **Воронская И.Г.** Современные тенденции управления персоналом в научных библиотеках Уральского региона 158
- **Чумакова Т.С.** Повышение квалификации: новые аспекты 165
- **Циберкина С.В.** Формирование профессиональных знаний в библиотеке 167

ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

- **Резолюция** Студенческой научно-практической конференции «Человек в мире информации» (Екатеринбург, УГТУ–УПИ, 20 мая 2009 г.) 168
- **Чукмалдинские чтения** (ИБЦ ТюмГУ) 169
- **Информация** о межвузовском семинаре «Периодические издания в библиотеке: традиции и новации в работе» (Пермь, 2 декабря 2009 г.) 169
- **Безматерных Н.В.** Bravo, массовая работа! 170
- **Оганова О.А.** XIV научный семинар «Информационное обеспечение науки: новые технологии» 171
- **Поздравляем** коллективы библиотек с юбилеями! 174

ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕК РЕГИОНА

- **Информационно-библиотечная культура** : учеб.-метод. пособие 176
- **Управление изменениями в библиотеке вуза** : материалы межрегион. науч.-практ. конф. 176
- **Артамонова С.С.** История библиотечного дела на Урале (XVI–XIX века) : учеб. пособие 176
- **Камскова Т.А.** Народные библиотеки российской провинции : монография 177
- **Портрет современного библиографа** (изучение кадров библиографов Свердловской области) 177
- **Васина Е.Ю.** Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учеб. пособие 177
- **Ивашина М.В.** Человек и информация. Азбука информационной самостоятельности : учеб. пособие 178
- **Кудряшова Г.Ю.** Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности. Ч. 1: Теоретико-методологические основы информационно-аналитического обеспечения в условиях информатизации библиотечного дела : учеб. пособие 178
- **Ковенский Илья Моисеевич** : биобиблиогр. указ. лит. 178
- **Панова Регина Артуровна** : биобиблиогр. указ. 179

• Н.С. Глуханюк. Библиографический указатель трудов.....	179
• Новоселов Владимир Васильевич : указ. лит.	179
• Свердловская книга в 1941–1942 годах [Электронный ресурс]	180
• Творческий поиск. 2008 : материалы по итогам обл. конкурса «Лучший краеведческий библиографический указатель. 2007»	180
• Мир библиографических изданий Свердловской области : 2001–2007 : [справочник]	180
• Качество библиотечно-библиографического и информационного обеспечения образовательной деятельности вуза : материалы межвуз. науч.-практ. конф.....	181
• Книжное дело: достижения, проблемы, перспективы – II : сб. тез.	181
• Человек в мире информации : сб. студен. науч. работ по материалам науч.-практ. конф.....	181
• Четвертые Чупинские краеведческие чтения : материалы конф.....	182
• Инзельберг. Сборник памяти Владимира Дмитриевича Инзельберга (1938–2009)	182
• Коллекция редких книг. Вып. III : История политической экономии.....	183
• Коллекция редких книг. Вып. IV : Экономические науки.....	183
• Коллекция редких книг. Вып. V : Исторические науки	184
• Коллекция редких книг. Вып. VI : Естественные науки. Биология.....	184
Сводный тематический указатель статей за 2002–2011 гг. (вып. 1–10).....	185
Указатель авторов	195
Сведения об авторах	197

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ

Г.Ю. Кудряшова

ЗНБ УрФУ, Екатеринбург

Информационно-библиотечное обеспечение инновационных преобразований в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Несколько лет назад в докладе Всемирного банка отмечалось, что многие страны находятся под воздействием важных глобальных тенденций, которые влияют не только на форму и характер функционирования, но и на задачи высшей школы [1]. Сегодня в качестве позитивного результата этого процесса приводится процесс создания вузов нового типа, появление новых форм конкуренции, заставляющих традиционные учебные заведения менять методы работы и предоставления услуг и использовать возможности, создаваемые новыми информационно-коммуникационными технологиями. Примером инновационных изменений в высшем образовании России является создание федеральных университетов в различных регионах страны. В Уральском федеральном округе (УрФО) на базе Уральского государственного технического университета – УПИ (УГТУ–УПИ) распоряжением Правительства РФ¹ был создан Уральский федеральный университет (УрФУ), перед которым стоит масштабная инновационная задача, обозначенная в Программе развития УрФУ, – создать точку роста системы профессионального образования, развитие которой повысит эффективность системы образования Уральского федерального округа в целом. «УрФУ позиционируется как один из системообразующих лидеров ВПО, обеспечивающий расширенное воспроизводство кадрового и интеллектуального капитала в условиях технологической многоукладности экономики и реализации инновационного сценария социально-экономического развития экономики России и Уральского региона» [2].

Основная идея преобразований в высшем профессиональном образовании заключается в его опережающем развитии, внедрении инноваций, которые гарантировали бы учащимся уровень подготовки в соответствии с требованиями международных стандартов, потребностей региональной экономики. Концепция современного образования исходит из того, что человек должен быть включен в непрерывный цикл обучения, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всего периода активной деятельности.

В свою очередь, деятельность Зональной научной библиотеки (ЗНБ) должна содействовать происходящим в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина нововведениям в организации учебного и научно-исследовательского процессов, внедрению инноваций, потребностям региональной экономики, связанным с вхождением России в информационное общество. Информационное обеспечение научно-исследовательских процессов, педагогических инноваций и базовых компетенций студентов УрФУ происходит с учетом мировых современных тенденций оценки науки и образования. Деятельность Зональной научной библиотеки направлена на информационное обеспечение преобразований в УрФУ в соответствии с международной концепцией создания и развития системы использования электронной информации в сфере науки и образования, которая предусматривает:

- обеспечение доступа к зарубежной и российской электронной научной информации;
- правовое и экспертное обслуживание пользователей;

¹ Распоряжение Правительства РФ № 501-р от 02.04.2010.

- механизмы создания, размещения и хранения российских ресурсов и публикаций отдельных авторов;
- обучение и продвижение электронных научно-образовательных ресурсов;
- необходимые сервисы, предоставляемые пользователям;
- методы оценки научных исследований и исследователей на основе использования ресурсов и публикаций.

Формирование базовых компетенций и педагогических инноваций в УрФУ сопровождается оперативное, основанное на современных технологиях, информационное обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей, учебной и исследовательской работы студентов. Реализация базовых международных образовательных программ невозможна в отрыве от глобального информационного пространства науки, полноценный доступ к которому обеспечивают внешние подписные информационные ресурсы, приобретаемые университетом и транслируемые через библиотеку.

Многоуровневое обучение на компетентностной основе, модульная технология учебного процесса, повышенное внимание к самостоятельной работе студентов диктуют требования к эффективности и привлекательности информационных ресурсов библиотеки. В соответствии с этими требованиями ЗНБ УрФУ обеспечивает документными ресурсами как узкую и глубокую специализацию (магистратуру), так и широкую подготовку специалистов, на которую нацелен бакалавриат, предоставляет возможности постоянного обновления знаний, умений и навыков выпускников посредством библиотечных информационных ресурсов. Пересмотр подходов к научно-исследовательской деятельности российских вузов диктуют необходимость иметь в основе библиотечных фондов научную литературу, цифровые полнотекстовые коллекции, формировать библиотечный фонд, способствующий сохранению и развитию исследовательского компонента. Кроме того, библиотека решает не менее важную задачу предоставления доступа к цифровым полнотекстовым коллекциям для информационного обеспечения научных исследований, которые способствовали бы сохранению и развитию научно-исследовательского компонента университета, ориентации магистрантов на научно-исследовательскую или преподавательскую работу.

Можно выделить два вида информационных ресурсов, к которым имеют доступ пользователи университета:

- 1) электронные полнотекстовые документы, предназначенные для онлайн-использования;
- 2) библиографические и реферативные базы данных.

Основную информацию о наличии доступа к первому виду информационных ресурсов – массивам электронных ресурсов – сотрудники и студенты университета получают на сайте университета. Так, например, на образовательном портале в сети университета размещена цифровая коллекция учебно-методических изданий (более 2 тыс. изданий), отсканированная библиотекой (<http://study.ustu.ru/info/default.aspx>).

Одним из важнейших элементов информационного сопровождения научных исследований и магистерской подготовки в УрФУ являются периодические научные издания, выходящие в разных странах как источники самой актуальной информации для ученых всего мира. Периодические издания в электронной форме позволяют динамично и наиболее полно обеспечить подписку и предоставить доступ к современной мировой научной информации. Такие возможности электронных баз данных, как системы тематического поиска, обращение ко всему массиву интересующих статей, ведение регистрации и статистики также являются предпосылками развития информационного обеспечения исследований в университете. Наиболее ценные научные издания сконцентрированы в крупнейших издательствах и агентствах, предоставляющих новые формы информационного обеспечения научного сообщества на коммерческих условиях. Информационное обеспечение научно-исследовательских процессов в УрФУ обеспечивает подписка на электронные ресурсы в Национальном электронно-информационном консорциуме (НЭИКОН), Россий-

ской корпорации нанотехнологий, по программам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Направленность университета на инновационное развитие предполагает интенсивное использование информационной составляющей библиотеки.

Современная информационная ситуация в УрФУ такова, что электронная библиотека современных научных журналов мировой науки, доступ к которой имеют пользователи, представляет практически полный ансамбль периодики в виде полнотекстовых баз данных или электронных коллекций. В настоящее время перечень полнотекстовых подписных электронных ресурсов УрФУ сопоставим с номенклатурой удаленных полнотекстовых ресурсов, которые предоставляются ведущими отечественными и зарубежными университетами.

На сайте Зональной научной библиотеки в разделе «Внешние подписываемые электронные ресурсы» (рис. 1) перечислены мировые информационные ресурсы, к которым имеется доступ по подписке с учетом потребностей научных подразделений университета.

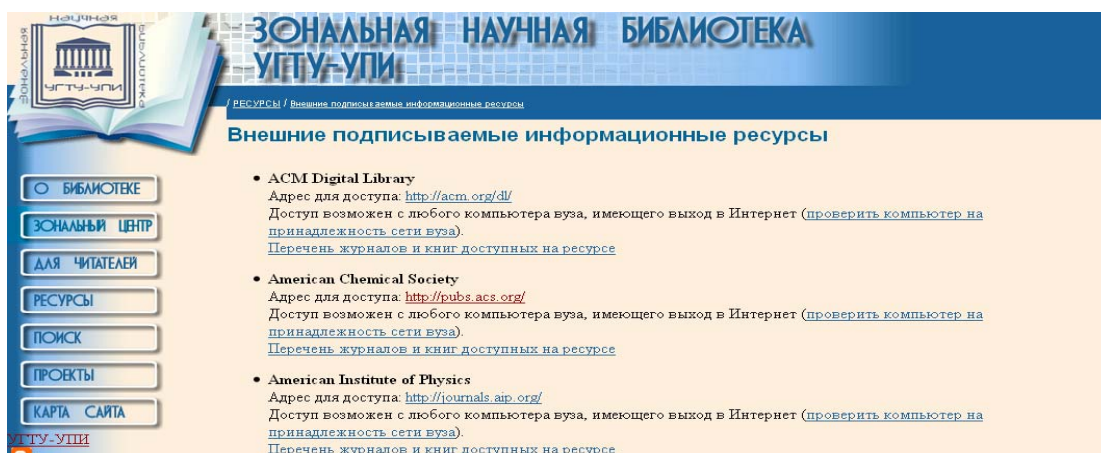


Рис. 1. Сайт Зональной научной библиотеки УрФУ

Сведения об иностранных научных журналах, к которым имеется доступ с компьютеров университета, содержатся на сайте Зональной научной библиотеки в каталоге «Журналы электронной подписки университета», например, каталог электронной подписки базы EBSCO A to Z (рис. 2) (<http://atoz.ebsco.com/Subjects.asp?id=8713>).

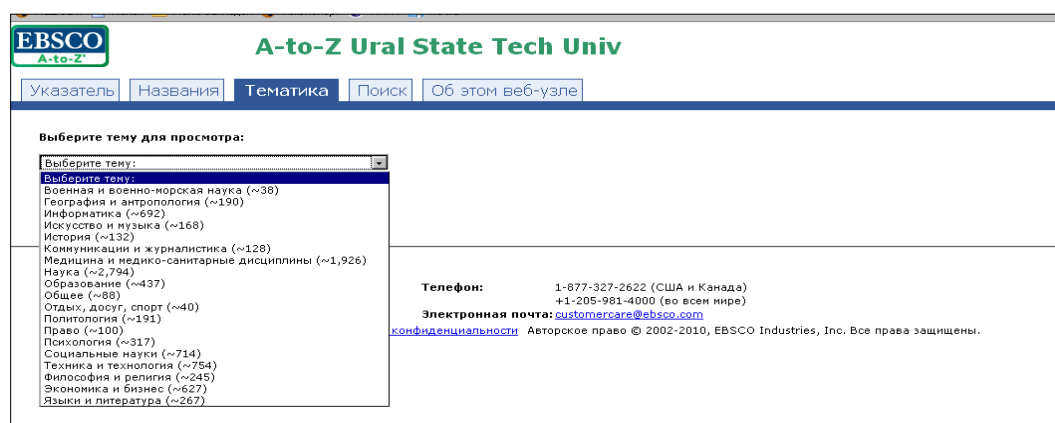


Рис. 2. Каталог электронной подписки базы EBSCO A to Z

Для исчерпывающего информационного обеспечения пользователей университета Зональной научной библиотекой проводится постоянный анализ потребностей преподавателей, ученых университета в создании, модернизации и функционировании системы доступа к адекватным информационным ресурсам для науки и образования. Репертуар подписки определяется в соответствии с системой параметров оценки качества электронного

ресурса и целесообразности его приобретения в результате обмена информацией библиотеки с подразделениями университета и внешними организациями.

Так, например, для отбора мировых информационных ресурсов преподавателям и ученым УрФУ был предложен наиболее полный источник сведений о периодических изданиях – приобретаемая университетом база данных мировой периодики *Ulrich's*, доступная пользователям университета по адресу <http://www.ulrichsweb.com/> (рис. 3).



Рис. 3 Рубрикатор базы данных мировой периодики Ulrich's

Рубрикатор *Ulrich's* содержит информацию более чем о 300 тыс. названий журналов и электронных публикаций. С целью управления информационными потоками этот электронный ресурс был использован при разработке таблицы опроса сотрудников кафедр и составлении скоординированного тематического плана подписки на электронные журналы. В таблице-рубрикаторе этой базы данных пользователи отметили предметные рубрики, соответствующие профилю научных интересов кафедр, что было учтено при формировании тематического плана подписки на электронные зарубежные ресурсы. В конечном итоге проделанная совместная работа библиотеки и кафедр явилась основанием скоординированного информационного обеспечения научных интересов профессорско-преподавательского состава электронными иностранными научными журналами.

Обеспечение доступа к базам данных зарубежной научной периодики помогает пользователям университета решать различные задачи. Так, например, база данных структурного поиска *Reaxys* – это, прежде всего, ресурс для химиков. Сфера применения базы *Reaxys* позволяет пользователям экспортировать данные в другие системы и рабочие программы для учебного процесса. Другой пример – предоставляемая нашим пользователям крупнейшая международная база данных научных диссертаций компании *ProQuest*, в которой диссертации ученых различных стран представлены по всем отраслям научного знания. Хронологически самые старые документы из этой базы датированы 1637 г. Предусмотрена возможность копировать, сохранять и распечатывать информацию.

Второй вид электронных ресурсов, к которым обеспечивает доступ библиотека, – библиографические и реферативные базы данных. В качестве примера можно привести крупнейшую мультидисциплинарную реферативную базу данных *Scopus* компании *Elsevier*. Серьезным преимуществом базы *Scopus* является возможность получения данных о цитируемости, а также об индексе Хирша – показателе научной значимости профессиональных ученых. По базе *Scopus* можно судить об авторитетности ученых УрФУ в мире. Кроме того, многие крупные коллекции, представленные, например, на платформах *ScienceDirect* и *Springerlink*, дают доступ не только к журнальным статьям, но и к книгам – монографиям, справочникам (<http://www.springerimages.com/>).

Для расширения возможностей использования подписки на зарубежные информационные ресурсы в УрФУ действует система удаленной аутентификации *Athens* (рис. 4). Регистрация проводится из корпоративной сети университета, и пользователь получает

возможность работать с нужными ему ресурсами из любого удобного для него места – с кафедры, из дома, из любой точки беспроводного доступа.

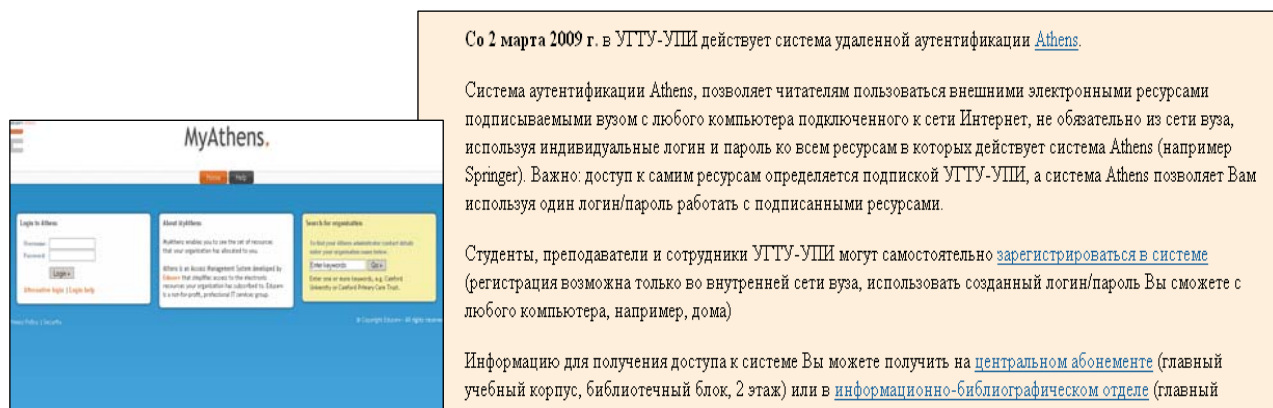


Рис. 4. Система удаленной аутентификации Athens

Продвижение и обеспечение доступности (accessibility) электронного фонда полнотекстовых документов является актуальной задачей библиотеки. С целью продвижения мировых информационных электронных ресурсов в Зональной научной библиотеке созданы и размещены на сайте библиотеки канал *YouTube*, проморолики «Цифровая библиотека *Association for Computing Machinery* (ACM)», «Проверяйте факты по первоисточникам», «Отбор периодических изданий для регулярного просмотра», «Программное обеспечение для управления библиографической информацией – *Zotero*». Кроме того, информирование пользователей осуществляется следующими способами:

- по электронной почте деканатов, кафедр и индивидуальных лиц;
- размещение информационных текстов на территории факультетов, кафедр;
- информирование заместителей деканов по научно-исследовательской работе на еженедельных совещаниях;
- представление информации на сайте Зональной научной библиотеки;
- публикация информационных материалов в университетской газете «За индустриальные кадры».

Приведенные примеры свидетельствуют о формировании в университете современных технологий библиотечно-информационного обеспечения пользователей удаленными ресурсами. Таким образом, в Зональной научной библиотеке УрФУ формы информационного обеспечения науки и образования ориентированы на достижения мировой информационной индустрии и современных сетевых технологий, что способствует реализации масштабных инновационных задач УрФУ.

Электронный каталог как библиографическая база данных относится ко второму виду информационных ресурсов. В Зональной научной библиотеке для обеспечения доступности библиотечного фонда, информационного взаимодействия преподавателя и студента создан электронный каталог на весь документный фонд (около 2 млн экземпляров). Электронный каталог встроен в европейскую систему посредством протокола Z39.50. Возможность доступа ко всем видам информационных ресурсов предоставляется пользователям с любого компьютера университета корпоративной сети, через Интернет, а также на территории библиотеки в Ресурсном информационно-библиотечном центре (РИБЦ). Открытие РИБЦ расширило возможности информационно-образовательной среды университета. В этом центре есть беспроводной доступ к Интернету, медиатека, установлены web-киоски с сенсорными экранами для поиска в электронном каталоге, компьютеры для онлайн-доступа к аутентичным зарубежным публикациям, ресурсам зарубежных библиотек. Все это обеспечивает предоставление возможностей использования мировых информационных ресурсов в обучении иностранному языку бакалавров и магистров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, комплектование специализированных библиотечных фондов способствует развитию академической мобильности студентов и преподавателей, созданию условий для приобретения общеевропейской перспективы. Использование полнотекстовых научных ресурсов позволяет профессорско-преподавательскому составу внедрить инновационные педагогические технологии в образовательный процесс и обеспечить формирование ИКТ-компетенций должного уровня у бакалавров и магистров, а современным студентам, аспирантам получить актуальную информацию по специальности, сформировать навыки чтения на иностранных языках.

Важное направление деятельности Зональной научной библиотеки – оптимизация самостоятельной работы и развитие информационных компетенций студентов. Введение модульной системы обучения, так называемых кредитов (учебных зачетных единиц), можно рассматривать как мотивацию к знаниям, к самостоятельной работе. Отсутствие навыков работы с информационными потоками, электронными каталогами, информационными библиотечными ресурсами негативно сказывается на результатах студенческой академической мобильности. Поэтому библиотека совместно с кафедрой информатизации библиотечного дела, которая готовит студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», ведет работу по формированию информационной культуры студентов и аспирантов: первокурсникам читается курс «Основы информационно-библиографической культуры», для преподавателей, аспирантов, магистров проводятся обучающие семинары и тренинги. Полученные навыки способствуют саморазвитию студентов в течение всей профессиональной жизни, реализации провозглашаемого лозунга «образование в течение всей жизни».

Результаты деятельности библиотеки направлены и на улучшение качества функционирования образовательной системы в целом, создание условий, благоприятных для того, чтобы преподаватель хорошо преподавал, а студент хорошо учился. Актуальность внедрения системы менеджмента качества на основе стандарта Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA), необходимость процессной организации деятельности, мониторинга промежуточных результатов в Зональной научной библиотеке не вызывает сомнений. Так, например, в библиотеке завершен проект «Выполнение требований ФГОС ВПО к информационному обеспечению учащихся», нацеленный на мониторинг соответствия имеющихся в настоящий момент в Зональной научной библиотеке информационных ресурсов по различным направлениям обучения требованиям федеральных образовательных стандартов (ФГОС). Проект был реализован в соответствии с указаниями, изложенными в Письме Министерства образования и науки, Федерального агентства по образованию № 2602/12–16 от 24.12.2009 по вопросу выполнения поручения Президента РФ № Пр–2920 от 31 октября 2009 г. по обеспечению доступа обучающихся вузов к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы и выполнению требований ФГОС ВПО по обеспечению условий реализации основных образовательных программ.

Результаты мониторинга показали, что значительная часть информационных ресурсов, в том числе мировых, предложенных для включения в стандарты, доступна пользователям УрФУ уже сейчас. Университет является зарегистрированным пользователем практически всех зарубежных электронных ресурсов, рекомендуемых в стандартах, например, таких как *SCOPUS*, *Springer*, *Web of Science*, *World Bank*, *Zentralblatt MATH*, *American Chemical Society*, *American Institute of Physics* и др. Этот результат подтвердил, что Зональная научная библиотека обеспечивает выполнение рекомендации разд. 1.5 европейского стандарта ENQA «Ресурсы обучения и поддержка студентов», в котором говорится о том, что к этим ресурсам должен быть обеспечен свободный доступ студентов [4].

Таким образом, преобразование Зональной научной библиотеки УрФУ в интегрированный информационный центр, построение информационно-образовательной среды университета содействует повышению качества организации учебного процесса и науч-

ных исследований в вузе, реализации Программы развития университета. В современных условиях позиционирования Уральского федерального университета, как крупнейшего вуза Уральского федерального округа в сфере образования и науки региона и России, интеллектуальное взаимодействие библиотеки и университета дает надежду оправдать ожидания наших пользователей, которые в свое время высказал Вольфганг Фрювальд: «Информация, релевантность текущей ситуации, управление информацией – вот что ожидают наука и образование от современных библиотек» [3, с. 146].

Библиографический список

1. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы : докл. Всемир. банка : пер. с англ. – М. : Весь мир, 2003. – 232 с.
2. Программа развития Уральского федерального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ustu.ru/home/documents/>.
3. Фрювальд В. Культура знаний или рынок знаний? О новой идеологии университета / В. Фрювальд // Перспективы. – 2004. – Т. 33, № 1. – С. 143–155.
4. Стандарты и директивы для агентств гарантии качества в высшем образовании на территории Европы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smkugntu.narod.ru/StDirENQA.doc>.

Л.Н. Решетова
ОрГМА, Оренбург

Библиотека как часть современной образовательной среды медицинской академии

Современные требования, предъявляемые к информации, повлекли за собой совершенствование методов и способов показа потенциальным пользователям ее высокой ценности, критериями которой являются своевременность, точность, надежность, беспристрастность и в определенной степени конфиденциальность.

Этому способствует прежде всего компьютеризация библиотек, внедрение новых информационных технологий и возрастающая активность использования электронных ресурсов. Основная цель внедрения новых технологий заключается в обеспечении свободного доступа читателей ко всем видам открытой информации, расширению информационных услуг.

Научная библиотека обладает богатейшим составом электронных информационных ресурсов всех типов и видов (создаваемых в вузе, приобретаемых, представленных в Интернете).

Электронные ресурсы Научной библиотеки разнообразны.

Библиографические – электронный каталог и базы данных библиотеки. Точкой доступа к информации, заключенной в фонде, является электронный каталог, отражающий издания с 1990 г. Пользователь имеет возможность искать необходимые ему традиционные книжные и электронные издания по любому параметру: библиографическому описанию, тематике, изучаемой дисциплине. Электронные издания, найденные пользователем, открываются и копируются на компьютер пользователя. Библиографические базы данных отражают профиль академии и активно используются в учебном процессе. Это:

- Персоналии медицинских деятелей.
- Научные труды сотрудников ОрГМА.
- Проблемы высшей школы.
- Статьи гуманитарной тематики.

Коллекции и электронные учебно-методические комплексы являются также важнейшими ресурсами. Научная библиотека приступила к созданию коллекции «Редкие кни-

ги НБ». Реализуется проект создания учебно-методических комплексов. Библиотека располагает базами данных на компакт-дисках: «Российская медицина» и «Medline». Активно используются информационно-правовые поисковые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», которые систематически обновляются и содержат колоссальный объем правовых документов. Умению работать с этими поисковыми системами обучают библиотекари.

Интенсивное развитие компьютерных технологий и активное использование читателями электронных носителей информации требуют от библиотеки решения вопросов формирования фонда электронных носителей информации, создания электронной коллекции учебников, учебных пособий повышенного спроса, полнотекстовых баз данных, библиографических указателей.

Надеемся, что в скором времени начнем осуществлять оцифровку традиционных печатных изданий – авторефератов диссертаций, диссертаций, учебной и учебно-методической литературы.

Когда читатель приходит в вузовскую библиотеку, он прежде всего надеется быстро найти нужную информацию и получить ее в приемлемой для себя форме. Поиск изданий в библиотеке, имеющей значительный информационный ресурс (более 400 тыс. документов), часто затруднен из-за отсутствия качественной поисковой системы, а нехватка традиционных книжных изданий порождает сложности в доступе к информационным источникам.

Очевидно, что качество процесса доведения интеллектуальных ресурсов до потребителя в настоящее время напрямую зависит от инновационного подхода к применению новых информационных технологий.

В связи с этим библиотека с 2009 г. реализует проект «Электронная библиотека», направленный на достижение следующих целей:

- обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня;
- предоставление пользователям качественно новых возможностей работы с большими объемами машиночитаемых данных;
- целенаправленное создание уникальных электронных массивов информации.

Реализация проекта «Электронная библиотека» позволяет студентам, аспирантам, профессорско-преподавательскому составу академии получать унифицированный доступ к комплексу электронных информационных ресурсов (локальных и удаленных) для учебной деятельности и научных разработок. При этом решаются следующие задачи:

- достигается качественно новый уровень информационного обеспечения науки и учебного процесса ОрГМА;
- всем категориям пользователей предоставляется оперативный удобный доступ к таким значимым информационным массивам, как ИВИС, Книгафонд, Электронная библиотека (планируем приобрести ProQuest, The Cochrane Collaboration, Springer);
- снижаются затраты на приобретение печатной продукции за счет предоставления множественного доступа к электронному документу;
- повышается эффективность использования информационных ресурсов за счет снижения времени поиска информации;
- благодаря возможности генерировать необходимое количество электронных учебных и учебно-методических изданий, обеспечиваются потребности учебного процесса академии в учебной литературе нового поколения с интегрированной в нее системой контроля качества знаний и компонентой дистанционного обучения.

Внедрение электронной доставки документов на рабочее место, использование электронных библиотек и каталогов, Интернета и возможностей сайта библиотеки, сканирование и оцифровка изданий, освоение менеджмента, маркетинга, лизинга – это лишь некоторые меры, необходимые для того, чтобы сделать библиотеку главной лабораторией вуза, активной составляющей образовательной системы.

Показатели деятельности библиотек вузов Уральского региона за 2008 г.

Составила О.М. Бычкова

Таблица 1

№ п/п	Библиотека	Кате- гория	Фонд (экз.)					
			всего	в том числе				
				науч.	учеб.	худож.	иностран.	филиалов
1	УГТУ-УПИ	вне	1828880	795800	590545	28916	112811	406948
2	ЮУрГУ	1	2889724	930586	1202493	80066	64612	676579
3	УрГУ	1	1279684	977254	223595	79847	119199	–
4	ПГТУ	1	1562416	534971	794060	63523	10358	169862
5	ОГУ	1	990689	441223	549466	19615	15200	0
6	ЧГПУ	1	777961	–	–	–	–	–
7	ПГУ	1	1470709	800792	545632	90388	101548	33897
8	ОГПУ	1	832079	26161	510259	58973	6239	174253
9	ТюмГНГУ	1	1572878	230209	379820	21802	5521	518705
10	ЧелГУ	1	860524	238188	230744	48668	37076	101116
11	УрГПУ	1	654371	305535	295133	52689	15645	–
12	ТюмГУ	1	1863080	515118	1299234	72354	–	–
13	УГТУ	2	658728	361900	198747	67423	42140	–
14	УГЛТУ	2	821173	310231	468828	42116	20800	7027
15	ОГАУ	2	822470	335551	280880	25281	231	180760
16	УГМА	2	597715	348946	132177	23902	39929	–
17	ПГПУ	2	823873	274700	386182	162992	42057	–
18	ЧГАУ	2	515175	188903	215805	25214	649	83744
19	МГТУ	2	1129423	789592	300875	18596	11420	19067
20	УрГЮА	2	992623	462071	450563	13107	2363	66882
21	УрГЭУ	2	731945	–	–	–	–	–
22	ОрГМА	2	418701	259864	140975	17135	8013	–
23	МаГУ	2	465368	165071	185131	40251	3798	–
24	ПГСХА	2	648179	237058	389468	21422	9536	–
25	КГУ	2	835944	604458	216874	14197	1804	0
26	НТГСПА	2	517017	135784	342536	37366	0	0
27	УрГУПС	2	846773	148099	298466	23870	9111	368718
28	ЧелГМА	2	528309	218109	292216	17038	41443	–
29	РГПИУ	2	1046840	125655	881927	38978	425	–
30	ТюмГАСУ	2	401963	192384	193970	12702	2237	11696
31	ЧГАКИ	2	317833	149481	120463	47889	–	–
32	ОрскГТИ	3	401905	–	–	–	–	–
33	ПГМА	3	514407	169950	320013	24444	23345	–
34	КГСХА	3	359743	113314	233856	12573	0	–
35	ШГПИ	3	416699	104555	279463	31690	–	0
36	УрГСХА	3	437595	200204	218640	18744	236	8956
37	ПГФА	3	276315	143188	121543	11511	14346	–
38	ИГПИ	3	199678	59529	110172	27271	–	–
39	ПГИИК	3	180356	105896	51433	15054	0	7973
40	ТюмГМА	3	338929	103438	139737	11254	438	–
41	ТГСХА	4	258496	110511	127828	7922	–	–
42	УралГАХА	4	86020	35504	35119	4879	6822	–
43	ТГПИ	4	345905	100764	165009	48681	–	–
44	УГАВМ	4	221760	92674	79329	11657	28	–
45	УралГАФК	4	141196	87702	45085	8138	1489	–
46	УГК	4	113633	33834	11089	16517	13993	–
47	ТГАКИ	4	78566	21183	25046	8508	–	–
48	ТГИМЭУП	4	83184	19470	39402	3887	1299	–
49	СГПИ	4	104319	–	–	–	–	–
50	УрТИСИ	4	158873	11132	139656	8021	340	–
51	УрЮИ МВД	4	229040	–	–	–	–	–
Итого:			34649666	12616542	14259484	1537071	786501	2836183

Таблица 2

№ п/п	Библиотека	Фонд (экз.)						представлено в откр. доступе
		всего	поступило, в том числе				выбыло	
			науч.	учеб.	худож.	иностран.		
1	УГТУ-УПИ	38168	7735	14373	24	72	36311	110000
2	ЮУрГУ	106225	14141	37243	1034	737	57234	112433
3	УрГУ	50272	28745	20713	814	4137	19722	52605
4	ПГТУ	70395	16771	42088	1483	406	69295	11306
5	ОГУ	51048	18273	32775	1116	1482	7807	2844
6	ЧГПУ	40901	—	—	—	—	—	0
7	ПГУ	65683	17671	45305	894	1807	40797	73256
8	ОГПУ	15352	1189	12443	2	811	2750	0
9	ТюмГНГУ	83808	6102	33638	18	797	15669	16406
10	ЧелГУ	37040	3068	11134	829	1099	9181	0
11	УрГПУ	29452	7982	20568	637	1327	48717	612
12	ТюмГУ	151723	9404	136571	460	—	1392	36058
13	УГГУ	14805	2646	11055	310	38	28506	7200
14	УГЛТУ	21409	2812	18350	247	33	24963	0
15	ОГАУ	20473	3854	16198	431	—	16248	0
16	УГМА	42778	5708	32996	—	13	31467	0
17	ПГПУ	26500	2927	23154	419	32	5257	0
18	ЧГАУ	13316	3538	7364	200	10	5800	2680
19	МГТУ	24506	7494	15645	213	161	32595	9617
20	УрГЮА	104085	10146	93116	59	—	290484	0
21	УрГЭУ	32860	—	—	—	—	—	2421
22	ОрГМА	6559	3076	3205	278	3	0	11817
23	МаГУ	17729	2159	11719	224	949	28699	—
24	ПГСХА	15280	5180	10077	0	103	7504	—
25	КГУ	14007	1457	12346	130	4	7168	0
26	НТГСПА	10913	3312	5965	1237	—	12247	0
27	УрГУПС	40174	4265	15399	177	381	6299	0
28	ЧелГМА	16418	5435	10826	90	10	7099	0
29	РГППУ	89923	8999	80749	173	63	65958	4000
30	ТюмГАСУ	21840	7603	11744	242	31	1352	13946
31	ЧГАКИ	11035	3948	6321	766	—	10735	6720
32	ОрскГТИ	8560	—	—	—	—	—	—
33	ПГМА	10743	1935	8774	34	42	1914	0
34	КГСХА	12702	5947	6405	350	0	5207	0
35	ШГПИ	10154	3163	6850	126	—	19997	0
36	УрГСХА	4122	2831	1291	0	118	1166	0
37	ПГФА	5010	1854	3062	94	26	3950	5997
38	ИГПИ	3524	531	5996	412	—	11682	0
39	ПГИИК	6613	3297	2843	287	0	2235	0
40	ТюмГМА	15263	4523	6341	240	26	12529	11254
41	ТГСХА	9068	2084	6960	24	—	3694	0
42	УралГАХА	4275	978	2596	68	161	3478	4881
43	ТГПИ	11758	155	11118	74	—	6743	0
44	УГАВМ	1502	196	1027	46	—	601	11660
45	УралГАФК	10524	3589	6792	76	0	326	0
46	УГК	2841	487	499	16	0	321	0
47	ТГАКИ	4762	1144	1895	28	—	0	0
48	ТГИМЭУП	5039	1910	1939	10	571	1048	9520
49	СГПИ	3767	—	—	—	—	—	0
50	УрТИСИ	11321	1515	9740	46	191	1547	0
51	УрЮИ МВД	43794	—	—	—	—	—	0
Итого:		1470019	251779	877208	14438	15641	967694	517233

Таблица 3

№ п/п	Библиотека	Читатели			Количество посещений	Книговыдача (экз.)		
		по един. билету	в т.ч. сту- дентов	обслужено фактически		всего	в том числе	
							научная	учебная
1	УГТУ-УПИ	46383	39595	85771	905227	1491103	334491	970832
2	ЮУрГУ	53643	46480	215849	1007152	1440869	315113	1042918
3	УрГУ	12488	11318	21360	388076	636455	268248	329702
4	ПГТУ	30472	26754	70251	397825	773657	310370	435168
5	ОГУ	20770	16908	20770	747976	1098755	441247	651259
6	ЧГПУ	18424	15116	27405	780513	1298972	349956	748712
7	ПГУ	17442	13587	46403	432895	1012588	296581	670165
8	ОГПУ	13321	10358	32900	442690	964900	262000	559644
9	ТюмГНГУ	43894	40699	65252	653369	1363275	219678	972090
10	ЧелГУ	20595	17449	42565	574314	1493901	266976	1042747
11	УрГПУ	20865	18908	29100	609574	1066301	332810	578263
12	ТюмГУ	29716	26869	46750	987582	1960947	915086	920077
13	УГТУ	11215	9804	23996	148568	444128	82353	298583
14	УГЛТУ	11591	10719	36105	361758	659461	258652	392633
15	ОГАУ	14817	13381	20874	281004	742583	224706	513615
16	УГМА	7121	4825	17353	273405	689134	177071	480543
17	ПГПУ	8673	7778	23976	384680	710013	204869	413351
18	ЧГАУ	6862	5725	13685	251991	365261	79930	266834
19	МГТУ	11946	10696	9074	255848	795810	338068	431074
20	УрГЮА	13302	12137	24848	221966	553650	144550	408798
21	УрГЭУ	15080	14081	46676	309017	1190733	444890	502137
22	ОрГМА	6007	3870	20543	393124	789209	385208	397232
23	МаГУ	8648	5805	21844	403424	697560	183717	438004
24	ПГСХА	8430	7988	18662	334100	678600	254880	420781
25	КГУ	15217	13885	15217	514349	818362	204351	590428
26	НТГСПА	8855	7608	13809	326660	656050	316580	309702
27	УрГУПС	16573	15466	49962	493731	1188240	245585	619267
28	ЧелГМА	7255	4979	15531	386231	631484	240730	385901
29	РГППУ	22054	21073	33901	291956	579083	123838	442578
30	ТюмГАСУ	13059	10360	30230	274604	467863	128191	326150
31	ЧГАКИ	4450	3915	11686	173550	347545	166860	134991
32	ОрскГТИ	7701	6679	21440	335007	443467	49893	278854
33	ПГМА	4632	3277	12300	85010	152559	66642	72740
34	КГСХА	7092	6333	18002	185040	385023	125061	256701
35	ШГПИ	9054	8285	15703	297187	548015	196247	347063
36	УрГСХА	7882	7264	9092	74344	181228	59193	107523
37	ПГФА	4973	4666	9825	140272	219816	45591	170583
38	ИГПИ	3177	2989	5164	152373	270427	60978	153038
39	ПГИИК	3234	2196	6135	117588	286248	102773	165059
40	ТюмГМА	5010	4016	13935	213713	381930	132007	234534
41	ТГСХА	5901	5336	13226	169416	351526	116041	234971
42	УралГАХА	2933	2455	6159	46913	123423	93091	25253
43	ТГПИ	6271	5440	13461	167705	315692	147631	153718
44	УГАВМ	3875	3220	8080	71850	127960	21063	87500
45	УралГАФК	3670	3200	7500	49427	68299	11186	50450
46	УГК	1025	616	3035	61118	88964	27463	17084
47	ТГАКИ	1212	980	2287	30255	49845	10347	24900
48	ТГИМЭУП	2236	2033	2236	65300	98900	32250	65300
49	СГПИ	1582	1153	3168	31429	134876	70712	56192
50	УрТИСИ	3311	3090	3311	59158	87839	21948	65693
51	УрЮИ МВД	5334	4608	5334	130683	217533	11076	204026
Итого:		629273	545972	1331741	16490947	32140062	9918778	19465361

Таблица 4

№ п/п	Библиотека	Книговыдача (экз.)		МБА			Справ.-информ. работа (справки)	
		худож.	иностр.	абонен- ты	выслано экз.	получено экз.	всего	тем. (письм.)
1	УГТУ-УПИ	7890	1813	217	499	342	11360	58
2	ЮУрГУ	29047	13237	116	70	63	56015	4730
3	УрГУ	38485	6648	264	516	466	14642	5
4	ПГТУ	27280	1177	41	94	38	29757	73
5	ОГУ	5300	927	17	0	67	7006	62
6	ЧГПУ	52417	18313	85	69	653	7308	19
7	ПГУ	24249	20453	80	96	78	30291	201
8	ОГПУ	23010	2255	0	0	0	14000	25
9	ТюмГНГУ	19292	1859	8	52	22	21196	107
10	ЧелГУ	49091	106217	301	973	3649	14788	141
11	УрГПУ	43000	4541	–	–	–	20750	101
12	ТюмГУ	37514	47479	25	98	119	9919	55
13	УГГУ	62604	574	56	111	28	14706	–
14	УГЛТУ	8176	5991	145	16	228	8178	25
15	ОГАУ	4262	0	0	0	0	9800	5
16	УГМА	31077	9642	37	36	253	8782	17
17	ПГПУ	91600	169	5	5	7	15201	30
18	ЧГАУ	4292	9	30	37	79	10188	5
19	МГТУ	25368	976	42	5	64	20525	6
20	УрГЮА	302	25	5	39	–	3161	260
21	УрГЭУ	10609	499	85	306	134	6999	17
22	ОрГМА	6769	15171	55	4	261	11952	–
23	МаГУ	30340	2381	176	35	1040	21512	384
24	ПГСХА	2339	342	7	13	28	11772	30
25	КГУ	20154	2727	4	4	2	7255	–
26	НТГСПА	26413	–	95	101	304	18233	5
27	УрГУПС	36809	1972	94	1370	197	10590	12
28	ЧелГМА	1592	192	52	11	11	9332	61
29	РГППУ	12086	569	1	1	1	5836	43
30	ТюмГАСУ	5041	1343	18	96	221	6965	26
31	ЧГАКИ	25328	0	12	22	52	11038	139
32	ОрскГТИ	34870	1782	–	–	–	13273	141
33	ПГМА	12249	203	2	0	5	10003	11
34	КГСХА	3261	0	35	3	174	2550	–
35	ШГПИ	4705	0	2	23	0	12871	126
36	УрГСХА	4010	701	5	0	20	1262	–
37	ПГФА	2992	678	–	–	–	4034	2
38	ИГПИ	9285	–	10	1	25	13383	55
39	ПГИИК	18416	–	13	3	136	17368	133
40	ТюмГМА	12664	–	10	257	19	1420	–
41	ТГСХА	1216	–	14	0	17	3104	–
42	УралГАХА	1180	36864	9	9	10	4032	0
43	ТГПИ	14343	–	2	0	6	26000	54
44	УГАВМ	4980	70	–	–	–	2167	10
45	УралГАФК	1220	8	7	13	5	496	26
46	УГК	1526	–	8	18	10	67	17
47	ТГАКИ	359	–	–	–	–	851	144
48	ТГИМЭУП	46	560	–	0	0	250	65
49	СГПИ	1229	6743	4	0	32	7595	8
50	УрТИСИ	148	9	4	2	29	1821	–
51	УрЮИ МВД	2431	–	5	3	12	43018	3417
Итого		892866	315119	2203	5008	8907	614622	10851

Таблица 5

№ п/п	Библиотека	Справочно-информационная работа				ББЗ (час.)		
		темы ИРИ ДОР	дни информ.	дни каф.	науч.- вспом. и рек. указ.	общее кол-во	в т.ч. программа для	
							мл. курсов	ст. курсов
1	УГТУ-УПИ	13	3	–	2	985	964	2
2	ЮУрГУ	5	201	–	2	744	285	442
3	УрГУ	1	7	–	1	738	576	68
4	ПГТУ	25	22	1	0	339	327	12
5	ОГУ	25	9	–	2	600	600	0
6	ЧГПУ	14	5	–	2	194	190	4
7	ПГУ	2	2	–	8	754	730	–
8	ОГПУ	50	10	–	0	465	465	0
9	ТюмГНГУ	4	35	4	1	1030	1029	0
10	ЧелГУ	37	24	12	3	1271	1103	78
11	УрГПУ	8	17	–	1	330	290	40
12	ТюмГУ	8	38	–	0	380	380	0
13	УГТУ	–	7	7	–	54	54	–
14	УГЛТУ	33	4	–	–	440	380	–
15	ОГАУ	30	3	–	1	57	52	5
16	УГМА	2	–	–	–	124	61	–
17	ПГПУ	17	6	–	–	162	162	–
18	ЧГАУ	6	7	–	1	60	58	2
19	МГТУ	0	2	–	0	298	234	54
20	УрГЮА	–	–	–	–	80	80	–
21	УрГЭУ	4	3	–	0	330	330	0
22	ОрГМА	–	16	3	4	242	220	22
23	МаГУ	26	10	–	–	710	592	110
24	ПГСХА	40	13	–	2	472	464	6
25	КГУ	0	3	–	–	60	60	–
26	НТГСНА	41	3	–	–	324	324	–
27	УрГУПС	19	12	4	3	72	72	0
28	ЧелГМА	12	2	–	2	476	443	4
29	РГПИУ	8	9	–	–	54	54	–
30	ТюмГАСУ	6	1	–	–	896	896	0
31	ЧГАКИ	30	6	–	4	264	234	30
32	ОрскГТИ	77	16	–	8	212	132	80
33	ПГМА	23	10	–	2	–	–	–
34	КГСХА	2	5	–	–	536	536	–
35	ШГПИ	3	3	2	–	196	196	–
36	УрГСХА	19	0	–	0	0	0	0
37	ПГФА	10	4	2	1	12	8	4
38	ИГПИ	1	0	4	–	12	12	0
39	ПГИИК	12	10	2	–	8	3	4
40	ТюмГМА	–	–	–	–	12	12	–
41	ТГСХА	–	–	–	–	460	460	–
42	УралГАХА	3	10	–	–	145	50	40
43	ТГПИ	25	16	–	–	52	46	6
44	УГАВМ	10	4	–	–	56	44	10
45	УралГАФК	–	–	–	–	42	42	0
46	УГК	–	6	–	–	24	24	–
47	ТГАКИ	40	–	–	1	0	0	–
48	ТГИМЭУП	0	1	–	–	32	32	0
49	СГПИ	6	11	2	–	64	64	–
50	УрТИСИ	34	0	–	–	43	19	24
51	УрЮИ МВД	5	6	–	–	36	36	–
Итого		736	582	43	51	14947	13425	1047

Таблица 6

№ п/п	Библиотека	Кадры						Относит. показатели				Мно- жит. тех- ника	Парк ЭВМ	
		всего	высшее		среднее			обра- щае- мость	книго- обес- печ.	читае- мость	посе- щае- мость		всего	в т.ч. АРМ для чит.
			всего	в т.ч. библ.	всего	сред. спец.	в т.ч. библ.							
1	УГТУ-УПИ	127	64	23	41	20	12	0,81	39	32	20	22	76	7
2	ЮУрГУ	153	117	87	33	25	14	0,50	54	27	19	31	174	82
3	УрГУ	87	67	9	20	11	9	0,50	102	51	31	31	118	55
4	ПГТУ	115	64	49	28	19	12	0,40	55	25	13	74	121	36
5	ОГУ	118	67	28	48	48	30	1,10	48	53	36	25	119	67
6	ЧГПУ	35	23	13	11	11	5	1,67	42	70	42	9	80	61
7	ПГУ	141	62	19	26	14	7	0,69	84	58	24	16	83	50
8	ОГПУ	49	43	14	5	5	5	1,10	62	72	33	2	41	18
9	ТюмГНГУ	124	101	46	23	23	10	0,90	36	31	15	57	257	124
10	ЧелГУ	82	66	42	16	8	6	1,72	42	72	27	58	124	67
11	УрГПУ	81	31	7	50	8	4	1,60	31	51	29	23	44	12
12	ТюмГУ	72	61	19	10	5	1	1,05	62	62	33	44	230	185
13	УГТУ	36	24	8	12	6	4	0,70	58	40	13	15	34	11
14	УГЛТУ	67	23	7	22	15	5	0,80	73	57	31	21	56	25
15	ОГАУ	42	21	5	22	22	10	0,80	64	53	25	5	25	12
16	УГМА	18	9	3	9	9	6	1,10	84	96	38	7	23	14
17	ПГПУ	46	29	7	5	5	2	0,86	95	82	44	11	28	11
18	ЧГАУ	44	19	8	10	7	2	0,70	75	53	37	3	21	8
19	МГТУ	52	28	9	24	9	7	0,70	96	67	21	17	24	9
20	УрГЮА	48	29	1	19	3		0,55	75	41	17	10	40	22
21	УрГЭУ	49	34	11	15	10	5	1,63	49	79	20	25	87	27
22	ОрГМА	35	24	8	11	11	8	1,88	70	132	66	6	18	
23	МаГУ	55	48	13	7	7	7	1,80	51	81	47	1	53	33
24	ПГСХА	42	29	16	13	7	6	1,04	77	80	40	15	34	20
25	КГУ	53	32	9	19	17	13	0,70	72	54	33	14	16	2
26	НТГСПА	39	30	1	9	4	2	1,27	58	74	37	13	36	19
27	УрГУПС	40	18	7	22	15	7	1,50	36	52	22	13	40	13
28	ЧелГМА	33	20	17	13	13	3	1,19	73	87	53	9	22	6
29	РГППУ	49	33	7	16	10	5	0,60	47	29	16	11	44	23
30	ТюмГАСУ	41	34	24	7	7	4	1,16	31	35	21	16	40	18
31	ЧГАКИ	26	17	16	9	8	7	1,09	71	78	39	20	51	33
32	ОрскГТИ	33	24	9	9	8	7	1,10	52	57	43	11	18	5
33	ПГМА	21	10	3	11	4	4	0,29	111	33	18	2	14	10
34	КГСХА	30	16	4	14	11	6	1,10	51	54	26	17	23	5
35	ШГПИ	33	25	3	8	8	5	1,32	46	60	33	19	32	5
36	УрГСХА	20	7	1	10	7	5	0,41	56	23	8	2	5	0
37	ПГФА	33	31	10	2	2	0	0,83	56	44	28	10	15	4
38	ИГПИ	12	11	0	1	1	1	1,37	63	85	48	5	9	5
39	ПГИИК	23	19	18	4	4	4	1,70	53	89	36	11	27	13
40	ТюмГМА	20	11	7	9	9	6	1,50	56	76	43	9	8	
41	ТГСХА	19	11	1	7	7	1	1,41	42	60	29	6	14	
42	УралГАХА	12	9	5	3	2	2	1,40	29	42	22	11	19	8
43	ТГПИ	28	20	3	8	4	4	0,91	55	50	27	11	30	17
44	УГАВМ	17	6	1	11	9	3	0,70	46	33	18	5	12	8
45	УралГАФК	14	11	9	3	3	1	0,50	38	18	14	10	41	18
46	УГК	11	10	3	1	1	1	0,78	110	86	60	2	11	1
47	ТГАКИ	14	12	6	0	0	0	0,63	75	41	24	4	12	3
48	ТГИМЭУП	5	3	1	2	2	1	1,20	37	44	29	3	4	2
49	СГПИ	14	8	2	6	3	2	1,30	66	85	20	8	12	5
50	УрТИСИ	14	7	5	7	6	0	0,55	48	26	18	10	33	
51	УрЮИ МВД	18	10	2	8	3	2	0,80	42	40	24	16	19	9
Итого		2390	1528	626	699	476	273	0,92	55	51	26	796	2517	1188

Таблица 7

№ п/п	Библиотека	АИБС		Программа	Подсистемы			Базы дан- ных		Электронный каталог			Кол-во мест в ч.з.	Общ. пло- щадь б-ки
		сетевая	локаль- ная		компл.	книгооб- мен	регистр. чит.	всего БД	всего зап.	всего	введено за год	разме- щено в Интернет		
1	УГТУ-УПИ	+	+	Б-ка.4	+			43		306601	37067	300144	577	5301
2	ЮУрГУ	+	+	VTLS	+		+	43		377031	22034	377031	741	6910
3	УрГУ	+	+	Руслан	+	+		98		162474	14466	162474	600	2900
4	ПГТУ	+	+	Руслан	+			25		231589	7527	208148	530	4800
5	ОГУ			–				40		445100	74861	445100	640	5468
6	ЧГПУ			Б-ка				17		526355	23285	257444	950	3100
7	ПГУ		+	Ирбис				31		763671	13948	0	676	3343
8	ОГПУ			Б-ка.4		+		4		151466	7631	94500	360	1768
9	ТюмГНГУ			Ирбис				46		222186	28567	150306	614	6842
10	ЧелГУ	+	+	Руслан	+			49		1513859	217564	87991	576	1900
11	УрГПУ		+	Б-ка.4	+	+		32		90171	6405	–	290	1928
12	ТюмГУ		+	Ирбис				17		419628	29567	146563	558	4558
13	УГГУ			Ирбис				9		198401	12570	32020	320	3023
14	УГЛТУ		+	Ирбис				21		54663	2374	30668	785	2128
15	ОГАУ			Ирбис				13		65730	8095	29624	330	2500
16	УГМА			Ирбис				5		8231	3516	8231	118	1110
17	ПГПУ			Марк				6		40014	5794	–	200	1305
18	ЧГАУ		+	Б-ка				14		754712	29210	52297	250	1230
19	МГТУ		+	Ирбис	+	+		10		99885	14192	0	1109	2923
20	УрГЮА		+	Ирбис				9		42179	2996	39401	166	1314
21	УрГЭУ	+		Ирбис	+	+	+	14		137575	10340	103401	320	1625
22	ОрГМА			Б-ка.4				6		13591	18356	–	4768	950
23	МаГУ			Марк				11		177347	27205	177347	435	1840
24	ПГСХА			Ирбис				6		56700	12736	–	232	1108
25	КГУ			Ирбис				7		70594	8055	–	372	1808
26	НТГСПА			Ирбис				13		53012	3578	–	225	1660
27	УрГУПС			Ирбис				1		112019	14500	84031	240	1558
28	ЧелГМА	+	+	Ирбис	+		+	20		83704	10555	81534	150	1312
29	РГППУ			Ирбис				11		82363	9197	82015	193	1060
30	ТюмГАСУ			Б-ка				9		267065	2924	113235	156	1210
31	ЧГАКИ			Б-ка.5				26		406268	48331	30571	238	1100
32	ОрскГТИ			Марк				13		78135	6009	–	266	2100
33	ПГМА			–				–		1196	950	1196	40	1037
34	КГСХА			Ирбис				6		76008	1621	–	220	1730
35	ШГПИ			Б-ка.4				5		259058	37393	–	282	1391
36	УрГСХА			Марк				3		10332	326	0	154	893
37	ПГФА	+		Марк		+	+	17		3455	2494	–	120	509
38	ИГПИ			Марк				1		3297	714	–	60	350
39	ПГИИК			Ирбис		+		11		84383	8800	–	120	565
40	ТюмГМА		+	Ирбис				7		12549	3349	–	100	709
41	ТГСХА			Ирбис				4		20140	2803	–	150	669
42	УралГАХА			Марк				8		25881	1709	25881	150	750
43	ТГПИ			Ирбис				8		13149	2505	–	280	1064
44	УГАВМ			–				–		–	–	–	88	1753
45	УралГАФК			Руслан				2		39635	7277	39635	160	598
46	УГК			Марк				8		13094	2087	–	44	276
47	ТГАКИ			Ирбис				10		32130	6871	–	88	365
48	ТГИМЭУП			Б-ка				6		11796	1026	–	70	204
49	СГПИ			Марк				11		26090	15760	–	80	238
50	УрТИСИ			Б-ка.4				19		21411	1220	–	130	720
51	УрЮИ МВД			Марк				5		45944	8496	1920	142	810
	Итого:									8711867	838856	3162708	20463	96313

Показатели деятельности библиотек вузов Уральского региона за 2009 г.

Составила О.М. Бычкова

Таблица 1

№ п/п	Библиотека	Кате- гория	Фонд (экз.)					
			всего	в том числе				
				науч.	учеб.	худож.	иностр.	филиалов
1	УГТУ-УПИ	вне	1821915	795430	580678	26977	112843	418830
2	ЮУрГУ	1	2899903	955937	1195698	80877	65373	687423
3	УрГУ	1	1261687	959525	205656	79202	120432	–
4	ПГТУ	1	1501229	522567	747378	60274	10488	171010
5	ОГУ	1	1024488	454798	569690	20156	16987	0
6	ЧГПУ	1	785045	–	–	–	–	0
7	ПГУ	1	1473716	796048	554337	87702	91772	35629
8	ОГПУ	1	833885	63922	519272	58980	6493	166032
9	ТюмГНГУ	1	1702260	227513	389655	21844	6560	635360
10	ЧелГУ	1	882991	244595	241246	48876	36401	105300
11	УрГПУ	1	597314	293576	263362	39159	13094	0
12	ТюмГУ	1	1934922	525022	1355908	72990	0	0
13	УГГУ	2	648366	346058	207131	65620	28152	0
14	УГЛТУ	2	825175	309797	474123	41255	20844	7183
15	ОГАУ	2	833213	–	–	–	–	–
16	УГМА	2	561363	283151	165086	35697	61751	0
17	ПГПУ	2	843142	277884	402931	162237	42057	0
18	ЧГАУ	2	527151	155678	252241	25315	649	92206
19	МГТУ	2	1073998	757971	276841	18529	11427	19100
20	УрГЮА	2	930863	364906	552870	13087	2270	67921
21	УрГЭУ	2	729768	142344	552124	34786	1369	0
22	ОрГМА	2	427161	263714	145486	17210	8039	0
23	МаГУ	2	467066	166425	183237	40408	3863	0
24	ПГСХА	2	659465	241382	396662	21421	8271	0
25	КГУ	2	834274	600148	219666	14034	2005	0
26	НТГСПА	2	514347	136952	337775	38220	350	0
27	УрГУПС	2	868481	149887	306061	22968	9687	381726
28	ЧелГМА	2	544472	219245	306671	17147	41488	0
29	РГППУ	2	1028967	131301	850207	39233	539	0
30	ТюмГАСУ	2	412599	197548	201368	10694	2237	10845
31	ЧГАКИ	2	318183	152345	118823	47015	0	0
32	ОрскГТИ	3	401349	93283	184691	24038	385	0
33	ПГМА	3	532107	172169	335482	24456	23349	0
34	КГСХА	3	361861	110352	237096	12841	0	0
35	ШГПИ	3	418037	107278	280262	29795	0	0
36	УрГСХА	3	442318	200793	220620	18792	218	2106
37	ПГФА	3	274552	137338	125431	11529	14358	0
38	ИГПИ	3	–	–	–	–	–	–
39	ПГИИК	3	174683	107349	51967	15367	0	0
40	ТюмГМА	3	346060	106402	142810	11408	442	85100
41	ТГСХА	4	329979	111249	208632	7924	0	0
42	УралГАХА	4	80037	29955	35110	4873	6935	0
43	ТГПИ	4	394848	117799	193543	53935	2352	0
44	УГАВМ	4	367601	137032	163728	29858	28	0
45	УралГАФК	4	150549	92050	49842	8263	1491	0
46	УГК	4	114812	34404	11404	16622	0	–
47	ТГАКИ	4	130719	32152	30707	11798	0	0
48	ТГИМЭУП	4	89076	21282	44558	3887	2920	0
49	СГПИ	4	109088	–	–	–	–	–
50	УрТИСИ	4	169205	14993	146163	7952	340	0
51	УрЮИ МВД	4	192204	–	–	–	–	–
Итого:			34846494	12361549	15034229	1555251	778259	2885771

Таблица 2

№ п/п	Библиотека	Фонд (экз.)						
		всего	поступило, в том числе				выбыло	представлено в откр. доступе
			науч.	учеб.	худож.	иностран.		
1	УГТУ-УПИ	42668	8252	17003	112	32	49633	90000
2	ЮУрГУ	75117	15335	27838	215	761	11036	127138
3	УрГУ	35602	20056	14928	618	2268	53599	49088
4	ПГТУ	43104	13912	19271	722	145	104291	12159
5	ОГУ	35297	13832	21465	1220	1787	1599	3069
6	ЧГПУ	20999	—	—	—	—	—	0
7	ПГУ	40783	12393	24981	424	1860	37776	75337
8	ОГПУ	12527	1648	9013	7	254	10721	0
9	ТюмГНГУ	56684	4975	28073	284	465	37339	0
10	ЧелГУ	35348	7543	13689	98	361	12881	0
11	УрГПУ	14283	6397	7236	205	18	71340	600
12	ТюмГУ	72709	9934	57471	662	0	867	42430
13	УГГУ	12769	2342	9403	239	53	23131	7500
14	УГЛТУ	14128	4263	9750	115	51	10126	0
15	ОГАУ	11843	—	—	—	—	—	0
16	УГМА	25820	5398	19363	97	25	62172	0
17	ПГПУ	28061	3444	24137	480	0	8792	0
18	ЧГАУ	17499	3103	3199	101	0	5527	2703
19	МГТУ	19020	6650	11343	19	11	74445	8444
20	УрГЮА	17223	2533	15860	16	3	80169	0
21	УрГЭУ	35124	6336	28441	186	104	37301	20940
22	ОрГМА	8449	3839	4511	75	26	0	11969
23	МаГУ	14017	1839	8324	420	65	12361	0
24	ПГСХА	13642	4954	8688	0	467	2356	0
25	КГУ	9101	1279	7761	50	201	10771	0
26	НТГСПА	7789	2540	4227	953	0	10459	0
27	УрГУПС	27939	3336	14505	203	603	11476	0
28	ЧелГМА	22666	4229	17861	112	45	6503	10305
29	РГПИУ	69107	9674	56616	345	114	92529	4000
30	ТюмГАСУ	22975	4705	18131	51	0	12339	10488
31	ЧГАКИ	10230	3462	6270	498	0	9880	7704
32	ОрскГТИ	11217	108	7387	58	10	11773	0
33	ПГМА	17700	2219	15469	12	4	0	0
34	КГСХА	9923	7548	1874	297	0	7805	2230
35	ШГПИ	7938	3355	4351	121	0	6620	0
36	УрГСХА	5928	2596	2853	48	107	1205	0
37	ПГФА	5546	1130	4191	44	12	7309	6311
38	ИГПИ	—	—	—	—	—	—	—
39	ПГИИК	6757	3773	2643	341	0	4457	0
40	ТюмГМА	15296	3372	10235	172	4	8165	16331
41	ТГСХА	9801	2224	7566	11	0	2657	0
42	УралГАХА	3483	1397	2068	33	182	9504	5480
43	ТГПИ	15009	1813	12908	68	12	2249	3457
44	УГАВМ	1480	375	1037	83	0	97	17802
45	УралГАФК	9353	4348	4757	125	2	0	0
46	УГК	1479	570	315	105	0	0	0
47	ТГАКИ	52153	10969	5661	3290	0	0	0
48	ТТИМЭУП	4063	1812	2251	0	48	0	21500
49	СГПИ	4950	—	—	—	—	—	—
50	УрТИСИ	11264	4030	7163	38	0	932	0
51	УрЮИ МВД	43794	—	—	—	—	—	0
Итого:		1109657	239842	602087	13373	10100	924192	556985

Таблица 3

№ п/п	Библиотека	Читатели			Количество посещений	Книговыдача (экз.)		
		по един. билету	в т.ч. сту- дентов	обслужено фактически		всего	в том числе	
							научная	учебная
1	УГТУ-УПИ	43801	37870	79018	717382	1263438	250603	911512
2	ЮУрГУ	52980	40025	212617	902106	1223516	258295	917271
3	УрГУ	12618	11609	20630	411548	614932	243946	333862
4	ПГТУ	29700	26192	59487	403896	815473	394192	392801
5	ОГУ	17555	13513	17555	618906	801924	266983	527617
6	ЧГПУ	19083	17264	29029	853647	1346873	321378	768154
7	ПГУ	17083	13141	41517	494891	902078	268368	602996
8	ОГПУ	12155	9097	31398	398500	900342	266603	522491
9	ТюмГНГУ	41032	37311	62325	659300	1289343	153373	1038238
10	ЧелГУ	19950	17357	42158	568510	1307024	285453	849737
11	УрГПУ	16178	14416	24422	569991	903963	352724	513139
12	ТюмГУ	27535	24715	43475	980099	1870310	874097	903965
13	УГГУ	11186	9649	23427	145051	433368	60431	329462
14	УГЛТУ	10967	9979	35700	358773	656125	255940	391835
15	ОГАУ	13718	12284	18691	281004	706334	191666	511940
16	УГМА	7028	4814	17362	274530	690444	172118	490027
17	ПГПУ	8683	7790	24724	387630	719923	210858	416172
18	ЧГАУ	7110	5997	13495	229243	359789	79719	260296
19	МГТУ	11738	10440	7972	211732	374173	164201	194964
20	УрГЮА	11087	10021	17537	152562	385663	86742	298692
21	УрГЭУ	14215	13304	30616	285195	942098	491031	439756
22	ОрГМА	6011	3861	21635	389108	804584	396887	399296
23	МаГУ	8452	7176	20790	361709	621071	171154	382265
24	ПГСХА	8742	8261	18543	326672	668516	246784	419000
25	КГУ	15032	13722	15766	155468	602817	148674	438428
26	НТГСПА	7052	6068	10584	286390	520160	277362	216295
27	УрГУПС	25019	21949	55836	537334	1115598	263182	803428
28	ЧелГМА	7286	5772	15518	383584	623884	236580	285773
29	РГППУ	20134	19590	29372	285734	504360	101676	393455
30	ТюмГАСУ	12486	11761	23869	276174	359015	76534	273959
31	ЧГАКИ	4662	4007	11899	168607	364102	170861	139562
32	ОрскГТИ	6984	5999	20661	301500	399700	47694	276684
33	ПГМА	4750	3261	12350	81088	152408	69543	71058
34	КГСХА	7511	6750	18100	131060	306131	98354	204302
35	ШГПИ	8507	7780	14647	286389	538612	189310	343947
36	УрГСХА	7797	7229	8933	79088	161472	48634	107421
37	ПГФА	5083	4658	9328	137278	233302	42536	186809
38	ИГПИ	—	—	—	—	—	—	—
39	ПГИИК	3067	1879	5862	107061	261369	94529	150602
40	ТюмГМА	5085	3853	13784	208853	383383	153509	214468
41	ТГСХА	6513	5871	14871	161527	326991	116880	209200
42	УралГАХА	2888	2188	8738	45246	115527	55517	58566
43	ТГПИ	5896	5045	18457	160384	283455	121583	149426
44	УГАВМ	6317	5423	9998	81438	152722	22031	125471
45	УралГАФК	4090	3644	8100	56702	81332	14415	57398
46	УГК	1053	629	3141	61072	86633	26917	16257
47	ТГАКИ	1491	1390	2871	30772	62276	11554	32643
48	ТГИМЭУП	2220	2064	2064	64700	95300	32000	65350
49	СГПИ	1627	1269	3229	27453	129181	71528	53045
50	УрТИСИ	3431	3259	3431	59382	100554	19821	79886
51	УрЮИ МВД	4718	4153	4718	139977	199383	12992	185682
Итого:		609306	525299	1260250	15296266	28760971	8987762	17954603

Таблица 4

№ п/п	Библиотека	Книговыдача (экз.)		МБА			Справ.-информ. работа (справки)	
		худож.	иностр.	абонен- ты	выслано экз.	получено экз.	всего	тем. (письм.)
1	УГТУ-УПИ	7724	1558	240	470	584	18313	44
2	ЮУрГУ	26558	5849	126	55	114	54843	411
3	УрГУ	36924	8641	202	426	437	13382	4153
4	ПГТУ	27716	820	30	79	50	29357	118
5	ОГУ	6823	466	15	0	13	4942	56
6	ЧГПУ	29606	16187	75	23	451	23636	20
7	ПГУ	21731	6768	71	124	46	35899	181
8	ОГПУ	19176	3572	0	0	0	13052	27
9	ТюмГНГУ	29625	1239	8	309	27	28848	48
10	ЧелГУ	57361	97952	227	91	839	10769	57
11	УрГПУ	33904	2200	0	0	0	16704	129
12	ТюмГУ	38645	45573	27	157	161	8700	23
13	УГТУ	61663	1812	60	186	38	21707	1
14	УГЛТУ	8350	5850	95	18	220	8190	3512
15	ОГАУ	2725	0	0	0	0	4780	10
16	УГМА	18525	9743	25	16	168	9297	8
17	ПГПУ	92704	166	6	5	0	14030	11
18	ЧГАУ	4167	10	24	7	63	9083	24
19	МГТУ	14607	367	42	5	122	18423	7
20	УрГЮА	229	0	5	41	38	329	42
21	УрГЭУ	9293	1547	99	556	65	5159	27
22	ОрГМА	8671	13814	54	4	238	11423	10
23	МаГУ	26981	2302	113	48	1165	21106	113
24	ПГСХА	2087	349	10	7	59	11325	30
25	КГУ	13127	2028	2	0	2	5825	0
26	НТГСПА	24718	0	98	54	362	14277	0
27	УрГУПС	37583	3870	103	1437	257	13357	34
28	ЧелГМА	1491	8330	13	11	26	9401	31
29	РГППУ	8996	215	2	3	0	5291	58
30	ТюмГАСУ	7151	1355	32	190	172	5783	12
31	ЧГАКИ	27105	0	10	22	29	11245	153
32	ОрскГТИ	32526	945	0	0	0	12326	100
33	ПГМА	10808	199	2	2	5	10002	1
34	КГСХА	3422	0	30	9	100	2722	0
35	ШГПИ	5294	0	2	23	0	13288	106
36	УрГСХА	4736	681	4	0	16	1172	0
37	ПГФА	2887	1037	2	2	0	2887	2
38	ИГПИ	—	—	—	—	—	—	—
39	ПГИИК	16238	0	13	4	72	18793	55
40	ТюмГМА	15363	0	5	120	6	1310	7
41	ТГСХА	838	0	11	1	23	2779	0
42	УралГАХА	1454	18489	16	16	4	6559	0
43	ТГПИ	12436	7481	1	4	0	23634	38
44	УГАВМ	5125	75	81	0	78	2171	11
45	УралГАФК	962	1	2	7	0	699	25
46	УГК	1470	0	7	16	13	86	25
47	ТГАКИ	1473	0	0	0	0	2387	147
48	ТГИМЭУП	54	220	0	0	0	240	65
49	СГПИ	906	3691	3	0	18	6563	8
50	УрТИСИ	124	2	2	0	2	1934	0
51	УрЮИ МВД	709	0	10	22	31	9609	88
Итого		822791	275404	2005	4570	6114	577637	10028

Таблица 5

№ п/п	Библиотека	Справочно-информационная работа				ББЗ (ч.)		
		темы ИРИ ДОР	дни информ.	дни каф.	науч.- вспом. и рек. указ.	общее кол-во	в т.ч. программа для	
							мл. курсов	ст. курсов
1	УГТУ-УПИ	6	0	2	2	998	990	2
2	ЮУрГУ	5	128	0	1	820	520	300
3	УрГУ	2	–	–	1	779	675	56
4	ПГТУ	26	23	0	1	211	211	0
5	ОГУ	23	8	0	1	600	600	0
6	ЧГПУ	13	5	0	1	210	206	0
7	ПГУ	5	9	0	5	759	737	0
8	ОГПУ	50	10	0	0	465	465	0
9	ТюмГНГУ	3	34	2	1	769	769	0
10	ЧелГУ	44	20	12	1	1324	1192	88
11	УрГПУ	3	17	0	1	338	292	46
12	ТюмГУ	7	36	0	1	344	344	0
13	УГГУ	0	4	1	0	56	56	0
14	УГЛТУ	45	2	0	0	396	380	0
15	ОГАУ	33	2	1	8	71	55	16
16	УГМА	2	6	0	1	106	58	0
17	ПГПУ	16	0	5	0	174	174	0
18	ЧГАУ	6	6	0	2	61	61	0
19	МГТУ	0	0	1	0	282	230	44
20	УрГЮА	6	2	0	0	72	72	0
21	УрГЭУ	4	5	0	0	403	381	20
22	ОрГМА	0	16	3	7	326	322	0
23	МаГУ	24	24	0	0	405	337	60
24	ПГСХА	40	8	4	3	434	430	2
25	КГУ	0	1	0	0	2	0	2
26	НТГСПА	37	4	3	0	264	258	0
27	УрГУПС	20	36	12	9	80	80	0
28	ЧелГМА	13	4	0	3	482	374	0
29	РГНПУ	4	13	0	12	52	52	0
30	ТюмГАСУ	6	2	0	0	296	296	0
31	ЧГАКИ	30	12	0	2	178	148	0
32	ОрскГТИ	63	12	0	8	206	170	36
33	ПГМА	10	10	0	2	2	2	0
34	КГСХА	1	4	1	0	580	580	0
35	ШГПИ	0	3	0	0	252	158	94
36	УрГСХА	19	0	0	0	0	0	0
37	ПГФА	8	4	2	0	7	5	2
38	ИГПИ	–	–	–	–	–	–	–
39	ПГИИК	14	10	2	2	19	5	2
40	ТюмГМА	0	0	0	1	8	8	0
41	ТГСХА	0	9	0	0	396	396	0
42	УралГАХА	3	45	0	0	96	64	26
43	ТГПИ	37	19	0	2	60	38	16
44	УГАВМ	10	4	0	2	42	30	10
45	УралГАФК	0	1	0	0	42	42	0
46	УГК	0	7	0	0	24	24	0
47	ТГАКИ	40	0	0	0	0	0	0
48	ТГИМЭУП	0	2	0	0	32	32	0
49	СГПИ	13	1	9	0	67	67	0
50	УрТИСИ	33	0	0	0	32	32	0
51	УрЮИ МВД	5	0	10	0	32	32	0
Итого		729	568	70	80	13654	12450	822

Таблица 6

№ п/п	Библиотека	Кадры						Относит. показатели				Парк ЭВМ		
		всего	высшее		среднее			обра- щае- мость	книго- обес- печ.	читае- мость	посе- щае- мость	Мно- жит. тех- ника	всего	в т.ч. АРМ для чит.
			всего	в т.ч. библ.	всего	сред. спец.	в т.ч. библ.							
1	УГТУ-УПИ	127	75	26	31	18	10	0,69	42	29	16	22	128	18
2	ЮУрГУ	154	124	96	30	12	12	0,42	55	26	19	31	174	64
3	УрГУ	87	67	10	18	9	7	0,50	100	49	31	32	116	53
4	ПГТУ	115	66	56	25	15	10	0,50	50	27	14	69	122	39
5	ОГУ	148	72	33	37	23	14	0,80	58	46	35	47	130	61
6	ЧГПУ	45	33	23	11	11	5	1,72	102	176	111	9	80	61
7	ПГУ	141	67	20	24	12	6	0,61	86	52	29	16	94	52
8	ОГПУ	50	42	18	7	7	6	1,08	68	74	32	11	51	23
9	ТюмГНГУ	129	90	49	24	21	12	0,75	42	31	16	71	245	130
10	ЧелГУ	89	69	41	16	9	7	1,48	44	65	28	58	155	86
11	УрГПУ	81	31	6	50	3	3	1,50	47	71	49	23	48	12
12	ТюмГУ	77	69	24	8	4	1	1,00	70	67	36	44	230	185
13	УГГУ	35	23	7	12	6	4	0,70	58	38	13	15	32	14
14	УГЛТУ	67	27	10	18	4	2	0,80	75	60	33	26	56	25
15	ОГАУ	58	21	5	32	29	17	0,80	61	51	21	5	28	13
16	УГМА	22	12	3	10	10	8	1,22	80	98	39	9	26	15
17	ПГПУ	46	31	9	6	6	2	0,85	97	83	45	11	37	11
18	ЧГАУ	45	21	8	9	7	2	0,70	74	51	32	5	23	8
19	МГТУ	53	29	7	18	8	7	0,35	92	32	18	20	25	10
20	УрГЮА	51	36	2	15	3	0	0,41	84	35	14	21	47	23
21	УрГЭУ	50	37	12	13	3	3	1,29	55	66	20	22	81	30
22	ОрГМА	35	24	8	11	11	8	2,00	71	134	65	6	18	0
23	МаГУ	53	47	13	12	12	12	1,30	57	76	44	1	65	45
24	ПГСХА	49	32	19	9	9	4	1,01	73	76	37	15	34	20
25	КГУ	52	28	7	19	15	12	0,72	55	40	30	7	20	4
26	НТГСПА	39	30	1	8	6	2	1,01	73	74	41	13	47	24
27	УрГУПС	60	31	12	29	17	12	1,20	45	45	22	22	57	20
28	ЧелГМА	32	18	14	14	14	3	1,15	75	86	53	14	29	6
29	РГППУ	45	31	8	14	9	5	0,50	51	25	14	11	43	5
30	ТюмГАСУ	41	31	25	4	4	3	0,87	33	29	22	20	41	18
31	ЧГАКИ	26	17	16	9	8	7	1,10	68	78	36	20	51	33
32	ОрскГТИ	33	24	9	9	9	7	1,00	57	57	43	14	22	8
33	ПГМА	21	10	3	11	4	4	0,29	112	32	18	2	14	10
34	КГСХА	28	14	3	14	8	5	0,80	48	40	17	17	23	0
35	ШГПИ	33	25	3	8	8	5	1,29	49	63	33	19	45	5
36	УрГСХА	18	7	1	11	8	3	0,37	57	21	9	2	5	0
37	ПГФА	16	15	6	1	1	0	0,85	54	46	27	11	24	13
38	ИГПИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	ПГИИК	19	15	15	1	1	1	1,50	57	85	34	11	27	13
40	ТюмГМА	23	14	9	9	9	5	1,50	58	75	41	9	22	0
41	ТГСХА	29	12	1	9	7	1	0,90	51	51	50	6	14	
42	УралГАХА	12	8	5	3	2	2	1,40	30	40	16	11	19	8
43	ТГПИ	27	23	2	4	1	1	0,72	60	48	27	11	39	24
44	УГАВМ	21	6	2	15	10	5	0,40	58	24	13	5	12	8
45	УралГАФК	14	12	9	2	2	1	0,50	37	20	14	11	41	18
46	УГК	11	10	3	1	1	1	0,75	109	82	58	3	11	0
47	ТГАКИ	18	10	6	2	2	0	0,50	88	42	21	9	16	6
48	ТГИМЭУП	5	3	1	2	2	1	1,10	40	42	29	3	7	3
49	СГПИ	14	8	2	6	3	2	1,18	67	79	17	8	12	5
50	УрТИСИ	15	8	6	7	5	1	0,60	52	30	17	10	37	20
51	УрЮИ МВД	17	7	2	10	5	1	1,00	41	42	30	16	45	26
Итого		2476	1562	676	668	413	252	0,82	57	47	25	874	2768	1275

Таблица 7

№ п/п	Библиотека	АИБС		Программа	Подсистемы			Базы дан- ных		Электронный каталог			Кол-во мест в ч.з.	Общ. пло- щадь б-ки
		сетевая	локаль- ная		компл.	книгооб- мен	регистр. чит.	всего БД	всего зап.	всего	введено за год	разме- щено в Интернет		
1	УГТУ-УПИ	+	+	Б-ка.4	+			47		279812	4054	273355	577	5301
2	ЮУрГУ	+	+	VTLS	+		+	119		401422	24966	401422	741	6910
3	УрГУ	+	+	Руслан	+	+		22		176501	16326	176501	600	2900
4	ПГТУ	+	+	Руслан	+			31		249597	11388	225252	530	4800
5	ОГУ			–				1		558480	12001	558480	653	5252
6	ЧГПУ			Б-ка				1		532355	1227	0	950	3100
7	ПГУ		+	Ирбис				39		317219	33350	317219	676	3343
8	ОГПУ			Б-ка.4		+		1		163055	2800	100584	260	1808
9	ТюмГНГУ			Ирбис				52		242302	16302	194225	1083	7796
10	ЧелГУ	+	+	Руслан	+			98		1186278	13374	92751	576	1900
11	УрГПУ		+	Б-ка.4	+	+		36		99407	9236	0	290	2400
12	ТюмГУ		+	Ирбис				22		445853	5363	153873	558	4558
13	УГГУ			Ирбис				10		230869	6672	35958	320	3023
14	УГЛТУ		+	Ирбис				13		26874	1696	25597	782	2128
15	ОГАУ			Ирбис				18		288889	6365	0	330	2500
16	УГМА			Ирбис				8		10546	3474	0	110	2310
17	ПГПУ			Марк				5		45892	5878	0	200	1305
18	ЧГАУ		+	Руслан				18		966063	5316	59302	250	1230
19	МГТУ		+	Марк	+	+		11		111538	11930	0	1109	2923
20	УрГЮА		+	Ирбис				10		42896	3779	42301	166	1314
21	УрГЭУ	+		Ирбис	+	+	+	14		129534	2301	124829	310	1625
22	ОрГМА			Ирбис				9		29210	1758	0	190	950
23	МаГУ			Марк				69		177347	41059	0	400	1890
24	ПГСХА			Ирбис				54		66348	9648	0	219	1108
25	КГУ			Ирбис				8		74591	12734	0	426	2340
26	НТГСПА			Ирбис				27		173581	2362	122782	225	1680
27	УрГУПС			Ирбис				1		112327	3875	112327	450	2767
28	ЧелГМА	+	+	Ирбис	+		+	26		107391	11836	106169	150	1312
29	РГППУ			Ирбис				12		92310	11373	90624	193	1060
30	ТюмГАСУ			Б-ка				14		328058	1352	328058	170	1210
31	ЧГАКИ			Б-ка.5				28		429422	14997	429422	238	1100
32	ОрскГТИ			–				1		85193	7435	85193	266	2100
33	ПГМА			Ирбис				1		2120	924	2120	40	1032
34	КГСХА			Ирбис				14		88732	12724	0	220	1730
35	ШГПИ			Б-ка.4				5		251349	33020	181025	282	1391
36	УрГСХА			Марк				3		10998	2986	0	154	893
37	ПГФА	+		Марк		+	+	18		7170	3090	0	120	509
38	ИГПИ			Марк				–	–	–	–	–	60	350
39	ПГИИК			Ирбис		+		14		89342	9534	89342	120	565
40	ТюмГМА		+	Ирбис				10		15670	1338	15670	100	631
41	ТГСХА			Ирбис				6		25179	619	0	150	796
42	УралГАХА			Марк				8		26349	734	26349	150	750
43	ТГПИ			Ирбис				13		19069	4378	19069	300	1154
44	УГАВМ			–				0		0	0	0	248	1953
45	УралГАФК			Руслан				3		84865	16387	84865	160	598
46	УГК			Марк				8		13855	761	0	44	276
47	ТГАКИ			Ирбис				7		44994	1046	0	61	413
48	ТГИМЭУП			Б-ка				6		9564	416	0	70	204
49	СГПИ			Марк				55		32251	10933	0	80	238
50	УрТИСИ			Б-ка.4				25		23583	2011	0	130	720
51	УрЮИ МВД			Марк				1		64352	2670	6465	94	955
	Итого:									8990602	419798	4481129	16581	101101

ДОКУМЕНТНЫЕ ФОНДЫ

Н.В. Мальцева
НБ ПГТУ, Пермь

Развитие информационных ресурсов научной библиотеки университета: проблемы и перспективы

Одним из приоритетных направлений деятельности научной библиотеки Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) является развитие и совершенствование информационных ресурсов, необходимых для обеспечения образовательной и научной деятельности вуза. Приобретаются информационные ресурсы различного вида и создаются условия для их активного использования в учебном процессе и научных исследованиях.

Реализуется стратегия формирования библиотечного фонда ПГТУ, в соответствии с которой на всех стадиях его комплектования активную роль играют учебно-научные подразделения университета.

В настоящее время *универсальный фонд научной библиотеки* составляет более 1,5 млн экземпляров, или свыше 300 тыс. названий. Поддерживается достаточно высокий уровень комплектования библиотечного фонда новой литературой. Ежегодно приобретается 40–70 тыс. экземпляров новых изданий, из которых около 70 % составляют учебники.

Формирование фонда строится в соответствии с нормативными требованиями, действующими в Российской Федерации. Приоритет отдается приобретению высокопрофессиональной учебной литературы. Количество названий учебных изданий, имеющих грифы различного уровня, превысило 60 % от общего числа названий всего библиотечного фонда. Обеспечивается требуемая степень новизны основных учебных изданий для разных циклов дисциплин. Фонд достаточно хорошо укомплектован дополнительной литературой, которая, помимо учебной, включает официальные, периодические, справочно-библиографические издания (энциклопедии, справочники и словари) по разным профилям подготовки кадров.

За последние 5 лет наблюдается уменьшение объема фонда научной литературы и рост учебного фонда, что объясняется сокращением в 1,5 раза количества новых поступлений научной литературы.

Серьезная проблема – правильный выбор по-настоящему ценной, содержательной, современной учебной и научной книги. Книжный рынок сегодня отличается ростом документального потока. К сожалению, количество не всегда означает качество. Кроме того, закупочные процедуры негативно сказываются на оперативности и качестве комплектования. Затруднительным стало приобретение малотиражных научных изданий. При всем обилии книжной продукции библиотека постоянно сталкивается с дефицитом отраслевой литературы.

Новым в 2009 г. стало приобретение книжной продукции по прямым поставкам, т.е. без объявления открытого аукциона или запроса котировок, от издательств – обладателей исключительных прав на использование изданий по авторским договорам. Объемы таких поступлений составили примерно 30% от всех поступлений книг текущего года.

Пополнение библиотечного фонда происходит за счет напечатанных в университетском издательстве документов, что составляет более 20 % от количества всех новых поступлений. Согласно приказу по вузу № 1055-в от 10.06.2008 НБ ПГТУ имеет право приоритетного приобретения научных и учебных изданий, готовящихся к выходу в издательстве вуза, а также определения их тиража для пополнения фонда. В рамках реализации инновационной образовательной программы (ИОП) пополнение фонда обеспечивается за счет поступлений печатных книг и электронных изданий в серии «Инновационный

университет XXI века». За два года реализации ИОП (2007–2008) поступило 188 названий учебных изданий, треть из которых – электронные.

Решение проблем формирования и использования фонда возможно только в режиме сотрудничества и координации деятельности с кафедрами, ведущими преподавателями, специалистами структурных подразделений вуза. С начала 2006 г. приобретение учебной литературы более 5 экземпляров осуществляется только по заявкам кафедр. Вторым годом мы проводим серьезный анализ использования ранее заказанных учебников. Составлены и переданы на кафедры списки неиспользуемой или малоиспользуемой учебной литературы, в основном, по гуманитарным дисциплинам. Рекомендации кафедр позволят решить проблему дальнейшего использования представленных в списках книг.

С 2006 г. снизилось общее количество выданной читателям литературы на 18,5 %. В значительной мере эта негативная тенденция коснулась специализированных читальных залов (29 %). Причины данного явления разные – стремление студенческой аудитории к использованию имеющихся Интернет-ресурсов, недостаточно активная рекомендация преподавателями литературы для использования в образовательной деятельности.

Библиотечные специалисты используют самые разные методы информирования читателей об имеющихся в библиотечном фонде ресурсах. Это и выступления на заседаниях кафедр и Ученых советах факультетов, и рекламные объявления, буклеты, книжные закладки, информационные и тематические выставки-просмотры, индивидуальные беседы, разнообразная информация на сайте и др.

Значительным информационным ресурсом является *фонд периодических изданий*. Журнальный фонд включает свыше 1270 названий (8 тыс. годовых комплектов), из них 76 % составляют научные и производственно-практические издания. Ежегодно в фонд поступает более 700 названий периодических изданий. Текущая подписка систематически корректируется с учетом требований государственных образовательных стандартов и рекомендаций кафедр.

Исследование состава и характера использования журнального фонда (2008–2009) позволило сократить подписку на 2010 год по названиям и комплектности в 1,5 раза. По согласованию с кафедрами сокращены научные издания, не используемые в учебной и научной деятельности вуза, а также сокращены популярные, научно-популярные журналы. При возможности подписки электронной версии дорогостоящих реферативных журналов (РЖ) предпочтение отдается им. Из 40 названий РЖ 28 поступают в электронном виде.

Инновационное развитие университета невозможно без использования актуальной научной информации. Поэтому новым направлением развития информационных ресурсов стало обеспечение свободного доступа для научно-педагогических работников и обучающихся университета к разнообразным российским и зарубежным *электронным информационным ресурсам*.

С 2005 г. активно используется электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. С 2006 г. был обеспечен доступ к таким зарубежным изданиям, как научные журналы издательства «ELSEVIER» (предметная коллекция «Engineering»), научные журналы издательства «SPRINGER» (коллекция «Mathematics»), справочные издания «SpringerLink» по математике, физике, экономике и др.

В рамках сотрудничества с Национальным электронно-информационным консорциумом (НЭИКОН) пользователи научной библиотеки получили доступ к научным ресурсам как универсальной, так и отраслевой тематики. Ежегодно организован доступ в среднем к 10–15 зарубежным ресурсам. В 2009 г. в рамках ФЦП «Развитие инфраструктуры наноиндустрии в Российской Федерации на 2008–2010 годы» вуз дополнительно получил от НЭИКОН доступ еще к 9 электронным ресурсам зарубежных издательств (патенты, электронные журналы, реферативная информация, статьи, отчеты о разработках и пр.), а также к электронным журналам издательства «Наука». Постоянно ведется подписка на тестовый доступ к разнообразным удаленным ресурсам, доступ к которым предоставляет-

ся с компьютеров научной библиотеки, а также для удобства пользователей – с компьютеров университета по IP-адресам.

Разумеется, большой объем электронных ресурсов необходимо рекламировать. Сотрудники научной библиотеки применяют различные методы рекламы электронных ресурсов. Информация о ресурсах оперативно размещается на сайте библиотеки, наиболее важные объявления публикуются на сайте университета. Издаются печатные и электронные материалы. Организуется непосредственное информирование на кафедрах, в лабораториях и научных центрах вуза.

Однако ни количество ресурсов, ни их реклама не будут эффективны, если наши пользователи не будут проявлять интерес к электронным научным ресурсам. За последние два года их использование активизировалось, и эта цифра составляет примерно 70 тыс. обращений ежегодно. Преобладают обращения к электронным ресурсам универсальной тематики (90 %). К сожалению, не все ресурсодержатели предоставляют данные о статистике использования электронных изданий, что затрудняет анализ обращений к ним.

Новый статус университета подразумевает активизацию научного и учебного процессов, которые невозможны без обеспечения доступа к разнообразным российским и зарубежным электронным информационным ресурсам.

Мощным информационным ресурсом для наших пользователей является электронный каталог (ЭК), в котором представлена информация о библиотечных изданиях на традиционных и цифровых носителях. С переходом в 2006 г. на автоматизированную библиотечно-информационную систему (АБИС) «Руслан» электронный каталог претерпел существенные изменения. Все записи представлены в Интернете, ЭК доступен с сайта библиотеки, вуза, с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Каталог содержит свыше 220 тыс. записей, что составляет 69 % от всех названий библиотечного фонда. За последние четыре года объем записей электронного каталога вырос в 1,5 раза за счет ввода новых документов и наиболее востребованных книг, изданных ранее в 1991 г. Ввод наиболее востребованных изданий организован во всех подразделениях библиотеки, за 4 года введено более 6 тыс. записей. Практически каждый работник прошел соответствующее обучение и занимается ежедневным пополнением ЭК. Каждое подразделение старается открыть для читателей уникальную часть своего фонда, необходимого для работы и учебы. Для повышения уровня информативности электронного каталога организовано и активно практикуется присоединение к библиографической записи сканкопий содержаний произведений, аннотаций и пр. Для удобства поиска литературы на иностранных языках на читательский интерфейс поставлена виртуальная клавиатура, содержащая специфические символы многих языков. В результате проведенной работы улучшилось качество каталога, значительно расширились возможности поиска (по автору, заглавию, предметным рубрикам, ключевым словам, персоналиям, индексам УДК), увеличилось количество обращений к электронному каталогу.

С переходом на АБИС «Руслан» более 60 % научно-педагогических работников имеют электронный формуляр, т.е. имеют возможность посредством ЭК осуществить электронный заказ книг (выполнение заказов в течение суток).

В начале 2009 г. проведено анкетирование преподавателей и студентов по использованию электронного и традиционных каталогов. Всего было заполнено около 300 анкет. В результате мы выяснили, что для многих ответивших на анкеты работа с любыми каталогами сложности не представляет. Но довольно часто респонденты отвечали, что они каталогами не пользуются, а для быстроты сразу же обращаются к сотрудникам библиотеки. Все полученные ответы и предложения будут учтены в дальнейшей работе по развитию каталогов.

Важнейшим направлением деятельности научной библиотеки является *ведение сайта*. За 10 лет его существования в середине 2009 г. была проведена его четвертая модернизация с учетом современных требований к интерфейсу и информационному наполнению. Расширены функциональные возможности, улучшилось качество предоставляемой

информации. Огромная насыщенность сайта разнообразной информацией повысила посещаемость сайта за последние два года на 32 %. Сайт научной библиотеки предоставляет широкий диапазон услуг по использованию имеющихся информационных ресурсов. Размещен электронный каталог на библиотечный фонд. В разделе «Новые поступления» представлены ежемесячные бюллетени новых книг, текущая периодика. Раздел «Электронные ресурсы» дает полную картину о доступе к разнообразным мировым ресурсам. Полезная информация расположена в разделе «Комплектование фонда» (прайсы, заявки, нормативные требования и пр.). Активно работает Интернет-справочная. Много других полезных рубрик предложено нашим читателям, как, например, электронные выставки, книги редкого фонда, справочная служба и др.

Для обеспечения профессиональной деятельности работников библиотеки в течение 1,5 лет работает корпоративный сайт (оперативный учет по всем подразделениям, регламентирующие документы, решения коллегиальных советов, объявления и прочая необходимая информация).

Развитие и совершенствование информационных ресурсов было бы невозможным без слаженной работы высокопрофессионального, творческого коллектива единомышленников. Мощный кадровый потенциал позволяет решать стоящие перед научной библиотекой задачи. При достаточно высоком образовательном уровне работников библиотеки (72 % – специалисты с высшим непрофильным и высшим библиотечным образованием) систематически организуются такие мероприятия по повышению квалификации, как тренинги, практикумы, консультации и пр.

Т.В. Ворохова
НБ ПГТУ, Пермь

Мотивы подписки периодических изданий в библиотеке вуза. Формирование репертуара журнального фонда

Понятие «мотив» в психологии используют для обозначения таких явлений, как стремление, желание, замысел, которые отражаются в человеке в виде готовности к определенной деятельности. Обращению к анализу комплектования фонда периодических изданий в научной библиотеке Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) послужило несколько мотивов: выявление соответствия репертуара выписываемых изданий требованиям образовательного процесса и научных исследований, целесообразность подписки малоиспользуемой и непрофильной периодики.

Журналы – наиболее оперативный источник получения информации, который является основным механизмом передачи знаний в науке и технике. Поэтому проблема отбора журналов в фонд научной библиотеки является весьма актуальной. Немаловажную роль играет также финансовая составляющая: около пятидесяти процентов средств, отпущенных на комплектование в НБ ПГТУ, – оплата годовой подписки. В количественном отношении журналы составляют по итогам 2009 года около трети всех приобретенных изданий.

В качестве критериев для отбора изданий в фонд библиотеки на первом месте выступает информационное обеспечение учебной и научной деятельности образовательного учреждения. Этот критерий реализуется через соответствие приобретаемых изданий образовательному стандарту по той или иной специальности. Стандарт ориентирует на качественный подбор журналов, рекомендует выверенные с научной точки зрения издания, поэтому, возможно, так мало в стандарте новых названий журналов. Образовательные стандарты обеспечивают отраслевую (профиль комплектования), видовую, языковую структуру комплектования. Следование стандартам также должно обеспечивать полноту журнального фонда по профилю образовательных программ.

По итогам 2009 года библиотека получает 266 названий журналов (51 %), рекомендуемых в стандартах второго поколения. Эта статистика получена в ходе выявления всех периодических изданий, рекомендуемых в ГОС по 114 направлениям и специальностям вуза. Результаты этой работы внесены в базу данных «Требования ГОС и заявки кафедр», которая является частью итоговой базы научно-исследовательской работы (рис. 1).

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Наименование журнала	Вид журнала	Основание для приобретения	Факультет	Направление	Специальность / магистерская программа	Кафедра	Вид
1	Oil & Gas Journal	науч.-техн.	ГОС	ГНФ	Оборудование и агрегаты нефтегазового производства	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов		п
2	Датчики и Системы	науч.-техн.	ГОС	АКФ	Приборостроение (б)	Приборостроение (б)		п
3	Датчики и Системы	науч.-техн.	ГОС	АКФ	Приборостроение	Авиационные приборы и измерительно-вычислительные комплексы		п
4	Датчики и Системы	науч.-техн.	ЗК	ЭТФ			Автоматики и телемеханики	п

Рис. 1. Основные разделы базы данных «Требования ГОС и заявки кафедр»

В числе периодических изданий, упомянутых в стандарте, но отсутствующих в библиотеке, оказалось 96 названий.

Работа по уточнению данных об отсутствующих изданиях проведена научно-библиографическим отделом. Выявлено, что часть журналов (9) представлена в Интернете в полнотекстовом варианте. Уточнены названия некоторых журналов, например, в стандарте журнал «Итоги науки и техники. Авиастроение» имеет название просто «Авиастроение», и данное издание под полным названием имеется в фонде. Возможно, некоторые журналы прекратили свое существование, так как информация о них не найдена (14).

Часть журналов (8), рекомендованных в стандартах и заявленная в картах книгообеспеченности дисциплин кафедр, тем не менее, не выписана. В дальнейшем, решение о необходимости подписки «пропущенных» журналов будет приниматься совместно с кафедрами с учетом требований стандартов третьего поколения, а также данных об использовании уже имеющихся журналов по конкретной тематике.

При анализе рекомендованной периодики необходимо учитывать, что образовательный стандарт является регламентирующим документом, как правило, для нескольких специальностей и, соответственно, рекомендует расширенный список журналов, но не все из них могут быть представлены в вузе и, соответственно, не все журналы необходимо получать библиотеке. Так, из десяти строительных специальностей в ПГТУ представлено шесть. Таким образом, журналы «Гидротехническое строительство» и «Сейсмостойкое строительство» не выписаны в библиотеку как непрофильные.

Особенно большая работа предстоит по поиску иностранных журналов, представленных в ГОС, тем более что их перечень значительно расширен в проекте стандартов третьего поколения. Не секрет, что практически все библиотеки не получают иностранные журналы по подписке, как и в библиотеке ПГТУ в последние два года.

Промежуточные итоги научно-исследовательской работы по использованию журнальной периодики, в том числе рекомендованной ГОС, позволили библиотеке вести предметный разговор с кафедрами по подписке изданий. Преподавателям и сотрудникам всех факультетов было предложено ознакомиться с результатами использования периоди-

ки по тематике образовательных программ, а также из списка имеющихся в фонде библиотеки профильных изданий предложено отметить необходимые для учебного процесса и научной деятельности журналы, таким образом подтвердить на них заявку.

Итоги работы показали, что часть изданий, не пользующихся спросом, не рекомендуются преподавателями студентам. Более того, на примере механико-технологического факультета видно, что сами преподаватели не считают необходимым выписывать ряд изданий, в том числе рекомендуемых ГОС, например, журнал «Изобретатель и рационализатор». Проведенная в текущем году работа со всеми факультетами и кафедрами вуза дала основание для корректировки подписки также в части журналов, рекомендованных в образовательных стандартах, но неэффективно используемых. Из подписки изъято 10 названий. В этом решении библиотеку поддержала администрация вуза.

При отборе такие важные критерии, как научная ценность, актуальность издания, могут подтвердить только специалисты в данной отрасли знания. Задача библиотекарей – предоставить информацию о периодических изданиях (подписные каталоги, прайс-листы) как можно более оперативно. По рекомендации кафедр библиотека приобретает 130 названий журналов, что составляет 25 % от подписки в целом. Такая информация получена при анализе сохранившихся письменных заявок и в результате работы факультетских библиотек с кафедрами, которые подтвердили необходимость приобретения профильных для их специальностей журналов. Ежегодное количество заявок от кафедр варьируется от 37 до 5 названий. Ректорат университета контролирует и «отсеивает» заявки на периодику, а также рекомендует включать в подписку издания в соответствии со стандартами.

В целом можно сказать, что мотивировано 76 % подписки библиотеки, имея в виду 51 % журналов, рекомендованных государственными стандартами. Тем не менее, остается значительное количество журналов (24 %), не имеющих данных о заказе, то есть предположительно приобретаемых по решению библиотеки. В практике работы зачастую библиотекари берут на себя инициативу по подписке изданий, особенно для новых специальностей, так как заявки от факультетов запаздывают. Так, для освещения нового для ПГТУ направления подготовки «Нанотехнологии» в 2008 году по инициативе библиотеки выписано 2 издания. Позже заявка от кафедры поступила на 1 журнал.

В заявках на приобретение периодики сотрудники кафедр, как правило, не разделяют научно-исследовательскую и учебную направленность использования издания. Направление собственных интересов ученых отражено в заявках на журналы, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов. Библиотекой ПГТУ выписывается 340 названий (24 %) журналов, указанных в списке. Информация о журналах, рекомендуемых ВАК, в том числе имеющихся в фонде, представлена на сайте библиотеки.

Предполагается, что, заказывая издание в фонд библиотеки, кафедра тем самым берет на себя обязательство по его использованию в образовательном процессе, но на практике бывает иногда иначе. Например, кафедра прикладной лингвистики и информационных технологий образования заказала 21 название журналов для повышения педагогической квалификации и использования в учебном процессе. В течение полутора лет ни одно издание не было востребовано. В результате во втором полугодии 2009 года часть изданий были исключены из подписки. Всего исключено более двадцати названий, ранее заказанных различными кафедрами вуза.

Располагая информацией о заказе на основании базы данных «Требования ГОС и заявки кафедр» и использовании изданий, библиотека имеет веское основание для обращения к конкретной кафедре в решении вопроса о подписке или отказе от нее. В дальнейшем каждое вновь выписанное издание будет иметь сведения о заказе: рекомендация ГОС или заявка конкретной кафедры.

В течение 2009 года проведена большая работа по оптимизации подписки всех подразделений библиотеки на основании анализа использования журналов и рекомендаций кафедр. При подписке уже на второе полугодие 2009 года сокращено 15 % названий и 20 % комплектов. В структуре подписки сохранено преобладание научной периодики

(74,6 %), сокращено количество названий научно-популярных и популярных изданий (40 %), значительно уменьшено количество комплектов таких журналов. При подготовке технического задания подписки 2010 года в сравнении с 2009 годом сокращено 30 % изданий, что составляет в части журналов 201 название и 271 комплект малоиспользуемых журналов (рис. 2).

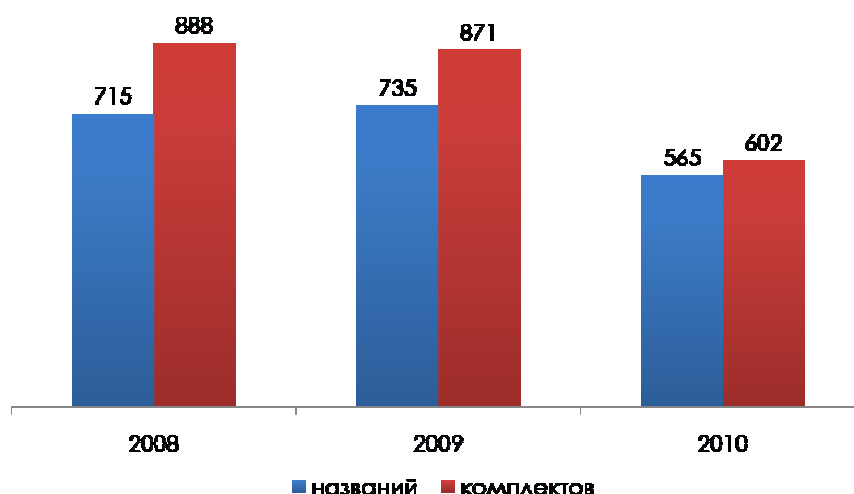


Рис. 2. Динамика подписки журналов в 2008–2010 гг.

Подписка читального зала, например, сократилась на 80 (48 %) названий социально-гуманитарной тематики. Подписка в целом факультетских библиотек – на 40 %. В меньшей мере в этих подразделениях сокращение коснулось профильных научных изданий, ориентированных на специальности и контингент читателей, проходящих обучение на данном факультете.

Сокращение подписки периодических изданий не являлось целью библиотеки. В ходе научно-исследовательской работы и сотрудничества в этом вопросе с факультетами университета получены объективные данные, явившиеся основанием для отказа от издания. В случае необходимости для учебного процесса и научной работы по заявке кафедры можно вернуться к подписке спрашиваемых изданий.

По решению библиотеки подписка 2010 года будет ориентирована, по большей части, на профильные читальные залы.

НБ ПГТУ традиционно занимается подпиской для подразделений вуза. Также в пределах 30 % сокращена подписка учебно-методического управления, бухгалтерии, кафедр вуза по согласованию с ними. В 2009 году подразделения получали 93 названия 110 комплектов журналов.

Основной репертуар периодики в каждой библиотеке сформирован в течение многих лет существования вуза. Каждый вуз располагает уникальным по полноте и разнообразию собранием периодики, отражающим исторический аспект и современное состояние самых разных областей науки, техники, общественной жизни региона, страны. То есть имеется «ядро» журнального фонда, сформированное несколькими поколениями библиотечарей и сотрудников вуза. Ядром фонда в библиотековедении принято считать «обязательный минимум наиболее ценных в научном или художественном отношении произведений печати по тем отраслям знания и видам изданий, которые соответствуют профилю фонда данной библиотеки». Большая часть периодических изданий для библиотеки технического профиля – научно-теоретические, научно-технические, научно-производственные и научно-практические издания, подтвердившие свою ценность и актуальность, – хорошо знакомы читателям.

Для поддержания фонда в актуальном состоянии необходима систематическая работа по его «ревизии», библиографической выверке. На стадии оформления подписки выявляются прекращенные издания, например, журнал «Известия вузов. Машиностроение»,

изменение профиля издания («Платное образование» – «Качество образования»), на основании спроса – количество комплектов. Встает вопрос о более широком приобретении журналов в электронном формате, особенно в форме ретроспективных баз данных (архивов журналов), создании такого фонда, а также оптимальном соотношении традиционных и электронных источников.

За годы существования фонда в него было включено много изданий, информационная ценность которых далеко не всегда соответствовала профилю научной библиотеки, и, как подтвердила НИР, изданий, не отвечающих «госовским» требованиям. Основной репертуар подписки, или ее «ядро», в НБ ПГТУ составляет примерно 218 названий, из которых 75 % – журналы, рекомендованные образовательными стандартами и выписанные по заявкам кафедр. Они в целом оказались наиболее востребованными по итогам исследования. Зафиксировано в среднем около 40 обращений к таким журналам, к журналам по заявкам кафедр – 35, другим изданиям – 32. По решению Ученого совета университета включенность издания в карту книгообеспеченности дисциплины (заявка кафедры), а также рекомендации образовательных стандартов и в дальнейшем станут основанием для подписки журнала.

Утверждение в ближайшее время образовательных стандартов третьего поколения является очень серьезным мотивом для продолжения работы по оптимизации подписки, формированию эффективно используемого репертуара периодики, своевременно пополняемого новыми изданиями актуальной тематики.

В.С. Осипова
НБ ПГСХА, Пермь

Формирование фонда периодических изданий в соответствии с государственными образовательными стандартами

Вузовская библиотека формирует фонд не только основной учебной литературой, но и дополнительной, в которую помимо официальных изданий и справочно-библиографической литературы входят и периодические издания. Библиотека Пермской государственной сельскохозяйственной академии имени академика Д.Н. Прянишникова (ПГСХА) выписывает свыше 300 названий периодических изданий на сумму свыше 1,5 млн рублей. Подписка представлена массовыми центральными, местными общественно-политическими, специальными периодическими изданиями по каждой образовательной программе. Из иностранных изданий библиотека получает три газеты: «Московские новости» (10 комплектов), «Немецкий язык – первое сентября» и «Французский язык – первое сентября». По содержанию подписка является уникальной: некоторые издания мы получаем как единственные подписчики в городе. Ежегодно сведения о подписных изданиях предоставляются в Пермскую краевую универсальную библиотеку имени А.М. Горького для отражения в сводном каталоге. В результате к нам обращаются из других организаций и библиотек.

Два раза в год (в период подписной кампании) совместно с кафедрами перечень периодических изданий корректируется. На первое полугодие 2010 г., например, библиотека отказалась от 29 подписных изданий из-за недостаточной эффективности использования этих изданий в учебном процессе. На второе полугодие по заявкам кафедр были выписаны 24 новых издания.

При формировании фонда периодики, который составляет 21 % от всего библиотечного фонда, учитываются следующие моменты.

Во-первых, приказ Министерства образования Российской Федерации № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой, в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». В прило-

жении к приказу есть требования к фонду дополнительной и научной литературы. В частности, количество комплектов зависит от количества обучающихся в академии и составляет 1–2 комплекта у 15 названий периодических массовых центральных и местных общественно-политических изданий, 1 комплект у 3 названий отраслевых периодических изданий по каждому профилю подготовки специалистов. На сегодняшний день библиотека получает по 1 комплекту из 20 названий периодических массовых центральных и местных изданий и газету «Наш единый край» в 50 комплектах. По образовательным программам количество названий составляет от 3 до 12.

Во-вторых, государственные образовательные стандарты (ГОС), которые являются важнейшим элементом системы образования и определяют обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Важным для библиотеки разделом в стандартах является раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса», в котором приводятся требования к фонду основной и дополнительной литературы, перечень названий периодических изданий как отечественных, так и зарубежных. В библиотеке 41 % всех выписываемых изданий входят в перечень ГОС, но следует отметить, что большая часть из них в учебном процессе используется недостаточно. Так, например, при открытии специальности «Промышленное и гражданское строительство» были выписаны 12 периодических изданий, входящих в ГОС, но не все пользовались спросом. Появились стандарты нового поколения, новые специальности и дисциплины, а также новые периодические издания, которые по содержанию не уступают перечисленным в прежних стандартах. Так, например, по специальности «Плодоовощеводство и виноградарство» появились новые журналы «Гавриш», «Овощи России», «Вестник овощевода», которых нет в существующих стандартах по этой специальности, но журналы необходимы для учебного процесса, они являются на сегодняшний день единственными специализированными изданиями по селекции и семеноводству овощных культур, сортоведению, агротехнике овощей в открытом грунте.

В новом проекте государственных образовательных стандартов третьего поколения требования к библиотечному фонду расширены, в том числе и к перечню названий периодических изданий. Например, по специальности «Агрономия» в предыдущем стандарте перечислены 16 отечественных журналов, а в новом (для бакалавров) – 29 отечественных и 15 иностранных изданий. Кроме того, рекомендуется, чтобы каждому обучающемуся был обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных изданий из приведенного перечня по этой специальности. По магистерской программе «Агрономия» каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее 5 наименований отечественных журналов из списка Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК) и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу. Список журналов ВАК включает перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Перечень журналов ВАК периодически обновляется.

Фонд вузовской библиотеки должен соответствовать задачам поддержки научного и образовательного процессов. Эти задачи приобрели особую важность в условиях развития в России многоуровневой подготовки специалистов в вузах, присоединения России к Болонскому процессу и Европейскому образовательному пространству, необходимости обеспечения серьезной самостоятельной работы студентов на старших курсах обучения в вузе. С утверждением проектов государственных образовательных стандартов библиотекам предстоит по-новому подойти к формированию наименований подписных изданий.

От комплектования до списания: этапы жизни журнала в библиотеке

Журнальный фонд, являясь частью общего фонда библиотеки, представляет собой живой развивающийся организм, объем и структура которого меняется с развитием библиотеки.

Исторически сложилось так, что в научной библиотеке Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) научные журналы по естественным наукам, образованию, смежным специальностям и по профилю факультетов (горно-нефтяного, механико-технологического, строительного) получает отдел периодики, а издания по гуманитарным наукам представлены в общем читальном зале. Кроме того, все учебные библиотеки получают гуманитарные журналы, необходимые для обучения студентов. Узкоспециальными журналами по профилю факультетов комплектуются библиотеки аэрокосмического, автодорожного, электротехнического факультетов. Реферативные журналы хранятся в научно-библиографическом отделе, а специальные библиотечные издания – в научно-методическом. Журнальный фонд абонементной художественной литературы представлен литературно-художественными журналами. Все отделы обслуживания получают в разных объемах научно-популярные и популярные журналы (рис. 1). Следует отметить, что 79 % всего журнального фонда сосредоточено в подразделениях главного корпуса, из них 54 % – в отделе периодики.

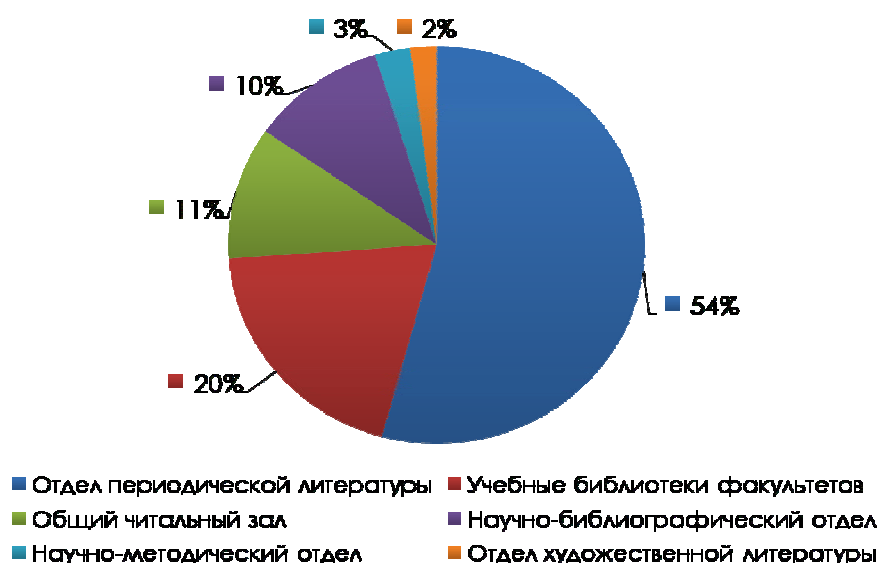


Рис. 1. Количественный состав журнального фонда по отделам НБ ПГТУ (2008)

Естественным при такой сложной структуре журнального фонда было создание в 2007 г. комиссии по формированию фонда, в которую вошли представители дирекции и отделов библиотеки. Комиссия собирается несколько раз в году и обсуждает вопросы подписки, перераспределения и списания периодических изданий.

Схематически работу с журнальным фондом можно представить в виде непрерывающегося в течение года процесса (рис. 2), последовательно переходя от одного этапа к другому – от комплектования, учета и регистрации, технической обработки, к организации справочного аппарата и журнального фонда, а затем к пропаганде фонда, выдаче журналов читателям, к списанию изданий. И затем снова по кругу, от комплектования журналов и до их списания.



Рис. 2. Цикл работы с журнальным фондом

Остановимся на отдельных этапах данного цикла. Комплектование фонда периодическими изданиями осуществляется с учетом ежегодных изменений в структуре вуза, учебных планах и тематике НИР университета. Участие в формировании подписки принимает каждый отдел библиотеки, имеющий в своем фонде журналы. Просматриваются каталоги органов НТИ и такие каталоги, как «Роспечать» и «Пресса России». Списки журналов прорабатываются с заведующими кафедрами. Заведующая сектором подписки отдела комплектования осуществляет сбор заявок от подразделений вуза (бланк заявки представлен на сайте библиотеки). В результате окончательно определяются перечень наименований и количество периодических изданий с распределением по отделам. Основной заказ утверждается директором библиотеки и передается в отдел закупок для проведения конкурсных процедур. По завершении конкурса всю работу от получения журналов до передачи их подразделениям осуществляет один сотрудник – заведующая сектором периодических изданий отдела комплектования. Она же ведет переговоры по вопросам доставки, недопоставки, аннуляции периодических изданий с выигравшей конкурс организацией. Информация о выписанных журналах в виде списка оперативно доводится до читателей через сайт библиотеки.

По результатам подписки в электронном каталоге формируется заявка, ежедневно поступающие журналы регистрируются в БД «Периодика» по определенному счету. Впервые поступившие в библиотеку издания передаются в отдел каталогизации для проверки правильности созданного в электронном каталоге описания, систематизации и предметизации. После закрытия счета формируются сопроводительные путевки для подразделений библиотеки. Передача журналов во все подразделения осуществляется два раза в месяц. При поступлении в отделы журналы сверяются с сопроводительной путевкой, отражаются в книгах суммарного учета, ведущихся в электронном виде, и регистрируются в служебных картотеках. Все регистрационные картотеки существуют в традиционном карточном виде, кроме отдела периодики, в котором с 2000 г. ведется машиночитаемая картотека.

В библиотеке нет централизованной обработки периодики. На все экземпляры журналов заведующая сектором периодических изданий ставит штампель НБ ПГТУ. Вся техническую обработку журналов осуществляют отделы, получающие издания в свой фонд. Следует отметить, что в подразделениях библиотеки наблюдаются некоторые расхождения в регистрации и обработке журналов.

Будучи одним из наиболее востребованных и неуклонно растущих информационных ресурсов библиотеки, журнальный фонд, безусловно, нуждается в наличии современного справочного аппарата.

На сегодняшний день в НБ нет единой формы традиционного справочного аппарата для читателей: отдел периодики ведет алфавитный и систематический каталоги журналов, в читальном зале и учебных библиотеках существуют картотеки журналов для читателей, на абонементе художественной литературы поступившие журналы отмечаются в календаре новых поступлений, научно-библиографический отдел ведет картотеку по видам изданий. Таким образом, полной картины отражения периодики в справочном аппарате библиотеки не имеется.

Большим шагом вперед по формированию единого справочного аппарата журнального фонда явилось создание в 1997 г. самостоятельной базы – сводного каталога периодики. Все журналы, имеющиеся в фонде библиотеки, были введены в электронный каталог. В 2006 г. началась работа по освоению технологии ввода записей журналов в АБИС «Руслан». В концепции данного каталога были заложены принципы оптимизации всех технологических задач обработки периодических изданий и предоставления о них информации читателям библиотеки, включая удаленных пользователей. Была проведена работа по сверке записей в каталоге с регистрационными картотеками всех отделов, удалены записи на списанные журналы, отредактированы записи существующие и введены новые. Именно поэтому можно с уверенностью отметить, что в электронном каталоге полностью отражен журнальный фонд библиотеки.

В каталоге имеются гиперссылки на наличие отсканированного содержания журналов за год и ссылки на сайты журналов. Свыше 170 научных журналов имеют аннотации. Записи редактируются сотрудниками научно-библиографического отдела. В текущем году начался новый этап в работе с электронным каталогом периодики – систематизация журналов отделом каталогизации. По окончании этой работы у читателей появится возможность расширенного тематического поиска по электронному каталогу (УДК, рубрикатору РНБ и др.).

Журнальный фонд периодики центральной библиотеки на начало текущего года составлял 97 745 единиц хранения. Постоянное увеличение фонда ставит перед библиотекой задачи по его оптимальному размещению и сохранности. Журналы размещаются в подсобных фондах. Фонд журналов в хранилище расставляется, как правило, в алфавитно-хронологическом порядке. В четырех отделах организован открытый доступ к журналам.

Работа с журнальным фондом в отделах упорядочена, но имеются некоторые расхождения в выполнении отдельных операций. Поэтому назрела необходимость разработки единой инструкции по формированию фонда периодических изданий, тем более что в библиотеке уже имеется опыт создания инструкций по отдельным видам изданий (инструкции по работе с продолжающимися изданиями, с фондом НТД и др.).

Раскрыть фонд для читателей помогают картотеки журнальных статей, подборки сводных указателей к часто спрашиваемым журналам. Научно-методическим отделом в электронном каталоге ведется аналитическая роспись статей профессиональных библиотечных изданий. Отделом периодики осуществляется сканирование годового содержания научных журналов с последующим отражением их в электронном каталоге через систему гиперссылок. Читатели могут познакомиться с годовым содержанием 200 журналов за 2007–2008 гг., не заходя в отдел периодики.

В подразделениях библиотеки ведется разнообразная выставочная работа по продвижению журнального фонда. Проводятся выставки новых поступлений, традиционные тематические выставки, выставки-знакомства с отдельными журналами, выставки журналов-юбилеев, просмотры публикаций сотрудников ПГТУ в журналах. Сотрудники библиотеки электротехнического факультета разработали закладку с описанием журналов отдела. Читальный зал представил студентам электронную презентацию журналов отдела. Новым в работе отделов стали электронные выставки, проводятся обзоры журналов.

Участие в исследовании позволило отделам библиотеки получить информацию по использованию каждого наименования журнала, определить заинтересованность в них читателей. Вызывает тревогу сравнительно невысокая потребность в журналах у преподава-

телей – показатель средней посещаемости в 2008 г. специально созданного зала для научных работников составляет 2,6. Учитывая то, что научные журналы являются важнейшим источником информации о ходе, методах и результатах научных исследований в разных областях науки и техники, остается сделать неутешительный вывод – или наши преподаватели и сотрудники не стремятся приобщиться к достижениям прогресса, или они перешли на другие источники информации. Не наблюдается большого стремления приобщиться к науке и у студентов. С журналами по специальности они знакомятся, как правило, на первом курсе. Снова про научные журналы студенты вспоминают лишь при написании дипломной работы.

Интенсивно работают с фондом периодики аспиранты и докторанты, готовясь к защите научной работы. Защитившись, они забывают про научные журналы. По результатам исследования невостребованным оказались в фонде отдела периодики свыше 300 наименований – это 38,7 % от всего журнального репертуара отдела.

Ограниченная площадь помещений для хранения журналов, ежегодный прирост журнального фонда (около 10 тыс. экз.), увеличение количества названий выписываемых изданий ставят библиотеку в условия, когда необходимым для поддержания фонда в рабочем состоянии становится списание части изданий.

Списание производится ежегодно на основании инструкции о порядке исключения периодических изданий из фонда библиотеки ППИ, утверждённой в конце 1980-х гг. Этот документ давно устарел, что стало одной из причин проведения анализа качества формирования и эффективности использования журналов. В инструкции определены минимальные сроки хранения журналов для разных подразделений библиотеки по видам изданий. Оптимальные сроки определяет каждое подразделение самостоятельно. В документе журналы разделены на группы – отечественные, иностранные, библиографические указатели, информационные издания. Научные и производственные издания по тематике дисциплин, изучаемых в вузе, предлагалось хранить в читальном зале периодики не менее 20 лет. Жизнь внесла коррективы, и сегодня сроки хранения журналов составляют от 15 до 25 лет. Рис. 3 отражает основные этапы процесса списания.

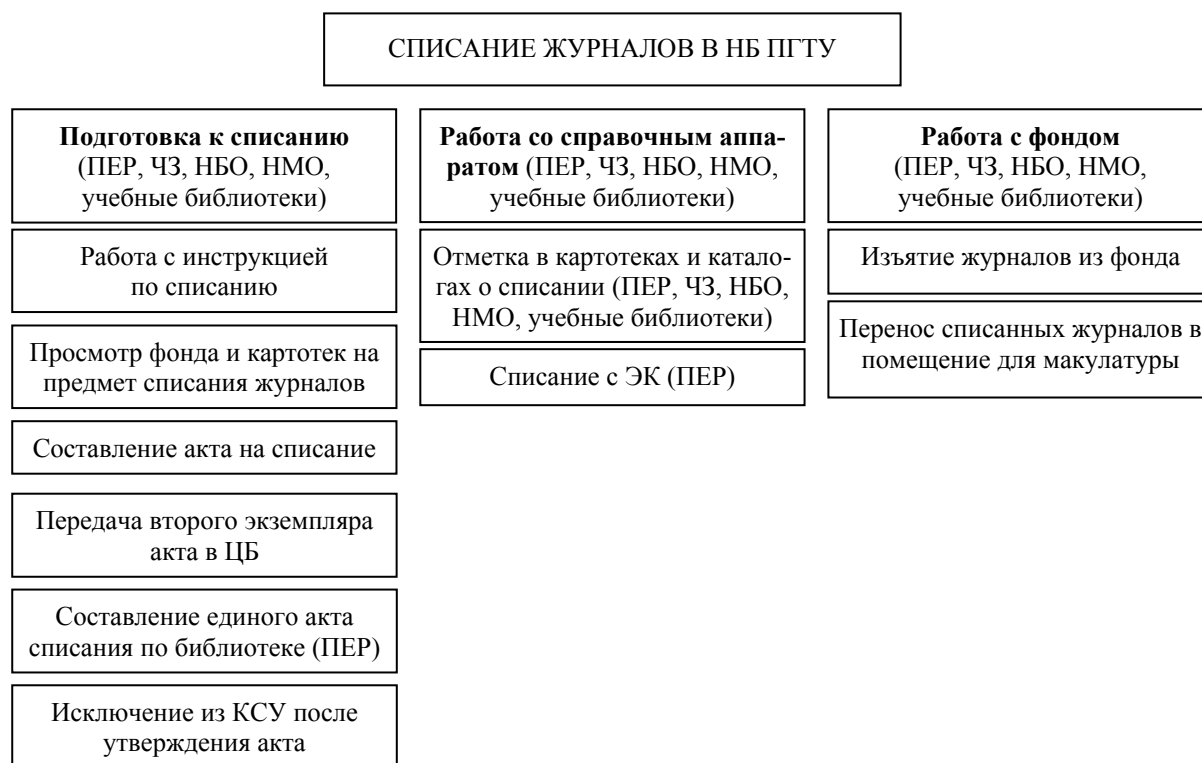


Рис. 3. Основные этапы процесса списания

Создание новой инструкции по списанию необходимо, но только после тщательного анализа результатов проведенного исследования и изучения новых образовательных стандартов. Срок хранения каждого журнала должен рассматриваться, исходя из следующих основных критериев – обращаемости по годам, соответствия стандартам образования и профилю вуза, актуальности, комплектности.

Необходимо выявить журналы, составляющие ядро журнального фонда, для которых срок хранения не может быть ограничен 25 годами. Сегодня есть все условия, чтобы продлить жизнь журнала в библиотеке, пусть не в печатной форме. В журнальном фонде отдела периодики 89 журналов хранятся 25 лет, но только 12 из них спрашивались за все годы хранения.

Журнальный фонд должен соответствовать современным потребностям наших читателей, быть мобильным и работоспособным. Хочется, чтобы каждый журнал в фонде библиотеки нашел своего читателя и был востребованным неоднократно для работы, учебы или просто для самообразования.

Т.С. Чумакова
НБ ПГТУ, Пермь

Профессиональная библиотечная периодика в библиотеках вузов Перми

Профессиональная периодика в деятельности библиотеки – это, прежде всего: центр консолидации профессионалов, источник повышения квалификации библиотекарей, форум обсуждения научных вопросов и проблем профессионального развития библиотекарей, канал управления библиотечным делом.

Вопросы, связанные с профессиональными библиотечными периодическими изданиями, в последнее время часто являются предметом обсуждения на таких «высоких» трибунах, как международные крымские конференции, конференции РБА и пр.

Так, в рамках 16-й Международной конференции «Крым–2009» состоялся специальный круглый стол «Профессиональная печать как эффективный канал коммуникации. Тенденции развития рынка СМИ и отраслевой литературы по библиотечному делу». Круглый стол собрал и объединил главных редакторов большинства библиотечных периодических изданий России. Многие с удивлением узнали, что в России существует региональная библиотечная пресса, включающая не менее 312 изданий. Было принято решение – придать круглому столу по проблемам профессиональной печати статус постоянного мероприятия международной крымской конференции, а также организации в рамках данной конференции ежегодной встречи главных редакторов ведущих профессиональных изданий СМИ России с участниками конференции.

Далее, в мае 2009 г. в Вологде проходил Всероссийский библиотечный конгресс – XIV Ежегодная конференция РБА. Профессиональная периодика, как канал профессиональной коммуникации библиотечного сообщества, стала предметом рассмотрения докладчика Л.А. Казаченковой, исполнительного директора информационного центра сотрудничества «Литера». Она представила два новых профессиональных журнала – «Современная библиотека» и «Игровая библиотека», которые начинают выходить с 2009 г.

Журнал «Современная библиотека» – научно-практический журнал об актуальных проблемах развития библиотечно-информационных и образовательных учреждений, о внедрении современных информационных и телекоммуникационных технологий в библиотеках, школах, информационных и культурных центрах, о чтении, книгах и людях профессии.

Журнал «Игровая библиотека» – научно-практический журнал, включающий сценарии праздничных мероприятий, тематических вечеров, конкурсов, викторин, семейных

праздников, КВН, открытые уроки, кроссворды по учебным дисциплинам для школ, библиотек и центров развития ребенка.

Надо отметить, что профессиональная периодика в библиотеках вузов Перми представлена достаточно полно. Каталоги подписки предлагают более 30 наименований изданий по библиотековедению, библиографии, книжному делу, полиграфии (здесь же издания для школьных, детских, публичных библиотек). В 2009 г. поступало 23 наименования журналов и одна газета. Репертуар журналов в библиотеках вузов Перми на одном уровне с другими библиотеками зонального методического объединения. Если анализировать отдельно взятые библиотеки, то он зависит от категории библиотеки и, конечно, от финансирования (от 5 до 20 наименований).

Если сравнить список выписываемой периодики с предыдущими годами, то станет очевидным, что некоторые журналы сохраняют долговременную популярность («Библиография», «Библиотека», «Библиотековедение», «Научные и технические библиотеки»). Другие журналы, несмотря на сравнительно юный возраст («Библиотечное дело», «Новая библиотека»), возникли по мере развития технологий, но пользуются не меньшей популярностью у профессионального сообщества. На страницах этих журналов находит отражение информация о библиотеках, обмен опытом, новые библиотечные технологии, библиотечное законодательство. Современные библиотекари-практики меньше интересуются философскими, теоретическими или научными публикациями, а стремятся получить информацию, имеющую практическую значимость. Вероятно эти причины, а также высокая стоимость некоторых изданий, постоянно корректируют процесс подписки.

Самые «выписываемые» журналы – те, которые в большей степени соответствуют специфике вузовских библиотек, а именно: «Библиотеки учебных заведений», «Научные и технические библиотеки», журнал-справочник «Библиотека и закон». Их выписывают 7 вузов. Следующий по популярности журнал – «Библиотека» – выписывают 6 вузов. Далее – «Библиотековедение», «Библиотечное дело», «Независимый библиотечный адвокат», которые выписывают 5 вузов. Новый журнал 2009 г. «Современная библиотека» получает библиотека ПГИИК.

Следует отметить, что в последнее время модель профессионального чтения библиотекарей меняется, в профессиональной деятельности им приходится иметь дело с достаточно широким кругом тем. В связи с этим в круг чтения библиотекарей входят журналы, предназначенные, в первую очередь, для узких специалистов, как, например, издания по психологии, педагогике, менеджменту, экономике, праву. К таким изданиям можно отнести журналы «Корпоративная культура», «Справочник руководителя учреждения культуры», издания по книжному делу, полиграфии – «У книжной полки», «Книжное дело», «Книжное обозрение». «Университетская книга». Подобные издания особенно нужны руководителям библиотек, методических служб, работникам отделов комплектования в силу их профессиональных обязанностей.

Многие профессиональные периодические издания имеют собственные сайты и архивы номеров, к которым на сайте НБ ПГТУ для библиотечных работников организован доступ. Это позитивно влияет на подписку, делает ее более рациональной и расширяет круг профессионального чтения.

Кроме того, на этом же сайте в рубрике «Новинки прессы» раздела «Коллегам» представлены оглавления журналов, которые получает библиотека ПГТУ (рис. 1).

По мере поступления новых журналов информация обновляется. Здесь же есть ссылка на рубрику «Электронные журналы» (рис. 2). Например, журнал «Научные и технические библиотеки» содержит полнотекстовый архив выпусков, «Библиотеки учебных заведений» – архив оглавлений выпусков с выборочными электронными статьями, журналы «Библиотечное дело» и «Университетская книга» – архивы оглавлений с выборочными полными текстами статей. Остальные журналы представлены лишь архивами оглавлений.

Кроме того, мы считаем уместным раздвинуть границы профессионального чтения, для чего предлагаем обратить внимание на сайты журналов по информационным техноло-

гиям, менеджменту, маркетингу, проблемам высшего образования. Рубрика «Электронные журналы» дополнена 17 новыми ссылками на интернет-версии таких журналов.

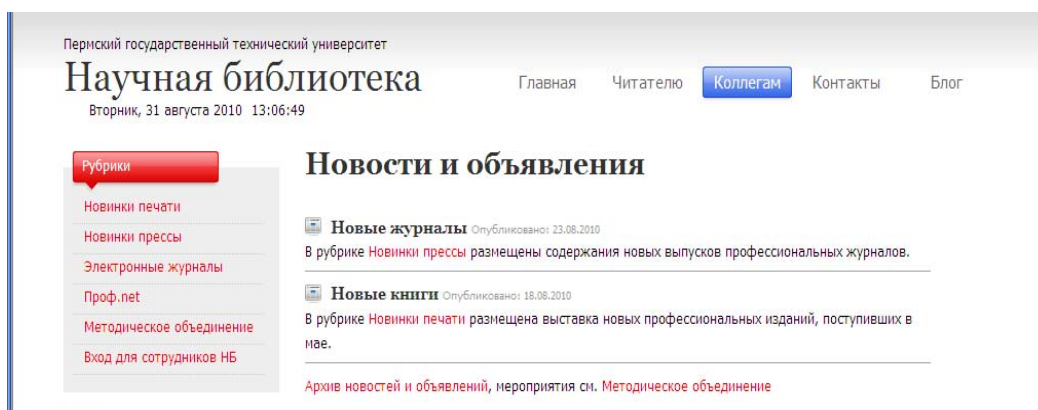


Рис. 1. Раздел «Коллегам» сайта НБ ПГТУ



Рис. 2. Рубрика «Электронные журналы» сайта НБ ПГТУ

Время от времени журналы отмечают свои юбилеи. Как всегда, в юбилеи принято подводить итоги, намечать пути дальнейшего развития, в связи с чем открываются новые интересные факты из истории журналов, их создателей. К примеру, журнал «Библиография» в 2009 г. отмечал свое 80-летие. Материалы об этих событиях также были представлены на сайте в виде электронных выставок и презентаций.

Информация о наличии и сроках хранения журналов, в т.ч. и профессиональных, имеющих в фондах библиотек вузов нашего методобъединения, отражена в БД «Сводный каталог периодики» (рис. 3). На основе картотеки периодических изданий вузовских библиотек Перми ежегодно проводится ее редактирование и пополнение.

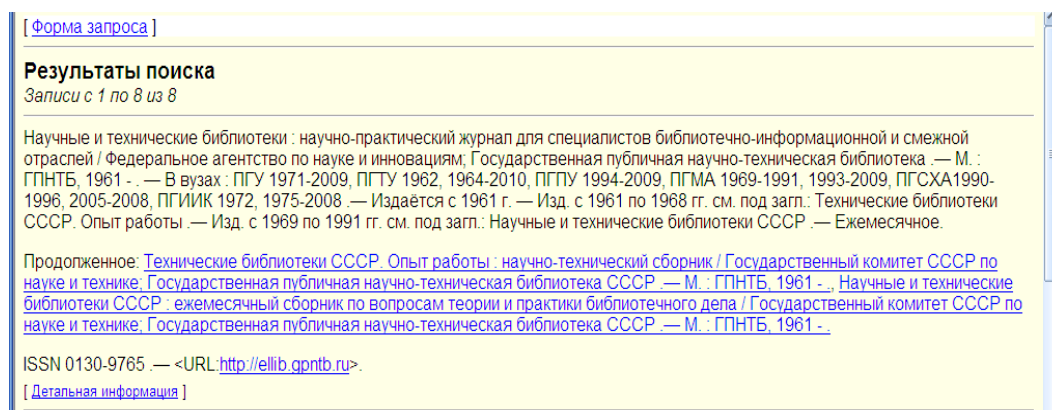


Рис. 3. Библиографическая запись электронного каталога НБ ПГТУ

Кроме того, осуществляется аналитическая роспись статей журналов по библиотечному делу, получаемых нашей библиотекой, что делает поиск профессиональной информации по электронному каталогу более полным и оперативным. Так выглядит запись в электронном каталоге (рис. 4).

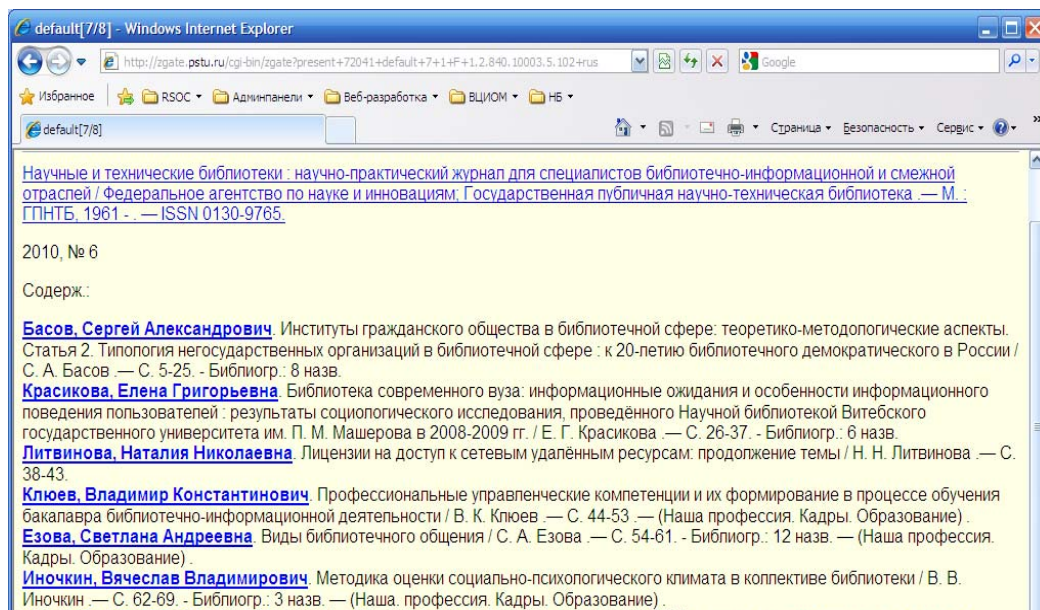


Рис. 4. Аналитическая роспись статей в электронном каталоге НБ ПГТУ

Таким образом, мы имеем такой достаточно информационно насыщенный профессиональный ресурс, как библиотечные периодические издания. Наша задача – более эффективное использование этого ресурса в практической деятельности, поиске нужной информации, самообразовании, повышении профессионального уровня.

Т.А. Белослудцева, А.В. Костицина
НБ ПГПУ, Пермь

Периодические издания XVIII – начала XIX вв. в фонде библиотеки ПГПУ

Одной из основных задач библиотек, владеющих коллекциями редких и ценных изданий, является сохранение в интересах будущих поколений сформированных нашими предшественниками фондов. В фонде библиотеки ПГПУ есть немало редких и ценных изданий, среди которых можно выделить собрание периодических изданий XVIII–XIX вв.

Фонд периодических изданий библиотеки начал формироваться сразу же после открытия в 1916 г. в Перми отделения Петроградского университета. Тогда библиотеке Пермского университета часть своих фондов передали Петроградский, Казанский, Юрьевский (Тартуский) и Томский университеты. Фонд библиотеки пополнялся тогда и за счет приобретения книжных коллекций у частных лиц, даров различных деятелей науки и культуры: филолога А.Н. Веселовского, философа Э.Л. Радлова, профессора механики Санкт-Петербургского университета Д.К. Бобылева, ординарного академика Императорской академии наук А.С. Фаминицына, профессора торгового права В.А. Удинцова. Так, в 1918 г. Пермским университетом была приобретена библиотека академика А.Н. Веселовского, выдающегося историка литературы, которая насчитывала 4767 томов неперiodических и периодических изданий. Таким образом, в фонде библиотеки университета была

сформирована основная часть коллекции периодических изданий XVIII – начала XIX вв., напечатанных гражданским шрифтом.

Гражданская азбука в окончательном варианте была принята в 1710 г. Впоследствии М.В. Ломоносов так оценил достоинства гражданской азбуки: «При Петре Великом не одни бояре и боярыни, но и буквы сбросили с себя широкие шубы и нарядились в летние одежды» [3, с. 206]. Принятие гражданской азбуки послужило толчком для развития книгоиздательского дела в России. На протяжении всего XVIII в. издавалось около десятка названий периодических изданий. Некоторые из них имеются в фонде библиотеки ПГПУ.

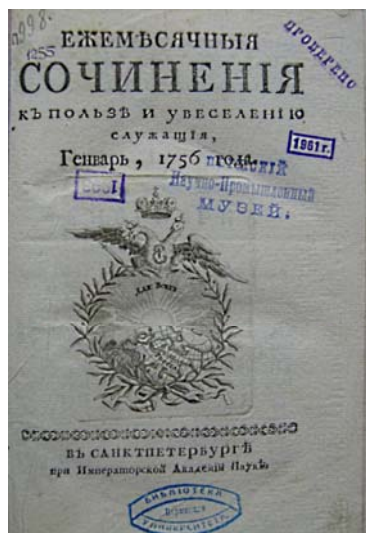


Рис. 1. Журнал «Ежемесячные сочинения к пользе и увеселению служащих»

Журнал «Ежемесячные сочинения к пользе и увеселению служащих» (рис. 1) – один из первых в России научно-литературных журналов. Издавался в Петербурге Академией наук, выходил с 1755 по 1764 гг. Идея создания журнала принадлежала М.В. Ломоносову, редактировал его историк, академик Г.Ф. Миллер. В журнале печатались научные статьи по различным отраслям знаний. В литературной части сотрудничали М.В. Ломоносов, М.М. Херасков, А.П. Сумароков, печатались переводы из сочинений Аристотеля, Вольтера, Сапфо, Сенеки и др. [1, 2]. В библиотеке имеются журналы за 1755, 1756, 1758, 1760, 1763, 1764 годы.

«Труды вольнаго экономического общества к поощрению в России земледелия и домостроительства» – первый русский научный журнал. Он выходил в Петербурге с перерывами в 1765–1915 гг. Издатель – Вольное экономическое общество. Печатались труды крупнейших русских ученых – А.Т. Болотова, А.А. Нартова, В.М. Севергина, П.С. Палласа, А.М. Бутлерова, А.Н. Бекетова, В.И. Вернадского, П.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, В.В. Докучаева. В фонде отдела периодики есть журналы за 1765–1798 гг. и за

1802–1821 гг.

Особое явление в российской журналистике представляют собой журналы Н.И. Новикова. Журналы Новикова стали заметной вехой развития русской журналистики и способствовали продвижению отечественной литературы к реализму. Среди них можно выделить такие сатирические журналы, как «Трутень» (1769–1770); «Пустомеля» (1770); «Живописец» (1772); «Кошелек» (1774), тематические – «Древняя российская вивлиофика» (1774); «Санкт-Петербургские ученые ведомости» (1777); «Утренний свет» (1777) др. [2, 3, 4].

Журнал «Утренний свет» – первый философский журнал, изданный Н.И. Новиковым (рис. 2). Выходил ежемесячно с сентября 1777 по август 1780 г., был нравственно-религиозным изданием. В 1770-х годах Н.И. Новиков вступает в масонскую ложу, поэтому тезис «познай самого себя», характерный для учения масонов, выдвигался в журнале на первый план. В нем публиковались труды Сенеки, Бэкона, Монтескье, Е. Роттердамского и др. Н.И. Новиков через журнал собирал пожертвования на бедных, стекавшиеся к нему со всех концов России, подписчики на журнал были в каждом большом городе. Деньги, получаемые издателем,



Рис. 2. Журнал «Утренний свет»

шли на содержание двух училищ – Екатерининского и Александровского. В 1780 г. журнал перестал издаваться, так как Екатерина II стремилась бороться с масонским движением, к которому был неравнодушен ее сын Павел, будущий император [3, 4]. В фонде отдела периодики ПГПУ есть журналы за 1777–1778 гг.

Журнал «Пустомеля» начал печататься с июня 1770 г. тиражом 500 экземпляров. Издавался он анонимно, через подставное лицо. В течение июня-июля 1770 г. вышло две книжки, прежде чем императрица, разгадав подлинного издателя, запретила и его. Материалы в журнале публиковались, так же как и в других его изданиях, анонимно, хотя и в этом издании Новиков привлекал к участию других авторов. Среди сотрудников «Пустомели» были Д.И. Фонвизин и востоковед-переводчик А.Л. Леонтьев. В журнале были напечатаны сочинения Новикова и резко обличительное «Послание к слугам моим Шумилову, Ваньке и Петрушке» Фонвизина, в котором устами слуг автора дается картина поголовной продажности и безнравственности власть имущих, не исключая и служителей культа [4].

Журнал «Кошелек» был последним сатирическим изданием Новикова, выходил с июля по октябрь 1774 г., его ведущей темой стало обличение галломанства² русских дворян. До запрета успело выйти 10 номеров журнала. Закрытие последнего новиковского журнала означало пресечение выхода любой оппозиционно-сатирической прессы. Для большинства издателей-«диссидентов» это означало крах. Однако Новиков не сдался: впоследствии он издавал еще ряд журналов и во многих из них продолжил дело запрещенных [4].

Журнал «Поденщина» – ежедневный листок (4 странички текста), наполненный случайным разнородным материалом. Иногда публиковались интересные заметки из провинциального быта и остроумные реплики на выступления других журналов. Его издателем был В. Тузов, выходил журнал в Петербурге в 1769 г., тираж листка составлял 600 экз. [4, 5].

Журналы «Пустомеля», «Кошелек» и «Поденщина» были объединены в один сборник и перепечатаны историком литературы Александром Николаевичем Афанасьевым в 1858 г., издание которого также имеется в библиотеке.

Еще один журнал, сохранившийся в фонде отдела периодики библиотеки ПГПУ – «Санктпетербургское еженедельное сочинение, касающееся до размножения домостроительства и разпространения общепользных знаний». Издателем журнала был саксонский подданный Августин Вицман, который обосновался в Петербурге предположительно с 1767 г. в качестве учителя, а в 1776 г. завел одну из первых в России платных библиотек для чтения. В 1778 г. он приступил к издательской деятельности, издав на немецком и русском языках журнал «Санктпетербургское еженедельное сочинение...», который начал выходить с 3 мая с подпиской в Ревеле, Москве и Петербурге. Подписка была объявлена от лица «некоего общества», но, вероятнее всего, немецкий вариант составлял сам Вицман. На русский язык его переводили В.Г. Костыгов и Д.М. Лодыгин. Журнал носил практический, утилитарный характер. Однако наряду с хозяйственными советами и рецептами здесь помещались нравоучительные статьи; ряд материалов касался темы крепостных и вообще простого трудового люда. Журнал прекратился на 26-м номере за недостатком подписчиков. В фонде отдела периодики библиотеки ПГПУ хранятся журналы за 1778 г. (лист 9–16) [1, 2].

«Собеседник любителей Российского слова, содержащий разные сочинения в стихах и в прозе некоторых Российских писателей» – ежемесячный журнал, издававшийся в Петербурге с июня 1783 по сентябрь 1784 г. «Собеседник» издавался Академией наук по инициативе и ближайшем участии Екатерины II, фактическим редактором являлась княгиня Е.Р. Дашкова. Участие в издании принимали Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Капнист, М.М. Херасков и др. Показательно отсутствие в журнале произведений

² Галломанство – пристрастие ко всему французскому.

Н.И. Новикова и А.Н. Радищева. Статьи на общие политико-просветительные темы являлись монополией Екатерины II (это цикл нравоописательных очерков и сатирически-дидактических этюдов «Были и небылицы», «Записки касательно Российской истории», ответы на «Несколько вопросов» Фонвизина). В первой книжке «Собеседника» была напечатана знаменитая ода Державина «Фелица», приуроченная к 20-летию царствования Екатерины II и прославляющая личные высокие качества императрицы как продолжательницы «дела Петра». Однако журнал не пользовался достаточной поддержкой читателей и не оправдывал затрачиваемых на него средств, поэтому издание журнала было прекращено в сентябре 1784 г. [2, 4]. В библиотеке сохранились журналы за 1783–1784 гг.

Журнал «Беседующий гражданин» – издание дворянской молодежи. Издавался с января по декабрь 1789 г. Обществом друзей словесных наук – просветительским кружком молодых людей, далеким от какой-либо революционной пропаганды (рис. 3). В 3-й части «Б.Г.» помещено сочинение А.Н. Радищева «Беседа о том, что есть сын Отечества». Радищев был членом этого общества, войдя в его состав на правах старшего товарища. Журнал был тесно связан с масонскими кругами, занимал радикальные позиции, для многих опубликованных в нем произведений характерно внимание к гражданским проблемам. Цель издания, как то было объявлено в послесловии издателей, «закключалась в всевозможном показании, что главное дело Правительства есть и быть долженствует воспитание народа в благочестии, кротости, трудолюбии, послушании, домостроительстве; також в предохранении его от фанатизма или суеверия, в утверждении на правилах закона» [3, с. III] и т.п. В фонде отдела периодики сохранились журналы за 1789 г. (ч. 1–3) [2, 4, 7].



Рис. 3. Журнал «Беседующий гражданин»

В первые годы XIX в. в России было создано Министерство народного просвещения, открывались новые гимназии, университеты, росло число типографий. Все это способствовало дальнейшему развитию периодической печати. В фонде библиотеки ПГПУ периодические издания начала XIX в. занимают значительное место. Назовем лишь некоторые из них:

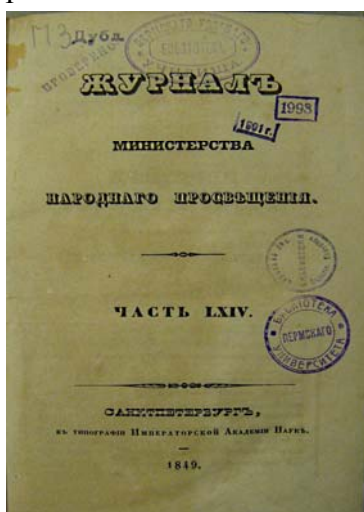


Рис. 4. Журнал Министерства народного просвещения

Журнал «Новости русской литературы» – издавался в Москве с 1802 по 1805 гг. в виде приложения к каждому номеру «Московских Вестомостей». Считался органом московских сентименталистов. Его издателями были И.В. Попов, Ф. Люби и Е. Гари; редакторами – П.А. Сохацкий и П.В. Победоносцев. Задачей «Новостей русской литературы» было сообщать «новые достойные произведения российской и иностранной словесности» [2, с. 6]. В библиотеке хранятся журналы за 1802–1803 гг.

Журнал «Периодическое сочинение об успехах народного просвещения» – выходил в 1803–1819 гг. в Петербурге при Императорской академии наук (рис. 4). Это старейший педагогический журнал России, в 1821 г. его название сменилось на «Журнал департамента народного просвещения», а в 1834 г. стараниями министра С.С. Уварова, журнал получает название, прочно оставшееся в истории российской культуры: «Журнал Министерства народного

просвещения» [2, 4]. В фонде отдела периодики есть журналы за 1803, 1805, 1814 гг.

Журнал *«Вестник Европы»* – двухнедельный журнал, издававшийся в Москве в 1802–1830 гг. (рис. 5), основан Н.М. Карамзиным. Наряду с литературой и искусством освещал вопросы внешней и внутренней политики России, истории и политической жизни зарубежных стран. В фонде отдела периодики имеются журналы за 1811, 1813, 1815, 1816, 1818, 1820, 1825 гг. [4].



Рис. 5. Журнал «Вестник Европы»

Журнал *«Хозяйственные записки, или собрание полезных опытностей во всех частях хозяйства»* – ежемесячное сочинение, издаваемое Императорским Вольным экономическим обществом. В журнале публиковались справочные сведения по сельскому хозяйству, домоводству и промышленности. Библиотека имеет журналы за 1812 и 1814 гг. [2].

«Сын Отечества» – исторический, политический и литературный журнал, издаваемый в Петербурге с сентября 1812 г., до 1825 г. выходил еженедельно. Основатель и редактор – издатель Н.И. Греч. В 1816–1825 гг. в журнале сотрудничали некоторые декабристы. С 1825 г. он придерживался официально-консервативной ориентации [3, 4]. В библиотеке сохранился лишь один выпуск (№ 25) журнала за 1814 г.

«Исторический, статистический и географический журнал, или современная история света» – с 1790 г. журнал издавался в Москве международным обществом ученых и до

1807 г. носил название «Политический журнал». Выходил он ежемесячно, составлялся преимущественно по иностранным газетам и журналам. Главным стремлением его было «сделаться полным архивом современной истории» [2]. В фонде отдела периодики имеются журналы за 1816 г.

«Христианское чтение» – научно-богословский журнал Санкт-Петербургской духовной академии (рис. 6). Был он основан по предложению архимандрита (впоследствии митрополита) Григория (Постникова) в 1821 г. и издавался по 1917 г. Журнал стал первым, ежемесячно издаваемым, органом русского духовного ученого мира. Намерение издавать журнал преследовало цель через изложение христианского учения противодействовать распространению в обществе мистических и масонских течений [3, 5]. В библиотеке хранятся журналы за 1821–1825 гг.



Рис. 6. Журнал «Христианское чтение»

«Отечественные записки» – ежемесячный журнал, основан в 1818 г. в Петербурге чиновником коллегии иностранных дел П.П. Свиным. В журнале печатались материалы по русской промышленности, этнографии, истории, а также публиковались сообщения о быте и нравах русского народа, будто бы благоденствующего под властью царя, помещиков и церкви. Несмотря на то, что подписывались на журнал неохотно, Свиный в течение многих лет не прекращал издания и закончил его только в 1831 г. В фонде отдела периодики есть журналы за 1823 и 1824 гг. [2].

Двухнедельный литературный и научный журнал *«Московский телеграф»* издавался в 1825–1834 гг. в Москве Н.А. Полевым. Белинский назвал «Московский телеграф» лучшим журналом в России. В нем печатались А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, Е.А. Баратынский, Н.М. Языков и др. Отрицательный отзыв Полевого на пьесу Н.В. Кукольника

«Рука Всевышнего Отечество спасла» стал поводом к личному распоряжению царя Николая I о закрытии журнала [4, 7]. В фонде библиотеки имеются журналы за 1825 год, ч. 5, № 17–20.

Все вышеуказанные периодические издания являются неотъемлемой частью редкого фонда библиотеки ПГПУ. Поскольку основным принципом использования книжных памятников является приоритет сохранности над доступностью оригиналов, в библиотеке была начата работа по созданию электронных копий наиболее ценных периодических изданий XVIII – начала XIX в. Этим шагом предоставляется доступ пользователей к уникальным периодическим изданиям и обеспечивается их сохранность. Такая работа была начата в 2007–2008 гг. в рамках проекта Электронной библиотеки «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.».

Сами же оригиналы предполагается хранить в специальном помещении, где им будут обеспечены особые условия хранения (кондиционеры, ионизаторы воздуха, приборы контроля и т.д.). Обеспечение подобных условий в отделе периодики на данный момент отсутствует, но надеемся, что в будущем необходимые мероприятия по сохранению редких фондов библиотеки ПГПУ, в том числе и редких периодических изданий, будут осуществляться руководством вуза и библиотеки.

Мероприятия по сохранности редкого фонда также должны способствовать расширению доступа к информации о нем. Поэтому одним из основных направлений работы с редкими периодическими изданиями являются не только организация и хранение фондов редкой и ценной книги, но и их библиографическое описание, в том числе и в электронном каталоге библиотеки. Эта работа в настоящее время только планируется.

Воплощение в библиотечную практику всех вышеназванных направлений работы по сохранению редкого фонда библиотеки ПГПУ позволит сделать ее не только хранилищем редких и ценных изданий, но и центром научного исследования, без которого невозможно современное образование.

Библиографический список

1. Акопов А.И. Отечественные специальные журналы. 1765–1917 : ист.-типолог. обзор / А.И. Акопов. – Ростов : Изд-во Ростов. ун-та, 1986. – 83 с.
2. Берков П.Н. История русской журналистики XVIII века / П.Н. Берков. – М.-Л. : Изд-во АН СССР, 1952. – 572 с.
3. История русской журналистики XVIII–XIX веков / Л.П. Громова, М.М. Козлова, А.И. Станько, Ю.В. Стенник и др. ; под ред. Л.П. Громовой. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003.
4. История русской журналистики XVIII–XIX веков / под ред. А.В. Западова. – 3-е, испр. изд. – М. : Высшая школа, 1973. – 518 с.
5. Козлова М.М. История отечественных средств массовой информации : учеб. пособие / М.М. Козлова ; М-во образования РФ, Ульянов. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2001. – 103 с.
6. Мальгин А.С. Гимн книге : энцикл. для юношества / А.С. Мальгин. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – 536 с.
7. Очерки по истории русской журналистики и критики : в 2 ч. Ч. 1. – Л. : ЛГУ, 1950. – 604 с.
8. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2018>.

Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX в.»

Одной из важнейших задач, стоящих перед библиотеками, обладательницами редких и ценных фондов, является сохранение уникальных изданий и вместе с тем обеспечение доступа к ним. Поэтому в настоящее время многие библиотеки ведут интенсивную работу по созданию электронных копий редких изданий. Библиотека ПГПУ начала работу по созданию электронной коллекции на базе собственных фондов в 2007 г. в рамках проекта *Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX в.»*, на осуществление которого библиотека ПГПУ совместно с библиотекой ПГТУ выиграла грант Российского Фонда фундаментальных исследований.

Проект был разработан на кафедре философии и религиоведения Пермского государственного технического университета, его инициатором и научным руководителем стал кандидат философских наук Алексей Александрович Каменских. Цель проекта состояла в следующем: решить проблему сохранения уникального комплекса источников по истории отечественной науки, философии, культуры и в то же время сделать эти источники доступными для самого широкого круга ученых и студентов. Работа над проектом продолжалась в течение двух лет и была закончена лишь в начале января 2009 г.

Базой для осуществления проекта был выбран фонд редкой книги библиотеки ПГПУ, который, по мнению А.А. Каменских, занимает особое место среди книжных хранилищ Перми. В фонде библиотеки ПГПУ отчетливо выделяются коллекция рукописных и старопечатных книг XV–XVII вв., книжное собрание расформированной в 20-х гг. XX в. Пермской духовной семинарии, личные книжные коллекции выдающихся ученых начала XX в., коллекция изданий из дублетного фонда библиотеки Петроградского университета. Все это позволяет, по словам А.А. Каменских, «рассматривать фонд редкой книги библиотеки ПГПУ как уникальный по своей значимости комплекс» [7, с. 214].

Перед участниками проекта стояла задача создания на базе фонда редкой книги библиотеки ПГПУ межвузовской электронной библиотеки, посвященной религиоведческим и философским исследованиям отечественных ученых XVIII – нач. XX в. Отбор книг и статей из журналов для оцифровки осуществлялся руководителем проекта А.А. Каменских, а участниками проекта стали 6 сотрудников библиотеки ПГПУ.

Для создания электронной библиотеки были отобраны издания XVIII–XX вв. по истории религии, философии и науке, а именно:

- книги, ранее принадлежавшие Пермской духовной семинарии (в библиотеку ПГПУ издания были переданы в 1927 г. из Музея древностей при ПГУ);
- книги из коллекции Э.Р. Радлова (1854–1928) – философа, пропагандиста философских знаний, ученика и последователя русского философа В.С. Соловьева (коллекция была куплена у профессора Э.Л. Радлова в 1918 г.);
- книги из коллекции А.Н. Веселовского (1838–1906) – крупнейшего русского филолога второй половины XIX в., историка и теоретика литературы (коллекция была приобретена у сына А.Н. Веселовского в 1920 г.);
- статьи из дореволюционных научных периодических изданий;
- отдельные выпуски дореволюционных серийных изданий.

Итак, рассмотрим, что представляли собой дореволюционные научные периодические издания.

«*Вопросы философии и психологии*» – первый специальный философский журнал в России (рис. 1). Его создателем и первым редактором выступил Н.Я. Грот, профессор философии Московского университета. Журнал начал выходить в свет в конце 1889 г. и существовал до 1918 г. На его страницах публиковались философы В.С. Соловьев, братья

С.Н. и Е.Н. Трубецкие, Л.М. Лопатин, Н.Н. Страхов, А.А. Козлов, Б.Н. Чичерин, Э.Л. Радлов, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др. [2].

Самым распространенным ежемесячным литературно-политическим журналом в России считался журнал «Русская мысль» (рис. 2). Журнал начал выходить в свет с 1880 г., а в 1918 г. был закрыт большевиками наряду с другими «буржуазными» органами печати. Создателем журнала был известный журналист, издатель и переводчик В.М. Лавров. В журнале публиковались статьи историков Н.И. Кареева, М.С. Корелина, философа и социолога В.В. Лесевича, историка П.Г. Виноградова, исследователя старообрядчества А.С. Пругавина и др. Виднейшими сотрудниками журнала последних лет были философы С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Л.И. Шестов; публицист и социолог А.С. Изгоев (Ланде), писатель, поэт и религиозный философ Д.С. Мережковский и др. [8, стб. 507].

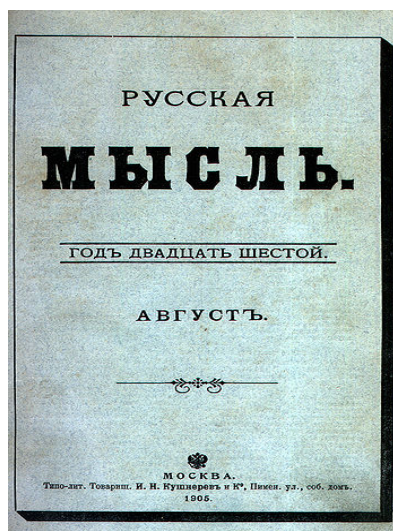


Рис. 2. Журнал «Русская мысль»



Рис. 5. Серийное издание «Памятники древней письменности и искусства»

«Логос» – крупнейший в Императорской России ежегодник по вопросам философии культуры, преимущественно профессионально-философской ориентации, который выполнял просветительскую функцию и развивал интеллектуальную линию русской культуры (рис. 3) [9, с. 11]. Постоянными участниками и редакторами русского издания были философы С.И. Гессен, Ф.А. Степун, Э.К. Метнер, Б.В. Яковенко.

С 1894 г. Императорской академией наук в Санкт-Петербурге издавался журнал «Византийский временник» (рис. 4), который выходил на русском, французском и греческом языках 4 раза в год. Его редакторами были историк В.Э. Реголь и известный византист В.Г. Васильевский [4, с. 1]. На его страницах публиковались статьи академика А.Н. Веселовского, российских византистов А.П. Пападопулоса-Керамевса, А.А. Васильева, слависта П.А. Сырку и др.

К отдельным выпускам дореволюционных серийных изданий, находящихся в фонде библиотеки, можно отнести следующие.

Прежде всего это «Памятники древней письменности и искусства» (рис. 5) – серийное издание общества любителей древней письменности и искусства (возникло в 1877 г.). В его выпусках печатались материалы и исследования по истории древнерусской литературы, общественной мысли и искусства [1, с. 131].

«Библиотека самообразования» (рис. 6) за 1903–

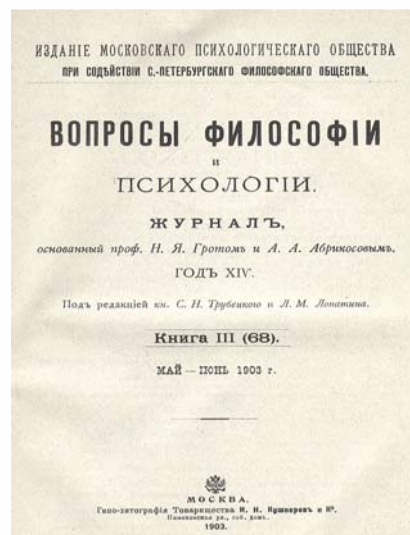


Рис. 1. Журнал «Вопросы философии и психологии»



Рис. 4. Журнал «Византийский временник»

1904 гг. – издание издательской фирмы, акционерного общества «Брокгауз-Ефрон», которое было основано петербургским типографом И.А. Ефроном (1847–1917) и немецкой фирмой Ф. Брокгауза по инициативе историка литературы С.А. Венгерова. Издание выпускалось как бесплатное приложение к «Вестнику и Библиотеке самообразования» [5, 6] и др.

За два года работы над проектом его участниками было оцифровано 721 монография и 1063 статьи из дореволюционных периодических изданий, хранящихся в редком фонде библиотеки ПГПУ. Составлено более 700 аннотаций.

Главным результатом проделанной за два года работы стал сайт «Библиотека религиоведения и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв.» (рис. 6) – <http://relig-library.pstu.ru>. На сайте были размещены библиографические описания, составленные сотрудниками библиотеки ПГПУ, и аннотации к оцифрованным изданиям, а также созданные ими электронные копии книг и статей в форматах PDF и DjView, разрешение на размещение которых в свободном доступе в Интернете дала библиотека ПГПУ.



Рис. 6. Сайт «Библиотека религиоведения и русской религиозной философии. Издания XVIII – нач. XX вв.»

На сайте создан многоуровневый аннотированный каталог, связанный посредством гиперссылок с электронными текстами. В его структуре выделены разделы:

- Религиоведение.
- Философия религии.
- Религии древнего Востока.
- Религиозные и философские воззрения античности.
- Иудаизм.
- Христианство.
- Ислам.
- Русская религиозная философия.
- Философская и религиоведческая периодика.
- Религиозное искусство и др.

На сайте можно найти информацию о проекте, его участниках и осуществить поиск нужных материалов по авторам, заглавиям и любому слову в библиографических описаниях и аннотациях.

Создание сайта дало возможность сделать доступными для широкого круга ученых, студентов, аспирантов, занимающихся проблемами философии религии, религиоведения и истории философии, редкие, а подчас уникальные издания, входящие в золотой

фонд отечественной гуманитарной науки, которые хранятся в фонде редкой книги библиотеки ПГПУ, и сохранить их от разрушения. Вместе с тем библиотека ПГПУ приобрела уникальный для себя опыт в создании полнотекстового электронного ресурса.

Следует также подчеркнуть, что сопоставимых по объему собраний электронных копий дореволюционных изданий по религиоведению и религиозной философии, которые бы возвращали в научный оборот такое количество чрезвычайно значимых, но труднодоступных текстов, в России прежде не создавалось. Надеемся, что вновь созданный образовательный и научный электронный ресурс *Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.»* поможет многим в учебе и научно-исследовательской работе.

Библиографический список

1. Большая советская энциклопедия : [в 30 т.]. Т. 19 : Отоми – Пластырь / гл. ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. – М. : Сов. Энциклопедия, 1975. – 648 с.
2. Большая энциклопедия русского народа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusinst.ru/razdel.asp?rzd=1>.
3. Грот Н.Я. О задачах журнала / Н.Я. Грот // Вопросы философии и психологии. – М., 1889. – Год I, кн. 1. – С. V–XX.
4. Дубровин Н. Византийский Временник за пять лет. (1894–1898) : Из отчета г. Непременного секретаря Имп. Акад. наук, читанного на акте 29-го декабря 1898 г. / Н. Дубровин // Византийский Временник. – СПб. ; Leipzig : К.Л. Риккер, 1899. – Т. VI, вып. 1–2. – С. 1–23. – Прил. к VI т. «Византийского Временника».
5. Ефрон Илья Абрамович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rulex.ru/01060224.htm>.
6. Ефрон Илья Абрамович [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
7. Каменских А.А. Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII–XIX вв.» / А.А. Каменских // Региональный конкурс РФФИ-Урал : результаты науч. исслед., полученных за 2007 г. : сб. ст. Ч. 2. – Пермь ; Екатеринбург, 2008. – С. 214–217.
8. Краткая литературная энциклопедия : в 11 т. Т. 10 : Присказка – «Советская Россия» / гл. ред. А.А. Сурков. – М. : Сов. Энциклопедия, 1971. – 1040 стб.
9. От редакции // Логос. – М. : Тип. Рус. Т-ва, 1910. – Кн. 1. – С. 1–16.
10. Франк С.Л. Философские отклики. О национализме в философии / С.Л. Франк // Русская мысль. – М., 1910. – Год тридцать первый, кн. IX. – С. 162–171.

А.С. Павлова, М.В. Стахеева
УрФУ, Екатеринбург

Электронные ресурсы по защите прав интеллектуальной собственности

В связи с развитием в современных условиях интеллектуальной собственности (ИС) и появлением новых видов интеллектуальных продуктов возросла необходимость повышения эффективности их правовой защиты. Неотъемлемой частью повседневной и профессиональной деятельности стали электронные ресурсы и сервисы, вся сфера информационных технологий прочно вошла в нашу жизнь.

Интеллектуальная собственность представляет собой не только один из наиболее значимых правовых институтов, но и является достаточно острой проблемой современного общественного развития в связи с высоким уровнем незаконного использования охраняемых правом результатов интеллектуальной деятельности и других нарушений прав ин-

теллектуальной собственности. Наличие эффективной правовой охраны интеллектуальной собственности признано важным условием динамичного развития экономики любой страны, поскольку правильная государственная политика в этой области является стимулирующим фактором подъема творческой деятельности.

Интеллектуальная собственность – установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц.

Родиной первого закона об авторском праве и патентного закона стала Англия. В 1623 г. при короле Якове Стюарте был принят Статут о монополиях, которым провозглашалось исключительное и независимое от воли короля право каждого, кто создаст и применит техническое новшество, монопольно пользоваться в течение 14 лет выгодами и преимуществами, которые дает такое новшество.

Первым законодательным актом по охране авторских прав в России следует считать утвержденное 13 ноября 1827 г. Положение об управлении императорскими санкт-петербургскими театрами – Высочайший рескрипт на имя министра императорского двора и уделов князя Волконского. Согласно ему сочинители и переводчики драматических пьес и опер, принятых в репертуар для представления в императорских театрах, получали право в течение всей своей жизни пользоваться частью сбора, поступившего в дни представлений их пьесы или оперы в каком-либо из императорских театров. Определялся размер отчислений авторам за представление. В дальнейшем расширился круг охраняемых произведений (музыкальная, художественная собственность) и признаваемых законом авторских правомочий.

В России прототипом правовой формы охраны изобретения стали феодальные жалованные грамоты, впервые появившиеся в XII в. В результате эволюции (жалованные грамоты-привилегии на торговлю, на «прииск» полезных ископаемых, на «учреждение», на «устройство и заведение новых производств») они превратились в привилегии на изобретения.

Впервые понятие «интеллектуальная собственность» было введено в международные правовые документы в 1967 г. Стокгольмской конвенцией, учредившей ВОИС – Всемирную организацию интеллектуальной собственности (однако уже в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. в аналогичном значении употреблялся термин «результаты интеллектуального творчества»).

В соответствии со статьей 138 ГК РФ под интеллектуальной собственностью понимаются исключительные права гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Для оценки информационного обеспечения данной правовой отрасли в электронной среде необходимо выделять наиболее ценные и интересные для специалистов и заинтересованных пользователей особенности каждого источника. Такой обзор носит научно-вспомогательный характер для практической и профессиональной деятельности.

При анализе сетевых электронных ресурсов на русском языке, наиболее крупных и популярных, территориально относящихся к Российской Федерации, можно выделить сайты и отдельные ресурсы, содержащие официальную и нормативную информацию, включающие научные и справочные сведения; сведения об услугах оформления охраны объектов интеллектуальной собственности; а также осуществления защиты интеллектуальных прав в судебном порядке. По характеру предоставляемой информации ресурсы систематизировать сложно, т.к. официально-нормативная документация, научная информация, услуги оформления охраны интеллектуальной собственности и юридические услуги, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности в суде, в том или ином объеме представлены на любом сайте.

Например, официальные нормативные документы присутствуют практически на всех сайтах, ведь необходимая законодательная база – основа для любой деятельности. Но

правом законодательной инициативы и обнародования правовых актов обладают далеко не все организации. Основными источниками официальной и нормативной информации в сфере интеллектуальной собственности являются сайты и порталы международных и государственных ведомств.

На международном уровне правовая информация в сфере интеллектуальной собственности представлена на сайте Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС).

Всемирная организация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wipo.int/> (дата обращения: 05.11.2009).

На сайте ВОИС можно получить сведения о том, что такое ВОИС, каковы ее цели и задачи, особенности структуры и значение для мирового сообщества. Наиболее подробная информация о деятельности организации представлена в разделе «Программная деятельность». Сайт содержит теоретические сведения об интеллектуальной собственности, информацию о текущих событиях и современной ситуации.

Интересен для пользователей также раздел «Ресурсы», в котором ВОИС предоставляет доступ к:

- электронному книжному магазину, где пользователи могут ознакомиться с описанием книг ВОИС, периодических изданий и CD, заказать их копии;
- справочнику ВОИС по интеллектуальной собственности с информацией о различных областях охраны ИС, защите прав ИС, международных договорах и конвенциях в области ИС, развитии событий в области технологии и права ИС;
- широкому списку баз данных с поисковым сервисом;
- цифровой библиотеке ИС, которая содержит подборки данных по патентам, товарным знакам и промышленным образцам;
- подборке законов в области ИС широкого спектра стран и регионов;
- указателю ведомств ИС, предоставляющему контактные подробности в отношении всех национальных и региональных ведомств ИС;
- статистическим данным по патентам, товарным знакам, полезным моделям, промышленным образцам, сортам растений и микроорганизмам на основе информации, предоставленной ВОИС национальными и региональными ведомствами интеллектуальной собственности;
- справочнику ВОИС по информации и документации в области ИС, включая стандарты, рекомендации и руководящие принципы ВОИС;
- каталогу фондов библиотеки ВОИС (около 35 тыс. монографий и 300 периодических изданий);
- наиболее часто задаваемым вопросам, охватывающим такие вопросы, как арбитраж и посредничество, авторское право, патенты и товарные знаки;
- информации в отношении условий открытия и использования текущих счетов ВОИС.

Достоинство сайта в его доступности для пользователей многих стран, ведь на главной странице присутствуют кнопки перехода на англоязычную и франкоязычную версии. Навигация облегчается за счет наличия быстрых ссылок по актуальным вопросам.

На федеральном уровне функции законодательной инициативы и регулирования деятельности служб в сфере интеллектуальной собственности принадлежит Министерству образования и науки Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> (дата обращения: 23.11.2009).

На официальном сайте данного министерства представлены прежде всего документы, включающие законодательные акты и практические руководства, осуществляющие информационное и правовое обеспечение этой отрасли.

В разделе «Документы» доступны нормативные следующие акты: кодексы (Гражданский кодекс РФ), федеральные законы (ФЗ РФ «Об авторском праве и смежных пра-

вах)), постановления Правительства (Постановление Правительства РФ «О государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных» от 24 декабря 2008 г. № 1020), указы Президента.

Также представлены документы, регулирующие практическую деятельность патентных ведомств и организаций, среди которых: правила («Правила государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных»), документы инструктивного характера («Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы от 6 мая 2009 г.»).

Сайт хорошо структурирован, содержание расположено в строгой иерархии понятий. Ориентации в информационных массивах помогает наличие продуманной системы поиска. Привлекает удобство использования справочной информации и ссылок на другие организации в подразделе «Агентства и службы», что облегчает понимание связей между ведомствами.

Официальную и правовую информацию по защите интеллектуальной собственности и смежным областям можно найти на сайтах других министерств, например, на сайте Министерства юстиции РФ или Министерства экономического развития РФ, которая необходима для их функционирования. Кроме того, здесь же встречаются описания крупных правовых баз законодательства.

Немаловажное значение для процесса использования результатов интеллектуальной деятельности и их защиты от неправомерного посягательства имеет теория интеллектуальной собственности как отрасли права. Кроме того, например, комментарии и статьи научных журналов позволяют постоянно быть в курсе проблем и новшеств этой области.

Существует достаточно много разнообразных сетевых и электронных ресурсов, предоставляющих научную и справочную информацию по теории интеллектуальной собственности и защите интеллектуальных прав.

Профильными периодическими изданиями по данной тематике являются журналы «Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права» и «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность», которые выпускает одно из крупнейших издательств в этой области.

Издательский дом «Интеллектуальная собственность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.superpressa.ru/> (дата обращения: 05.11.2009).

Сайт издательского дома «Интеллектуальная собственность» имеет красочное оформление в стилистике издаваемых журналов. Кроме каталога и архива номеров данных журналов с полными текстами, имеется раздел, включающий справочную информацию по этой отрасли, т.е. описание основных понятий, способы защиты и деятельность различных организаций по защите интеллектуальных прав. Возможен просмотр нормативных документов. Но для работы с полными текстами необходимо оформить подписку и зарегистрироваться.

Меню разделов не пропадает при переходе по страницам сайта, что существенно облегчает работу с ним. Кроме того, ориентироваться в материалах ресурса помогает раздел «Карта сайта». Переход по тематическим разделам обеспечивается наличием гиперссылок в текстах документов, а также системой поиска по ключевым словам.

Несомненно, плюсом являются также и ссылки на сайты ведомств, регулирующих эту сферу. Среди них, например, Министерство образования и науки, Роспатент, ВОИС.

Более широкий спектр журналов по патентному делу и интеллектуальной собственности предоставляет агентство подписки «Unipress».

Unipress [Электронный ресурс]: агентство подписки. – Режим доступа: <http://www.mega-press.ru/item1133.html> (дата обращения: 05.11.2009).

Unipress – организация, которая предоставляет услуги по оформлению подписки на представленные издания, в частности, на журналы «Перспективные изобретения», «Патентная информация сегодня», «Патенты и лицензии», «Изобретения стран мира», «Ежегодное патентное обозрение». Кроме журналов, каталог изданий включает книги и справочные издания.

На сайте можно получить библиографические данные, аннотацию и представление о внешней форме журнала. Система поиска по названию и тематике облегчает нахождение нужного издания в документном массиве ресурса.

Одним из крупных информационных порталов по защите и регистрации авторского права является Копирайт.ру.

Copyright.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.copyright.ru> (дата обращения: 05.11.2009).

Copyright.ru, или Копирайт.ру, – ресурс, который является универсальным с точки зрения типов предоставляемой информации. На сайте можно найти не только теоретическую информацию, статьи из научных изданий и нормативные документы, но и комментарии к актуальным проблемам и текущие новости в сфере авторского права и интеллектуальной собственности. Кроме того, сайт включает архив обзоров конференций, практических консультаций и ответов на актуальные вопросы и даже вакансии на работу в данной сфере. Столь содержательное наполнение, несомненно, повышает информационную ценность данного ресурса.

Примечательно, что информация по интеллектуальной собственности распределена и по непрофильным сайтам (юридической, бизнес, экономической направленности), что говорит об актуальности изучаемой темы и важности ее для многих сфер человеческой деятельности.

Крупным информационным источником по праву можно считать сайт виртуального клуба юристов «ЮрКлуб».

ЮрКлуб [Электронный ресурс]: виртуальный клуб юристов. – Режим доступа: <http://www.yurclub.ru> (дата обращения: 06.12.2009).

Виртуальный клуб юристов является некоммерческим партнерством для более тесного сотрудничества по профессиональным вопросам, а также предоставления разнообразной консультационной помощи потенциальным клиентам самостоятельно, либо с привлечением других источников информации.

Еще одной некоммерческой юридической организацией, размещающей на своем сайте материалы научного характера, полезные специалистам и клиентам, является Международная ассоциация независимых юристов.

IBIL: International Board of Independent Lawyers [Электронный ресурс] = Международная Ассоциация Независимых Юристов. – Режим доступа: <http://www.ibil.ru> (дата обращения: 06.12.2009).

Международная ассоциация независимых юристов также является некоммерческой организацией, созданной с целью всесторонней координации деятельности членов Ассоциации в области права и защиты законных прав и интересов юридических и физических лиц, представления и защиты интересов юристов и юридических организаций в государ-

ственных органах, учреждениях, ведомствах, а также в международных организациях и инстанциях в Российской Федерации, а также за рубежом.

В разделе сайта «Статьи и публикации» собираются авторские статьи юристов по определенным разделам права, присылаемые авторами и отбираемые администрацией сайта. Статьи, касающиеся тематики интеллектуальных прав, можно найти в разделах «Гражданское право» и «Гражданский и арбитражный процесс».

Кроме научной теоретической информации в электронной среде можно найти информацию и справочного характера.

Например, интересен по наполнению сайт Отдела интеллектуальной собственности Дальневосточного государственного университета (ДВГУ).

Отдел интеллектуальной собственности ДВГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ois.wl.dvgu.ru> (дата обращения: 06.12.2009).

Кроме справочных материалов по интеллектуальной собственности и ее правовому регулированию, ресурс включает словарь-справочник «Интеллектуальная собственность», доступный в режиме on-line.

Защита интеллектуальной собственности предполагает прежде всего регистрацию объектов интеллектуальной деятельности и смежные с ней операции в уполномоченных государственных и международных ведомствах. Многие юридические и патентные организации оказывают авторам помощь в приобретении охранных документов на результаты их деятельности. Например, подать заявку на международную регистрацию патента можно на сайте ВОИС, где присутствует специальный раздел «Регистрация».

Основным государственным ведомством России по делам интеллектуальной собственности является «Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (Роспатент).

Роспатент: Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fips.ru> (дата обращения: 05.11.2009).

Роспатент выполняет функции главного распорядителя бюджетных средств, осуществляет доведение до подведомственных организаций лимитов бюджетных обязательств, оформление разрешения на осуществление приносящей доход деятельности, утверждение смет доходов и расходов, другие бюджетные полномочия, установленные законодательством РФ. Сейчас все основные полномочия по регистрации и защите объектов интеллектуальной собственности переданы подразделению Роспатента – Федеральному государственному учреждению «Федеральный институт патентной собственности» (ФГУ ФИПС). На сайте ФИПС представлена информация о предоставляемых Федеральной службой услуг, в том числе порядке подачи как заявки на регистрацию, так и регистрацию результатов интеллектуальной деятельности.

Возможности сайта ФИПС обширны. Одной из функциональных особенностей данного ресурса является осуществление документного поиска по патентной базе российских и иностранных изобретений, товарных знаков, программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем. Осуществив поиск, можно получить библиографическую, реферативную информацию, а также полное описание патента. Предоставляется бесплатный доступ к иностранной поисковой системе по адресу esp@cenet.ru.

Кроме того, большой интерес представляет раздел «Новости», содержащий текущую и оперативную информацию в сфере интеллектуальной собственности, события в России и за рубежом, освещение деятельности организаций по интеллектуальной собственности, изменения в законодательстве.

Существует также много юридических и патентных коммерческих и некоммерческих организаций, осуществляющих консультационные услуги в оформлении прав интеллектуальной собственности, материалы о деятельности которых представлены на их веб-страничках.

Кроме системы Роспатента услуги по патентной регистрации предоставляют патентные бюро. Одно из них – «ИНТЕЛИС – правовая поддержка».

ИНТЕЛИС – правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal-support.ru/services/intellect> (дата обращения: 10.11.2009).

Организация предлагает широкий спектр услуг по регистрации и патентованию (изобретений, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ и баз данных, авторских прав). На сайте предоставляется возможность подать заявку на патент, в том числе международный.

Широкий спектр услуг по оформлению охранных документов на объекты интеллектуальной собственности предоставляет патентное бюро Российской Федерации «БИЗНЕС-ПАТЕНТ».

БИЗНЕС-ПАТЕНТ [Электронный ресурс]: патентное бюро. – Режим доступа: <http://www.businesspatent.ru/> (дата обращения: 06.12.2009).

«БИЗНЕС-ПАТЕНТ» занимается регистрацией логотипов, товарных знаков, знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных, патентованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Бюро не только оформляет заявки, но и ведет дело-производство по ним в ФГУ ФИПС с момента подачи заявки до получения охранных документов государственного образца.

На сайте пользователи могут получить практическую информацию по предоставлению услуг, в разделе «Что требуется для регистрации...» узнать о порядке и условиях регистрации какого-либо объекта интеллектуальных прав, задать вопрос специалистам организации в интерактивном режиме.

Правовыми вопросами ведения on-line бизнеса (электронной коммерции, защиты информации) занимается юридическая компания «Сенешаль».

Сенешаль [Электронный ресурс]: юридическая компания. – Режим доступа: <http://www.seneshal.ru/services/intelect/> (дата обращения: 05.11.2009).

Данная компания проводит юридические консультации по вопросам защиты авторских прав и регулирования электронной коммерции.

Среди предоставляемых компанией услуг значатся такие, как защита торговой марки, товарного знака, бренда; регистрация товарного знака в России и Украине; международная регистрация товарных знаков; регистрация в России и Украине авторских прав на компьютерные программы; регистрация договоров передачи исключительных авторских прав на программные продукты в России и Украине.

На сайте можно подать заявку на депонирование и выдачу свидетельства на объект авторского права.

В 2008 г. стартовал проект «Независимый депозитарий», предоставляющий авторам недорогой, надежный и удобный сервис по предоставлению прав авторства. В его рамках существует система приема материалов в режиме on-line и выдачи свидетельств о депонировании по итогам недели или месяца, но с указанием сроков депонирования каждого из объектов.

На сайте можно задать вопрос специалисту по тематическим разделам, например, «Антиплагиат: защита авторских прав на контент интернет-сайта», «Международная регистрация товарных знаков», «Регистрация авторских прав на программное обеспечение». Также существует подборка полезных статей в разделе «Защита прав интеллектуальной собственности».

Организационная структура сайта очень удобна, т.к. на главной странице пользователю представлен обзор всех разделов, размещенных в строгой иерархии.

Интересны услуги, предоставляемые авторским обществом «КОПИРУС».

КОПИРУС [Электронный ресурс]: российская авторско-правовая организация. – Режим доступа: <http://copyrus.org/index.php> (дата обращения: 05.11.2009).

Основная задача организации – сбор вознаграждений для российских правообладателей за воспроизведение их произведений с применением средств современной копиро-

вально-множительной техники, а также получение такого вознаграждения от аналогичных зарубежных авторских обществ. С 2004 г. «КОПИРУС» является членом Международной федерации авторских обществ по правам на воспроизведение произведений (IFRRO).

На сайте можно получить информацию о том, как заключить лицензионное соглашение, договор с авторским обществом для последующего получения вознаграждений в разделе «Как стать членом КОПИРУС». Также можно подать заявку на депонирование и регистрацию произведений. Издательству или автору обеспечивается защита авторских прав при копировании произведений. Разделы сайта позволяют найти информацию о правообладателях, просмотреть статьи и каталог депонированных материалов. Навигация по сайту достаточно удобна.

Наличие такого числа сайтов в сети Интернет и доступности информации подобного рода говорит об активном развитии рынка патентных услуг в России в настоящее время и формировании у современного автора правовой культуры в сфере защиты интеллектуальной собственности.

Когда речь идет о нарушении интеллектуальных прав, неправомерном использовании результатов интеллектуальной деятельности, авторы вынуждены защищать свои интересы в судебном порядке. Поэтому существуют организации, специализирующиеся на защите прав интеллектуальной собственности и предоставляющие такие услуги правообладателям.

Главным судебным органом России, рассматривающим дела по нарушению прав интеллектуальной собственности, является Высший арбитражный суд Российской Федерации (ВАС РФ).

Высший Арбитражный суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> (дата обращения: 23.11.2009).

Высший арбитражный суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Ресурс очень информативен и разнообразен по наполнению.

Подробно и полно представлены сведения о функциях, структуре и текущей деятельности ВАС. В отличие от многих других сайтов, раздел, отражающий нормативную базу, представлен в дифференцированном виде и содержит «Постановления пленума ВАС РФ», «Информационные письма Президиума ВАС РФ», «Постановления Президиума ВАС РФ», «Обобщения арбитражных судов РФ», что облегчает поиск нужных документов в информационном массиве ресурса. Этому также способствует распределённая по разделам система поиска по ключевым словам.

Информацию научного и оперативного характера можно получить, просмотрев разделы «Пресс-центр», «Научно-консультативный совет ВАС РФ», «Вестник ВАС РФ». Последние новости и объявления всегда размещаются на главной странице сайта и обновляются ежедневно.

Особый интерес в рамках темы данного обзора представляют разделы, посвященные описанию результатов практической деятельности Высшего арбитражного суда, – «Банк решений Арбитражных судов», «Графики рассмотрения арбитражных дел», «Информация по делам ВАС РФ». Все заинтересованные пользователи сайта могут получить справочную информацию по конкретному делу, а специалисты – качественный научно-практический материал, обзор судебной практики для профессиональной деятельности.

Сайт дает большие возможности использования его и в интерактивном режиме. Кроме информационных функций подписки через сайт на «Вестник ВАС РФ» и рассылку «Новостей» предоставляется возможность подачи документов через регистрационные формы и сервис электронной почты.

Интересна также новая, введенная в 2008 г., система «Электронное правосудие», система автоматизации делопроизводства в арбитражных судах. Обеспечивает автоматизацию процессов делопроизводства с возможностью перехода к электронному документообороту, в том числе к полноценному управлению электронными документами.

Сайт очень удобен в использовании, т.к. имеет развернутую систему навигации, карту сайта, систему обратной связи и мобильную версию. Материалы сайта могут быть представлены в англоязычной и франкоязычной версиях. Кроме того, что достаточно удобно, в разделах, включающих полные тексты документов, действует система перевода на некоторые иностранные языки.

Информация, непосредственно касающаяся прав интеллектуальной собственности, присутствует в любом из описанных разделов. Нахождение ее, учитывая поисковые возможности ресурса, не составляет большого труда.

В целом правовые услуги по юридической защите прав интеллектуальной собственности предоставляются на сайтах многих фирм, специализирующихся и в других отраслях (экономика, финансы, художественная литература, информационные технологии).

Ведущей в России юридической фирмой в области интеллектуальной собственности, как отмечает британский журнал «Managing Intellectual Property» по результатам международных опросов, ежегодно проводимых среди специалистов по интеллектуальной собственности из более чем 100 стран мира, является «Городисский и Партнеры».

Городисский и партнеры [Электронный ресурс] : патентные поверенные и юристы. – Режим доступа: <http://www.gorodissky.ru/> (дата обращения: 02.12.2009).

Фирма через свои иностранные корреспондентские представительства и патентные фирмы в разных городах оказывает услуги по регистрации, оценке, правовому аудиту, судебной экспертизе, защите в судебных и административных органах интеллектуальных прав и интеллектуальной собственности, нотариальные услуги, касающиеся передачи, завещания прав интеллектуальной собственности. Кроме прочего, есть возможность проведения патентного поиска по базе данных. Информация такого рода представлена на сайте в разделе «Услуги».

Ресурс включает такие разделы, как «Новости законодательства», где дается обзор последних изменений в правовой сфере, «Персоналии», который содержит информацию о специалистах, оказывающих юридические услуги от лица фирмы, «О фирме» и «Офисы фирмы», которые предоставляют справочную и контактную информацию об организации, а также раздел «Публикации», посвященный теоретическим сведениям в данной области.

Интерактивным разделом ресурса является раздел «Вопросы и ответы». В этом разделе размещаются ответы на наиболее интересные с точки зрения разработчиков и часто задаваемые теоретические и практические вопросы, касающиеся патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарного знака в России и за рубежом, а также защиты интеллектуальных прав в судебном и административном порядке. Соответственно этому имеется три тематических подраздела – «Патентование», «Регистрация товарных знаков» и «Авторские и смежные права». Можно задать и собственный вопрос специалистам, ответ на него будет направлен вам по электронной почте или размещен на данной странице.

Фирма оказывает услуги и иностранным клиентам, поэтому обосновано и примечательно наличие англоязычной версии сайта.

Хочется отметить понятный и дружелюбный интерфейс ресурса и присутствие системы поиска по ключевым словам на его главной странице.

Другим известным ресурсом, специализирующимся на защите интеллектуальных прав в электронной среде, является сайт «Интернет и Право», созданный патентным поверенным и теоретиком в данной области А. Серго.

Интернет и Право [Электронный ресурс] : [некоммерческий информационно-практический ресурс]. – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/info/site/site.htm> (дата обращения: 23.11.2009).

Для поддержания интернет-проекта была создана юридическая фирма «Интернет и Право», оказывающая весь спектр юридических услуг, связанных с интеллектуальной собственностью и Интернетом. На страницах сайта публикуются нормативно-правовые акты, интересные судебные решения и законопроекты в разделе «Актуальное законодательство».

На сайте можно найти структурированную таблицу предоставляемых юридических услуг, левый столбец которой описывает возможные случаи правонарушения, а левый – правовые услуги, которые могут быть полезны в данной ситуации. Такая форма представления уникальна и представляется очень удобной, особенно для неподготовленного, с юридической точки зрения, пользователя. Кроме информации о предоставляемых услугах, на сайте присутствует большое количество материалов информационного характера по защите прав интеллектуальной собственности в Интернете, которые представлены в разделах «Интернет и право», «Информационные материалы».

В целом большинство сайтов являются универсальными по характеру предоставляемой информации. Абсолютно в каждом ресурсе, в большей или меньшей степени, можно найти материал по теории интеллектуальной собственности, содержащий характеристики основных понятий, раздел, посвященный законодательству в данной сфере, а также обзор последних новостей и событий.

Многие ресурсы отличает перечень услуг, характеризующих направления деятельности организации, как то: предоставление нормативной информации, научного материала по теории отрасли, предоставление услуг регистрации и патентования и юридической защиты интеллектуальной собственности в суде.

Различны сайты и по качеству информации и дизайнерскому оформлению. Например, на официальных сайтах государственных органов и крупных правовых организаций приводятся ссылки на авторов и источник предоставляемых сведений, разъясняются условия использования материалов, что повышает степень их достоверности. При этом встречаются ресурсы, представляющие собой безымянные текстовые страницы.

Особенность информационных ресурсов по данной теме – разнообразие состава и статуса организаций, предоставляющих информацию и услуги по защите интеллектуальной собственности, среди них не только государственные органы и патентные бюро, но и многие юридические фирмы, подписные агентства и издательства, включившие это направление в свою деятельность.

Все это многообразие определяет защиту интеллектуальной собственности как актуальную и развивающуюся отрасль правовой деятельности, а электронную среду как активно используемый инструмент продвижения услуг по оформлению охраны объектов интеллектуальной деятельности и защиты нарушенных интеллектуальных прав.

А.К. Дубленных, М.В. Стахеева
УрФУ, Екатеринбург

Электронные информационные ресурсы по металлургии

Учебная, научная и трудовая деятельность требуют постоянного обновления и углубления знаний, а следовательно, и постоянного поиска информации. Возникает необходимость обращения не только к традиционным, но и электронным ресурсам, расположенным в глобальной сети. Характерной особенностью современного социума является быстрый рост объемов гуманитарных и научно-технических знаний. Данная объективная реальность требует от любого специалиста неоднократной смены его знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

Одной из ведущих отраслей промышленности России является металлургия. Информационный поток документов по металлургии постоянно пополняется новыми ресур-

сами, так как эта отрасль непрерывно развивается. Анализ электронных информационных ресурсов по металлургии позволит выявить ресурсы, предназначенные в помощь учебному, научно-исследовательскому и производственному процессам.

В первоначальном, узком значении, *металлургия* (от греч. metallurgéo – добываю руду, обрабатываю металлы, от métallon – рудник, металл и érgon – работа) – искусство извлечения металлов из руд; в современном значении – область науки и техники и отрасль промышленности, охватывающие процессы получения металлов из руд или других материалов, а также процессы, связанные с изменением химического состава, структуры, а следовательно, и свойств металлических сплавов. К металлургии относятся: предварительная обработка добытых из недр земли руд, получение и рафинирование металлов и сплавов; придание им определенной формы и свойств [4].

Металлургический комплекс – это основа индустрии. Он является фундаментом машиностроения, обеспечивающего вместе с электроэнергетикой и химической промышленностью развитие научно-технического прогресса во всех звеньях народного хозяйства страны. Металлургия относится к числу базовых отраслей народного хозяйства и отличается высокой материалоемкостью и капиталоемкостью производства [1].

На территории России выделяют три *металлургические базы* – Центральная, Уральская и Сибирская. Эти металлургические базы имеют существенные различия по сырьевым и топливным ресурсам, структуре и специализации производства, его мощности и организации, по характеру внутри- и межотраслевых, а также территориальных связей, уровню формирования и развития, роли в общероссийском территориальном разделении труда, в экономических связях с ближним и дальним зарубежьем. Отличаются эти базы масштабами, технико-экономическими показателями производства металла и целым рядом других признаков.

Уральская металлургическая база является самой крупной и старейшей в России. На Урале сформировались крупнейшие центры черной металлургии: Магнитогорск, Челябинск, Нижний Тагил, Новотроицк, Екатеринбург, Серов, Златоуст и др. В настоящее время две трети выплавленного чугуна и стали приходится на Челябинскую и Оренбургскую области. Особое место занимает Магнитогорский металлургический комбинат. Он является самым крупным по выплавке чугуна и стали не только в России, но и в Европе.

Центральная металлургическая база – район раннего развития черной металлургии, где сосредоточены крупнейшие запасы железных руд. Интенсивное развитие металлургии центра страны связано с добычей железных руд. Крупнейшим районом по добыче железных руд открытым способом является Курская магнитная аномалия (КМА). Центральная металлургическая база включает крупные предприятия полного металлургического цикла: Новолипецкий металлургический комбинат (Липецк), Новотульский завод (Тула), металлургический завод «Свободный сокол» (Липецк), «Электросталь» под Москвой (передельная качественная металлургия).

Металлургическая база Сибири находится в процессе формирования. На долю Сибири и Дальнего Востока приходится примерно пятая часть производимых в России чугуна и готового проката и 15 % стали. Современное производство здесь представлено двумя крупными предприятиями: Кузнецким металлургическим комбинатом (с производством полного цикла) и Западно-Сибирским заводом, а также ферросплавным заводом (Новокузнецк). Получила развитие и передельная металлургия, представленная несколькими передельными заводами (Новосибирск, Красноярск, Гурьевск, Петровск-Забайкальский, Комсомольск-на-Амуре). Добывающая промышленность осуществляется несколькими горно-обогатительными предприятиями, находящимися на территории Кузбасса, в Горной Шории и Хакасии (Западная Сибирь) и Коршуновским горно-обогатительным комплексом (ГОК) в Восточной Сибири.

Федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

промышленного и оборонно-промышленного комплексов, является Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России).

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/> (дата обращения: 16.11.2009).

Главной функцией Министерства является предоставление государственных услуг, управление государственным имуществом во многих сферах промышленности, в том числе и металлургической.

Информационное наполнение сайта находится на высоком уровне. Присутствуют новости и их архив по всем отраслям промышленности. Существует не только русская, но и английская, китайская, арабская версии сайта. Есть информация о том, когда происходило последнее обновление. На главной странице сайта можно найти ссылки на действующие и недавно принятые нормативные документы, базы данных, выступления, публикации, административные регламенты, отчеты и обзоры, статистику за последний отчетный период, административные регламенты и др. Основную информацию по металлургическому комплексу можно найти в разделе «Направления деятельности», который содержит новости в данной сфере. Немаловажным является то, что отдельной рубрикой выделены новости компаний. В новостной ленте можно найти аналитические материалы о последних показателях производства важнейших видов металлургической продукции, мнения главных лиц Министерства о современных проблемах в отрасли и др.

Информацию по развитию металлургического комплекса в регионах можно найти на соответствующих сайтах областных исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, например:

Официальный сайт администрации Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ako.ru/default.asp> (дата обращения: 16.11.2009).

Курская область. Официальный сервер администрации Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rkursk.ru/index.php> (дата обращения: 16.11.2009).

Министерство промышленности и науки Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mpr.midural.ru/> (дата обращения: 20.10.2009).

Правительство Челябинской области. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravmin74.ru/default.aspx> (дата обращения: 16.11.2009).

Фундаментальными исследованиями и инновационными разработками по металлургии занимается ряд научно-исследовательских институтов. Центральным институтом в области металлургии является Институт металлургии и металловедения им. А.А. Байкова, функционирующий при Российской академии наук.

Институт металлургии и металловедения им. А.А. Байкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imet.ac.ru/index1.htm> (дата обращения: 15.11.2009).

Институт осуществляет решение фундаментальных проблем в области физикохимии и технологии черных, цветных и редких металлов и перспективных материалов на их основе. Институт был образован в 1938 г., инициатором его создания и первым директором был выдающийся русский металлург, академик Иван Павлович Бардин.

В состав Института входит 4 лаборатории: лаборатория полупроводниковых материалов, лаборатория физикохимии и технологии покрытий, лаборатория плазменных процессов в металлургии, лаборатория диагностики материалов. На сайте подробно перечислены их основные разработки и научные направления деятельности.

В разделе «Текущие события» представлены данные о:

- прошедших и предстоящих конференциях, симпозиумах, семинарах;
- базах данных металлургического характера (в основном зарубежных);
- ближайших защитах диссертаций (полные тексты авторефератов диссертаций имеются на сайте в открытом доступе);
- научных школах, грантах, отчетах, тезисах.

Основные направления научной деятельности института представлены в одноименном разделе. Приведены законченные разработки, предлагаемые сотрудниками для научно-технического сотрудничества или коммерческой деятельности. Перечислены перспективные направления работы в области новых технологий и материалов (конструкционных материалов, высокотемпературных интерметаллидов, материалов покрытий, формируемых напылением, высокотемпературных сверхпроводящих материалов, аморфных и нанокристаллических сплавов, композиционных материалов, порошков и порошковых, а также полупроводниковых материалов).

Российская академия наук имеет научные центры по всей стране. Так, в состав Уральского отделения РАН входит Институт металлургии.

Институт металлургии Уральского отделения Российской академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imet-uran.ru/> (дата обращения: 15.11.2009).

Как самостоятельная структурная единица Институт был организован в 1955 г. и сейчас активно разрабатывает научные проблемы в области металлургии. Его основным научным направлением является развитие физико-химических основ металлургических процессов. На главной странице сайта даны основные сведения об этом подразделении РАН. Перечислены основные научные проблемы, решаемые сотрудниками, приводятся сведения о руководителях и современном развитии института. Разделы сайта содержат сведения о лабораториях, приводятся основные направления их исследований и законченные научные разработки, а поскольку лаборатории ведут не только исследовательские работы, но и предоставляют услуги по измерению различных материалов, то и это отражено на сайте.

Кроме того, освещается деятельность инновационно-технологического центра «Академический» и Уральского регионального центра трансфера технологий, образованных в рамках инновационной деятельности в структуре института.

Получить информацию о научных публикациях сотрудников института можно в разделе «Публикации», где отражены библиографические описания монографий, статей из журналов и сборников научных трудов, выполненных в период с 2004 по 2009 гг. В разделе «Конференции» приводится информация о проводимых мероприятиях.

При институте работает диссертационный совет. Поэтому на сайте периодически размещается информация о защищаемых диссертациях, дается возможность просмотреть полные тексты авторефератов диссертаций.

В Российской Федерации имеется также ряд научно-исследовательских институтов, которые не относятся к Российской академии наук. Информация о них также представлена в сети.

ОАО «Научно-исследовательский институт металлургии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.niim.ru/> (дата обращения: 12.11.2009).

ФГУП «ЦНИИчермет им. И.П. Бардина» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chermet.net/> (дата обращения: 10.11.2009).

Государственный научный центр РФ «Институт ГИНЦВЕТМЕТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gintsvetmet.ru/> (дата обращения: 01.12.2009).

Важный вопрос, относящийся к эффективности и качеству металлургического производства, – какие государственные высшие учебные заведения на сегодняшний день ведут подготовку специалистов для этой сферы промышленности. Ведущим вузом страны по подготовке инженерных и научных кадров в области металлургии и материаловедения является национальный исследовательский технологический университет «Московский институт стали и сплавов».

Московский институт стали и сплавов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://misis.ru/> (дата обращения: 20.11.2009).

Главная страница сайта университета освещает грядущие события в жизни университета, представленные в виде новостной ленты. В разделе «Об университете» можно уз-

нать, какие структурные подразделения входят в состав учебного заведения, можно ознакомиться с официальными документами, краткой исторической справкой и прочей сопутствующей информацией.

Каждое структурное подразделение института представлено на сайте следующими сведениями:

- общей информацией и организационной структурой (когда образовано, каких специалистов готовит, как материально оснащены кафедры и лаборатории, где могут работать и уже успешно работают выпускники данного факультета, какие имеются возможности для студентов, которые проявили себя в научной деятельности);
- информацией по системам подготовки специалистов, по основным специальностям и направлениям и учебной деятельности (перечнем направлений и специальностей по подготовке инженеров, бакалавров и магистров, а также специалистов высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру);
- видами научной деятельности и заключенными договорами о научно-техническом сотрудничестве с предприятиями, результатами НИР;
- контактами и обратной связью;
- разделами «Абитуриентам», «Студенты и аспиранты», «Выпускникам», «Наука и инновации».

Интересны такие разделы сайта, как «Учеба за рубежом» и «Предложения бизнесу», в которых дается информация о возможностях международного обмена и взаимовыгодного сотрудничества, о предоставлении образовательных услуг для предприятий, а раздел «Об университете» содержит фотоальбом, в котором представлены фотографии с конференций, симпозиумов, официальных, учебных и внеучебных мероприятий. На сайте можно зарегистрироваться, провести поиск по portalу.

Также подготовкой специалистов в области металлургии в Российской Федерации занимаются такие крупные высшие учебные заведения, как:

Санкт-Петербургский Государственный горный институт (технический университет) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spmi.ru/> (дата обращения: 20.11.2009).

Московский государственный вечерний металлургический институт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgvmi.ru/> (дата обращения: 20.11.2009).

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.magtu.ru (дата обращения: 25.10.2009).

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ustu.ru> (дата обращения: 25.11.2009).

Пермский государственный технический университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pstu.ru/main_page/ (дата обращения: 25.11.2009)

Южно-Уральский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.susu.ac.ru/> (дата обращения: 25.11.2009).

Информационным обеспечением учебного процесса активно занимаются научные библиотеки вузов. Они не только комплектуют фонды новой литературой, но и ведут подписку на отечественные и зарубежные базы данных.

В последнее время в Интернете стало появляться достаточное количество электронных информационных ресурсов предприятий Российской Федерации. Но далеко не все из них подключились к этому процессу.

К центральной металлургической базе России относится холдинг «Металлоинвест».

Горно-металлургический холдинг «Металлоинвест» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metinvest.com/rus/> (дата обращения: 12.11.2009).

Металлоинвест – крупнейший производитель железорудной продукции в России и странах СНГ. В состав холдинга входят горно-рудный дивизион (Лебединский и Михайловский горно-обогатительные комбинаты) и металлургический дивизион (Оскольский

электрометаллургический комбинат и комбинат «Уральская сталь»). Являясь лидерами отрасли, предприятия холдинга представляют полную цепочку горно-металлургического производства, от добычи руды до выпуска продукции высоких степеней передела.

На сайте приводятся цифры и факты по объемам производства. На главной странице холдинга представлены пресс-релизы, социальные новости, публикации в прессе, можно просмотреть видеопрезентацию холдинга. Размещены каталоги продукции горно-рудного и металлургического дивизионов, в которых представлен весь ассортимент выпускаемых материалов.

В центральной металлургической базе России также функционируют и другие крупные предприятия.

Новолипецкий металлургический комбинат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlmk.ru/> (дата обращения: 12.11.2009).

Северсталь. Российская сталь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.severstal.ru/> (дата обращения: 14.11.2009).

ОАО «Тулачермет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tulachermet.ru/> (дата обращения: 15.11.2009).

ОАО Липецкий металлургический завод «Свободный сокол» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svsokol.ru/> (дата обращения: 15.11.2009).

Уральская металлургическая база представлена такими компаниями и предприятиями, как «**Уральская горно-металлургическая компания**» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ugmk.com/ru/> (дата обращения: 03.11.2009).

Уральская горно-металлургическая компания является одной из крупнейших вертикально интегрированных компаний России, в структуру которой входят около 50 предприятий горно-добывающего, металлургического и перерабатывающего комплексов, в том числе черной и цветной металлургии, машиностроения, кабельно-проводниковой промышленности, стройиндустрии и сельского хозяйства.

На главной странице представлены основные новости компании, состав предприятий УГМК, структурированных по отраслевому признаку.

В подразделе «География» общего раздела отражены те области Российской Федерации, в которых есть предприятия УГМК, и каждая из них имеет характеристику экономики и перечень предприятий.

В подразделе «Проекты» приводятся стратегические программы развития по металлургическому и перерабатывающему комплексам до 2015 г. и конкретные действия, принятые на сегодняшний момент.

Уральская горно-металлургическая компания выпускает собственный Корпоративный журнал УГМК, который выходит 2 раза в год и освещает в том числе опыт в сфере металлургии, направления перспективного развития, предоставляет информацию о структурных подразделениях компании, рассказывает об отдельных людях и трудовых коллективах и др.

ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mmk.ru/rus/index.wbp> (дата обращения: 18.11.2009).

Каменск-Уральский металлургический завод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kumz.ru/> (дата обращения: 21.11.2009).

Сибирская металлургическая база России представлена следующими металлургическими комбинатами и заводами.

ОАО «Западно-Сибирский металлургический комбинат» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zsmk.ru/> (дата обращения: 15.11.2009).

Западно-Сибирский металлургический комбинат – одно из самых современных предприятий страны, располагается на территории в 3 тыс. га в 25 км от Новокузнецка. С первых дней своего существования *Запсиб* стал своеобразным «полигоном» черной металлургии по испытанию и внедрению уникальных агрегатов и новейших технологий, таких как сухое тушение кокса, разливка через шиберные затворы, получение чистой окиси

железа. В настоящее время открытым акционерным обществом «Западно-Сибирский металлургический комбинат» управляет компания ООО «ЕвразХолдинг».

В разделе «Продукция» приведен каталог производимых материалов с указанием нормативных документов (государственных стандартов, технических условий), сертификатов на продукцию и пр.

Целью предприятия является производство продукции, удовлетворяющей требованиям и ожиданиям потребителей, в безопасных условиях для персонала и всех заинтересованных сторон при допустимом воздействии на окружающую среду, что отражено в разделах «Производство», «Персонал», «Экология», «Социальная сфера».

На сайте размещены фото- и видеоинформация о предприятии. На главной странице есть большой блок новостной информации, информации о продажах, закупках и др. Можно провести поиск по сайту.

Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nmz-k.ru/> (дата обращения: 17.11.2009).

Юргинский машиностроительный завод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yumz.ru/> (дата обращения: 17.11.2009).

Защитой социально-трудовых и экономических прав работников и повышением профессионализма и устойчивости предприятий на рынках металлов занимаются общественные организации и объединения, сайты которых также представлены в сети.

Горно-металлургический профсоюз России (ГМПР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmpr.ru> (дата обращения: 01.11.2009).

Горно-металлургический профсоюз России – самостоятельная общероссийская общественная организация, объединяющая на добровольных началах работников горно-металлургического комплекса Российской Федерации для защиты социально-трудовых и экономических прав трудящихся. Членами ГМПР являются 82,5 % работающих в горно-добывающей промышленности, черной и цветной металлургии, на предприятиях по добыче и обработке драгоценных металлов и камней. Сегодня Горно-металлургический профсоюз России объединяет более 1 млн человек, включая учащихся отраслевых учебных заведений и пенсионеров – бывших работников отрасли.

Сайт ГМПР содержит основную информацию о структуре, истории (Буклет о профсоюзе), официальных эмблемах организации, информацию о персоналиях. Размещены основные официальные документы по горно-металлургическому комплексу России. В составе ГМПР работают юридический отдел, отдел охраны труда, работы с молодежью, информацию о которых также можно получить на сайте.

Профсоюз выпускает различные продолжающиеся издания: информационный листок, дайджест «Металлургический концентрат», с полными текстами которых можно ознакомиться на сайте. В разделе «Публикации» имеется возможность просмотреть недавно вышедшие статьи по проблемам в горно-металлургической отрасли.

Сайт по своему наполнению интерактивен. На главной странице проводится голосование, имеется ссылка на гостевую книгу и форум.

Другие сайты подобного характера:

Российский союз поставщиков металлопродукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rspm.ru> (дата обращения: 02.11.2009).

Объединение работодателей «Союз предприятий металлургического комплекса Свердловской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metallurgy.ural.ru/> (дата обращения: 04.11.2009).

Формированием и предоставлением информационной продукции в области техники и промышленности в Российской Федерации занимается сеть органов научно-технической информации и научно-технических библиотек. Они издают текущие научно-вспомогательные и регистрационные библиографические пособия, формируют библиографические, адресно-справочные, фактографические и полнотекстовые БД. Важнейшим направлением их деятельности также является обзорно-аналитическая деятельность.

Главным центром сети Государственной системы научно-технической информации является (ГСНТИ) Всероссийский институт научной и технической информации.

Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru/> (дата обращения: 23.12.2009).

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) Министерства науки России и Российской академии наук – крупнейший информационный и аналитический центр, обеспечивающий с 1952 г. российское и мировое сообщество научно-технической информацией по проблемам точных, естественных и технических наук, в том числе и по металлургии.

Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН предоставляет доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам РАН, ГСНТИ и других структур в соответствии с основными направлениями развития науки, техники и экономики, а также с актуальными проблемно-ориентированными проектами. Поиск ресурсов на портале организован по тематическим разделам и проблемно-ориентированным проектам.

В разделе представлены сведения о:

- ведущих отечественных и зарубежных организациях металлургического профиля (производственных предприятиях, научных институтах и центрах, учебных заведениях);
- ведущих специалистов (ученых, руководителях), занятых в различных отраслях металлургии;
- наиболее интересных публикациях по актуальным вопросам развития металлургии.

На сайте имеется доступ к базе данных ВИНИТИ РАН – одной из крупнейших в России БД по естественным, точным и техническим наукам. Она включает материалы реферативного журнала ВИНИТИ с 1981 г. Общий объем – более 28 млн документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30 % которых составляют российские источники. БД ВИНИТИ пополняется ежемесячно. Записи БД содержат библиографические сведения, ключевые слова, рубрики и реферат первоисточника, в основном на русском языке. БД включает 29 тематических фрагментов и более 230 выпусков, а также генерируемую с 2001 г. единую политематическую БД, объединяющую все тематические фрагменты. Тематический фрагмент «Металлургия» включает следующие разделы:

- Металловедение и термическая обработка;
- Порошковая металлургия. Наноматериалы. Покрытия и пленки, получаемые физико-металлургическими методами;
- Производство чугуна и стали;
- Теория металлургических процессов;
- Прокатное и волочильное производство;
- Технический анализ в металлургии;
- Металлургическая теплотехника. Оборудование, измерение, контроль и автоматизация в металлургическом производстве;
- Металлургия цветных металлов.

ВИНИТИ предлагает электронную версию Реферативного журнала ВИНИТИ, выпуски которого соответствуют выпускам, входящим в сводные тома, или отдельным выпускам. Также ВИНИТИ выпускает и такие научно-информационные продукты, как классификационные системы и периодические издания.

Другим информационным центром, обеспечивающим информационную поддержку в области черной металлургии, является ОАО «Черметинформация».

ОАО «Черметинформация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chermetinfo.com/index.php?len=ru> (дата обращения: 05.11.2009).

ОАО «Черметинформация» – Центральный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований черной металлургии. Целью его создания было обеспечение перевооружения разрушенной войной металлургии страны на базе новейших мировых достижений в технике, технологии и управлении. Сейчас это крупный информационный центр, который:

- систематизирует, обобщает и распространяет информацию о состоянии и тенденциях развития отечественной и зарубежной черной металлургии, новейших научно-технических достижениях в металлургии, прогрессивном опыте предприятий;
- ведет базы данных по материалу- и энергосбережению, производству, потреблению и рынку металла, ценообразованию и другим экономическим показателям;
- ведет научно-исследовательские работы и издательскую деятельность.

Издания института освещают основные направления развития отечественной металлургии и металлургического производства в промышленно развитых странах, вопросы рынка металлов и ценообразования, практического осуществления перестройки управления и перехода к прогрессивным формам хозяйствования.

Сегодня институт предлагает широкий спектр и различные формы информационного обеспечения в области металлургического производства.

На сайте имеется архив изданий: «Бюллетень научно-технической и экономической информации "Черная металлургия"», «Новости черной металлургии за рубежом» и др. Имеется возможность получить и содержание, и статьи этих изданий.

Есть раздел «Мероприятия», в котором размещена информация о международных мероприятиях, которые будут проводиться в декабре 2009 – марте 2010 г.

С институтом можно заключить договор на информационное и аналитическое обеспечение в области производства, маркетинга, материалу- и энергосбережения, технического уровня отечественной и зарубежной металлургии.

Таким образом, информация на сайте ОАО «Черметинформация» дает представление о деятельности, продуктах и услугах, предоставляемых институтом. Здесь размещены информационные и научные материалы, по которым можно проводить поиск. Сайт имеет также английскую версию.

Информационным обеспечением как новой, так и переизданием старой литературы по металлургической отрасли, а также выпуском периодических изданий, занимаются различные издающие организации.

Металлургиздат. Металлург [Электронный ресурс] : науч.-техн. и произв. журн. – Режим доступа: <http://www.metallurgizdat.com/> (дата обращения: 08.11.2009).

Металлургиздат – специализированное издательство, выпускающее литературу для предприятий отрасли. Среди подписчиков – крупные предприятия и организации металлургии и смежных отраслей, проектные, научно-исследовательские и учебные институты, специализированные фирмы.

Металлургиздат выпускает журналы, книги, проспекты, календари и другую полиграфическую продукцию.

Журнал «Металлург» издается с 1956 г. и имеет устойчивую репутацию ведущего отраслевого научно-технического и производственного издания. Журнал «Металлург» переводится на английский язык фирмой «SPRINGER».

Основная тематика журнала: состояние горно-металлургического комплекса, научно-технические разработки, диагностика и ремонт оборудования, патенты и ноу-хау, новости зарубежной техники, качество материалов и продукции, современные технологии, автоматизация и управление, охрана труда, охрана окружающей среды, ресурсосбережение, экономика и маркетинг, профессиональная подготовка, презентация фирм, история металлургии, художественная обработка металла.

На сайте можно посмотреть содержания номеров, начиная с 2005 г. А некоторые статьи имеют полнотекстовый вариант. Можно оформить подписку на журнал прямо с сайта.

На сайте имеются разделы «Новости отрасли» и «Аналитика, статистика». Все аналитические материалы собраны в продолжающемся сборнике «Металлург-инфо», который также доступен на сайте.

Кроме того, издательство выпускает книги по металлургической отрасли, с содержанием которых можно ознакомиться на сайте. Имеется возможность поиска, на всех страницах присутствует сквозное меню.

Издательский дом «Руда и металлы» [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://rudmet.ru> (дата обращения: 06.11.2009).

Печатный центр «Национальная металлургия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rmo.ru/> (дата обращения: 06.11.2009).

Также в сети представлены электронные аналоги печатных периодических изданий:

Уральский рынок металлов [Электронный ресурс] : информ. агентство. – Режим доступа: <http://www.urg.ru> (дата обращения: 07.11.2009).

Металлы [Электронный ресурс] : науч.-техн. журнал / Рос. акад. наук, Ин-т металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова. – Режим доступа: <http://www.imet.ac.ru/metally> (дата обращения: 06.11.2009).

Металлы Евразии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasmet.ru> (дата обращения: 09.11.2009).

Металлургический бюллетень [Электронный ресурс] : информ.-аналит. журнал. – Режим доступа: <http://www.metalbulletin.ru/> (дата обращения: 11.11.2009).

Металлоснабжение и сбыт [Электронный ресурс] : специализир. журнал. – Режим доступа: <http://www.metalinfo.ru/> (дата обращения: 08.11.2009).

Металлы и цены [Электронный ресурс] : ценовой каталог металлопродукции и оборудования. – Режим доступа: <http://www.metal4u.ru/> (дата обращения: 10.11.2009).

Вторичные металлы [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://russcrap.ru> (дата обращения: 10.11.2009).

Как правило, на сайтах подобного рода представлены архивы названных журналов.

В последнее время в сети стали появляться информационные порталы, которые аккумулируют различного рода информацию – перечни сайтов по какой-либо тематике, аналитические и статистические обзоры, справочники предприятий, каталоги цен:

MetalWEB.ru. Металлургический веб-классификатор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metalweb.ru> (дата обращения: 05.11.2009).

Steelmaker.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.steelmaker.ru> (дата обращения: 05.11.2009).

Rusmet.ru. Металлургическая отрасль России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusmet.ru> (дата обращения: 06.11.2009).

MetalRF.ru. Общероссийский металлургический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metalf.ru> (дата обращения: 07.11.2009).

Черная металлургия. Производство, наука, образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chermet.info.ru> (дата обращения: 06.11.2009).

Компания «Металлопрокат.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metalloprokat.ru> (дата обращения: 01.11.2009).

Металлоторговая система Metalsea [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metalsea.ru> (дата обращения: 01.11.2009).

Таким образом, среди металлургических сайтов в Интернете можно выделить несколько групп, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Это, во-первых, сайты официальных органов, учебных заведений, научно-исследовательских институтов, общественных организаций, предприятий и др. Во-вторых, это информационные ресурсы (порталы), и, в-третьих, это торговые площадки – электронные биржи и доски объявлений. Помимо того, присутствует группа сайтов фирм, торгующих металлоизделиями.

Постоянно появляются такие сайты, как электронные аналоги печатных периодических изданий, обеспечивающие пользователю легкий доступ к научной информации.

Конечно, приведенный обзор не может охватить весь состав электронных информационных ресурсов, поскольку информационный массив по данной тематике постоянно обновляется.

Библиографический список

1. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов : учеб. для студентов / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. – 2-е изд., испр. – М. : Оникс, 2008. – 624 с.
2. Хорошилов А.В. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Хорошилов, С.Н. Селетков. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.
3. Человек и информация : учеб. пособие / М.В. Ивашина [и др.] ; под ред. А.Г. Гейна, Н.С. Сулимовой. – Екатеринбург : Учеб. книга, 2007. – 232 с.
4. Энциклопедический словарь по металлургии : в 2 т. / Рос. акад. наук, Ин-т металлургии и материаловедения, Междунар. союз металлургов ; гл. ред.: Н.П. Лакишев ; редкол.: С.В. Колпаков [и др.]. – М. : Интермет Инжиниринг, 2000. – 412 с.

Ю.С. Жданова, М.В. Стахеева
УрФУ, Екатеринбург

Геральдика Урала: аналитический обзор электронных ресурсов

Изучение гербов территорий страны – один из важнейших вопросов российской геральдики. Герб, как официальная эмблема, претерпевал исторические изменения и, в первую очередь, составлялся с учетом изображений на печатях княжеств и царств, положивших начало российской государственности. Этапом развития российской геральдики послужило событие более чем 500-летней давности, когда в конце XV в. при Иване III была создана государственная печать с изображением всадника, поражающего копьём змия. На оборотной стороне помещалось изображение двуглавого орла. Эти символы стали основными для России.

В настоящее время городская геральдика активно развивается, стремительно растет количество городских гербов, поэтому важно разбираться в этих вопросах, а чтобы правильно составить герб, необходимо знать значения символов и цветов.

Изобретение и использование всякого рода знаков и символов свойственно человеку. Обычай избрания для себя или для своего рода и племени особого отличительного знака имеет очень глубокие корни и распространен повсюду в мире. Он происходит из родового строя и особого мирозерцания, свойственного всем народам в первобытный период их истории.

Родовые знаки и символы называются тотемами; они – самые близкие родственники гербов. Термин «тотем» происходит из Северной Америки, и на языке индейцев-оджибе слово «ототем» означает понятие «его род». Обычай тотемизма состоит в избрании родом или племенем какого-либо животного или растения в качестве прародителя и покровителя, от которого все члены племени ведут свое происхождение. Среди азиатских народов тюркского и монгольского происхождения существует аналогичный обычай «тамга». Тамга – это знак родовой принадлежности, изображение животного, птицы или оружия, принимаемого каждым племенем в качестве символа, который изображается на знаменах, эмблемах, выжигается на шкуре животных, наносится на тело.

Прообразы гербов – различные символические изображения, помещаемые на военные доспехи, знамена, перстни и личные вещи – применялись еще в древности. В произведениях легендарные герои и реальные исторические личности, например, цари и полководцы, часто имели личные эмблемы. Так, шлем Александра Македонского украшал морской конь (гиппокамп), шлем Ахиллеса – орел. Щиты также украшались разнообразными

эмблемами, например, изображением отсеченной головы Медузы Горгоны. Но эти знаки использовались как украшение. Лишь некоторые эмблемы островов и городов античного мира использовались постоянно – на монетах, медалях и печатях. Эмблемой Афин была сова, острова Родос – роза. В этом уже можно усмотреть зачатки государственной геральдики. Уже в третьем тысячелетии до нашей эры существовал «герб» шумерских государств – орел с львиной головой. «Гербом» Византии фактически был двуглавый орел, заимствованный позднее некоторыми европейскими государствами, в том числе и Россией.

Спустя столетия начинают появляться первые научные работы по геральдике и собственно гербовники, самым ранним из которых является «Zürcher Wappenrolle», составленный в Цюрихе в 1320 г.

Материалы, собранные во время «геральдических визитов», легли в основу английской генеалогии и геральдики.

Итак, различные системы знаков отличия и эмблем существовали всегда и всюду, но собственно геральдика, как особая форма символики, возникла в процессе развития феодального строя в Западной Европе.

Книг по русской городской геральдике, из которых читатель мог бы получить ясную и исчерпывающую информацию, немного.

Самым главным и бесспорно удачным стал труд П. Винклера «Гербы городов, губерний, областей и посадов Российской Империи, внесенные в Полное Собрание Законов с 1649 по 1900 год». Он увидел свет в 1899 г. в Санкт-Петербурге, а недавно был переиздан. Автор ставил целью «дать изображения русских земельных гербов, строго придерживаясь того изображения, которое было утверждено для них Верховной Властью» [3, с. 16–17].

Конец 1970-х гг. в Советском Союзе был отмечен книгой В. Драчука «Рассказывает геральдика», написанной автором в жанре публицистики.

Если учитывать более поздние издания, то бесспорно можно отметить труд И.В. Борисова «Геральдика России» (М., 2005). Это уникальное издание, в котором впервые предпринята попытка объединить воедино все сведения об отечественной городской геральдике, имеющей непростую судьбу. Из приведенного небольшого списка работ можно понять, как «тяжело и трудно прокладывала себе путь городская геральдика России» [3, с. 17].

Возможности использования Интернет-ресурсов при рассмотрении данной темы огромны, ведь глобальная сеть создает условия для получения необходимой информации, находящейся в любой точке земного шара. Это, к примеру, и страноведческий материал, и новости из жизни молодежи, и статьи из газет и журналов, и другие документные источники. Этот фактор ставит перед необходимостью выделить в Интернете, как наиболее важном ресурсном источнике, информацию по заявленной теме, найти то полезное, что действительно присутствует в сети, а также проанализировать соответственно определенным критериям найденные сайты.

Переходя к информационным ресурсам по геральдике, хочется отметить, что были отобраны наиболее информативные сайты на русском языке, в первую очередь внимание обращалось на владельца сайта, так как научная и познавательная ценность некоторых из них могла быть сомнительной. Следующими критериями отбора являлись качество информационного наполнения, удобство интерфейса и навигации по сайту, и затем – критерий его привлекательности и интерактивности. Кроме того, учитывались такие критерии, как административно-территориальный и языковой признаки ресурса.

Итак, реализация административно-территориального критерия позволила выделить геральдику Урала, отметить его историческое, научное, культурное развитие.

Территориальный охват соответствует нынешнему административному и экономическому делению Урала, т.е. включает территорию Курганской, Оренбургской, Свердловской, Челябинской областей и Пермского края. Но, поскольку границы Урала в разные периоды истории претерпевали изменения, при отборе ресурсов рассматривались сайты и

Тюменской области. Эти территории Урала распределены в порядке убывания численности населения (от 2 до 5 млн человек), а также города, которые, в свою очередь, так же разделены по численности населения – от самого населенного города к менее населенному, который имеет 50 тыс. и более человек.

Рассмотрим следующие Интернет-ресурсы.

Геральдика России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geraldsch40.narod.ru/> (дата обращения: 01.11.2009).

Обычай избрания для себя или для своего рода и племени особого отличительного знака имеет очень глубокие корни и распространен повсюду в мире. Данный сайт как раз рассказывает об истоках формирования геральдики; о гербах, их зарождении и развитии. Описываются правила составления геральдических фигур, цвета, используемые символы. Приводятся данные о российской геральдике – ее возникновении и развитии, государственном орле, о большом гербе империи. Выделяется глава «Гербы дома Романовых», в которой дается подробное описание гербов членов императорского дома.

И хотя сайт достаточно информативен, но создан не профессионалами, а учениками 11 класса, поэтому, в первую очередь, принесет пользу лишь любителям геральдики.

Живая геральдика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://alive-heraldry.narod.ru/> (дата обращения: 01.11.2009).

На страницах сайта располагается информация о Всероссийском геральдическом обществе, Русской геральдической коллегии, о современной недворянской личной и корпоративной геральдике в России. Разделы сайта посвящены положению дел в области церковной геральдики, гербам учебных заведений и кадетских корпусов. Впервые в наиболее полном виде публикуется список армигеров¹ [4], получивших грамоты Русской геральдической коллегии и внесенных навечно в ее Гербовый матрикул² [2].

Отдельно помещены материалы о единственном в своем роде российском геральдическом журнале «Гербоведъ», возобновленном в 1992 г. и отметившем десятилетие своей новой истории. Приведен библиографический список публикаций этого уникального российского издания (с 1 по 50-й номера) по вопросам специальных исторических дисциплин.

Необходимо подчеркнуть научную и познавательную ценность сайта. Заключается она в достоверной и наиболее полной информации. Сайт создан Почетным членом Всероссийского геральдического общества; герольдом во имя Преподобного Евфимия Суздальского Русской геральдической коллегии; заведующим отделом церковной геральдики журнала «Гербоведъ» – Ефимом Анатольевичем Комаровским.

Геральдика [Электронный ресурс] : энциклопедия культур. – Режим доступа: <http://www.ec-dejavu.net/h/Heraldica.html> (дата обращения: 27.10. 2009).

Ресурс ориентирован на освещение исторического развития геральдики. Во введении к нему отмечается: «История геральдики начинается со времен рыцарских турниров, когда узнать закованного в доспехи рыцаря можно было лишь по оригинальному изображению герба на щите. Со временем эти знаки отличия, переходившие из поколения в поколение, становились признаками знатности и доблести рода. Хотя порой и на эти благородные эмблемы ложилась тень предательства. За столетия мода на гербы распространилась на самые разные сферы жизни человека: от дворянских фамильных до гербов государств, городов, организаций, общественных структур и институтов. Условный язык, принятый в геральдике, формировался и развивался вместе с мировой историей, приобретая новые формы, детали, признаки времени...». Энциклопедия великолепно иллюстрирована. В данном источнике можно найти исчерпывающие сведения об истории, символике и современном состоянии геральдики.

¹ Армигеры – гербовладельцы.

² Матрикул (от лат. *matricula* – список) – особые привилегированные списки, составленные в середине XVIII в., в которых хранятся изображения официальных гербов.

Энциклопедия будет полезна как специалистам, занимающимся историей развития геральдики, так и любителям геральдики.

Геральдика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://heraldry.rus.net/topic_delta/topic_otech_gor_ger/index.php (дата обращения: 28.11.2009).

Проект по геральдике, истории ее происхождения, ставящий своей основной целью информационное освещение темы в области существующей и исторической символики территорий, организаций, а также деятельности коммерческих организаций, занимающихся производством геральдической продукции – флагов, вымпелов, значков и т.д.

В структурном отношении проект состоит из взаимосвязанных блоков, содержащих геральдические новости и статьи по геральдике.

Кроме того, на сайте работает on-line консультация и существует несколько других более мелких справочных разделов. На страницах проекта может быть размещена любая информация, относящаяся к области геральдики. Не допускается размещение информации, направленной на осуществление противозаконной деятельности (разжигание межнациональной и межрелигиозной розни). Имеется контактная информация – адрес электронной почты и телефоны, по которым можно связаться с создателями сайта.

Если говорить о геральдике, то необходимо сказать и о символах.

Символы на гербах занимают особое место. С древних времен они пронизывают все человеческое существование, выражая и передавая следующим поколениям глубинные смыслы, основы бытия, представления человека о мире, в котором он живет.

Античные геральдические символы [Электронный ресурс] : словарь. – Режим доступа: <http://velizariy.kiev.ua/avallon/gerald/antic.htm> (дата обращения: 02.11.2009).

Настоящий словарь повествует о том, как символ на гербе трактовался в мифологии и религии разных народов мира, в истории тайных обществ, как отражался в науке и искусстве, геральдике и эзотерике³ [9].

С помощью этого словаря пользователь приблизится к пониманию смысла античных геральдических символов – изображений, рисунков на монетах и предметах быта, народных обрядов и государственных церемоний.

Можно утверждать, что информационное наполнение сайта весьма разработано: периодически обновляется, имеется англоязычная версия словаря, что помогает рассматривать геральдические символы (понятия) не только русскоязычным людям. Привлекательность сайта в его целостном художественном оформлении и едином стиле изложения материала.

Одной из важнейших отличительных особенностей современных государств является наличие национально-государственной символики – герба, флага. Они, являясь символами государства, отражают в своем содержании исторические, политические, военные, культурные традиции государства и проживающих на его территории народов, отношения и связи с другими государствами, заимствования и переплетения межнациональных традиций и культур.

Государственные символы – национальный герб, флаг, гимн – играют роль социально-политических феноменов и отражают в концентрированной форме символов при роду общества, исторической эпохи, конкретного времени. Они определяют уровень развития общества, его современное состояние, позволяют изучать историческое прошлое во всем его многообразии, дают представление о культуре народа, характере политической власти и многом другом.

Особый интерес представляет история складывания российской национально-государственной символики, отражавшей эволюцию государства.

Гербы городов Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://heraldry.hobby.ru/frame/ekaterin.html> (дата обращения: 01.11.2009).

³ Эзотерика – наука о сфере специфических взглядов на глубинно-мистическую суть человеческой жизни.

Сайт Ильи Морозова (политолога) – один из старейших (и наиболее достоверных) геральдических сайтов российского Интернета, посвященный городским, губернским гербам Свердловской области (и не только), а также флагам городов и областей Российской Федерации. Контентом сайта преследуется основная цель – информационное освещение темы. В структурном отношении сайт состоит из взаимосвязанных блоков: на главной странице представлены в алфавитном списке гербы городов Российской Федерации, имеются статьи о гербах субъектов федерации РФ, а также страница с приведенным на ней списком губерний Российской империи.

Кроме того, на карте сайта представлена карта России с ее областями, районами, краями. Имеется контактная информация – домашняя страница, на которой можно узнать более полную информацию о создателе сайта. Сайт будет полезен всем, кто изучает геральдическую линию Свердловской области.

Свердловская область [Электронный ресурс] : вольная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ve.free-travels.ru/articles/item.php?country=rus66&%20lite=1&lite=0> (дата обращения: 29.10.2009).

Сайт «Вольная энциклопедия» – это проект общественной организации «Академия вольных путешествий» (АВП) по сбору практической информации для пользователей, самостоятельно изучающих историю Свердловской области. Это своего рода всеобщий мини-путеводитель, в котором акцент сделан на описании происхождения атрибутов Свердловской области и ее народов.

Создатели сайта бывали в тех местах, которые они описывают, а в каждой статье указан автор и дата ее написания. Информацию с этого сайта можно найти в трех печатных изданиях: это собственно «Вольная энциклопедия» (регионы РФ, страны СНГ, автодороги, железные дороги, «вольный календарь»), «Страны Азии» и «Страны Африки».

Данный источник создан в 2006 г. с новыми дизайном, программным кодом и многочисленными изменениями в сторону повышения интерактивности. На сегодняшний день сайт – крупнейший источник информации для пользователей в русскоязычном Интернете и один из крупнейших во всем мире.

Так как в Свердловской области город Екатеринбург является административным центром, то в первую очередь рассмотрим Интернет-ресурсы, посвященные этому городу.

Екатеринбург является одним из крупнейших культурных и научных центров России. Здесь есть много музеев, театров, высших образовательных центров. Это также крупнейший промышленный центр, он открыт для бизнеса и иностранных инвестиций.

Если говорить про достопримечательности геральдической составляющей Екатеринбурга, то необходимо отметить следующие сайты:

Герб Екатеринбурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ekaterinburg.tv/ru/blazon.htm> (дата обращения: 25.11.2009).

Сайт создан туристической фирмой «Екатеринбург Трэвел». Как отмечается в аннотации к нему, фирма ставит своей целью «совершить виртуальную прогулку по нашему прекрасному городу, узнать его славную историю и повседневную жизнь». В данном источнике размещена интересная и полезная информация, ссылки на Интернет-сайты о Екатеринбурге и Уральском регионе.

Кроме разнообразной информации, фотоальбома с красивейшими местами Екатеринбурга, на сайте представлена информация о городской геральдике. Достоинством сайта является то, что он постоянно обновляется. На сайте помимо иллюстративного материала имеются форумы, статистика, Интернет-магазины, ссылки и др.

Сайт очень интересен и полезен всем любителям города Екатеринбурга, а особенно – путешественникам и туристам.

История Екатеринбурга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ekburg.ru/aboutcity/emblem/> (дата обращения: 23.11.2009).

Это официальный Интернет-портал города Екатеринбурга, который ставит своей целью рассказать обо всех сторонах города как можно больше. Сайт обновляется постоянно, структура состоит из следующих разделов:

1. «Новости» – анонсы, общество, экономика, строительство и т.д.;
2. «Справка», где можно задать любой вопрос;
3. «Власть Екатеринбурга» – приводится структура территориального деления и перечень местного и территориальных органов самоуправления;
4. «Официально» – раздел представляет наиболее востребованную информацию о текущей деятельности главы и администрации города Екатеринбурга;
5. «О городе» - информация о Екатеринбурге – одном из крупнейших и красивейших российских городов, который расположен на границе Европы и Азии, в самом сердце Уральских гор. Екатеринбург изначально возводился как столица горнозаводского края и с первых же лет существования имел собственную символику.

Сайт будет полезен всем интересующимся историей и современным состоянием Екатеринбурга, в т.ч. специалистам, профессионалам, краоведам.

Как уже известно, геральдическая линия имеет долгую жизнь и непростую судьбу. В разные периоды к этой науке – геральдике – относились по-разному. Поэтому старинные гербы претерпевали изменения, и со временем на них стали накладываться новые гербовые изменения. В течение времени многие гербы вообще были изъяты и заменены на другие. Такая работа по массовой переделке или замене подавляющего количества городских гербов в стране, особенно в последнее время, на наш взгляд, – весьма интересное явление, которому, пожалуй, нет аналогов в мировой геральдической практике.

В наше время геральдика (символика) активно развивается, стремительно растет количество городских гербов, нарастает востребованность в такой информации. Но надо отметить, что сбор сведений о гербах и флагах оказался трудным делом, так как все они разрознены и нет еще единого ресурса или органа, который бы собрал всю информацию воедино. Надеемся, что представленная ниже сайтография будет иметь практическое применение и будет полезна всем, кто профессионально или на любительском уровне изучает геральдику в целом и Урала в частности.

Библиографический список

1. Антопольский А.Б. Информационные ресурсы России : науч.-метод. пособие / А.Б. Антопольский. – М. : Либерия, 2004. – 424 с.
2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/> (дата обращения: 13.11.2009).
3. Борисов И.В. Геральдика России / И.В. Борисов, Е.Н. Козина. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 423 с.
4. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 13.11.2009).
5. Силаев А.Г. Истоки русской геральдики / А.Г. Силаев. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 240 с.
6. Человек в мире информации : сб. студен. науч. работ / Урал. гос. техн. ун-т – УПИ ; под ред. Г.С. Щербининой. – Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. – 237 с.

Сайтография по геральдике Урала

1. Общие информационные ресурсы по геральдике

1. Введение в геральдику – общая информация. – Режим доступа: http://www.family-tree.ru/geraldika_obshaya.htm (дата обращения: 02.12.2009).
2. Геральдика.ру. – Режим доступа: <http://geraldika.ru/> (дата обращения: 31.11.2009).
3. Геральдика – Основные правила. – Режим доступа: <http://dragonest.by.ru/def/herald0.html> (дата обращения: 23.11.2009).

4. Геральдика – средневековая наука // Рыцарские доблести. – Режим доступа: <http://www.9-a.ru/xhaysw.html> (дата обращения: 03.11.2009).
5. Морозов В.Н. Рафал Принке и его «Герметическая геральдика» / В.Н. Морозов, А.А. Элкер. – Режим доступа: <http://turba-philosophorum.narod.ru/transl/Prinke/VHerm.html#s1b> (дата обращения: 23.11.2009).
6. Открытый гербовник. – Режим доступа: <http://gerbovnik.org.ua/?cat=3> (дата обращения: 31.11.2009).
7. Официальный сайт издательства и редакции первого в России журнала по криптоистории. – Режим доступа: <http://www.kriptoistoria.com/gerald.php> (дата обращения: 25.11.2009).
8. Российская геральдическая палата. – Режим доступа: <http://www.geraldica.ru/> (дата обращения: 20.11.2009).
9. Сигнуманистика. – Режим доступа: <http://vedara.narod.ru/stati1.htm> (дата обращения: 24.11.2009).
10. Союз геральдистов России. – Режим доступа: <http://www.heraldik.ru/gersovet.htm> (дата обращения: 18.10.2009).

II. Эволюция геральдики

11. Геральдика // Мой компас. – Режим доступа: <http://moikompas.ru/compas/heraldic> (дата обращения: 02.11.2009).
12. Геральдика сегодня. – Режим доступа: <http://soviet.geraldika.ru/page/1964> (дата обращения: 02.11.2009).
13. Геральдический обзор. – Режим доступа: http://www.rosdesign.com/design_materials2/heraldus_obzor.htm (дата обращения: 25.10.2009).
14. Домашняя страница сэра Ричарда. – Режим доступа: <http://budo-vld.by.ru/library.shtml?heraldic> (дата обращения: 25.10.2009).
15. Из истории геральдики // Новый акрополь. – Режим доступа: http://www.newacropolis.ru/magazines/3_2002/Iz_istor_geraldiki (дата обращения: 02.11.2009).
16. История геральдики с 1917 по 2000 год. – Режим доступа: http://www.s-egorov.ru/index.php?show_aux_page=13 (дата обращения: 20.10.2009).
17. Мировая энциклопедия геральдики. – Режим доступа: <http://www.geraldik.ru/> (дата обращения: 25.10.2009).
18. Однофамильцы. – Режим доступа: http://1familec.ru/article/read/Vvedenie_v_geraldiku__obcschaja_informacija.html (дата обращения: 25.10.2009).
19. Программа «Российские династии». – Режим доступа: <http://geno.ru/node/1003> (дата обращения: 25.10.2009).
20. Сфрагистика и геральдика // Печати.ру. – Режим доступа: <http://www.pechaty.ru/info.htm?id=48> (дата обращения: 23.11.2009).
21. Энциклопедия. Геральдика. – Режим доступа: <http://chronarda.ru/graal/dictionary/herald.php> (дата обращения: 25.11.2009).

III. О гербах

22. Государственная символика. – Режим доступа: <http://art.ioso.ru/seminar/2008/projects7/simvolica/1-1.html> (дата обращения: 27.11.2009).
23. Государственный герб России. – Режим доступа: <http://rf.boom.ru/> (дата обращения: 02.12.2009).
24. Государственный герб России : символика. – Режим доступа: <http://ruek.narod.ru/simvolika/gerb1.html> (дата обращения: 05.12.2009).
25. Как составить герб? // Русская геральдика. – Режим доступа: www.silaev-ag.ru/heraldry/ustav (дата обращения: 02.12.2009).

26. О гербах на монетах. – Режим доступа: <http://coinss.narod.ru/Statii/Statia2.html> (дата обращения: 02.12.2009).
27. Первая рукописная Конституция Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.constitution.mvk.ru/> (дата обращения: 02.12.2009).
28. Российская символика. – Режим доступа: <http://www.rossimvolika.ru/gos-simv/gos-gerb/chto-takoe-gerb/> (дата обращения: 02.12.2009).
29. Указы о Наследии Престола. Свод основных государственных законов. – Режим доступа: http://gatchina3000.ru/literatura/_other/prestol/svod_zakonov_prestol_14.htm (дата обращения: 02.12.2009).
30. Что означают животные на гербах, или занимательная геральдика // Просовет4ик : авторитетный журнал. – Режим доступа: <http://www.prosovet4ik.ru/news/detail.php?ID=1336> (дата обращения: 29.10.2009).
31. Энциклопедия символов. – Режим доступа: <http://esymbols.ru/raznoe/geraldicheskie-simvol.html> (дата обращения: 02.11.2009).

IV. Информационные ресурсы по геральдике Урала

Свердловская область

32. Геральдика Свердловской области. – Режим доступа: <http://gerb.rossel.ru/ter/sym13> (дата обращения: 20.10.2009).
33. Геральдика Свердловской области. – Режим доступа: <http://gerb.duma.midural.ru> (дата обращения: 18.11.2009).
34. Геральдика Среднего Урала: не просто символы... // Областная газета. – Режим доступа: <http://www.oblgazeta.ru/home.htm?st=4.sat&dt=24.05.2007> (дата обращения: 25.11.2009).
35. Герб Свердловской области. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 20.11.2009).
36. Государственные символы Свердловской области. – Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/19574> (дата обращения: 25.11.2009).
37. Современный герб России // Герб.бед.ру. – Режим доступа: http://www.gerb.bel.ru/pages/russia/russia_gerb.htm (дата обращения: 29.10.2009).

Екатеринбург

38. Геральдика Свердловской области : Екатеринбург. – Режим доступа: <http://gerb.rossel.ru/ter/sym41> (дата обращения: 26.11.2009).
39. Город Екатеринбург. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/heraldicum/russia/subjects/towns/ekatburg.htm> (дата обращения: 28.11.2009).
40. Герб Екатеринбурга образца 1783 года. – Режим доступа: <http://lori.ru/131658> (дата обращения: 18.11.2009).
41. Разработчики официального флага Екатеринбурга // Общение на e1. – Режим доступа: www.e1.ru/talk/guest/desc/213.htm (дата обращения: 26.11.2009).

Нижний Тагил

42. Гербы городов России. – Режим доступа: <http://www.clow.ru/a-rusgerb/information/414.html> (дата обращения: 25.11.2009).
43. Город Нижний Тагил. – Режим доступа: http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/n_tagil.htm (дата обращения: 28.11.2009).
44. История Нижнего Тагила, население, герб, флаг, фото. – Режим доступа: <http://tagilcity.ru/city/info/> (дата обращения: 20.11.2009).
45. Крупные города. Нижний Тагил. – Режим доступа: <http://www.sverdlovskayaobl.ru/bcity/> (дата обращения: 24.11.2009).

Каменск-Уральский

46. Великая страна. Гербы городов России. – Режим доступа: <http://russia.yaхu.ru/rus/Information/ru-gb/Information/407.html> (дата обращения: 26.11.2009).

47. Город, в котором хочется жить! – Режим доступа: <http://beus.narod.ru/city/gerb/gerb.htm> (дата обращения: 23.11.20.09).

48. Город Каменск-Уральский: герб и флаг. – Режим доступа: <http://www.moykamensk.ru/e/20380-gorod-kamensk-uralskiy-gerb-i-flag> (дата обращения: 20.11.2009).

49. Россия. Гербы российских городов. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/gerb-goroda/87.htm> (дата обращения: 25.11.2009).

Первоуральск

50. Герб. Символика. – Режим доступа: <http://www.p-ur.ru/e/137329-gerb> (дата обращения: 23.11.2009).

51. Первоуральск. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 23.11.2009).

52. Гимн, флаг и герб Первоуральска. – Режим доступа: http://prvregion.narod.ru/data/hstpm/0/0gimn_prv.htm (дата обращения: 23.11.2009).

Серов

53. Городской округ. Город Серов. – Режим доступа: <http://www.heraldicum.ru/russia/subjects/towns/serov.htm> (дата обращения: 15.11.2009).

54. Информация о городе Серове. – Режим доступа: <http://serov-ps.narod.ru/gerb.html> (дата обращения: 16.11.2009).

55. Серов. – Режим доступа: <http://www.simbolarium.ru/armorial/arm-uk-cyr/cyr-s/srvq.php> (дата обращения: 16.11.2009).

56. Серовский район. Административный центр - город Серов (Свердловская область). – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/heraldicum/russia/subjects/towns/serovs.htm> (дата обращения: 14.11.2009).

Новоуральск

57. Дума Новоуральского городского округа. – Режим доступа: http://duma.novotec.ru/HTML/Documents/Reshenia/2006/R2006_34-2.htm (дата обращения: 23.10.2009).

58. Накануне.ру. – Режим доступа: http://www.nakanune.ru/photo/goroda/novoural_sk_sverdlovskaja_oblast_/3447 (дата обращения: 26.10.2009).

Асбест

59. Асбест.ру. – Режим доступа: <http://www.asbest.ru/> (дата обращения: 23.10.2009).

60. Асбест сити. – Режим доступа: <http://city.asb.su/gerb.html> (дата обращения: 26.10.2009).

61. Герб и флаг Асбеста : векторное изображение города. – Режим доступа: <http://www.goldenkorona.ru/asbest.html> (дата обращения: 26.10.2009).

62. Герб и флаг Асбеста. – Режим доступа: <http://www.asbcity.ru/stat7.php> (дата обращения: 23.10.2009).

63. Дополнительное образование. Управление образованием Асбестовского городского округа. – Режим доступа: <http://dopobrazasb.ucoz.ru/index/0-163> (дата обращения: 23.10.2009).

Ревда

64. Региональное законодательство. – Режим доступа: <http://eburg.regionz.ru/index.php?ds=21083> (дата обращения: 23.11.2009).

65. Свердловская область. Город Ревда. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/gerb-goroda/95.htm> (дата обращения: 23.11.2009).

66. Туристический портал Мурманской области. – Режим доступа: http://www.murmantourism.ru/ru/regions/region_5882/settlement_5904.html (дата обращения: 23.11.2009).

Краснотурьинск

67. Короне Краснотурьинская не хватает зубцов // Вечерний Краснотурьинск. – Режим доступа: <http://krasnoturinsk.info/newsvk/4-piple/7141-2009-10-19-03-54-58> (дата обращения: 21.11.2009).

68. Свердловская область. – Режим доступа: http://sverdlovsk.news-city.info/docs/sistemsm/dok_pegqkb.htm (дата обращения: 28.11.2009).

Верхняя Пышма

69. Гербальдика Свердловской области. – Режим доступа: <http://gerb.duma.midural.ru/ter/sym31> (дата обращения: 23.11.2009).

70. Мой город : народная энцикл. городов и регионов России. – Режим доступа: http://www.mojgorod.ru/sverdlov_obl/verhpyshma/ (дата обращения: 24.11.2009).

Челябинская область

71. Гербы городов Челябинской области. – Режим доступа: <http://heraldry.hobby.ru/blazon/chelyab.html> (дата обращения: 23.10.2009).

72. Государственные символы России: история и реальность. – Режим доступа: <http://project.rsl.ru/index.php?doc=186> (дата обращения: 26.10.2009).

73. Союз геральдистов России. – Режим доступа: <http://www.heraldik.ru/gerbs/cheliabinskaiaoblast.htm> (дата обращения: 26.10.2009).

74. Российская символика : Интернет-портал. – Режим доступа: http://www.rossimvolika.ru/sub_RF/chelaybinsk/gerb/ (дата обращения: 23.10.2009).

Челябинск

75. Челябинск. – Режим доступа: <http://nat922.narod.ru/gerb/cheliabinsk.htm> (дата обращения: 14.10.2009).

76. Челябинск. Екатеринбург. Свердловская область. – Режим доступа: http://www.mgchelyabinsk.ru/Gerb_goroda_Cheljabinska.html (дата обращения: 14.10.2009).

77. Челябинск – новости города и Челябинской области. – Режим доступа: <http://uralpress.ru/shopbrand/004/005/X/page2/page/index.php> (дата обращения: 14.10.2009).

78. Челябинск : энцикл. – Режим доступа: <http://www.book-chel.ru/ind.php?what=card&id=5202> (дата обращения: 14.10.2009).

Магнитогорск

79. Администрация города Магнитогорска. – Режим доступа: http://www.magnitog.ru/pls/magnitog/main.home?pMenu_Id=1 &pItem_Id=8627 (дата обращения: 18.10.2009).

80. Кликни город. – Режим доступа: http://www.magweb.ru/02_01.php (дата обращения: 18.10.2009).

81. Магнитогорск : сайт города. – Режим доступа: <http://www.sky777.ru/photo/11-0-461> (дата обращения: 18.10.2009).

82. Магнитогорск (Челябинская область). – Режим доступа: http://www.zateevo.ru/?section=page&action=edit&alias=gerb_magnitogorsk (дата обращения: 18.10.2009).

83. Челябинская область – сервер деловой информации. – Режим доступа: <http://www.chelreg.ru/zhelabinskaya-oblast/untitled.php> (дата обращения: 18.10.2009).

Златоуст

84. Герб Златоуста. – Режим доступа: <http://planetolog.ru/emblem-russia.php?city=ZLARU> (дата обращения: 24.11.2009).

85. Город Златоуст (Челябинской области). – Режим доступа: <http://www.toposural.ru/gerb/zlatoust.htm> (дата обращения: 23.10.2009).

86. Златоуст, город. – Режим доступа: http://unilib.chel.su:81/el_izdan/kalendar2004/zlatoust.htm (дата обращения: 23.10.2009).

87. Художественная мастерская. – Режим доступа: <http://www.kxo.ru/content/articles/index.php?article=2452> (дата обращения: 23.10.2009).

Тюменская область

88. Росбалт : информ. агентство. – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/2009/01/22/611915.html> (дата обращения: 30.11.2009).

89. РФ сегодня. – Режим доступа: http://www.russia-today.ru/2003/no_14/14_symbols_2.htm (дата обращения: 30.11.2009).

90. Тюменская область. – Режим доступа: <http://www.tyumenobl.ru/> (дата обращения: 28.11.2009).

91. Тюмень Он-Лайн. – Режим доступа: <http://www.tyumen.ru/?sectionid=4&contentid=2285> (дата обращения: 28.11.2009).

Тюмень

92. Герб и символика. – Режим доступа: http://old.admttyumen.ru/mun_obraz/ishim/gerb/gerb (дата обращения: 20.10.2009).

93. Герб Тюмени принимает свой окончательный вид // Накануне.ру. – Режим доступа: http://www.nakanune.ru/news/2004/03/15/gerb_tjumeni_prinimaet_svojj_okonchatel_nyjj (дата обращения: 20.10.2009).

94. Государственная символика. – Режим доступа: <http://www.statesymbol.ru/russymbols/regions/20050412/39593898.html> (дата обращения: 20.10.2009).

Тобольск

95. Омская губерния. – Режим доступа: <http://www.omskportal.ru/default.asp?sidFavorites=1&sidObjectType=2&sidObjectValue=13923> (дата обращения: 25.11.2009).

Пермский край

96. Пермский край. – Режим доступа: <http://permkrai.by.ru/Geo.html> (дата обращения: 25.11.2009).

97. Пермский край обрел государственные символы // Все свои. – Режим доступа: http://vsesvoi.ru/events/news/politics/politics_33 (дата обращения: 25.11.2009).

Пермь

98. Гербы исторических городов Пермского края : энцикл. Пермского края. – Режим доступа: <http://www.perm1.ru/perm/L1w73S9w1X/info.html> (дата обращения: 15.11.2009).

99. История моего города. – Режим доступа: <http://www.ps.ioso.ru/grad/uchastniki/perm/gerb/gerb.htm> (дата обращения: 15.11.2009).

Березники

100. Официальный сайт Администрации города. – Режим доступа: <http://www.berezniki.ru/4/6/> (дата обращения: 15.11.2009).

Оренбургская область

101. Гербальдика Оренбургской области. Современные гербы и флаги городов и районов Оренбургской области. – Режим доступа: <http://www.orenobl.ru/herald.php> (дата обращения: 15.10.2009).

102. Гербы РФ. – Режим доступа: <http://www.gerb.info/orenbyrgsk.html> (дата обращения: 15.10.2009).

103. Оренбургская область. – Режим доступа: <http://www.orenburgobl.ru/> (дата обращения: 15.10.2009).

104. Оренбургский район. – Режим доступа: http://orenregion.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=235&Itemid=115 (дата обращения: 15.10.2009).

Оренбург

105. История Оренбуржья. – Режим доступа: <http://kraeved.opck.org/geraldika/orenburg.php> (дата обращения: 25.11.2009).

106. Оренбург. – Режим доступа: http://orenburg.unise.ru/c_flag (дата обращения: 25.11.2009).

Орск

107. Историческая страница Орска. – Режим доступа: http://history.opck.org/history/geraldika/gerb_orisk.php (дата обращения: 21.11.2009).

108. Орск. – Режим доступа: <http://orsk3000.narod.ru/> (дата обращения: 21.11.2009).

Новотроицк

109. Юг России. – Режим доступа: <http://novotroick.gorodayuga.ru/> (дата обращения: 21.11.2009).

Курганская область

110. Курганская область. – Режим доступа: <http://www.kurganskayaobl.ru/> (дата обращения: 19.11.2009).

111. Символика Курганской области. – Режим доступа: http://www.goldenkorona.ru/kurganskaya_oblast.html (дата обращения: 19.11.2009).

Курган

112. Курган. – Режим доступа: <http://kurgan.okis.ru/simvolika.html> (дата обращения: 19.11.2009).

113. Избирательная комиссия Курганской области. – Режим доступа: <http://www.kurgan.izbirkom.ru/way/931825.html> (дата обращения: 19.11.2009).

114. История города Кургана. – Режим доступа: <http://www.article-writer.info/kurgan-history.html> (дата обращения: 19.11.2009).

Шадринск

115. Об использовании герба и флага города Шадринска // Ваша выгода. – Режим доступа: <http://www.gazeta-vv.ru/index.php?article=439> (дата обращения: 19.11.2009).

116. Россия. – Режим доступа: <http://www.rusitc.ru/page/488> (дата обращения: 19.11.2009).

КАТАЛОГИЗАЦИЯ

Г.С. Щербинина
УрФУ, Екатеринбург

Стратегия в области качества лингвистического обеспечения научной библиотеки

Хотелось бы обратить внимание практикующих библиотекарей, в первую очередь каталогизаторов, что изменение подхода к использованию лингвистических средств (ЛС), созданию и использованию электронных каталогов (ЭК) назрело уже давно, стихийный этап заканчивается и пора обговаривать некоторые вопросы.

Осознание роли библиотек в формирующемся обществе знаний, грядущая перепись библиотек и, соответственно, упорядочение всех данных, касающихся важных сторон современной библиотечной жизни, диктуют насущную необходимость изменений. Главное, что подвигает на это – отсутствие возможности вести результативный информационный поиск из-за неудовлетворительного качества многих электронных каталогов (читай – используемых ЛС), разноречивой методик индексирования и поиска, причем не только в рамках какого-то определенного библиотечного сообщества, но и в рамках одной библиотеки, невозможность полноценно описать процессы библиотеки.

Результат предыдущей деятельности по созданию и ведению электронных каталогов отдельных библиотек сказывается порой на их совместимости, но необратимые процессы информатизации и гармонизации в рамках мирового развития практически всех направлений деятельности библиотек (примеры – marc-форматы, правила составления библиографической записи, открытость региональных информационных ресурсов), корпоративные технологии работы подталкивают библиотеки вырабатывать единые технологии. Регламентации и единообразия абсолютно по всем видам лингвистических средств в масштабах страны, конечно, не добиться, да, наверное, и не стоит такую задачу ставить, но все-таки библиотечному сообществу следует сформулировать определенные требования к качеству ЭК. Сутью изменений должно стать повышение качества лингвистического обеспечения (ЛО) всех библиотечно-информационных технологий, а для этого следует обговаривать данные вопросы, вырабатывать общие пути решения. Пожалуй, в настоящее время только этот механизм позволит действительно приблизить сервис библиотек к потребителю информации. К тому же контент, программное и аппаратное обеспечение довольно часто являются предметом заботы библиотечного руководства и обсуждений в печати, а, например, разные лингвистические средства достижения достойного качества электронных каталогов остаются в тени.

Вопрос этот довольно сложный: для многих не видимы, во-первых, целесообразность самой постановки проблемы, во-вторых, пути ее реализации. Часто невозможно выделить состав лингвистических средств, которые хотелось бы в этом ключе обсудить, а также определить безукоризненный с точки зрения подхода алгоритм «причесывания» имеющихся средств в конкретной библиотеке. Немаловажный вопрос и кадрового обеспечения процесса редактирования или выработки нового видения, незнание теории вопроса. Пожалуй, последние факторы являются практически непреодолимыми: как и куда идти, надо не только решить, но и суметь выдержать намеченное направление.

Ответим себе, почему же настоящий период времени следует считать переломным в деятельности российских библиотек. Электронные каталоги массово стали появляться в первые годы 90-х годов прошлого века, т.е. почти 20 лет назад. Много это или мало? Мало – потому что жизненный цикл электронного каталога большинства библиотек еще не только не завершен, но и не изучен, не исследованы типовые ситуации в его развитии, не выявлены уроки принятия компетентных и некомпетентных решений по разным видам обеспечения его жизнедеятельности. Существует лишь многообразие эмпирических фак-

тов. Много – потому что библиотекари прошли на практике путь от ввода первых записей до создания «приличных» объемов ЭК, путь от знакомства с «кнопками» в АБИС до создания оптимальных условий существования действующих ЭК, размещенных и широко доступных в Интернете.

Являясь председателем секции каталогизации областного объединения вузовских библиотек на протяжении десяти лет, как раз в период становления электронных каталогов, пришлось столкнуться с проблемами создания и ведения ЭК многих типов библиотек, т.к. на заседания секции приглашались все заинтересованные лица. Надо отметить, что проблемы у всех были одинаковыми, независимо от типа библиотеки, и принятые решения тоже подходили для всех. Но другое дело, накладываясь на конкретную внутреннюю среду и традиции, эти решения трансформировались, порой до неузнаваемости. Ситуация в последние годы, на наш взгляд, характеризуется еще и тем, что любой библиотекарь, даже немного поработав над созданием машиночитаемых библиографических записей в той или иной АБИС, считает собственный опыт чуть ли не единственно верным. Правда, ситуация порой вынуждает взаимодействовать с партнерами при отличающихся исходных условиях существования и правил работы, например, при вступлении в корпоративные проекты.

Кто-то может сказать, что нет необходимости в едином подходе к подбору и использованию лингвистических средств, методик индексирования и, исходя из этого, методик поиска, ведь в мире существует типовидовое многообразие библиотек с их специфическими функциями и информационными ресурсами. Но необратимые процессы информатизации и гармонизации в рамках мирового развития практически всех направлений деятельности библиотек и корпоративность работы только подталкивают к обсуждению вопросов ЛО, выделяя вопросы совместимости, единообразия учета статистических данных работы и пр.

Прежде всего определим состав ЛО библиотек. Мнения ученых о составе средств ЛО отличаются. Помимо ИПЯ (иерархических и неиерархических классификаций, объектно-признаковых и вербальных языков, языков-идентификаторов вместе с соответствующими им авторитетными файлами, словарями, тезаурусами и рубрикаторами) выделяются методики индексирования, машиночитаемые форматы, протоколы передачи данных, средства представления данных и даже структурные подразделения, занимающиеся этими вопросами. Как бы мы ни относились к той или иной точке зрения ученых на состав ЛО, все перечисленные элементы в библиотеках страны либо имеются (чаще всего частично), либо ведутся и даже развиваются. Вообще, с работами на эту тему таких авторов, как А.Б. Антопольский, Н.И. Гендина, Ф.С. Воройский, следует знакомиться внимательно, посвящать этому специальные занятия повышения квалификации библиотекарей, особенно каталогизаторов. Надо отметить, что практически все указанные лингвистические средства «работают» в области каталогизации, частично – в области формирования и использования информационных ресурсов.

При анализе таких ЛС, как иерархические классификации, язык предметных рубрик и язык ключевых слов, как наиболее востребованных при тематическом поиске, важны аспекты взаимодействия этих средств и при индексировании документов, и при поиске информации. На рассмотрении проблем, с ними связанных, остановимся подробнее.

Итак, иерархические классификации – УДК, ББК (как национальная российская библиотечная классификация), ДКД и другие классификации. В разные периоды времени их существования они были стабильно важны для реализации библиотечных технологий. С помощью классификационной системы можно осуществлять не только систематизацию документов, расстановку фондов, но и сегментировать большие информационные массивы сети (базы и банки данных) по отраслям знаний или отдельным темам. Они могут использоваться также в качестве языков-посредников между другими информационными языками, облегчая переход от одного языка к другому, например, от индексов УДК к кодам ГРНТИ или других классификаторов, что великолепно иллюстрирует система клас-

сификаторов ВИНТИ (см. сайт ВИНТИ) и что еще не используется российскими библиотеками в полной мере. Классификации содержат основные и вспомогательные таблицы, а результат – классификационные решения – выражается посредством кодов (цифровых или буквенно-цифровых индексов) и их словесных обозначений, так называемых предметных рубрик, включающих и подрубрики.

Как раз словесная формулировка индекса, выраженная одним словом или словосочетанием, и является той якобы нерегламентированной частью, наиболее подверженной «вольному» обращению с нею каталогизаторов. Довольно часто они берутся каталогизатором из словесного определения классификационного деления таблиц независимо от действительного предмета изложения в классифицируемом документе. К сожалению, сложнейшая методика предметизации, изложенная РНБ во многих изданиях, в данном случае не всегда работает, ее мало кто из библиотекарей знает хорошо и применяет безоговорочно. Таким образом, налицо проблема – противоречие между теорией и практикой предметизации.

Уместно в этом контексте выделить еще и такую проблему, связанную с языком предметных рубрик, как их полное отсутствие в библиографической записи, а следовательно, и поисковых возможностей, с ней связанных. Некоторые библиотеки в свое время, уповав на ключевые слова, вообще отказались от их применения, т.к. они якобы увеличивали время обработки документа. Даже поиск по всем полям записи в данном случае может не спасти положение, поскольку реализация родо-видовых отношений и отношений целое-часть, отраженных в обобщающих предметных рубриках и характеризующих вертикальные содержательные связи понятий, может не состояться при составлении поискового образа документа другими средствами.

Помимо этого, самостоятельные изменения каталогизаторами и «доработка» индексов порой до неузнаваемости изменили некогда одинаковые для одного типа библиотек классификационные таблицы. К тому же случается, что вместо широко распространенных классификаций используются таблицы с частично отмененными классификационными решениями, или разработанные и действующие в рамках лишь одной библиотеки. Хотя справедливости ради следует признать, что библиотеки в 1990-е гг. были поставлены в жесткие условия дефицита готовых индексов для вновь появляющихся документов, например, по современной российской экономике, автоматизации отраслевых процессов и т.п. Принятые когда-то методические решения в каталогах, особенно в традиционных карточных, которые еще долго будут служить читателям, поддаются корректировке с большим трудом. Да и автоматический перевод в ЭК одного индекса на новый тоже не выход – мешает разноплановость индексов даже одного отраслевого раздела таблиц, поэтому относиться к индексам необходимо внимательнее.

Глубина используемых индексов в рабочих схемах таблиц может также представлять проблему, влияющую на интеграцию библиотек и их информационных ресурсов. Данный параметр зависит от состава и объема библиотечного фонда. Хорошо, если библиотеки просто отсекали правую часть готового индекса при небольшом объеме фонда, и не изобретали собственный индекс, фиксируя дробность при значительном увеличении фонда одного профиля. В противном случае становится проблематичной как совместимость лингвистических средств, так и возможность реализовать должным образом особо популярные теперь библиометрические методы измерения продуктивности деятельности ученых или научных коллективов.

Кроме того, перевод уже используемых библиотеками классификационных таблиц ББК на современные средние таблицы порождает ряд проблем. Как правило, на протяжении десятилетий индексирования таблицы бывают неоднократно дополнены (выделены новые разделы) каждой библиотекой по собственному разумению, хотя порой и в связи с убедительным поводом, например, резким возрастанием объема документов по какой-то теме. Причем отличающаяся методика перевода на средние таблицы, скорее всего, приведет в целом к разному результату: одни библиотеки выделяют отдельный ряд в система-

тическом каталоге и фонде, а для ЭК составляют таблицы соответствия индексов. Другие – решают скрупулезно переиндексировать имеющийся многотысячный фонд и поставить сразу все в каталоге и хранилище согласно новым индексам, «правильно». Вроде бы последнее решение похвально, но оно тяжелым грузом ложится на плечи каталогизаторов, работников документохранилищ, т.к. даже примерный расчет по человеко-часам показывает, насколько тяжело по времени и затраченным усилиям его будет выполнить. А ведь динамичность нашего времени так велика, что планировать столь далекие перспективы просто опасно – их можно не реализовать (появятся новые более важные задачи, уволится нынешний состав работников, готовых эту работу выполнить, и т.п.).

Дополнительной проблемой при переводе на средние таблицы может стать рекласификация фонда по карточкам каталога, а не *de visu*. Эта проблема настолько серьезна возможными последствиями и представляет собой заложенный минный механизм под надежность справочно-поискового аппарата библиотеки, который неизвестно когда и как сработает. О качестве таких каталогов говорить не приходится.

Известно, что наибольшие предпочтения пользователей, связанные с тематическим поиском, отданы языку ключевых слов. Координатное индексирование нацелено на использование тезаурусов, словарей, подключаемых к АБИС, т.е. на использование контролируемой лексики, что встречается на практике в силу известных финансовых обстоятельств не так часто. Свободное индексирование ключевыми словами подразумевает отсутствие жесткого контроля лексики, хотя не исключает какой-либо подобной методики, и используется библиотеками практически повсеместно. Пользователи, которые вырабатывают какие-то приемлемые для себя приемы поиска, приносящие им наибольший эффект, пытаются использовать эти приемы на разных базах данных и, зачастую, неудачно. Причиной часто является несовпадение методики подбора и написания ключевых слов в разных библиотеках, их количественного состава и глубины характеристик предмета или предметов, рассматриваемых в документе, существуют также разные подходы каталогизаторов и библиографов даже в рамках одной библиотеки.

Разрешение этой проблемы, на наш взгляд, позволит унифицировать подходы к поиску информации по теме.

Стоит заметить, что нет ничего более верного, чем придерживаться на протяжении жизнедеятельности библиотеки профессиональной библиотечной теории и выверенной практики, хотя бы в части каталогизации, что существенно влияет на качество создаваемых информационных ресурсов. Исходя из этого, обсуждение и решение обозначенных проблем жизненно важно не только для обеспечения технологических процессов самой библиотеки, но и для обеспечения результативного информационного поиска.

Убедительность такого подхода можно проиллюстрировать на примере объединения двух научных вузовских библиотек Екатеринбурга – НБ УрГУ и ЗНБ УГТУ-УПИ, идущих практически нога в ногу в вопросах создания и электронных каталогов, и проработки других направлений деятельности. И, тем не менее, проблемы появились. И если первоначально никак не предполагалось, что объединение затронет столь глубокие и «деликатные» стороны, как используемые классификационные индексы для одинаковой тематики комплектуемых документов, то теперь вопрос соответствия индексов стоит на повестке дня как первоочередной, наряду с такими предполагаемыми, как методика перевода средних таблиц ББК, вплоть до выявления всех процессов, подпроцессов и операций при реализации библиотечных технологий.

Таким образом, все возвращается на круги своя – теоретически выверенные основы библиотечной деятельности, когда под тем или иным термином, процессом, операцией, функцией, результатом понимаются одни и те же вещи. И даже если пока не дойдет очередь до выработки единых взглядов, подходов на процессы и результаты деятельности, то приближение, например, к общей методике индексирования в совокупности ее аспектов – на сегодняшний момент времени это уже значительный результат.

Надо отметить, что центральные библиотеки страны, как например, ВИНТИ РАН, уделяют много времени и внимания упорядочению отражения научно-технической информации посредством системы классификаторов. Правда, не все библиотеки знают о такой помощи и не всегда умеют воспользоваться этими разработками, но знакомиться с ними просто необходимо, в том числе на секциях методических объединений.

В разных производственных процессах задействованы ЛС как собственные, так и общие для всех библиотек, которые уже встроены в АБИС или которые только предполагается или желательно подключить. Выше мы рассмотрели проблемы лишь небольшого участка деятельности библиотеки с использованием лингвистических средств – каталогизации документов, т.е. создания образа документов в целях обеспечения их результативного поиска, к тому же с использованием только части, и уже готовых, привлекаемых для этого средств. Помимо этого, не меньший перечень этих и других средств используется в комплектовании библиотечного фонда, при информационном обслуживании и других процессах. Стоит отметить, что некоторые лингвистические средства используются во многих процессах и являются поэтому «сквозными» средствами. Но если задаться вопросом, кто же конкретно является ответственным за то или иное средство в библиотеке, думается, ответа так просто и сразу мы не получим.

Таким образом, обобщая сказанное, можно выделить следующие шаги к преодолению описанных проблем:

- ориентация библиотекарей на понимание проблем в области используемых в библиотечных технологиях лингвистических средств: библиотекари должны увидеть и осознать проблемность ситуации. Хотя, надо отметить, что сам кадровый вопрос, традиционная текучесть, отсутствие молодых специалистов с современными компетенциями, имеющими знания и умения в области ИКТ и языков, способных работать в проектах, управлять знаниями, мыслить масштабно, – для многих библиотек остается на сегодняшний день основным;

- выявление и ранжирование по типовидовым признакам тех лингвистических средств, которые библиотекой используются: определить состав ЛС важно для упорядочения работы не только отделов, но и всей библиотеки в целом, а также процессов, если библиотека руководствуется процессным подходом. Это гармонизирует работу разных отделов при сквозных процессах с одними и теми же лингвистическими средствами;

- анализ теоретических вопросов построения отдельных лингвистических средств высококвалифицированными специалистами библиотеки, выявление интересного опыта работы других библиотек и информационных центров с этими ЛС, обобщение материалов и подготовка рабочих документов, которые бы способствовали оптимизации работы библиотеки и качеству генерируемых информационных ресурсов;

- документирование каждого направления деятельности библиотеки (и соответственно, используемых принципов, средств, методов и т.п.), каждого процесса: должны быть выделены необеспеченные положениями и технологическими инструкциями участки работы и разработаны основные нормативные материалы к ним. Документирование деятельности позволит увидеть «белые пятна» в технологических цепочках библиотеки в самой узкой области, поскольку они свидетельствуют о вариативном подходе решения возникающих проблем и, скорее всего, о нарушении преемственности методических решений, принятых разными людьми в процессе одного и того же вида деятельности. При описании процессов желательно указывать и используемые ЛС. Наверное, такой подход будет интересен, т.к. перечень процессов и операций библиотеки совместится с перечнем используемых лингвистических средств, – станет более наглядной картина задействованности отдельных ЛС в одном процессе (особенно сквозном), из чего можно заключить, насколько это лингвистическое средство востребовано в библиотечной технологии, и определить последовательность действий при работе над его качеством;

- построение многоуровневой системы повышения квалификации не только для отраслевых специалистов библиотечного дела (работников обслуживания, каталогизато-

ров, комплектаторов и т.п.), но и в рамках всей библиотеки, т.к. все работники библиотеки должны иметь представление об основах ее деятельности по разным направлениям. Решению проблем будут способствовать система семинаров секций методического объединения, система занятий в самой библиотеке в рамках повышения квалификации, самообразование библиотекарей и другие формы занятий. Наверное, разумно использовать и каскадную форму обучения, проходящую, как правило, в несколько этапов, когда линейный руководитель отдела или главный специалист обучается по своему направлению в каком-либо центре или крупной библиотеке, затем в своей библиотеке проводит цикл занятий и передает полученные знания и навыки сотрудникам своего подразделения.

Конечно, говоря о лингвистических средствах библиотеки, в первую очередь практической сферой, где они могут использоваться и создаваться, считается каталогизация документов, непосредственно влияющая на создание и ведение ЭК и осуществление поиска в нем. Но в других производственных процессах также задействованы разные ЛС. В комплектовании при определении предметной области новых документов используются те же классификационные системы, что и в каталогизации, хотя и опосредованно, но они лежат в основе тематико-типологического плана комплектования. Используются разные классификаторы, например, коды и наименования направлений и специальностей ВАК, вспомогательные средства, содержащие перечень наименований книготорговых компаний и издательств, виды даров читателей, списки аббревиатур структурных подразделений библиотеки и многое-многое другое, что уже встроено в АБИС или что только предполагается подключить. При тематическом информационном (особенно автоматизированном) обслуживании чаще всего используются ключевые слова, предметные рубрики и индексы разных классификационных таблиц, разнообразные вспомогательные данные – категорий читателей, полных и кратких наименований факультетов и пр.

Всякий библиотекарь сможет продолжить список используемых в работе лингвистических средств. Думается, настала пора лингвистическое хозяйство каждой библиотеки привести в порядок. Это должно касаться и тех ЛС, которые действуют только в рамках данной библиотеки (как, например, инвентарные номера), и особенно тех, которые библиотека берет для использования в качестве готовых форм.

Бывает затруднительно вычленить состав ЛС при выполнении разных процессов, определить алгоритм «причесывания» имеющихся ЛС в конкретной библиотеке, решить вопрос выработки нового видения и процесса редактирования отдельных ЛС. И все-таки лингвистическим обеспечением библиотеки надо начинать заниматься всерьез, последовательно и системно.

И.А. Агаркова, Г.С. Щербинина
УрФУ, Екатеринбург

Лингвистическое обеспечение процессов каталогизации научной библиотеки

Каталогизация – одна из наиболее развитых областей библиотечно-библиографической теории и практики. Технологическая революция в библиотечном деле, вызванная компьютеризацией библиотек, прежде всего коснулась области обработки и каталогизации. Переход значительной части библиотек к автоматизированному способу создания записи, а также стремление к корпоративному объединению в целях повышения качества и упрощения производства записей во многом изменил взгляд на библиографическую запись, сделал ее продуктом, оцениваемым пользователями по качеству, которое определяется не только соблюдением государственных стандартов при создании записей, но прежде всего возможностью осуществления эффективного поиска.

Эффективность информационного поиска в значительной степени определяется качеством используемых лингвистических средств.

Существует немало подходов к определению понятия и состава лингвистических средств библиотечно-информационных технологий. Кроме того, принято различать состав и задачи лингвистического обеспечения в зависимости от вида информационной системы. Поэтому авторы, придерживаясь того или иного подхода, по-разному определяют состав лингвистических средств библиотечно-информационных технологий.

Анализ источников показывает, что понятие лингвистического обеспечения библиотечных технологий используется с начала 1980-х гг. Впервые понятие «лингвистическое обеспечение», связанное с библиотечными автоматизированными системами, было предложено в работе В.А. Мишина и Л. Санчес-Мехидо [15]. Под лингвистическим обеспечением авторами понимается «комплекс средств, необходимых для обработки (формальной и смысловой) документов, вводимых в автоматизированную систему» [15, с. 85]. Однако авторы рассматривают лингвистическое обеспечение автоматизированной библиотечной системы без учета особенностей библиотечной технологии.

А.Б. Антопольский в работе, посвященной лингвистическому обеспечению электронных библиотек, придерживаясь семиотического подхода, определяет лингвистическое обеспечение как «комплекс языковых средств и процессоров, предназначенных для обработки, представления и поиска письменных текстов на естественном языке, в основном на семантическом уровне» [1, с. 59].

Расширенное толкование понятия лингвистического обеспечения автоматизированной библиотечной системы дано в работах Н.И. Гендиной [4, 5]. Лингвистическое обеспечение автоматизированной библиотечной системы ею понимается как «комплекс информационно-поисковых языков (ИПЯ), а также средства и методы их создания, ведения, использования и контроля, имеющий своей целью обеспечить решение многообразных задач, стоящих перед системой» [5, с. 46]. Н.И. Гендиной была предложена концепция лингвистического обеспечения именно библиотечной технологии, однако акцент в них сделан на использование в библиотечной технологии только информационно-поисковых языков.

При анализе лингвистического обеспечения неизбежно возникает проблема его структурирования. Применительно к библиотечной деятельности обоснование выбора состава и структуры лингвистического обеспечения в публикациях рассматривается довольно редко.

В работах Н.И. Гендиной состав и структура лингвистических средств автоматизированных библиотечных систем представлена следующим образом:

1. классификационные ИПЯ:
 - 1.1. иерархические классификации (ББК, УДК, ЕКЛ, МКИ, Рубрикатор ГАС-НТИ, классификаторы и т.п.);
 - 1.2. неиерархические классификации (АПК или язык предметных рубрик);
2. язык библиографического описания;
3. ИПЯ объектно-признакового типа:
 - 3.1. элементы ИПЯ, описывающие документ;
 - 3.2. элементы ИПЯ, описывающие пользователя;
4. дескрипторный ИПЯ.

Автор отмечает, что данная группировка лингвистических средств довольно условна и носит прагматический характер, а вызвана она была тем, что отсутствует приемлемая типология ИПЯ, связанная с выполняемыми на их основе технологическими процессами библиотек [5].

В работе И.Л. Скипор [23] предложены дополнительные элементы лингвистического обеспечения, не нашедшие отражения в предыдущих работах, – нормативно-справочная база, методики индексирования, справочные пособия. Автором была рассмот-

рена структура лингвистического обеспечения муниципальных информационно-библиотечных сетей, в составе которого были выделены следующие элементы:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. классификационные ИПЯ;
 - 1.2. дескрипторные ИПЯ;
 - 1.3. объектно-признаковый язык;
 - 1.4. язык библиографического описания;
 - 1.5. язык взаимодействия с системой;
2. нормативно-справочная база;
3. методики индексирования;
4. справочные пособия.

В уже упомянутой нами работе А.Б. Антопольского [1] выделяются следующие языковые средства:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. системы метаданных;
 - 1.2. классификационные языки;
 - 1.3. вербальные языки;
 - 1.4. фактографические (объектно-признаковые) языки;
2. лингвистические процессоры:
 - 2.1. системы автоматической обработки текста;
 - 2.2. лингвистические банки данных.

Структура лингвистического обеспечения, разработанная А.Б. Антопольским, показывает, что в составе лингвистических средств традиционно выделяются ИПЯ и не уделяется внимание таким лингвистическим средствам, как методики индексирования и нормативно-справочные документы. Возможно, это связано с тем, что объектом его исследования являются электронные библиотеки.

Для уточнения объема и содержания понятия «лингвистические средства библиотечной технологии» А.Ш. Меркуловой был проведен анализ средств лингвистического обеспечения библиотечной технологии, используемых разными областными библиотеками [14]. В основу анализа автора был положен технологический подход, использованный ранее для анализа лингвистического обеспечения библиотечной технологии Н.И. Гендиной, И.Л. Скипор.

Автором было выявлено, что комплекс лингвистических средств библиотечной технологии значительно шире предложенного ранее и включает кроме вышеперечисленных лингвистических средств языки-идентификаторы (номера издательских планов, экспедиционные номера, авторские знаки, штрих-коды, международные стандартные номера (сериальных изданий, книг, музыкальных произведений), коды (языков, стран)), нормативно-справочную базу, средства представления данных (правила транслитерации языков, коммуникативные форматы). Таким образом, в состав лингвистического обеспечения библиотечных технологий, по мнению А.Ш. Меркуловой, входят:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. предкоординатные ИПЯ;
 - 1.2. координатные ИПЯ;
 - 1.3. объектно-признаковые ИПЯ;
 - 1.4. язык библиографического описания;
2. языки-идентификаторы:
 - 2.1. международные стандартные номера (книг (ISBN), сериальных изданий (ISSN), отчетов (ISRN), музыкальных произведений (ISMN), звукозаписей (ISRC) и т.д.);
 - 2.2. коды названий (языков, стран, физических величин и т.д.);
 - 2.3. таблица авторских знаков;
 - 2.4. штрих-коды (документов, читателей);

3. методики индексирования:
 - 3.1. методики предкоординатного индексирования (систематизации, предметизации);
 - 3.2. методика координатного индексирования;
 - 3.3. методика фактографического индексирования;
4. нормативно-справочная база:
 - 4.1. справочные издания;
 - 4.2. нормативные терминологические словари;
 - 4.3. специализированные справочники;
 - 4.4. нормативные документы;
 - 4.5. стандарты (государственные и отраслевые);
 - 4.6. инструкции, правила использования ИПЯ;
5. средства представления данных:
 - 5.1. правила транслитерации знаков языка;
 - 5.2. форматы для обмена информацией;
 - 5.3. коммуникативный формат представления библиографических записей;
 - 5.4. коммуникативный формат представления нормативных/авторитетных записей;
 - 5.5. формат машиночитаемой каталогизации [14].

Таким образом, под лингвистическим обеспечением библиотечной технологии понимается совокупность информационно-поисковых языков, языков-идентификаторов, методик индексирования, средств представления данных, нормативно-справочной базы, необходимых для обработки, поиска, систематизации и хранения информации.

На наш взгляд, именно эта структура лингвистических средств наиболее полно отражает ее содержание применительно к технологическим процессам, выполняемым в библиотеках. Поэтому при характеристике лингвистических средств, используемых в процессе каталогизации, мы будем придерживаться структуры, предложенной А.Ш. Меркуловой.

Анализ существующих подходов к определению состава лингвистических средств библиотечных технологий показал, что, во-первых, в настоящее время мало внимания уделяется структурированию лингвистических средств, связанному с выполнением технологических процессов и операций в библиотечной деятельности, во-вторых, приведенные структуры показывают, насколько лингвистические средства многообразны по составу.

Использование в библиотеке тех или иных лингвистических средств напрямую зависит от внутренних функций библиотеки, т.е. от процессов, которые выполняет библиотека для осуществления своих социальных функций. На выбор лингвистических средств влияют цели, задачи того или иного процесса, а также самой библиотеки, объекты, результаты процесса, ресурсы и средства, которыми располагает библиотека, регламентирующие документы, в соответствии с которыми осуществляется ее деятельность, а также квалификация персонала.

Поэтому для определения состава лингвистического обеспечения процесса каталогизации необходимо прежде всего рассмотреть его с точки зрения процесса библиотечной деятельности, т.е. реализации процессного подхода.

В международных стандартах ИСО серии 9000 целесообразность применения процессного подхода охарактеризована следующим образом: «желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом» [20, с. 6].

И.С. Пилко на основе анализа ряда стандартов предложила следующие деятельностные характеристики производства конкретного продукта или услуги: «производственный процесс» – «технологический процесс» – «технологическая операция».

Основываясь на этом делении процессов, рассмотрим основные процессы каталогизации.

В ГОСТ 7.76–96 «Комплектование фонда документов. Библиографирование. Ката-

логизация. Термины и определения» каталогизация определяется как совокупность процессов, обеспечивающих создание и функционирование библиотечных каталогов [13, с. 10]. Так как результатом процесса каталогизации является создание библиографического продукта – каталога, то этот процесс можно рассматривать как производственный процесс библиотечной деятельности.

Согласно современным представлениям *каталогизация состоит из нескольких технологических процессов*:

- Формирование библиографической записи (БЗ).
- Ввод данных, тиражирование каталожных карточек.
- Работа с каталогами (их организация, ведение и редактирование).

Итак, рассмотрим *процесс формирования библиографической записи*, который представляет собой совокупность ряда процессов каталогизации, связанных с библиографической обработкой документов. Процесс включает следующие операции – составление библиографического описания, выбор первого элемента библиографической записи, формирование заголовка, индексирование, оформление других дополнительных элементов библиографической записи. По мере надобности в состав БЗ вводятся также аннотация и (или) реферат.

Напомним, что составление библиографического описания – это процесс выявления библиографических сведений о документе, определения необходимого набора элементов библиографического описания и приведения их по установленным правилам.

В отличие от процесса создания библиографического описания, представляющего собой описательную каталогизацию, индексирование – это процесс содержательной каталогизации, заключающийся в выражении содержания документа и (или) смысла информационного запроса на информационно-поисковом языке. Результатом индексирования является свертывание информации, содержащейся в документе, и изложение ее в виде индекса, рубрики, кода (на классификационном языке) или дескриптора и ключевого слова (на дескрипторном языке).

Известно, что индексирование реализуется в процессах систематизации, предметизации, координатного индексирования. Под систематизацией понимается вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено классификационным индексом в соответствии с правилами какого-либо классификационного ИПЯ. Предметизация определяется как предметное индексирование средствами языка предметных рубрик. Координатное индексирование – вид индексирования, при котором смысловое содержание документа и (или) запроса многоаспектно выражается множеством ключевых слов или дескрипторов.

Сущность индексирования заключается в том, что в его процессе осуществляется интеллектуальный анализ документа, из которого извлекаются понятия, преобразуемые в терминах индексирования.

Процесс ввода данных заключается в передаче данных от внешнего устройства (источника) в автоматизированную библиотечно-информационную систему (АБИС). В рамках этого процесса осуществляется также тиражирование каталожных карточек – изготовление каталожных карточек в количестве, необходимом для полного отражения документов в системе каталогов.

Стоит отметить, что выделение процесса ввода данных в АБИС как отдельного процесса каталогизации довольно условно, т.к. ввод данных в АБИС в современных условиях осуществляется непосредственно при создании библиографической записи, и начало этого процесса чаще всего происходит в отделах комплектования и учета фонда.

Третьим технологическим процессом каталогизации является *работа с каталогами* – комплекс взаимосвязанных процессов организации, ведения, редактирования библиотечных каталогов, информирования, консультирования и обучения потребителей.

На наш взгляд, разработчики государственного стандарта [13] при определении перечня процессов каталогизации не учли один очень важный процесс – управление систе-

мой каталогов и технологическими процессами каталогизации, поскольку одним из главных требований системы менеджмента качества является создание системы управления процессами.

Выделим *управление системой каталогов и технологическими процессами каталогизации* в отдельный процесс, который состоит из совокупности мероприятий, обеспечивающих сбор и оценку качественной и количественной информации о состоянии системы каталогов в целом и о каждом из его элементов, а также о технологических процессах каталогизации в целях принятия научно обоснованных управленческих решений. Включает подпроцессы документационного обеспечения, паспортизацию, планирование, нормирование, учет и отчетность, финансирование, работу с кадрами (каталогизаторами), обеспечение технологической дисциплины и научной организации труда.

Процесс управления не стоит рассматривать как отдельный процесс каталогизации, поскольку управление качеством каталогов и процессов должно непрерывно осуществляться на всех этапах каталогизации, а не только на выходе продукта.

Внедрение в практику библиотек системы менеджмента качества требует надежного обеспечения регламентирующей информацией, определяющей нормы, требования, правила и порядок осуществления библиотечных процессов, устанавливающих образцы и эталоны производимых продуктов и услуг. Нормализующая информация подлежит фиксации в специальных регламентирующих документах, к числу которых относят: организационно-распорядительную документацию, научно-методическую документацию, нормативную документацию, технологическую документацию.

Каждый из названных нами процессов должен регламентироваться определенным набором документов. В первую очередь это государственные стандарты, устанавливающие единые нормы и требования к библиотечной технологии, методические рекомендации, устанавливающие общие и специфические требования к осуществлению того или иного процесса в рамках конкретной библиотеки, а также технологические инструкции, определяющие четкую последовательность действий.

Кроме того, реализация процесса каталогизации требует соответствующего обеспечения ресурсами и средствами производства. Безусловно, определяющую роль здесь играют кадры, от профессионализма которых зависит конечный результат каталогизации. На современном этапе практически ни один процесс не обходится без использования технических, программных и лингвистических средств.

На основании вышеизложенного процесс каталогизации можно представить в виде схемы (рис. 1).

Таким образом, уже из краткой характеристики процесса каталогизации становится ясно, что одними из самых необходимых средств его осуществления являются лингвистические средства, т.е. информационно-поисковые языки, методики индексирования, нормативно-справочная база, средства представления данных.

Поскольку каждый технологический подпроцесс каталогизации имеет собственные задачи и заканчивается подготовкой конкретного промежуточного продукта, то на каждом этапе для достижения цели используется определенный набор лингвистических средств, правильный выбор и использование которых определяет качество конечного продукта.

Так как каталогизация – это совокупность процессов, обеспечивающих создание и функционирование библиотечных каталогов, то целесообразно рассмотреть лингвистическое обеспечение каталогизации на всех ее этапах, рассмотренных выше.

Первым технологическим подпроцессом каталогизации является формирование библиографической записи.

ГОСТ 7.76–96 определяет *библиографическую запись* как «элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его состав и содержание в целях библиографического поиска» [13, с. 9]. Традиционно в состав библиографической записи входит библиографическое описание, дополненное по мере надобности

заголовком, терминами индексирования, шифрами хранения документа и другими сведениями. Из этого определения следует, что главными функциями библиографического описания являются функции идентификации и поиска.

Очевидно, что для выполнения этих функций необходимо использование лингвистических средств, выполняющих аналогичные функции. К таким средствам относятся информационно-поисковые языки и языки-идентификаторы.

Информационно-поисковый язык как формализованный искусственный язык предназначен для индексирования документов, информационных запросов и описания фактов с целью последующего хранения и поиска [11].

К сожалению, понятие языков-идентификаторов не регламентировано стандартами. Тем не менее, **языки-идентификаторы** можно определить как языки, предназначенные для идентификации (отождествления) объектов посредством уникального кода.

Основным элементом библиографической записи является **библиографическое описание**, средством создания которого является **язык библиографического описания**. В пособии «Поисковые языки электронных каталогов» [22] под языком библиографического описания понимается информационно-поисковый язык, основными лексическими единицами которого являются элементы (заголовок, автор, заглавие, год издания и др.), реализующие коммуникативную функцию между запросом пользователя и содержанием библиографической информации.

Одной из областей библиографического описания является область стандартного номера издания, который можно рассматривать как язык-идентификатор. *Международный стандартный номер* любого издания является идентификатором в потоке других изданий и представляет собой сочетание определенного кода с присущей ему аббревиатурой. Использование при каталогизации международного стандартного номера издания позволяет осуществлять поиск и идентификацию изданий в международных базах данных. Однако, как отмечает Г.С. Щербинина, библиотечная практика ввода сведений о стандартных номерах в электронные каталоги не всегда соответствует должному уровню, и это в значительной степени затрудняет идентификацию изданий впоследствии [30].

Если международный стандартный номер издания служит для поиска и идентификации издания в мировом информационном пространстве, то для поиска и идентификации издания внутри конкретной библиотеки можно использовать инвентарный номер издания, являющийся уникальным идентификатором конкретного экземпляра. Конечно, присвоение инвентарного номера не относится к процессу каталогизации, он присваивается в ходе технической обработки издания, тем не менее, инвентарный номер является частью библиографической записи и вносится в соответствующее поле. В большинстве случаев поиск по инвентарному номеру осуществляется не пользователями, а библиотекарями при поиске записей, при их редактировании и в других целях. Поэтому очень важно, чтобы инвентарный номер, введенный в электронный каталог, соответствовал номеру в инвентарной книге.

Одной из основных функций языка библиографического описания является реализация поиска документов определенного автора, конкретных заглавий произведений, а также документа или группы документов интересующей тематики по отдельным словам и словосочетаниям, выступающим в качестве ключевых слов по всему тексту библиографического описания и другим полям записи. Поэтому в целях адекватности поиска язык библиографического описания должен регулироваться специальными правилами.

Правила, регламентирующие библиографическое описание, закономерно складывались на протяжении многих веков. В России существует система основных государственных стандартов, регламентирующих в настоящее время составление элементов библиографической записи: ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.11, ГОСТ 7.12, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82, ГОСТ 7.16, ГОСТ 7.18, ГОСТ 7.40 и др.

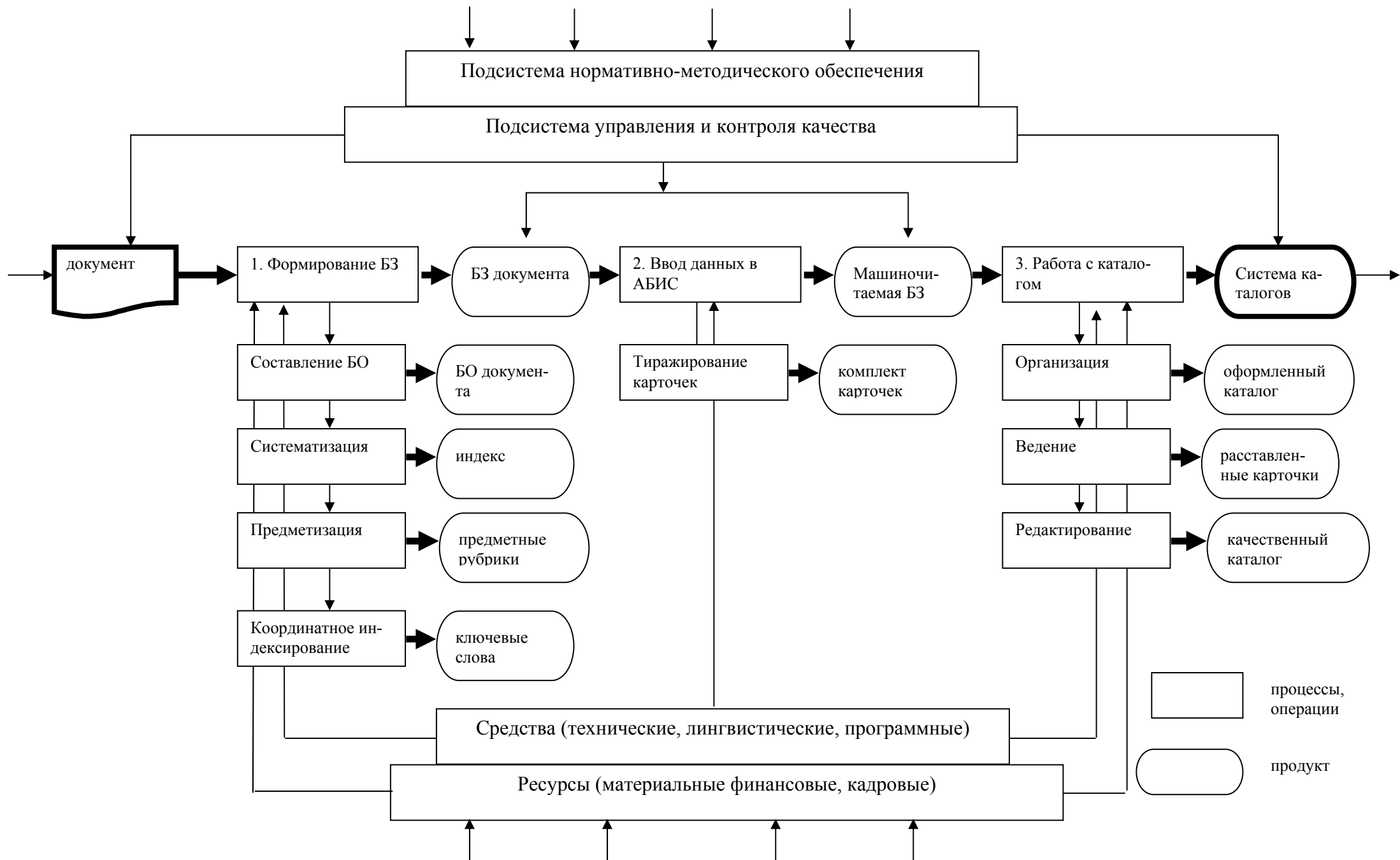


Рис. 1. Схема процесса каталогизации

Соблюдение требований этих стандартов является определяющим при создании качественных библиографических записей. Некоторые стандарты предоставляют библиографирующим учреждениям возможность принять альтернативные решения, что связано со спецификой каждой библиотеки, ее назначением, структурой, объемом фонда и прочими характеристиками.

Поэтому библиотеками в целях обеспечения качества библиографического описания должны создаваться внутренние методические документы, фиксирующие решения по созданию записи. Кроме того, в документах должна быть прописана технология процесса создания записи, в соответствии с которой каталогизатор должен осуществлять ввод записей в АБИС.

В настоящее время многие каталогизаторы используют в своей работе внешние словари, подключенные к различным полям электронных каталогов. Они позволяют во многом облегчить ручной ввод необходимых сведений об источнике при создании библиографической записи. Унификация различных вариантов написания понятий повышает качество поиска информации и резко снижает процент элементарных ошибок при вводе информации. В целях унификации библиографического описания используются также авторитетные файлы, создаваемые крупнейшими библиотеками России. Наиболее используемыми авторитетными файлами и словарями при создании библиографического описания являются: словари индивидуальных и коллективных авторов, издательств, персоналий, серий.

Таким образом, в процессе создания библиографического описания используются следующие виды лингвистических средств:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. язык библиографического описания;
 - 1.2. классификационные языки;
2. языки-идентификаторы:
 - 2.1. международный стандартный номер изданий;
 - 2.2. инвентарный номер документа;
3. нормативно-справочная база:
 - 3.1. государственные стандарты;
 - 3.2. методическая документация;
 - 3.3. технологическая документация;
 - 3.4. авторитетные файлы;
 - 3.5. внутренние и внешние словари.

Грамотное использование этих средств является необходимым условием создания качественной библиографической записи. Но нельзя забывать о том, что создаваемые записи предназначены прежде всего для пользователя и должны строиться с учетом возможных путей поиска документа.

Следующим процессом в создании библиографической записи является **индексирование**, или содержательная каталогизация. Из определения индексирования, приведенного выше, становится ясно, что основным лингвистическим средством этого процесса выступают информационно-поисковые языки, лексическими единицами которых являются термины индексирования.

Индексирование – это, пожалуй, самый ответственный этап каталогизации: от качества индексирования зависит эффективность использования информационных ресурсов библиотеки, поскольку индексирование является основным средством раскрытия содержания документа и соответственно документных потоков, составляющих фонды библиотек.

Как уже было сказано выше, индексирование документов осуществляется в трех процессах: систематизации, предметизации и координатном индексировании. Рассмотрим, какие лингвистические средства используются для реализации каждого из этих процессов.

Из вышеприведенного определения процесса систематизации следует, что для него

лингвистическим средством будут считаться классификационные ИПЯ.

Понятие классификационного информационно-поискового языка также закреплено государственным стандартом, и под ним следует понимать информационно-поисковый язык, предназначенный для индексирования документов (частей документов) и информационных запросов посредством понятий и кодов какой-либо классификационной системы [7]. Классификационный принцип индексирования обеспечивает возможность организации информационного поиска по иерархическому признаку, основанному на отношении подчинения.

Иерархические классификации занимают значительное место в структуре лингвистического обеспечения современных библиотечно-информационных систем. В нашей стране на государственном уровне регламентация использования иерархических классификаций осуществлялась первоначально введением ГОСТ 7.44–84 «Систематизация документов. Общие требования», а затем ГОСТ 7.59–90 «Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации», который был переиздан в 2003 г. В соответствии с ГОСТ 7.59–2003 библиотекам в зависимости от вида документа и поставленных задач следует применять одну или несколько универсальных систем классификации, приведенных ниже:

- Библиотечно-библиографическую классификацию (ББК);
- Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ);
- Универсальную десятичную (децимальную) классификацию (УДК);
- Десятичную классификацию М. Дьюи (ДКД);
- Классификатор правовых актов (КПА);
- Межгосударственный классификатор стандартов (МКС);
- Международную патентную классификацию (МПК) [9].

Каждая из этих классификаций учитывает специфические особенности объектов систематизации и имеет определенную сферу применения. Сегодня многие научные библиотеки используют для систематизации фондов две классификации: УДК (для документов естественно-технического профиля) и ББК (для документов социально-экономического профиля).

Разнообразие используемых библиотеками классификационных языков подтверждает исследование, проведенное АРБИКОМ, по изучению состояния лингвистического обеспечения библиотек – участниц консорциума [7]. В исследовании приняли участие 101 библиотека, большая часть из которых является научными.

Результаты исследования показали, что в качестве наиболее распространенных классификационных ИПЯ среди библиотек – участниц АРБИКОМ выступают таблицы ББК для научных библиотек, УДК, а также таблицы ББК для массовых библиотек. Несколько настораживает высокая степень использования таблиц ББК для массовых библиотек (41,6 %). Все-таки большая часть библиотек – участниц АРБИКОМ являются научными, и всю специфику их фондов невозможно отразить через таблицы для массовых библиотек в силу их меньшего наполнения и глубины деления. Характерным является одновременное использование в библиотеках двух и более классификационных ИПЯ: УДК и ББК, УДК, ББК и Рубрикатора ГРНТИ.

В состав категории «Другие классификации» вошли ИПЯ, отражающие специфику деятельности конкретной библиотеки. К их числу относятся Десятичная классификация Дьюи, Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации (ОКСВНК), коды Номенклатуры специальностей научных работников ВАК, Экономическая классификация для американских библиотек и др. [7].

Определение состава используемых ИПЯ дало возможность получить максимально полный перечень применяемых библиотеками классификационных и вербальных ИПЯ. Представление о составе используемых в АРБИКОМ классификационных ИПЯ дает табл. 1 [7].

ИПЯ, используемые участниками АРБИКОН

ИПЯ	Число библиотек	Доля к общему числу библиотек, %
ББК для научных библиотек	55	54,5
ББК для массовых библиотек	42	41,6
УДК	44	43,6
Рубрикатор ГРНТИ	24	23,8
Локальные (отраслевые, специальные) классификационные ИПЯ	15	14,8
Международная классификация изобретений (МКИ)	3	3
Общесоюзный классификатор «Стандарты и технические условия» (ОКСТУ)	3	3
Единая классификация литературы для книгоиздания в СССР (ЕКЛ)	2	2
Другие классификационные ИПЯ	24	23,8

Широта сферы применения иерархических классификаций неразрывно связана с многообразием выполняемых ими функций. В качестве основной функции можно назвать обеспечение структурирования, систематизации любых информационных массивов и возможностей проведения на этой основе тематического информационного поиска. Наряду с этой основной функцией иерархические классификации выполняют целый ряд производных функций: систематизация документных потоков (фонда), систематизация запросов, организация справочно-библиографического аппарата, обеспечение справочно-информационного обслуживания потребителей информации, рубрикация традиционных информационных изданий и (или) их машиночитаемых аналогов [3].

Помимо классификационных ИПЯ, являющихся основными при систематизации, для качественной реализации данного процесса необходимо использовать целый комплекс дополнительных лингвистических средств.

Во-первых, это нормативные и методические документы. Процесс систематизации осуществляется в строгом соответствии с методикой и правилами систематизации, которые установлены ГОСТ 7.59–2003, а также в соответствии с методиками систематизации того или иного классификационного ИПЯ. Под методическим аппаратом понимается совокупность пособий, картотек и указателей, обеспечивающих единообразие методов систематизации, качество классификационных решений. В состав методического аппарата входят практические пособия, учебники и учебные пособия, методические пособия, пособия по общей и частной систематизации.

Хороший методический аппарат представлен в таблицах классификации в виде методических указаний непосредственно в тексте основных и вспомогательных таблиц, а также в виде составных частей издания (введения или приложений). Методические указания могут выполнять только служебные функции, например, рекомендовать систематизатору те или иные способы дальнейшей детализации, комбинирования или присоединения индексов и т.д. Часто методические функции выполняет и ссылочный аппарат. Ссылки «см» направляют поиск, ссылки «см. также» связывают родственные, смежные по характеру деления рубрики.

Самостоятельно размещенный в таблицах методический аппарат предназначен для овладения методикой систематизации, изучения таблиц и может использоваться для справок в процессе работы.

Игнорирование методического аппарата в таблицах приводит к грубым ошибкам, которые порой не могут быть сразу обнаружены, а в результате присвоения неверного индекса документ просто затеряется в фонде и не найдет своего читателя.

Кроме того, при систематизации используются методические решения, принятые библиографическим учреждением в соответствии с его спецификой – объемом и профилем фонда. В качестве методического аппарата можно назвать рабочую схему классификации, содержащую набор только тех индексов классификационной таблицы, которые используются для систематизации в данной библиотеке. Полезным методическим аппаратом является систематическая контрольная картотека к алфавитно-предметному указателю (АПУ), в которой к каждому индексу, имеющемуся в рабочих таблицах, приписаны предметные рубрики АПУ.

Во-вторых, огромную помощь систематизаторам оказывают справочные издания, т.к. далеко не всегда систематизатор может найти необходимую для принятия классификационного решения информацию непосредственно в издании. Приходится уточнять сведения об авторе, термины, аббревиатуры, географическое расположение и многое другое (посредством отраслевых энциклопедий, словарей). Особенно актуально использование справочных пособий в научных библиотеках, фонды которых включают документы сугубо научного характера, требующие от систематизатора хорошей теоретической подготовки по той или иной дисциплине.

Таким образом, лингвистическими средствами процесса систематизации являются:

1. информационно-поисковые языки;
2. методики систематизации;
3. нормативно-справочная база:
 - 3.1. справочные издания;
 - 3.2. государственные стандарты;
 - 3.3. методический аппарат.

Результатом систематизации является классификационный индекс, составляющий поисковый образ документа и позволяющий определить место документа в системе отраслей знания, отраженной в фонде библиотеки.

Одновременно с принятием классификационного решения при необходимости оформляются предметные рубрики алфавитно-предметного указателя. Алфавитно-предметный указатель является вспомогательным аппаратом к систематическому каталогу и представляет собой алфавитный перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в каталоге документов с указанием соответствующих классификационных индексов. АПУ выполняет функции «предметного входа» в поисковый массив систематического каталога. Таким образом, видна явная взаимосвязь двух процессов: систематизации и предметизации.

В ГОСТ 7.74–96 **предметизация** определяется как предметное индексирование средствами языка предметных рубрик, т.е. это индексирование предметного содержания документа. Предметизационный принцип индексирования базируется на представлении содержания документа в понятийной системе определенного естественного языка и на использовании в качестве терминов индексирования лексических единиц естественного языка. Основным средством предметизации является язык предметных рубрик, под которым понимается информационно-поисковый язык для индексирования документов и информационных запросов посредством предметных рубрик. Лексической единицей языка предметных рубрик является предметная рубрика и подрубрики, которые представляют краткую формулировку темы на естественном языке с учетом формальных характеристик документа.

Сложность предметизации заключается в том, что в отличие от классификационных ИПЯ, в которых жестко зафиксированы индексы и соответствующие им понятия, перечень лексических единиц в языке предметных рубрик не является унифицированным (при условии, если при этом не используется авторитетный файл предметных рубрик), и каждое библиографирующее учреждение вправе использовать набор предметных рубрик в соответствии с потребностями своих пользователей.

В библиотеках, ведущих предметный каталог или авторитетный файл предметных

рубрик, не стоит проблема единообразного отражения одного предмета посредством языка предметных рубрик. Однако многие библиотеки не ведут ни предметного каталога, ни авторитетного файла предметных рубрик, ни даже систематической контрольной картотеки. Очень часто при формулировании предметных рубрик главным вспомогательным средством являются наименования делений классификационных ИПЯ, что не всегда оправданно и может негативно сказаться на качестве предметизации. Документ с одним и тем же названием и содержанием может иметь разные предметные рубрики, что затрудняет тематический поиск, который является для пользователей основным, поскольку максимально приближен к естественному языку.

Поэтому представляется целесообразным ведение словаря предметных рубрик даже в библиотеках, в которых отсутствует предметный каталог. Ведение такого словаря поможет пользователям при проведении тематического поиска.

В зарубежной практике для предметизации используются, как правило, стандартные списки предметных рубрик. Некоторые из них, например Library of Congress Subject Headings (LCSH) – список предметных рубрик Библиотеки Конгресса США, получили мировую известность и вошли в состав лингвистического обеспечения крупнейших в мире систем, таких, например, как OCLC.

Проблемой отечественной практики является то, что в стране никогда не издавался универсальный список предметных рубрик, хотя каждая библиотека, имеющая предметный каталог, вела рабочую картотеку к нему. Большинство библиотек, ведущих традиционный предметный каталог, использовали предметные рубрики, проставляемые на печатных карточках Всесоюзной книжной палаты с 1932 г. Однако список этих предметных рубрик не был опубликован, и представить его в более или менее полном виде можно лишь по предметным указателям к «Книжной летописи», которые отражают годовое накопление предметных рубрик и подрубрик.

Собственную практику предметизации в нашей стране на протяжении многих лет поддерживает Российская национальная библиотека. Она была и остается лидером в теоретической и практической предметизации, здесь находится штаб проблемной комиссии по предметизации и предметному каталогу, регулярно организуются конференции, издаются сборники научных трудов и методические пособия. Но, несмотря ни на что, список предметных рубрик РНБ также никогда не публиковался. Тем не менее, на договорной основе этот файл библиотекам предоставляется. Как показывают исследования АРБИКОН, доступ к авторитетному файлу предметных рубрик РНБ имеют не более 10 % опрошенных библиотек.

Возможно, эта закрытость и как результат – неопределенность предметизации в нашей стране являются причиной незначительного распространения языка предметных рубрик среди российских библиотек. Как показали исследования АРБИКОН, среди библиотек-участниц язык предметных рубрик в процессе каталогизации используют лишь около 10 % библиотек [7].

При предметизации документов необходимо соблюдать методику и правила предметизации, установленные стандартом ГОСТ 7.59–2003, а также прописанные в учебных и методических пособиях. Как и при систематизации, большую помощь могут оказать справочные издания в части установления правильной формулировки терминов, понятий, расшифровки аббревиатур и т.д. Как уже было сказано, большую работу по разработке методики предметизации проводит Российская национальная библиотека. Опыт этой библиотеки по предметизации получил отражение в пособии «Руководство по методике предметизации. Опыт Российской национальной библиотеки» [19]. РНБ в течение долгого времени исполняла роль методического центра в области предметизации для библиотек страны. В настоящее время эта работа в РНБ продолжается с учетом изменения технологии и внедрения в практику библиотек машиночитаемой каталогизации. На сайте РНБ размещаются отдельные методические материалы по вопросам предметизации, касающиеся как общих, так и частных методик.

Четкое следование правилам и методикам позволит повысить качество предметизации, а следовательно, и качество тематического поиска.

Итак, всю совокупность лингвистических средств, используемых при предметизации, можно представить следующим образом:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. язык предметных рубрик;
2. методики предметизации;
3. нормативно-справочная база:
 - 3.1. справочные издания;
 - 3.2. государственные стандарты;
 - 3.3. авторитетные файлы;
 - 3.4. внутренние и внешние словари;
 - 3.5. систематическая контрольная картотека;
 - 3.6. классификационные ИПЯ в качестве вспомогательного средства.

Сравнительно новым и перспективным видом индексирования является **координатное индексирование**, которое стало использоваться в библиотеках только с появлением компьютерных технологий. Раньше систематизаторы раскрывали содержание документов только посредством индексов УДК или ББК, а также предметных рубрик.

По определению ГОСТ 7.74–96 «координатное индексирование – это индексирование, предусматривающее многоаспектное выражение основного смыслового содержания документа или смыслового содержания информационного запроса множеством ключевых слов или дескрипторов» [11, с. 20]. Совокупность ключевых слов и дескрипторов составляет поисковый образ документа (ПОД).

Определение данного понятия позволяет заключить, что существует два вида индексирования: посредством дескрипторов и посредством ключевых слов, соответственно и ИПЯ называют в первом случае дескрипторным языком, во втором – языком ключевых слов.

Дескрипторный ИПЯ предназначен для координатного индексирования документов и информационных запросов посредством дескрипторов. Дескриптором называется лексическая единица, выраженная информативным словом и являющаяся именем класса синонимичных или близких по смыслу ключевых слов.

В качестве основного лингвистического средства помощи индексатору в процессе координатного индексирования рассматриваются информационно-поисковые тезаурусы. Они облегчают отбор соответствующих запросу лексических единиц. И в этом качестве тезаурусы сравниваются с иерархическими классификациями. Преимуществом использования тезауруса можно считать его полииерархичность, т.к. построение тезауруса от общего к частному позволяет обеспечить значительно большее количество разнообразных семантических взаимосвязей между лексическими единицами.

Основополагающим документом, регламентирующим методику координатного индексирования, является ГОСТ 7.66–92 [9]. В нем довольно подробно прописана методика и правила отбора дескрипторов, однако он больше ориентирован на индексирование с использованием тезаурусов, а не на свободное индексирование, которое в библиотечной практике все же больше распространено.

Итак, вторым видом индексирования является свободное индексирование, или индексирование ключевыми словами.

Практика показывает, что язык ключевых слов довольно широко распространен в российских научных библиотеках. Результаты исследований АРБИКОН показали, что более 75 % библиотек – участниц консорциума в своей работе используют язык ключевых слов. Как отмечает автор статьи Н.И. Гендина, этот факт говорит о существовании весьма сложной проблемы для участников консорциума, т.к. «ориентация библиотек на ИПЯ с ненормализованной лексикой порождает проблему многозначности и синонимии лексики, негативно влияющих на качество поиска информации, требует унификации методики

координатного индексирования» [7, с. 37]. Большинство специалистов признают, что индексирование ключевыми словами является менее эффективным, т.к. в этом случае формируется неуправляемый словарь ключевых слов.

Тем не менее, результаты этого же исследования [7] показывают, что значительная часть библиотек (более 40 %) используют дескрипторный ИПЯ с нормализованной лексикой. Однако такие показатели вызывают вопрос о качестве имеющихся средств контроля лексики. Известно, что после ликвидации ГАСНТИ исчезла такая существовавшая в СССР система поддержки лингвистического обеспечения ГАСНТИ, как автоматизированная система ведения информационных языков (АСВИЯ), располагавшая мощным фондом рубрикаторов, тезаурусов и других словарных средств. Поскольку создание подобных средств – очень дорогостоящий и трудоемкий процесс, и только крупнейшие библиотеки могут позволить себе создание или приобретение таких тезаурусов.

Значительную помощь при координатном индексировании оказывает справочная литература, т.к. бывают случаи, когда заглавие документа, его содержание являются неинформативными, не позволяющими выявить тему и ключевые слова.

Кроме того, в качестве вспомогательного аппарата при координатном индексировании можно использовать деления классификационных ИПЯ, которые помогут выразить содержание документа от общего к частному. Стоит отметить, что для автоматизированного поиска не имеет значения, в каком порядке отражены понятия (использование «мешочной грамматики»). Важно во всей полноте и глубине отразить содержание документа.

Преимущество метода координатного индексирования проявляется при необходимости многоаспектного поиска информации на определенную тему. В этом заключается его преимущество по сравнению с языком предметных рубрик, который, в силу своей специфики, не способен глубоко отразить тему документа и обеспечить многоаспектный поиск. По предметным рубрикам нельзя найти какой-то аспект темы, невозможно перечислить, например, все персоналии, отраженные в книге.

Таким образом, в процессе координатного индексирования наиболее используемыми являются следующие лингвистические средства:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. дескрипторный ИПЯ;
 - 1.2. ИПЯ ключевых слов;
2. методики координатного индексирования;
3. нормативно-справочная база:
 - 3.1. справочные издания;
 - 3.2. государственные стандарты;
 - 3.3. тезаурусы;
 - 3.4. классификационные ИПЯ в качестве вспомогательного средства.

Результаты анализа лингвистических средств, используемых в процессе создания библиографической записи, позволяют сделать следующие выводы.

Процесс создания библиографической записи является процессом каталогизации, наиболее обеспеченным лингвистическими средствами, и включает практически весь комплекс лингвистических средств: информационно-поисковые языки, языки-идентификаторы, методики индексирования, нормативно-справочную базу.

Безусловно, основным средством являются информационно-поисковые языки. Из табл. 2 видно, что классификационные ИПЯ в том или ином качестве используются во всех процессах индексирования. Это объясняется их наилучшей разработанностью и доступностью для всех библиотек в отличие от языка предметных рубрик, языка ключевых слов, а также авторитетных файлов и тезаурусов, к которым большинство библиотек доступа не имеют.

Таблица 2

Соотношение процессов каталогизации и используемых лингвистических средств

Процесс	Используемые лингвистические средства										Результат	
	ИПЯ					Язы-ки-иден-тифи-фика-торы	Мето-дики ин-декси-рова-ния	Нормативно-справочная база				Средст-ва пред-ставле-ния дан-ных
	ЯБО	КИПЯ	ЯПР	ДИПЯ	ЯКС			ГОСТ	Справоч-ные изда-ния	Нормативные документы (в т. ч. инструк-ции, правила)		
Создание БО и БЗ	+					+		+		+	++	Библиогра-фическая за-пись
Систематизация		+					+	+	+	+	++	Классифика-ционный ин-декс
Предметизация		+++	+				+	+	+	+	++	Предметная рубрика
Координатное индексирование		+++		+	+		+	+	+	+	++	Ключевые слова
Ввод данных						+		+		+	+	Машиночи-таемая запись
Работа с ката-логами	+	+	+	++	++	+				+	++	Система ка-талогов

ИПЯ – информационно-поисковый язык, БО – библиографическое описание, ЯБО – язык БО, КИПЯ – классификационный ИПЯ, ЯПР – язык предметных рубрик, ДИПЯ – дескрипторный ИПЯ, ЯКС – язык ключевых слов

* при работе в электронном каталоге

** имеют вспомогательное значение

Важно помнить о том, что эффективное использование информационно-поисковых языков невозможно без соблюдения требований государственных стандартов, использования вспомогательных средств и следования методическим инструкциям. Только комплексное использование этих средств позволит повысить качество каталогизации, а следовательно, эффективность поиска.

Вторым технологическим процессом каталогизации условно можно назвать процесс ввода данных, который заключается в передаче данных от внешнего устройства (источника) в автоматизированную библиотечно-информационную систему. Как уже было отмечено, выделение этого процесса условно, потому что в современных условиях создание записи и ее ввод в систему происходят синхронно, даже можно сказать, что это один и тот же процесс. Тем не менее, необходимость его выделения связана с важностью данного процесса при создании электронного каталога.

Для того чтобы создать электронный каталог, недостаточно просто последовательно заполнить определенными данными поля машиночитаемой записи. На карточке элементы библиографического описания в соответствии со стандартами располагаются по определенным правилам в установленном порядке и отделяются друг от друга определенными знаками пунктуации. Таким образом, и каталогизатор, и пользователь, зная язык библиографического описания, всегда могут найти в описании имя автора, заглавие, выходные данные. Компьютеру для интерпретации данных тоже необходимы четкие, формализованные инструкции.

Эту задачу решают специально разработанные MARC-форматы (Machine-Readable Cataloging, машиночитаемые форматы), которые определяют схему отражения содержания и структуру организации информации, т.е. то, какие данные должны быть представлены в записи, и как они в этой записи располагаются. Формат позволяет компьютеру, во-первых, структурировать и в дальнейшем правильно интерпретировать библиографическую информацию, во-вторых, обеспечивает более компактное хранение информации и, в-третьих, позволяет библиотекам осуществлять обмен информацией.

Структурированное представление данных в MARC-записи обеспечивает возможность использовать для организации поиска любые элементы записи, например: ключевые слова, предметные рубрики, имя автора, наименование организации, географическое название, стандартные номера, классификационные индексы, имя издателя, дату издания, элементы кодированных данных и т.д.

Можно сказать, что MARC-формат является посредником в коммуникации между пользователем/каталогизатором и компьютером и своего рода переводчиком с языка пользователя/каталогизатора на машинный язык. Кроме того, MARC-формат в определенной степени является формализованным языком. Только зная структуру формата и язык библиографического описания, можно легко прочитать запись, представленную в MARC-формате. Это позволяет отнести MARC-формат к элементу лингвистического обеспечения процесса каталогизации.

В настоящее время в мире существуют несколько семейств форматов, включающих систему форматов для различных данных – библиографических, классификационных, авторитетных, сведений о циркуляции. К ним относятся семейства — MARC 21 (формат, созданный в результате объединения USMARC и CANMARC), UNIMARC, RUSMARC.

Все вместе они обеспечивают процессы формирования библиографических записей и их обмена. При формировании электронного каталога российских библиотек определяющим форматом является RUSMARC – Российский формат машиночитаемой каталогизации, который представляет собой рекомендации по наполнению машиночитаемых библиографических записей для их соответствия российским правилам каталогизации, методикам индексирования и коммуникативным форматам. Рекомендации могут быть не очень жесткими, учитывающими специфику внутрибиблиотечных данных.

К внутрибиблиотечным данным относятся сведения о местонахождении,

инвентарные номера, различное лингвистическое обеспечение. Они имеются практически во всех крупных библиотеках и, как правило, довольно серьезно отличаются друг от друга даже тогда, когда основываются на одном и том же прототипе. Эти отличия обусловлены разной практикой каталогизации в отдельных библиотеках, технологией обработки поступлений, различным используемым программным обеспечением.

Появление RUSMARC вызвано тем, что при создании библиографической записи каталогизатор должен опираться на правила каталогизации, подкрепленные государственными стандартами, методику описания и индексирования различных видов документов; а с внедрением машиночитаемой каталогизации – на методику заполнения полей и подполей в соответствии с принятым форматом. Российский формат машиночитаемой каталогизации является первой попыткой создания документа, который соединяет в себе необходимый набор регламентирующей информации для каталогизатора.

Тем не менее, нельзя отождествлять структуру MARC-записи с правилами каталогизации. MARC-формат определяет структуру записи, его форму, в то время как правила каталогизации, наряду с практикой библиографирующего учреждения, – содержание библиографической записи. Очевидно, что MARC-формат, как формат предоставления библиографической записи, не может не учитывать правила каталогизации и во многом опирается на них: поля и подполя библиографического MARC-формата соответствуют областям и элементам библиографического описания. Точно так же, как правила каталогизации определяют обязательные области описания и элементы описания, в машиночитаемой библиографической записи определяются обязательные элементы, которые должны присутствовать в каждой записи. В этом смысле формат предоставления библиографических данных близок языку библиографического описания. Изменение правил каталогизации требует внесения соответствующих изменений в формате, или, по крайней мере, дополнительного анализа элементов формата, чтобы исключить противоречие между форматом и новыми правилами.

В целях обеспечения соблюдения каталогизаторами всех правил создания машиночитаемых библиографических записей в библиотеках создаются инструкции по заполнению полей электронного каталога, которые содержат рекомендации по заполнению каждого поля с учетом правил составления библиографической записи.

Разработка MARC-форматов и автоматизированных систем позволяет сократить трудозатраты библиотек и на создание новых записей, и на тиражирование карточек. В автоматизированных системах MARC-запись обеспечивает возможность вывода информации в любом удобном виде, в т.ч. и в виде каталожной карточки. Тиражирование карточек является обязательным составным элементом процесса ведения традиционных каталогов, которые, несмотря на развитие и внедрение информационных технологий, все еще являются основными каталогами библиотек.

Таким образом, форматы представления данных, являясь элементом лингвистического обеспечения процесса каталогизации, выполняют ряд функций:

- служат для создания машиночитаемой библиографической записи и электронных каталогов;
- обеспечивают унификацию набора и формы написания библиографических данных при вводе в одни и те же поля;
- структурируют библиографическую информацию;
- являются посредником между пользователем и компьютером;
- сокращают затраты на каталогизацию;
- повышают доступность библиографической информации и др.

Современная технология требует от каталогизатора разносторонних знаний. С одной стороны, невозможно создать качественную MARC-запись без знания и применения каталогизационных правил. С другой стороны, без достаточного знания формата могут возникнуть сложности при соотнесении библиографических данных с

соответствующими элементами данных MARC-формата.

Унификация набора и формы написания библиографических данных при вводе с использованием MARC-формата обеспечивает структурную целостность данных электронного каталога с точки зрения хранения и поиска информации. Благодаря качественным, точным MARC-записям пользователи могут осуществлять поиск и находить нужные им документы и информацию в ресурсах библиотеки даже по прошествии многих лет с момента создания каталога.

Эффективное функционирование любой системы требует непрерывной работы по ее организации, поддержанию в оптимальном состоянии, редактированию. Процесс каталогизации, направленный на создание каталогов, не ограничивается составлением библиографических записей и их вводом в АБИС. Необходимо прежде всего обеспечить пользователям доступ к каталогам, которые бы отражали актуальное состояние фонда библиотеки. Для этого необходимо, во-первых, организовать каталог, во-вторых, поддерживать его функционирование и, в-третьих, вносить необходимые изменения и устранять недостатки.

Комплекс процессов организации, ведения и редактирования библиотечных каталогов объединены в процесс, получивший название «работа с каталогами».

Сразу отметим, что лингвистические средства, обеспечивающие данный процесс и его подпроцессы, не играют той определяющей роли, как, к примеру, в процессе формирования библиографической записи. Тем не менее, значение их довольно велико. В особенности это относится к классификационным системам, одной из функций которых является построение систематического каталога.

При организации систематического каталога большое значение имеет наличие в нем разделителей, соответствующих делениям классификационной системы. Разделители как бы присваивают заголовок массиву информации по одной теме, облегчая тем самым поиск читателям. Именно разделители, отражающие скрытую в классификационных индексах внутреннюю логику классификационной системы, иерархическую соподчиненность ее делений, должны объяснить сущность систематического каталога и раскрыть тематическую структуру отрасли.

Ответственным этапом является расстановка каталожных карточек, от правильности которой зависит, сможет ли пользователь найти в каталоге нужные ему документы. Карточки должны следовать друг за другом в определенной последовательности. Основным принципом при расстановке карточек является их расстановка в иерархическом порядке от общего к частному в пределах одного раздела. Для этого работнику необходимо, по крайней мере, знать принципы построения классификаций, чтобы не запутаться при расстановке карточек.

Организация алфавитных каталогов, несмотря на то, что это не требует знания классификационных систем, является, пожалуй, более трудоемкой, чем организация систематического каталога. Карточки в алфавитном каталоге должны быть расположены точно в алфавитном порядке, иначе пользователь не сможет найти нужное ему издание. И если в систематическом каталоге незначительное нарушение расстановки карточек внутри разделов могут не отразиться на результативности информационного поиска, т.к. пользователю в данном случае не столь важен автор, название или год издания, сколько документы, отражающие определенную тему, то нарушения алфавитного ряда в каталоге не позволят ему найти нужный документ.

При расстановке карточек в алфавитные каталоги важно не только знание алфавита и правил расстановки, но и структуры языка библиографического описания, т.к. алфавитный принцип действует изначально в пределах одного элемента описания, например, заглавия, и только при полном его совпадении – в последующих элементах, например, в продолжении заглавия, сведениях об ответственности и т.д.

В связи с изменениями правил каталогизации, внесением исправлений и

дополнений в таблицы классификации появляется необходимость редактирования каталогов, которое непосредственно связано с использованием лингвистических средств. Эти изменения влекут за собой редактирование необходимых полей описания, замену прежних классификационных индексов.

Организация, ведение и редактирование каталогов должны проводиться на основе единых методических принципов в соответствии с технологическими инструкциями, нормами и плановыми заданиями.

Регламентирующими документами при организации и ведении каталогов являются внутренние инструкции и Положения, например: Положение о генеральном алфавитном каталоге, Положение о читательском алфавитном каталоге, Положение о систематическом каталоге, инструкция по расстановке карточек в алфавитный каталог, инструкция по расстановке карточек в систематический каталог и др.

Таким образом, в процессе работы с каталогами основными лингвистическими средствами являются:

1. информационно-поисковые языки:
 - 1.1. классификационные языки;
 - 1.2. язык библиографического описания;
2. нормативно-справочная база:
 - 2.1. инструкции;
 - 2.2. Положения.

Завершая анализ используемых в процессе каталогизации лингвистических средств, подведем итоги.

Каталогизация как процесс, обеспечивающий создание и функционирование библиотечных каталогов, является наиболее лингвистически обеспеченным процессом библиотечной технологии. В процессе каталогизации используется весь комплекс представленных лингвистических средств: это, в первую очередь, информационно-поисковые языки, использующиеся во всех процессах каталогизации, языки-идентификаторы, методики индексирования, нормативно-справочная база, языки представления данных. При этом одни и те же средства используются в разных процессах, что говорит об особой их значимости для процесса каталогизации. Соотношение процессов каталогизации и используемых лингвистических средств наглядно отражено в табл. 2. Кроме того, данная таблица позволяет выявить место, занимаемое каждым лингвистическим средством в процессе каталогизации.

Стоит также отметить, что использование тех или иных лингвистических средств зависит как от их функций и назначения, так и от цели каждого процесса, а также особенностей практики библиографирующего учреждения.

Таким образом, грамотное использование лингвистических средств является необходимым условием создания качественной поисковой системы. Но нельзя забывать о том, что создаваемые записи предназначены прежде всего для пользователя и должны строиться с учетом возможных путей поиска документов и информации.

Библиографический список

1. Антопольский А.Б. Лингвистическое обеспечение электронных библиотек : учеб. пособие / А.Б. Антопольский. – М. : Информрегистр, 2003. – 302 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : ГОСТ 7.1–2003. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 47 с.
3. Гендина Н.И. Иерархические классификации в структуре лингвистического обеспечения современной информационно-библиотечной технологии: проблемы комплексного использования, актуализации и развития [Электронный ресурс] / Н.И. Гендина. – Режим доступа: <http://www.nbuv.gov.ua/articles/crimea/1998/doc2/doc30.html> (дата обращения: 16.05.2010).

4. Гендина Н.И. Лингвистические основы информатики [Электронный ресурс] : гипертекстовый учеб. терминолог. слов.-справ. / Н.И. Гендина, И.Л. Скипор ; Кемер. гос. акад. культуры и искусств. – Кемерово, 1999. – Режим доступа: <http://www.kiasaka.alfamoon.com/library.php> (дата обращения: 28.03.2010).
5. Гендина Н.И. Лингвистические средства автоматизации документального поиска / Н.И. Гендина ; под ред. В.П. Леонова ; Б-ка Акад. наук, Кемер. ин-т культуры. – СПб., 1992. – 188 с.
6. Гендина Н.И. Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечных систем / Н.И. Гендина. – Алма-Ата : Гылым, 1991. – 220 с.
7. Гендина Н.И. Лингвистическое обеспечение АРБИКОН: результаты социологического анализа / Н.И. Гендина, Т.А. Лигун // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 4. – С. 29–44.
8. Зупарова Л.Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учеб. для студентов вузов / Л.Б. Зупарова, Т.А. Зайцева ; [под ред. Ю.Н. Столярова]. – М. : ФАИР, 2008. – 400 с.
9. Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию : ГОСТ 7.66–92 (ИСО 5963–85). – М. : Изд-во стандартов, 1992. – 4 с.
10. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации : ГОСТ 7.59–90. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 8 с.
11. Информационно-поисковые языки. Термины и определения : ГОСТ 7.74–96. – Введ. 1997–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 1997. – 37 с.
12. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития : курс лекций : учеб.-метод. пособие / Ю.Г. Селиванова, Т.Л. Масхулия, О.Н. Жлобинская, М.В. Стегаева. – М. : ФАИР : ЛИБНЕТ, 2007. – 216 с.
13. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация : ГОСТ 7.76–96. – М. : Изд-во стандартов, 1997. – 55 с.
14. Меркулова А.Ш. Функциональный анализ лингвистических средств библиотечной технологии (на примере областных библиотек разных типов) : дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 05.25.03 / А.Ш. Меркулова. – Кемерово, 2005. – 236 с.
15. Мишин В.А. Лингвистическое обеспечение библиотечных автоматизированных систем / В.А. Мишин, Л. Санчес-Мехидо // Советское библиотековедение. – 1981. – № 1. – С. 84–93.
16. Пилко И.С. Информационные и библиотечные технологии : учеб. пособие / И.С. Пилко ; Кемер. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 342 с.
17. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме (Российский вариант UNIMARC): кн. и сер. издания / Рос. библ. ассоц. ; сост. И.Б. Цветкова [и др.]. – СПб. : РНБ, 1998. – разд. паг.
18. Российский формат машиночитаемой каталогизации (RUSMARC) / И.Б. Цветкова, И.Ю. Куприянов, Т.А. Бахтурина [и др.] ; Рос. библ. ассоц. – СПб. : РНБ, 2000. – разд. паг.
19. Руководство по методике предметизации. Опыт Российской национальной библиотеки / Рос. нац. б-ка, Нац. информ.-библ. центр «ЛИБНЕТ» ; [авт.-сост. Ю.Г. Селиванова, О.Н. Жлобинская, Г.Н. Васильева [и др.] ; под общ. ред. О.Н. Кулиш]. – М. : ФАИР-ПРЕСС : ЛИБНЕТ, 2005. – 408 с.
20. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь : ГОСТ Р ИСО 9001–2001. – М. : Госстандарт России, 2004. – 21 с.
21. Савина И.А. Библиографическое описание документа : учеб.-метод. рекомендации / И.А. Савина ; под ред. Н.Б. Зиновьевой. – СПб. : Профессия, 2006. – 272 с.
22. Скарук Г.А. Поисковые языки электронных каталогов : конспект лекций по курсу «Справочно-поисковый аппарат» / Г.А. Скарук, Л.А. Жарикова, А.А. Стукалова ;

Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. библиотеч. центр непрерыв. образования. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. – 44 с.

23. Скипор И.Л. Лингвистическое обеспечение функционирования автоматизированной библиотечной сети : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 05.25.03 / И.Л. Скипор. – Новосибирск, 2000. – 20 с.

24. Современная каталогизационная терминология : толковый словарь с методическими рекомендациями / Рос. гос. б-ка ; сост.: Т.А. Бахтурина, Э.Р. Сукиасян. – М., 1992. – 198 с.

25. Справочник библиотекаря / под ред. А.Н. Ванеева, В.А. Минкиной. – СПб. : Профессия, 2000. – 432 с.

26. Сукиасян Э.Р. Библиотечные каталоги : метод. материалы / Э.Р. Сукиасян. – М. : Профиздат, 2001. – 192 с.

27. Сукиасян Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э.Р. Сукиасян. – СПб. : Профессия, 2009. – 536 с.

28. Сукиасян Э.Р. Школа индексирования : практ. пособие / Э.Р. Сукиасян. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 144 с.

29. Щербинина Г.С. Координатное индексирование в свете интеграционных процессов / Г.С. Щербинина // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – № 10. – С. 72–76.

30. Щербинина Г.С. Международная стандартная нумерация изданий: теоретические аспекты, проблемы и перспективы использования в библиотеках : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 05.25.03 / Г.С. Щербинина ; Казан. гос. ун-т культуры и искусств. – Казань, 2005. – 17 с.

31. Щербинина Г.С. Философия координатного индексирования / Г.С. Щербинина // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 9. – С. 67–78.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Н.А. Охорзина
НБ ПГТУ, Пермь

Внедрение АБИС «Руслан» в отделе обслуживания научной литературой

В 2005 г. научной библиотекой Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) была приобретена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан». Система предназначена для автоматизации процессов обработки документов и библиотечного обслуживания.

Для реализации приобретенной системы была разработана «Программа внедрения АБИС «Руслан» в работу НБ ПГТУ», целью которой являлось создание качественно новой системы библиотечно-информационного обслуживания сотрудников и студентов университета. В программе были указаны этапы внедрения АБИС в работу отделов библиотеки.

Для оперативного и качественного освоения системы был создан временный творческий коллектив (ВТК) «Руслан», в состав которого вошли сотрудники отделов комплектования, каталогизации, обслуживания научной литературой, компьютеризации.

Отдел обслуживания научной литературой первым из отделов начал работу с читателями в АРМ «Книговыдача». С 2006 г. работники отдела стали оформлять электронные

формуляры для преподавателей и сотрудников университета. Были разработаны алгоритмы по оформлению электронного формуляра, проведены практические занятия. В настоящее время организуются консультации для новых работников по ведению электронной книговыдачи и вводу записей в каталог.

Процесс внедрения электронной книговыдачи проходил в три этапа:

- оформление электронных формуляров работникам научной библиотеки (февраль 2006 г.);
- оформление электронных формуляров вновь записавшимся преподавателям и сотрудникам, а также читателям, не имеющим книг на абонементе (март 2006 г.);
- оформление электронных формуляров всем преподавателям и сотрудникам при перерегистрации (с августа 2006 г.).

На начало 2010 г. 61 % преподавателей и сотрудников от общего количества читателей по единому читательскому билету имеют электронный формуляр.

При записи в библиотеку в служебное удостоверение работника вуза клеивается штрих-код. Электронный формуляр содержит основную информацию о читателе (ФИО, год рождения, адрес проживания, место работы). С 2009 г. в связи с вступлением в действие ФЗ № 152 «О персональных данных», персональные данные читателя не заполняются. При работе с приказами по университету в закладку «Примечание» вносятся сведения о смене фамилии, увольнении читателя, об окончании аспирантуры и т.д. Данная информация доступна только работникам библиотеки.

После заполнения полей в электронном формуляре распечатываются две регистрационные формы, в которые включены сведения о читателе, личный пароль, выписка из правил пользования библиотекой, ссылка на сайт библиотеки. Обязательство выполнять правила и достоверность предоставленных данных каждый читатель подтверждает своей подписью.

Читатель с помощью личного пароля имеет возможность просмотра собственного электронного формуляра, т.е. информации о наименованиях и количестве книг, имеющих-ся на руках. Система позволяет преподавателям и сотрудникам университета оформить электронный заказ. Услуга востребована: за 4 года количество заказов увеличилось в 8,5 раз. Работа с электронными заказами особо популярна у читателей, работающих в учебных корпусах, территориально удаленных от главного корпуса университета.

Согласно поэтапному внедрению АБИС с сентября 2007 г. в трех учебных библиотеках началось оформление электронных формуляров для студентов первых курсов дневного отделения. К концу 2009 г. уже 510 студентов обслуживаются в автоматизированном режиме (2 % от общего числа студентов). На электронную форму обслуживания перешли абонемент художественной литературы, научно-библиографический и научно-методический отделы.

Приоритетным направлением работы отдела обслуживания научной литературой является ввод записей, отсутствующих в электронном каталоге. Объем введенных записей за 5 лет составил 1,5 % от общего фонда отдела. Основанием для создания записи является сама книга. Ввод сведений в поля машиночитаемой записи, отвечающие за раскрытие содержания и аннотацию, позволил вернуть интерес читателей к книгам, которые не спрашивались более 10 лет.

Процесс ретроввода книг курируется отделом каталогизации. Все записи подлежат обязательной проверке сотрудниками данного отдела. Ежегодно один из сотрудников отдела обслуживания научной литературой проходит стажировку в отделе каталогизации и в дальнейшем ежеквартально проводит практические занятия для работников своего отдела.

На данный момент усовершенствована работа по ретровводу записей, благодаря которой читатель получает оставленные для ввода и проверки книги на следующий день.

В 2009 г. в библиотеке был проведен эксперимент по привлечению студентов электротехнического факультета ПГТУ для ввода книг в рамках информационной практики

(по 100 рабочих часов), но в настоящее время вводом изданий занимаются сотрудники абонементов и внутренних отделов НБ.

Отдел обслуживания научной литературой является основным книгохранилищем. Для удобства сотрудников отделов, расположенных в других корпусах университета, ведется подбор литературы по спискам для проверки в отделе каталогизации.

В отделе обслуживания определены следующие направления ввода литературы: литература, выданная читателям традиционным способом, отражающая направления деятельности вуза; наиболее спрашиваемые отраслевые разделы и темы; неадаптированные издания.

В 2006 г. во время перерегистрации книг из традиционного формуляра в электронный была создана база основной профильной литературы. В последующие годы был определен избирательный принцип ввода литературы в каталог. На данный момент главным направлением является ввод книг из спрашиваемых разделов и по темам, например, математический анализ, механика, металловедение. В отличие от учебных абонементов отдел обслуживания отказался от сплошного ввода литературы. В первую очередь вводятся такие виды, как научные монографии, сборники статей, хрестоматии.

Каждый работник отдела посвящает треть рабочего времени процессам, связанным с внедрением АБИС «Руслан». В отделе 6 автоматизированных рабочих мест, что дает возможность одновременной работы за компьютером.

В структуре отдела обслуживания научной литературой – 4 сектора, поэтому сотрудниками также ведется работа по учету всех фондов структурных подразделений библиотеки, созданию фонда редкой книги, приему новых книг в подразделения библиотеки.

К.Г. Шагапова, И.А. Тонких
ОГАУ, Оренбург

Библиотека – субъект инноваций научно-библиографического обслуживания пользователей

Университетские научные библиотеки играют существенную роль в удовлетворении информационных потребностей преподавателей, научных сотрудников и студентов в образовательном процессе вуза. Они хранят важную часть научного наследия и предоставляют пользователям информационные услуги, обеспечивая тем самым доступность ресурсов и их информационную наполненность.

Феномен библиографической информации связан с документом и вне документа существовать не может. Потребность в характеристике документа по содержанию и форме появилась давно, еще во времена рукописных документов. Но массовой эта потребность стала только после книгопечатания, породившего документально-фиксированные источники информации в огромных количествах. В этот период стало важно опознавать книги или другие документы не только как вещное явление, но устанавливать автора, выявлять, где создан (отпечатан) документ, где он хранится.

Цель справочно-библиографического аппарата – обеспечение поиска информации. Это позволяет утверждать, что библиографическая информация – один из важнейших инструментов по преодолению поисковых барьеров, препятствующих продвижению в информационном пространстве.

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеке университета считается одним из важнейших направлений деятельности. Библиографу приходится осуществлять особые функции: с одной стороны, сохранять и пополнять традиционные источники информации, с другой, – осваивать преобразования в техно-информационной сфере. Решение информационно-библиографических проблем, с которыми сегодня сталкиваются

библиотеки, и библиотека университета в этом смысле не является исключением, обуславливает пересмотр многих традиционных способов деятельности. Время настоятельно требует перехода от традиций к инновациям, создания электронных библиографических продуктов, внедрения и распространения их с помощью автоматизированных систем университета.

Научно-библиографическое и информационное обслуживание особенно востребовано в условиях вуза. Многое зависит от того, насколько эффективно оно организовано. В свою очередь, успешное решение главной задачи зависит от качества обеспечения учебного процесса и научных исследований в вузе.

Перемены, происходящие во всех сферах жизни общества, существенно влияют на содержание и объем читательских потребностей и запросов. Но сущность справочно-библиографического обслуживания остается прежней: исходное условие – запросы пользователей, а содержание – подготовка библиографических пособий, информационное обеспечение избирательного распространения информации (ИРИ) и дифференцированное обслуживание пользователей (ДОР), выполнение библиографических справок, информационно-библиографическое обслуживание (проведение дней кафедр, дней дипломника, семинаров научно-технических информаторов, участие в научно-практических конференциях, подготовка широких просмотров новых поступлений). Ежегодно для студентов первых курсов проводятся лекции по курсу «Информационная культура», благодаря чему студенты знакомятся с основами библиографического оформления произведений и приобретают навыки самостоятельной работы с традиционным и электронным справочным аппаратом библиотеки. Часть лекций сопровождается подготовленными библиографами мультимедиа-приложениями.

Новые технологии прочно вошли и в жизнь научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета (НБ ОГАУ). Без них сегодня невозможно достичь высокого уровня научно-информационного обеспечения. Высокая востребованность систематической картотеки статей, ее актуальность и значимость для текущего образовательного процесса и научных исследований продиктовала необходимость создания ее электронного варианта. В стране уже действовал корпоративный проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)», который требовал от участников высокой квалификации, и был ориентирован на использование технических средств в работе: выход в Интернет и наличие электронной почты. Имея все исходные составные, библиотека вошла в состав участников проекта и решила поставленную задачу. Теперь по всем изучаемым вопросам каждый пользователь может найти необходимую информацию не только из печатных источников периодических изданий, поступающих в фонд библиотеки. За время участия в проекте сформирована сводная аннотированная библиографическая база данных статей объемом более 300 тыс. записей. Перспективы этого проекта не ограничены предоставлением электронной базы. Он обеспечивает возможность получения электронных копий статей через электронную доставку документов (ЭДД), но для наших читателей этот вид услуги пока не доступен. Перед библиотекой стоит задача приобрести необходимое оборудование для приема полнотекстовых документов, и тогда читатели библиотеки университета смогут получить ранее недоступную информацию.

В отделе справочно-библиографического обслуживания создана пополняемая база данных «Труды и опубликованные работы сотрудников университета», куда вносятся все опубликованные научные труды, монографии и учебно-методические издания профессорско-преподавательского состава вуза с момента его открытия – с 1930 г. Кроме этого, сформированы тематические базы данных «Краеведение», «Экология», «Философия». Методическим советом Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки была дана высокая оценка качеству предоставляемой информации.

Одной из традиционных форм работы является информирование ведущих сотрудников университета по основным направлениям научных исследований – ИРИ и ДОР.

Ежегодно в научно-исследовательской части библиографы уточняют темы НИР сотрудников университета. Для обеспечения этой работы просматривается весь информационный массив новых поступлений, затем выбранная информация по локальной сети университета рассылается в специальные папки кафедр для конкретных абонентов. Сведения об этом отражаются в картотеках индивидуального пользования. Многие библиотеки отошли от подобного вида деятельности, но библиотека ОГАУ продолжает вести эту работу, как востребованную профессорско-преподавательским составом академии.

Приоритетным направлением была и остается для специалистов-библиографов подготовка биобиблиографических указателей к знаменательным и памятным датам ведущих ученых вуза, а также научно-вспомогательных тематических указателей, рекомендательных списков и сложных письменных справок по запросам преподавателей в помощь учебному процессу. С 2004 г. база данных указателей была сформирована в электронном виде.

Библиографические указатели, как в традиционной, так и в электронной форме, характеризуются совокупностью качественных параметров, к которым относятся тематические границы, критерии отбора документов, вид библиографической характеристики, методы группировки, количество названий, справочно-поисковый аппарат и пр. К общим критериям отбора документов следует отнести соответствие тематическому содержанию, а также научную и практическую значимость информации. Определены и формальные критерии отбора: включаются книги, статьи, авторефераты диссертаций, научные и учебно-методические работы.

Особой популярностью среди студентов вуза пользуются:

- указатели «Дипломатия Российского государства» (360 названий), «Паразитология и инвазионные болезни» (294 названия), «Экология человека» (302 названия);
- рекомендательные списки «Информационные технологии в АПК», «Эколого-правовые проблемы лесного хозяйства», «Экономика молочного животноводства»;
- письменные справки «Влияние финансовой глобализации на национальные банковские системы», «Азотные удобрения под зерновые культуры», «Микробное загрязнение питьевых вод», «Иммунология птиц» и др.

Эта работа проводится в тесном контакте с преподавателями, которые стремятся обеспечить свои дисциплины литературой в полном объеме. Всего в базу данных «Указатели» входит около 70 пособий, подготовленных библиографами за последние 10 лет.

С 2004 г. начата работа по подготовке и изданию биобиблиографических пособий из серии «Ученые Оренбургского государственного аграрного университета». За этот период подготовлено и опубликовано в издательском центре университета 7 указателей, которые посвящены ученым-юбилярам университета, среди них: профессор, первый президент университета – Н.И. Востриков, ведущий историк и краевед А.В. Федорова, знаменитый ученый, автор учебника «Машинное доение коров», по которому выучилось не одно поколение специалистов-животноводов страны, – Л.П. Карташов и др.

Биобиблиографические указатели формируются по рекомендуемым параметрам: предисловие, биографический очерк, основные даты жизни и деятельности, список трудов ученого по годам, публикации о нем. Для удобства пользования к каждому биобиблиографическому пособию бывает составлен вспомогательный справочный аппарат: алфавитный указатель трудов, именной указатель соавторов. Это дает возможность получить многоаспектную информацию о конкретном ученом.

Перед библиотекой, которая хочет сделать свою работу эффективной и удобной для читателей, стоят задачи информационной поддержки образовательных процессов всех уровней. В условиях информатизации библиографическая деятельность приобретает новые направления развития, связанные с совершенствованием средств информационно-библиографической деятельности – компьютеризацией.

В эпоху всеобщего распространения компьютерных технологий нередко приходится слышать, что недалек тот день, когда компьютер полностью заменит библиографа. Действительно, перепоручить библиографический поиск компьютеру – идея заманчивая, но передать компьютеру человеческий опыт, умения, которые вырабатываются годами и концентрируются в способности человека «чувствовать» тип задачи и способ ее решения», невозможно. Мышление не сводится только к формальным правилам, а включает в себя и эмоциональные процессы, которые и обеспечивают избирательность поиска.

Л.Н. Решетова
НБ ОрГМА, Оренбург

Библиотека в воспитательном аспекте образования (опыт работы НБ ОрГМА)

Однажды, прикоснувшись к удивительному таинству книги, человек «заболевает» ею навсегда. Если почувствовать вкус чтения, то без него трудно будет обходиться в жизни. Для нас, библиотекарей, мир книги – самый замечательный рукотворный мир, поэтому мы хотим, чтобы в нем жили другие, и особенно – молодые люди.

В центре библиотечной политики должны быть интересы пользователя как потенциального, так и реального. Цель ее – сделать жизнь людей духовно богатой и многогранной, открыть широкий просмотр для выявления их способностей, приобщения к культурным ценностям.

В новых социальных условиях представляется весьма важным взгляд на библиотеку не только как на социальный, но и как на социализирующий институт. Суть социализации заключается в передаче усвоения социально-исторического опыта, культуры, норм и образов поведения, а важнейшим хранителем социального наследия является книга и библиотека. Просветительская функция относится к числу основных в деятельности любой библиотеки, ибо связана с самой природой социального института, призванного распространять знания.

Сегодня для многих такое утверждение представляется дискуссионным – в век компьютеризации активно развивается информационное поле личности и общества. Распространенная картина в библиотеках развитых стран: за компьютером пользователь, легко и быстро получающий ответы на свой запрос. И тем не менее, это не означает, что просветительская функция должна неминуемо угаснуть. Более того, на фоне расширяющихся информационных возможностей она вырисовывается гораздо отчетливее, становится весомей и нужнее.

Просветительская функция, сутью которой является распространение знаний, тесно связана с информационной, конкретизирует и, главное, целенаправляет ее. Объект просветительской деятельности вузовской библиотеки – молодые люди, в центре – личность со свободными, ничем не ограниченными интересами. Идеи просвещения подразумевают развитие Человека в человеке – высоконравственной, высокообразованной, интеллектуальной и эстетически чуткой личности.

Проблема воспитания подрастающего поколения, поиска оптимальных путей передачи накопленного опыта существует с тех пор, как существует человеческое общество. И библиотека как социальный институт призвана помочь осуществлению данной программы. Решению этой задачи способствуют не только книги, работа с ними, обстановка в библиотеке, но и проводимые по инициативе библиотеки информационные и тематические обзоры, презентации одной книги, библиотечные лекции, беседы, обсуждение книг, встречи, литературные вечера.

Все это так. Но нуждается ли современный студент в воспитательной работе библиотеки? Что нужно менять в содержании, формах и методах этой работы и надо ли это делать? Эти вопросы встали и перед нами, так как формирование нового подхода к воспитательной работе, возрождение престижа духовных ценностей предполагает в основе своей нравственность.

Переосмысливая заново воспитательную работу библиотеки, мы пришли к выводу, что в настоящее время часть успеха этой работы в вузе обеспечивает ориентация на конкретные потребности и интересы студентов, знание их духовного мира. Отношение студентов к миру духовных ценностей становится при этом одной из важных проблем, которая влияет и на уровень подготовки будущих специалистов, и на их культуру.

Научная библиотека медицинской академии старается развивать и обогащать это направление работы, проводить его в координации с воспитательной работой вуза. Используя разнообразные методы и формы библиотечной массовой работы, библиотека оказывает помощь вузу в учебной и научной работе со студентами, то есть активно поддерживает идею о том, что высшая школа должна не только давать узкоспециальную подготовку, но и формировать высококультурную, нравственную личность.

Мы учитываем такие факторы, влияющие на взаимоотношения читателя и библиотекаря, как:

- высокий уровень информированности читателей;
- стремление читателя составить собственное мнение и сопоставить его с мнением окружающих;
- падение интереса к книге, так как пришли в жизнь компьютеры, Интернет;
- и, наконец, отсутствие готовых рецептов воспитательной работы.

Студент – это вчерашний школьник, свой путь в науку он начинает через вузовскую библиотеку почти неподготовленным читателем, а уровень читательской культуры влияет и на учебу, и на дальнейшую профессиональную деятельность. Царство книг открывает ему кладезь мудрости, богатства и разнообразие мира. Поэтому при составлении годового плана работы библиотеки, в частности раздела «Пропаганда книги», учитываются интересы читателей.

Несмотря на пресловутое мнение, что студентам негуманитарных вузов художественная литература не нужна, это далеко не так, ведь будущий врач должен обладать общей культурой. И запросы наших читателей самые разнообразные. Востребованы книги В. Шекспира, Л. Толстого, А. Чехова, А. Дюма, А. Солженицына, В. Пикуля, а также современных авторов – П. Коэльо, П. Зюскинда, В. Пелевина, В. Сорокина (список можно продолжить). Популярны среди студентов книги по истории и психологии.

Мы пытаемся комплектовать фонд разнообразными книгами гуманитарного характера, при этом учитывать запросы читателей, их интересы, которые выявляются в индивидуальных беседах со студентами.

Более 30 тыс. документов ежегодно демонстрируются на книжных выставках в отделах библиотеки.

Наши книжные выставки – это в какой-то мере ориентир для читателя в книжном мире. Отделы библиотеки раскрывают свои фонды, пропагандируют и рекомендуют к чтению достойную внимания литературу.

Экспозиции книг у нас самые разнообразные по тематике и, как правило, они пользуются популярностью у наших читателей. Каждая выставка – акт творчества, формирующий читательский вкус. Выставки для нас – наглядное средство общения с читателями, мы пытаемся делать их красочными и содержательными, используя при этом раритетные издания из фонда редких книг, журнальные публикации, статьи, иллюстрации. Гуманитарная и просветительная направленность наших выставок очевидна, об этом можно судить уже по названию. Вот некоторые из них:

- Границ познанию предвидеть невозможно...;

- Поэзия небес. Бог и Человек в русской классической поэзии;
- Духовные пастыри России;
- Лики. Лица. Судьбы;
- Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал.

Помимо книжных выставок библиотека использует в своей практике и другие формы массовой работы. Учиться работать с книгами помогают читательские конференции, встречи-диалоги, заседания круглого стола, литературные часы. Но основное внимание уделяется не количеству, а качеству и эффективности. В своей деятельности мы не стремимся к слишком большой аудитории. Наши мероприятия носят камерный характер, но зато, когда присутствующие тепло отзываются о происходящем, это вдвойне приятно, и атмосфера у нас обычно царит теплая и дружеская.

Бытует мнение, что современных молодых людей трудно чем-то удивить. Однако студенты педиатрического факультета надолго запомнят встречу-диалог «Кем быть и каким стать». Студенты знали тему диспута и подготовились к нему. Но кто придет на встречу, им было неизвестно. А их визави оказался профессор, которого они привыкли видеть на кафедре очень серьезным. И совершенно неожиданно он вдохновенно стал читать поэму о любви. У слушателей погасла ироничная улыбка, исчезла скука в глазах. Они ловили каждое слово по-новому открывшегося для них преподавателя. Студенты задавали столько вопросов, что два часа пролетели словно минута. За самый интересный вопрос профессор вручил книгу.

Диспуты у нас проходят на самые разнообразные темы. Назову лишь несколько: «Клятве Гиппократу верны», «Студент. Диплом. Интеллигент». Говорили о том, где скрыты истины духовной личности, что такое нравственность, возможно ли самостоятельное формирование личности, что значит быть обязательным человеком, об идеале специалиста высшей квалификации, возможно ли притвориться интеллигентом... А в спорах, как известно, рождается истина.

Регулярно проводятся в библиотеке и встречи с практическими врачами, увлеченными своей профессией. Их яркие эмоциональные рассказы о деле своей жизни, любви к человеку и культуре врача, о своих увлечениях запоминаются и оставляют след в душах студентов.

Большой интерес вызвали и тематические конференции:

- Врач – профессия особенная;
- Хирурги – люди большого мужества;
- Без права на ошибку.

Студенты хорошо воспринимают такую форму, как литературный час, ведь где еще можно услышать разговор о литературе, как не в библиотеке?

Среди медиков немало любителей прекрасного, и это подвигло нас открыть в библиотеке литературный клуб. Название ему дали студенты, предварительно проведя конкурс: литературный клуб «Парус» с девизом Ф.Бэкона «Читай..., чтобы мыслить и рассуждать».

В совет клуба входят сотрудники библиотеки, «пишущие» студенты и преподаватели. Работаем мы в тесном контакте с Домом литераторов.

Назову несколько интересных тем, прозвучавших на заседаниях клуба:

- Литература – и боль, и надежда, и потрясение;
- Размышления над прочитанным;
- Читать эти книги – престижно;
- Книги – события;
- Современные писатели России – лауреаты Букеровской премии.

При этом на заседаниях клуба всегда бывает большое количество слушателей. Это свидетельствует о пробудившейся тяге к взаимному общению, о стремлении окунуться в мир чувств, гармонии и красоты. Действительно, подобные мероприятия дают возмож-

ность возбудить интерес к поэтическому слову и ощутить себя причастным к нему, почувствовать красоту, получить заряд эстетической энергии, встретиться с интересными творческими людьми. А атмосфера на таких вечерах всегда проникнута теплом общения со Словом и друг с другом.

И во все это, мы, сотрудники библиотеки, стремимся внести частицу своей души и вдохновение.

В библиотеке есть замечательная традиция: уделять особое внимание нашим новым читателям – студентам первого курса.

Для адаптации студентов данной категории в вузовской среде проводится целый комплекс мероприятий. После зачисления студентов в медицинскую академию уже первого августа, до начала учебного года, библиотека организует выдачу учебной литературы по группам – проводит Месячник первокурсника.

В комплекс мероприятий входят:

- лекции о научной библиотеке ОрГМА, ее истории и настоящем;
- конференции «Слово о книге»;
- книжные выставки и обзоры литературы: «Читаю, значит живу», «В мире книг», «Словарь – это вселенная в алфавитном порядке»

Каждый студент к комплекту учебной литературы получает правила пользования и путеводитель по научной библиотеке ОрГМА.

В Оренбургской медицинской академии уже более восемнадцати лет ведется курс «Человек и культура», целью которого является знакомство студентов первого курса с основами деонтологии, профессиональной культурой врача, уделяется большое внимание эстетическому развитию личности. Обучение на этом курсе идет по трем направлениям: изобразительное искусство, музыка и психология поведения.

Очень важным и ценным, на наш взгляд, является проведение занятий совместно с научной библиотекой.

Данный курс объединяет студентов по различным интересам и увлечениям, однако ведущим является интерес к книге. Участие в нем библиотеки позволяет привить вкус у ребят к чтению и самообразованию. Он оправдывает свою главную задачу – привлечение широкой студенческой аудитории к пользованию книгой.

Работа по пропаганде книги многообразна и интересна. Ведь цель всех массовых мероприятий – не просто заполнить досуг студентов, а предоставить возможность для самообразования, для дальнейшего развития личности.

Успех всей работы по пропаганде книги и библиотеки зависит от очень многого – от умело продуманного плана, систематического характера работы, выбора ведущего, встреча с которым навсегда останется в памяти студентов.

«Свет во тьме светит» – напоминает Евангелие. Рост очагов духа, пусть и не приметных, не пройдет без благотворительных последствий.

А.М. Белов

НБ ПГТУ, Пермь

Веб-средства массовой и рекламной работы библиотеки

Работы по внедрению веб-технологий в практическую деятельность научной библиотеки Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) начались в 1997 г. В 2008 г. сайт стал развиваться как самостоятельный проект, в рамках совершенствования библиотечного обслуживания и особое внимание в нем уделялось массовой и рекламной работе.

Требования постоянного развития средств библиотечного обслуживания, предъявляемые динамично развивающейся сферой высшего профессионального образования и научно-исследовательской деятельностью, привели к пониманию того, что сайт не может восприниматься отдельно от основных направлений деятельности библиотеки. Особенно от такого направления, как массовая и рекламная работа и, тем более, от мероприятий, направленных на развитие чтения как такового.

Сайт – это один из механизмов, пазлов общей картины массовой работы, поэтому он должен предоставлять новые средства для реализации этого направления, особенно когда большое внимание уделяется продвижению чтения молодежи. Как сайт участвует в массовой работе? Как он вписывается в общую систему мероприятий, проводимых библиотекой?

Сайт НБ ПГТУ участвует в нескольких видах массовой и рекламной работы. Самая распространенная и классическая форма деятельности библиотеки – книжная выставка. В рамках данной формы сайт включен в два направления – в информирование о традиционных выставках и представление электронных выставок.

Поиски методов представления информации о традиционных выставках привели нас к необычному решению. Что такое информация о выставках? Это список названий и отделов, где они проводятся. Нами были испробованы многие варианты этого: маркированный список, список в виде таблицы и другие. По показателям статистики посещений данной рубрики наиболее удачным стал алфавитный список. Но показатель посещений (около 80 посещений/мес.) все равно остался недостаточным. Исходя из этого, в настоящее время используется другой принцип, и чистое информирование заменено на привлечение и информирование опосредованное. Обычный принцип рекламы – завлечь образом, а только потом сказать, что все это значит, – оказался действенным и в данном случае. Сегодня список выставок – это набор визуальных маркеров. Информацию о названии выставки и месте ее проведения можно получить, наведя курсор на заинтересовавшую картинку. Простой метод маркетинга смог существенно увеличить посещаемость. Разумеется, судить о действенности этого принципа реализации списка выставок можно будет только по итогам посещений традиционных выставок в целом за год. Пока предполагается, что данный показатель должен корректироваться в сторону увеличения.

Нами использовались следующие средства представления информации: таблица с отсканированной обложкой, библиографическим описанием и аннотацией, список, построенный в виде тематических закладок, позже стали добавлять слоганы. Мы рассуждали так: чтобы узнать подробнее об издании, его нужно, как минимум, взять с полки, а чтобы взять «с полки» издание электронное, нужно просто щелкнуть по его изображению, появится окно со стандартным набором информации – обложкой, сокращенным библиографическим описанием и аннотацией. Закрывая окно, возвращаем издание «на выставку».

Следует отметить, что электронная выставка позволяет отражать издания из любого отраслевого отдела (как книги, так и журналы), а также электронные ресурсы.

По показателям статистики рост посещений сайта после публикации первой подобной выставки составил 17 %.

Но не только выставки могут повлиять на читателя и напомнить ему, что он читатель. Такое средство, как блог, или сетевой журнал, по своей сути может выполнять функции обзоров.

В декабре 2009 г. на сайте библиотеки был создан блог. Следует отметить, что формированию этого раздела способствовал интернет-опрос пользователей сайта. Более половины (68 %) респондентов предпочли форуму появление блога на сайте библиотеки.

При разработке концепции сетевого журнала не были определены четкие рубрики и темы, а была выделена та информация, которую хотелось сообщать нашим пользователям: интересные новости из жизни библиотеки, комментарии общественных событий, отзывы на новые художественные книги, информация о писателях и поэтах, памятных датах

и событиях литературной жизни. Пользователи заходят в блог, читают, но, к сожалению, активность к двустороннему общению проявляют мало. За январь–февраль 2010 г. блог посетили 127 пользователей 2375 раз. Среднее время посещения составило немислимые для других разделов сайта 7–10 мин, а глубина просмотра – 2–4 записи. На начало марта 2010 г. в блоге определились четыре рубрики: «Веселая жизнь», «Интересные книги», «Календарь памятных дат» и «Удивительное – рядом», содержащие 24 записи. Помимо рубрик в рамках блога обозначилась картина облака тегов.

Конечно, и предоставление на сайте информации о проведенных «в живую» мероприятиях также очень важно. Информация о встречах, конкурсах, презентациях отражается на сайте. Всегда представляется текстовый, фото- и, по возможности, видеоотчет.

Данное направление информирования пользуется популярностью у пользователей сайта (средняя обращаемость в 2009 г. составила 126 посещений в месяц).

Еще одним направлением стало создание интернет-проектов, выполненных в виде подсайтов. Первым таким подсайтом стал проект, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Таким образом, используя различные механизмы продвижения информационных ресурсов через сайт, библиотека старается подтолкнуть читателей к книге на любом носителе: посредством рекламы выставок, обзорной и рекомендательной информации в записях блога или посредством того и другого в рамках отдельных интернет-проектов.

Работа над сайтом, как и любая другая деятельность в библиотеке, требует как временных, так и творческих затрат. Сайт не должен жить отдельной жизнью, являясь лишь красивой табличкой на двери библиотеки. Не стоит ограничиваться отражением только массовой работы, другие сферы библиотечной практики также могут найти свою реализацию в рамках сайта.

Веб-сервисы сегодня – это приоритетное развитие всей сферы информационных технологий и основа сетевого информационного общества. Не стоит изобретать что-то сверхновое – нужно делать работу пользователя с сайтом проще и удобнее. На практике простые решения куда более сложны в реализации, но они этого стоят. Ведь чем дальше идет человечество, тем больше оно понимает простую истину: все формы и методы уже давно открыты человеком и изобретены природой, а вот средств их реализации – нет.

А.С. Павлова

УрФУ, Екатеринбург

Чтение: работа или образ жизни?

Владение информацией – один из важнейших факторов современной жизни, поэтому так актуальна тема организации доступа к информации и выработки умения работать с ней.

Оценка читательских знаний библиотечных работников – актуальная тема для исследования, т.к. от их уровня зависит качество информационного обслуживания пользователей. При недостаточной квалификации и знании литературного репертуара невозможно оказать грамотную консультационную помощь читателю.

В связи с этим было проведено исследование в Центральной научной библиотеке УрО РАН, которая обладает не только большим фондом, но и высоким техническим оснащением. Объектом исследования были выбраны библиотекари, а их читательские интересы выступили в качестве предмета.

Предполагалось выявить профессиональные читательские знания и интересы библиотечных работников, используемые в работе и научной деятельности; а также личные предпочтения в области литературы. Это стало целью исследования. Надо было опреде-

лить, насколько библиотекари информированы в знании отраслевого документопотока и способны дать грамотную рекомендацию пользователю. С одной стороны, они должны обладать обширной информацией об изданиях, но, с другой, – используют ли они эту информацию эффективно и со всей полнотой.

Анализ результатов показал, что профессиональные читательские интересы во многом зависят от специализации работника. Темы, виды и типы изданий, используемые на рабочем месте, соответствуют профилю структурного отдела. Например, сотрудники отдела обслуживания читателей обращаются к теме информационно-библиотечного обслуживания, библиографов же интересуют издания по библиографии (табл. 1). Это подтверждается и данными опроса: как правило, тематика профессиональной литературы и круг научных интересов (если сотрудник занимается научно-исследовательской деятельностью) ограничивается профориентацией работника.

При этом научную степень имеют только 2/30 (6 %) опрошенных, но высшее образование (полное (63 %) или неоконченное (13 %)) есть практически у всех (табл. 2).

Однако исследование выявило зависимость знания теории книжного дела от профиля основного образования. Работники, имеющие небиблиотечное образование, чаще ошибались при ответе на теоретические вопросы. Например, вызвали затруднение открытые вопросы (предполагающие самому вписать определенные термины) о типах и видах изданий: 43 % дали не соответствующие терминологии ответы, а 27 % оставили эти вопросы без ответа.

Таблица 1

Оценка пользования профессиональной литературой и ее источниками

Вопрос	Проф. литература		Специальная литература									Научная деятельность	
	да	нет	абонем.	магаз.	инет	мба	сваб	по почте	эдд	другое	нет	да	нет
АДМ	кадровое дело, библиотечное дело, делопроизводство, архивоведение				1			1		заказ по каталогу			1
ОНИР	библиотечное дело, информатика, история, история книги, археография, литературоведение, филология, русская письменность		5	4	4	1					1	библиотечное обслуживание, история библиотек, история книги, книговедение	1

Вопрос	Проф. литература		Специальная литература									Научная деятельность	
	да	нет	абонем.	магаз.	инет	мба	сваб	почтf	эдд	другое	нет	да	нет
ОКУ	комплектование, формирование фондов, библиотечное дело		1	2	2						1	библиотечное дело	2
ОНК	библиография, библиотечное дело, систематизация		1		2					библиотека		библиотечное дело	2
ОФ	библиотечное дело	1	3	1									3
ООЧ	библиотечно-информационное обслуживание		2	1	1								2
НБО	библиография, библиотечное дело		3	2	5				1				5
ОДПИ	патентная			1									1
ОИТ	+		1		1								1
ито		1	1	1	1								1
сумма	28	2	19	13	21	1	0	2	1	2	2	9	21
процент	94	6	63	43	70	3	0	7	3	0	7	30	70

При этом все респонденты смогли четко определить тематику запросов пользователей, что показывает их знание отраслевой структуры фондов, и гораздо полнее и увереннее отвечали на вопросы, касающиеся их ежедневной профессиональной деятельности. Это может говорить о том, что недостаток теоретических знаний компенсируется практическим опытом работников, ведь 40 % опрошенных в профессии более 10 лет (табл. 2).

Таблица 2

Образование и стаж

Хар-ка	Образование							Стаж			
Вариант	сред.	нач. проф.	сред. проф.	неп. выс.	выс.	вт. выс.	науч. ст.	менее 3	3-5	5-10	более 10
Сумма	3	0	2	4	19	1	2	10	4	4	12
Процент	10	0	6,7	13,3	63,3	3,3	6,7	33,3	13,3	13,3	40

Сотрудники работают с различными типами и видами изданий, характер которых также определяется профессиональной специализацией. Но личные интересы в большинстве своем ориентированы в равной степени и на журналы, причем в основном для досуга и справочного характера, а также книги, разнообразные по видовому составу.

Наиболее востребованными типами изданий оказались научно-популярные, справочные и литературно-художественные. Эта литература составляет большую часть читаемой сотрудниками литературы (табл. 3).

Таблица 3

Зависимость выбора литературы от пола, возраста и профессиональной специализации

Хар-ка	Критерий	Офф.	Научные	Науч.-попул.	Науч.-произв.	Произв.-практ.	Нормат.	Произв.-практ. для люб.	Обществ.-полит.	Справ.	Для досуга	Реклам.	Литер.-худож.	Печат.	Электр.
Возраст	18-25		1	2		1				2	3		4	5	2
	26-55	1	4	8	2	2	4	2	3	11	5		12	14	3
	более 55		1	4	1	2	1		1	3			6	6	2
Сумма		1	6	14	3	5	5	2	4	16	8	0	22	25	7
Отдел	адм	1		1	1	1	2		1	2	1		1	1	1
	онир		5	4					1	5			4	6	
	оку			1	1		1	1	2	1			3	3	
	онк			1						2	2		3	3	1
	оф			2				1		1	1		1	3	
	ооч			2						1			2	1	1
	нбо		2	2	1	2				3	3		4	4	4
	одпи												1	1	

Хар-ка	Кри-терий	Офиц.	Научные	Науч.-попул.	Науч.-произв.	Произв.-практ.	Нормат.	Произв.-практ. для люб.	Обществ.-полит.	Справ.	Для досуга	Реклам.	Литер.-худож.	Печат.	Электр.
	оит					1							1	1	
	ито					1				1	1		1	1	
Сумма		1	7	14	3	5	5	2	4	17	8	0	22	26	7
Процент		3	23	47	10	17	17	7	13	57	27	0	73	87	23

Причем сотрудники в возрасте 26–55 лет больше остальных ориентированы на научные и справочные издания, что, скорее всего, связано с ведением научно-исследовательской деятельности. Сотрудников в возрасте после 55 лет интересуют книги и журналы литературно-художественного характера, хотя высока доля и научных, что связано и с профилем отдела.

Сотрудники в возрасте 18–25 лет в одинаковой степени читают научную, справочную и художественную литературу. Также спросом среди работников библиотеки пользуются издания для досуга.

Сотрудники владеют навыками работы с документами и информированы в различных способах их получения, в т.ч. и современных электронных (МБА, Интернет и т.д.). О хорошей информированности говорит и то, что не один респондент не выбрал ловушку (СВАБ). Интересно, что наиболее используемым источником оказался Интернет (70 %), также активно используется абонемент (63 %). Многие сотрудники приобретают литературу в магазине (43 %) (табл. 1).

Что касается личных интересов, очевиден устойчивый перевес в сторону классической (63 %) и современной (37 %) прозы. Также в читательском репертуаре присутствуют издания по искусству, истории, литературоведению. Кроме того, распространено чтение детективного жанра (27 %), в основном среди сотрудников в возрасте после 55 лет, также для них характерно чтение отечественной литературы, в то время как молодое поколение (18–25 лет) отдает предпочтение иностранным авторам. Средний возраст (26–55 лет) в равной степени интересуется русской и иностранная проза, а также поэзия (табл. 4).

Таблица 4

Личные читательские предпочтения

Жанры и виды	отеч.	заруб.	проза классика	современная проза	поэзия	детектив	женский роман	фантастика	эзотерика	философия	религия	периодика	справочная	искусство	психология	фэнтези
18–25	3	5	5	4		2	1								1	1
26–55	10	10	10	6	1	2	1	1	1		2	1	2		1	
более 55	6	3	4	1	2	4	1		1				1	1		
Сумма	19	18	19	11	3	8	3	1	2	0	2	1	3	1	2	1
Процент	63	60	63	37	10	27	10	3	7	0	7	3	10	3	7	3

Все библиотечные работники хорошо владеют технологиями работы с различными видами документов, печатными и электронными: владеют терминологией, оказывают консультационную помощь читателям и друг другу, что было выявлено в ходе наблюдения. При этом работать большинство из них предпочитает с электронными, но для личного чтения выбирает печатный вариант. Среди причин такого предпочтения называют привычность и эстетичность печатных изданий.

Таким образом, основными факторами, влияющими на выбор того или иного вида литературы, темы, жанра, являются профессиональная специализация и возраст, а при определении личных читательских интересов – направленность базового образования.

Нужно отметить, что большинство работников имеют небиблиотечное образование (83 %) при достаточно высоком стаже работы (более 5 лет (около 53 % опрошенных)) в этой сфере (табл. 2).

Таким образом, результаты исследования подтвердили высокую квалификацию сотрудников библиотеки, их информированность о формах работы с различного рода документами, источниках доступа к ним и способность качественно осуществлять свои служебные обязанности. Библиотечные работники являются специалистами, ориентирующимися в современных изданиях, отраслевых и художественных, и формах работы с различными видами документов, постоянно повышающими уровень информационной культуры и способными оказать квалифицированную консультационную помощь читателю.

Л.В. Кайгородова
НБ АКИСТ, Тюмень

Читать – модно!

В апреле 2009 г. в научной библиотеке Академии культуры, искусств и социальных технологий стартовал культурно-образовательный проект «Читать – модно!».

Цель проекта – выявить и познакомиться с новыми книгами тюменских авторов, сформировать интерес студентов к чтению этих книг, подтолкнуть к реализации творческого (читательского и писательского) потенциала студентов и преподавателей академии, создать условия для свободного обмена мнениями о прочитанной книге.

Книги тюменских авторов появились на свет в разных издательствах и являют собой удивительное разнообразие тем и образов, объединенных общей темой – тюменским текстом. Их презентации проводятся в форме свободной беседы, во время которой присутствующие могут задавать свои вопросы автору и издателю новой книги, размышлять о творчестве и жизни, объясняться в непонимании или восторженном приятии новой книги... Каждая презентация сопровождается камерной книжно-иллюстративной выставкой.

Настоящим открытием для студентов, преподавателей и сотрудников академии стало знакомство с книгами тюменских авторов, увидевших свет в серии «Тюмень полосатая» издательства Ю.Л. Мандрики. Книги этого издательского проекта имеют мягкий переплет, узнаваемое оформление обложки (художник – А.С. Кухтерин).

Героями презентаций стали следующие книги: «Еврейские сюжеты» историка-краеведа Станислава Белова; «Выходной для всех: провинциальная проза» филолога Серафимы Буровой; «Моток стихоплетных кружев» известной тюменской журналистки, поэтессы и драматурга Елизаветы Ганопольской.

«Если бы десять лет тому назад Ю.Л. Мандрика не напечатал бы в своем краеведческом альманахе «Лукич» мою «Осень» (лирическую поминальную по Гоше), – сказала на одной из встреч Серафима Николаевна Бурова, – сегодня бы не только не было написано о моих собаках ничего, но и собак у меня сейчас не было бы» [2, с. 5].

В своей новой книге Елизавета Ганопольская открывает поэтическую дверь в мир вроде бы знакомый, но удивительно объемный, гулкий, хрупкий и пустынный, оттого – тревожный. В тишине слышен голос поэта, проявляются его записи:

«Стихи никому не нужны,
Никто никому не нужен.
Но вновь с наступленьем весны
Ты смят и обезоружен» [3, с. 40].

Весна и стихи однажды и неизбежно приходят, и тогда «ее не звали – сама пришла. И так некстати! У всех дела. Любовь ей имя или весна...» [3, с. 37]. Любовь, весна и жизнь, которая щедра на стихи, встречи и одиночества, но только поэт может это рассказать так, что хочется разделить с ним его одиночество и стихи. В книгу «Моток стихоплетных кружев» включены две пьесы «Спящие красавицы и красавцы» (Сказочная комедия) и «Мама» – первое слово, дорожке второго» (мелодрама, обрывается).

Тюменский культурный текст и проект «Читать – модно!» невозможно представить без книг Владимира Богомякова, доктора философских наук, профессора, поэта и автора поэтических книг «Книга грусти русско-азиатских песен Владимира Богомякова», «Книга песен», «Песни и танцы онтологического пигмея», «Новые западно-сибирские песни». Он говорит, что пишет стихи, «не задумываясь о глубинном смысле», а почвой его творчества является «безумная душа», средоточие уникальности и трагизма Бытия. В рамках проекта «Читать – модно!» прошла презентация романа В. Богомякова «Котик Ползаев», о котором можно сказать словами самого писателя:

«Неотвратимо – от бесформья к форме.
Неотвратимо – к постадамовой культуре,
Где перекаладинами время и пространство» [1, с. 134].

А в центре – классический треугольник: тюменская книга, автор и читатель.

Равновеликие грани своих дарований продемонстрировал на презентации «Тюменская книга» ее автор – А.К. Омельчук. В главной медийной персоне тюменского региона студенты академии открыли самобытного прозаика и оригинального поэта. «Тюменская книга», оформленная А.С. Кухтериним, стала главным украшением проекта «Читать модно!» в 2009 г.

Книги тюменских авторов несут на своих страницах осколки исторической памяти и зарисовки тюменского быта разных эпох. Книга-перевертыш «Тюменские ночи» содержит произведения двух авторов: В. Мааса (Ранние опыты: стихи) и Л. Боярского (Перечень людей, событий, явлений мой жизни с 1908 по 2008 гг.). «Тюменские ночи» – это забавный, ироничный коллаж из словечек, имен, событий, слухов, былей и легенд. Словом, всего того, по поводу чего «...иногда улыбается город Тюмень, как Чеширский кот» (В. Маас). [4, с. 190].

Культурно-образовательный проект «Читать – модно!» познакомил читателей с первой книгой художника, поэта-постмодерниста и оригинального философа Валерия Кочнева «Кривые параллели», с прозой тюменского автора Давида Букаринова (роман «Нервные лица»), новым сборником стихов и пьес «Пути-дороги» Евгения Акулича, новой книгой рассказов и сказок «Люстра» Ф.А. Селиванова. Презентация нового поэтического сборника Лидии Жебутинской «Без блеска и лоска» сопровождалась выставкой картин художника Леонида Кудрявцева, оформившего книгу.

В рамках проекта был организован литературный вечер в научной библиотеке академии, посвященный памяти тюменского поэта Владимира Белова. Кроме того, были проведены презентации книг Олега Архипова «Нижнее время», Леонида Иванова «Первый парень на деревне», Татьяны Топорковой «Снежный слон и другие истории», Андрея Маркиянова «В ожидании близких снегов», трех повестей Анны Неркаги («Белый ягель», «Молчащий» и «Илир»), которые впервые за последние пятнадцать лет переизданы Ю.Л. Мандрикой, Виталия Огородникова «Солнечный иней», Сергея Комарова «ДЕ-

ФИС», Людмилы Захаровой «Феномен туризма», Леонида Ткачука «Новолуние», «Константина Михайлова «Стихи». Прошли презентации концептуальных книжно-иллюстративных выставок «Больше самого себя» (70-летию Иосифа Бродского посвящается) и «А.С. Пушкин и Сибирь».

Мероприятия проекта «Читать модно!» проходили также в рамках III Всероссийского открытого форума искусств и культурных инноваций «К успеху через творчество» с презентациями новых книг (при участии авторов, издателей, художников-иллюстраторов) и книжно-иллюстративных выставок:

- книжная выставка «Сергей Кузин. Слуга волшебника и другие сказки прошлого века» – о сборнике пьес для театра кукол с рисунками Александра Чемакина;
- книжно-иллюстративная выставка «Город на двух континентах» о Стамбуле – культурной столице Европы 2010 г., посвящена Всемирному дню туризма;
- презентация первой и единственной тюменской газеты для детей «Лесовичок» (к 10-летию издания);
- презентация коллекции книг по искусству из личной библиотеки М.Г. Куркутовой;
- встреча «Литературная тусовка».

Тюменские книги пишутся и издаются. Для каждой из них найдется место в культурно-образовательном проекте «Читать – модно!».

Библиографический список

1. Богомяков В. Котик Ползаев : роман / В.Г. Богомяков. – М. : Изд-во «Немиров». Книга четвертая, 2009. – 224 с.
2. Бурова С.Н. Выходной для всех: провинциальная проза / Серафима Бурова. – Тюмень : Мандр и К^а, 2009. – 236 с.
3. Ганопольская Е. Моток стихоплетных кружев : избранная лирика. Пьесы / Елизавета Ганопольская. – Тюмень : Мандр и К^а, 2009. – 128 с.
4. Маас В. Тюменские ночи: ранние опыты : стихи / В. Маас. – Тюмень : П. П. Ш., 2009. – 34 с.

О.А. Шишова, З.Ш. Усманова
ОГАУ, Оренбург

Продвижение экологической информации как необходимость деятельности научной библиотеки аграрного профиля

Вузовские научные библиотеки в общегосударственной библиотечной системе подчинены целям высшего образования. Деятельность библиотеки Оренбургского аграрного университета направлена на решение образовательных и просветительских задач, связанных с оперативным обеспечением актуальной, достоверной и качественной информацией научно-исследовательского и учебного процессов вуза.

Экология – мировоззренческая дисциплина. Важно пробудить мысль читателя, помочь ему приобрести широту кругозора, способствовать получению экологических знаний и превратить эти знания в экологическую культуру личности. Все средства, имеющиеся в распоряжении библиотеки, направлены на то, чтобы сосредоточить внимание читателя на осознании возможности решения экологической проблемы только через понимание человеком своего «я» в природе. Новая мораль включает в себя уважение к природе и ответственность человека за свои поступки по отношению к ней, стоит во главе угла современного экологического образования, цель которого – развитие экологической культу-

ры и целостного мировоззрения молодежи. Деятельность библиотеки способствует решению важной воспитательной задачи – формированию экологического сознания будущих специалистов лесного хозяйства, экологов и аграриев.

Согласно государственным образовательным стандартам, которые в последнее время претерпели существенные изменения, строится комплекс предметных образовательных программ вуза, рассчитанных на подготовку специалистов. Дисциплина «Экология» является обязательной для изучения студентами всех специальностей в цикле технических, естественных и гуманитарных дисциплин.

О проблеме доступности экологической информации впервые на международном уровне заговорили в 1990 г. Советом европейского сообщества была принята директива «О свободе доступа к информации об окружающей среде». На конференции министров окружающей среды стран Европы, проходившей в Софии в 1995 г., были одобрены «Руководящие принципы по обеспечению доступа к экологической информации и участия общественности в процессе принятия решений в области охраны окружающей среды». На основе данного документа в 1998 г. была разработана конвенция по обеспечению доступа к экологической информации. И, несмотря на то, что действие конвенции вступило в силу только в 2001 г., для научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета (ОГАУ) деятельность по экологическому направлению стала приоритетной именно с 1998 г.

Каждый отдел библиотеки вносит связанный со своей спецификой вклад в обеспечение комплекса мероприятий по экологическому направлению.

Первоочередную задачу – целенаправленное формирование фонда – решает отдел комплектования. Работа проводится в тесном контакте с ведущими преподавателями факультетов и кафедр, в первую очередь, с кафедрой «Биоэкология», факультетом «Лесное хозяйство», институтом управления рисками и БЖД в АПК и др. Около 100 наименований периодических изданий по проблемам экологии и смежным с ней наукам ежегодно поступает по подписке. Существенно дополняют фонд издания, подготовленные учеными университета, выпущенные в издательском центре ОГАУ и поступающие в библиотеку в обязательном порядке.

Формирование справочного аппарата, создание тематической базы данных «Экология», подготовка и издание библиографических пособий в помощь разностороннему изучению проблем экологии, природопользования и смежных с ними наук, связанных с развитием современных биотехнологий и изучением их влияния на окружающую среду, ориентируясь на заявки кафедр, – сфера деятельности сотрудников справочно-библиографического отдела. В 2008 г. по материалам, имеющимся в фонде библиотеки, издан библиографический указатель «История Оренбуржья», в котором несколько глав посвящены проблемам экологии и природопользования, например, – «Заповедники и памятники природы Оренбуржья», «Бузулукский бор», «Целина: теория и практика». В 2009 г. был подготовлен и издан научно-вспомогательный указатель «Экология человека». Подобные пособия помогают пользователям существенно упростить тематический поиск, максимально удовлетворить запрос, сэкономив при этом личное время. Благодаря своей актуальности и информационной наполненности, указатель активно используется преподавателями и студентами университета при подготовке научных, курсовых и дипломных работ.

Постоянно совершенствуется традиционный поисковый аппарат библиотеки. Особо значимой и востребованной является «Краеведческая картотека», в которой максимально отражены актуальные аспекты экологии Оренбургской области, с учетом ее географического положения и хозяйственной деятельности. Каждый год справочная картотека статей и краеведческая картотека редактируются и пополняются новыми рубриками, что позволяет наиболее детально раскрыть содержание постоянно обновляющегося фонда библиотеки. Качественно организованный справочный аппарат способствует углубленной

научно-исследовательской работе ученых университета: ежегодно от пяти до восьми исследований завершаются защитой диссертаций по проблемам экологии и природопользования.

В условиях изменившихся образовательных стандартов, когда значительное количество часов в учебных планах отведено самостоятельной работе студентов, возросла роль библиотеки как навигатора, ориентирующего читателей в информационных ресурсах, помогающего им преодолевать сложности поиска и сбора информации. Для этого используются все возможные каналы, все коммуникации, в том числе и Интернет. Особое внимание пользователей привлекает электронный ресурс «Экологическая страничка», размещенный на сайте библиотеки и значительно расширивший возможности информационного обслуживания. Создание подобного своеобразного электронного «банка данных» по конкретной тематике – инновационное направление в работе библиотеки. «Экологическая страничка» направляет и ориентирует информационный поиск, благодаря представленным активным ссылкам:

- «БД по экологии» предоставляет возможность воспользоваться электронным каталогом (ЭК) библиотеки ОГАУ и сводным ЭК вузовских библиотек Оренбурга;
- «Конференции»;
- «Полезные ссылки» (данная закладка особенно актуальна благодаря возможности сетевого взаимодействия библиотек);
- «Периодические издания по экологии»;
- «Презентации»;
- «Библиографические пособия»;
- «Виртуальные выставки» – форма библиотечно-информационной деятельности, которая также является инновационной для нашей библиотеки.

Информация, представленная в виртуальных экспозициях «Экология и природопользование» и «Вопросы экологии в трудах сотрудников ОГАУ», регулярно обновляется. «Экологическая страничка» доступна широкому кругу пользователей, привлекает внимание не только читателей университета, но и жителей города: заметно увеличилось количество обращений в библиотеку посторонних читателей, интересующихся проблемами экологии и природопользования. Сайт существует недолгое время, но уже известен и зарубежным пользователям. Одно из последних обращений в сентябре 2010 г. было из Америки (штат Айова). Научного сотрудника Заповедника высокой травы Э. Бастчин интересуется (с целью дальнейшего исследования) история природопользования степного края и принципы ведения сельского хозяйства в Оренбургской области, поскольку наша область и штат Айова находятся на одной географической широте и, соответственно, в одних климатических условиях.

За последнее десятилетие библиотекой накоплен большой опыт в области эколого-просветительской работы. Большую роль в воспитании экологической культуры студентов играет сектор выставочной работы и пропаганды книги, сотрудники которого активно сотрудничают с преподавателями и студентами университета. Совместно с факультетами и кафедрами проводятся научно-практические конференции, презентации, круглые столы. Сотрудники библиотеки принимают участие в работе экологического кружка «Ареал», организованного на базе отраслевой выпускающей кафедры «Биоэкология», на заседаниях которого они выступают с тематическими обзорами, организуют выездные выставки. Обращая внимание на этот вид просветительской деятельности, надо отметить, что выставочное пространство библиотеки всегда находится в поле зрения преподавателей и студентов. Благодаря профессионально подготовленным выставкам, формируется необходимая для определенного круга читателей, в частности, экологов, информационная среда, которая поддерживает их научные и образовательные интересы. Сотрудники библиотеки постоянно изыскивают инновационные методики, направленные на привлечение внимания целевой аудитории к предлагаемым документам, моделируя визуальное и виртуальное

пространство. В качестве примера можно привести комплекс выставок, посвященных дате ядерного взрыва, проведенного на Тоцком полигоне. Это и передвижная документальная экспозиция «Репетиция Апокалипсиса», и одноименная виртуальная выставка-презентация, размещенная на сайте библиотеки.

Экологическое просвещение – процесс непрерывный, комплексный и систематический. Пробудить экологическое сознание помогают студенческие научно-практические конференции и презентации, при подготовке которых наблюдается слаженная работа различных структур университета. Что очень важно: никто не остается в стороне! Одним из самых актуальных и значимых мероприятий стала научно-практическая конференция «Тоцкий взрыв: местная база исторического значения».

Сведения о тематике и обзор проведенных конференций отражены на сайте библиотеки в ссылке «Экологическая страничка». Особый интерес представляют презентации, которые носят образовательно-просветительский характер. Встречи с учеными и научными коллективами ОГАУ – авторами учебников по специальным дисциплинам, изучаемым в университете, собирают большие аудитории слушателей. Одной из последних презентаций, организованных и подготовленных сотрудниками библиотеки, стала встреча студентов с авторским коллективом кафедры «Ботаника и физиология растений». Преподавателями кафедры был подготовлен и издан учебник ботаники в двух томах, который в 2009 г. был представлен на всероссийский и международный конкурсы. Учебник получил два диплома в номинации «Лучшее вузовское издание по естественным наукам». Сейчас ведется подготовка к встрече с автором книги «Природное наследие Оренбурга в конце XX века» О.Ф. Балыковым, который является дипломантом всероссийского конкурса «Университетская книга – 2009».

Мировое профессиональное сообщество провозгласило воспитание экологической культуры миссией библиотек в XXI в. Библиотека ОГАУ является участником всех областных смотров-конкурсов по экологическому просвещению населения, проводимых с 1998 г. В номинации «Вузовские библиотеки» занимала неоднократно призовые места, а в 2006 г. в смотре-конкурсе «ЭкоЛидер» заняла первое место. Недавно завершился общероссийский конкурс «Библиотеки – экологической науке и просвещению». Радует, что наряду с краевыми и областными универсальными научными библиотеками коллектив сотрудников библиотеки ОГАУ, представив свою работу, занял достойное место среди участников и был отмечен грамотой «За формирование экологической культуры молодежи и многообразие форм работы с экологической информацией».

Продвигая экологическую информацию, помогая университету решать образовательные и воспитательные задачи экологической направленности, библиотека ОГАУ органично вписалась в общую систему подготовки специалистов-аграриев новой формации, ответственных за решения в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Организация курса «Информационно-библиотечная культура» в образовательном процессе ТюмГНГУ

Глубокие изменения в социально-экономическом и научно-техническом развитии современного общества ставят перед каждым его членом задачи непрерывного овладения новыми знаниями и умениями как основой конкурентоспособности на рынке труда и повышения жизненного уровня. Вступление человеческой цивилизации в эпоху информационного общества, глобальный характер процессов информатизации, высокие темпы роста информационных технологий – все эти факторы обусловили необходимость формирования особой культуры – информационной культуры личности.

Информационную культуру можно определить как потребность и способность специалиста использовать информационные возможности для систематического и осознанного поиска нового знания. Информационная культура является одним из основных показателей общей культуры личности. Порой судьба человека может зависеть от того, насколько он способен своевременно получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию в своей повседневной жизни, трудовой или научно-исследовательской деятельности. Профессионализм зависит от многих составляющих, в т.ч. и от наличия информации по специальности.

Активное внедрение новых информационных технологий во все сферы деятельности человека ставит актуальной проблему подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях становления информационного общества, когда информация является важным ресурсом.

Система высшего образования предполагает большую долю самостоятельной работы учащихся, эффективность которой напрямую зависит от уровня их информационной культуры. К сожалению, порой студенты оказываются беспомощными при решении типовых информационных задач, не умеют пользоваться библиотечными каталогами и карточками, слабо представляют ценность специальных знаний и умений в области информационного самообслуживания.

Понятие информационной культуры часто подменяется совокупностью понятий компьютерной и информационной грамотности, которые входят в нее как начальные элементы. Компьютерная грамотность предполагает умение обращаться с компьютером и сетью, к которой он подключен, знание основных элементов операционной системы, прикладных программ, поисковых алгоритмов Интернета. Информационная грамотность достигается обучением поиску и использованию информации, ее защите средствами и методами информационно-коммуникационной технологии.

Таким образом, информационная грамотность – это комплекс необходимых навыков, которые требуются от каждого индивида в работе с информацией.

Информационная грамотность формирует основу для непрерывного и продолжающегося процесса обучения. Она имеет отношение ко всем дисциплинам, любой образовательной среде, уровням обучения. Информационно грамотный человек умеет:

- определить размер своих информационных потребностей и запросов;
- рационально и эффективно получить доступ к необходимой информации;
- критически оценить уровень полученной информации и найденных ресурсов;
- внедрить отобранную информацию в собственную формируемую информационную базу;
- эффективно использовать ее в соответствии с поставленными целями;

- понимать экономические, правовые и социальные аспекты использования информации, соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении доступа и ее использования.

Одной из задач, стоящих перед системой образования, является задача формирования основ информационной культуры будущего специалиста. Вузовская библиотека должна уделять внимание этому процессу, особенно при обучении студентов первых курсов. В большинстве высших учебных заведений в первый год обучения наряду с дисциплиной «Введение в специальность» читается вводный курс по информационной культуре.

В 2006 г. в Тюменском государственном нефтегазовом университете (ТюмГНГУ) приказом по вузу и во исполнение решения Ученого совета по вопросу «Состояние и пути развития библиотечного дела в рамках университетского комплекса» была введена дисциплина «Информационно-библиотечная культура» для студентов первых курсов. Форма занятий – лекционная и практическая. Занятия по этой дисциплине проводятся ежегодно в первом семестре учебного года – с сентября по декабрь. Формой итоговой аттестации выбран зачет.

В результате освоения программы этой дисциплины студенты должны:

- иметь представление о библиотеке, ее справочном аппарате;
- знать методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- уметь использовать справочно-информационный фонд и справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- уметь выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;
- уметь составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам;
- владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек и баз данных.

Дисциплина «Информационно-библиотечная культура» в ТюмГНГУ включает 12 учебных часов: двухчасовую лекцию, четыре часа практических занятий и шесть часов самостоятельной работы. Таким образом, из 12 часов библиотеке отведено 4 часа практических занятий на каждую группу. Студенческие группы большей частью состоят в среднем из 30 человек, поэтому было решено проводить практические занятия с подгруппами.

Библиотекой в сотрудничестве с отделом планирования и контроля учебного процесса университета составляется расписание практических занятий и размещается на сайте университета.

Для преподавателей, которые читают лекции по данной дисциплине, в 2006 г. совместно с учебно-методическим управлением был проведен научно-методический семинар. Библиотека предоставила материалы в помощь проведению лекционных занятий. На семинаре присутствовало более 40 преподавателей и сотрудников библиотеки. Было решено включить зачет по дисциплине в зачетные книжки студентов и в диплом об окончании вуза.

В качестве методического сопровождения научно-методическим отделом библиотеки был выработан алгоритм проведения практического занятия и подготовлены следующие документы:

- примерная рабочая программа дисциплины;
- текст лекции;
- рабочие материалы к проведению практического занятия по теме «Информационные ресурсы библиотеки»;
- рабочие материалы к проведению практического занятия по теме «Методика составления библиографического списка».

Рабочая программа была обсуждена в учебно-методическом управлении вуза и утверждена выпускающими кафедрами.

Лекция по теме «Система научной информации. Библиотека вуза как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности» проводится на территории подразделений (институтов) университета. Лекция включает сведения о целях и задачах курса, дает представление о терминсистеме, мировых информационных ресурсах, общероссийских информационных центрах и их изданиях, электронных библиотеках. Студенты получают представление об источниках научной информации, первичных и вторичных документах по своей специальности.

Практические занятия проходят в Библиотечно-информационном центре.

Первое занятие включает экскурсию и знакомство со справочно-поисковым аппаратом библиотеки, в том числе с генеральным каталогом. Студенты знакомятся с историей библиотеки, правилами пользования, методикой поиска и отбора информации по конкретным темам. В процессе знакомства и работы с электронным каталогом студенты получают навыки поиска информации в таких базах данных электронного каталога, как «Книги», «Электронные ресурсы», «Статьи», «История ТюмГНГУ».

Второе занятие посвящено знакомству с информационными ресурсами библиотеки и Интернета. Оно включает в себя освещение методики поиска информации в корпоративной и глобальной сетях, в таких базах данных полнотекстовых документов, как электронные ресурсы ТюмГНГУ, «Электронная библиотека диссертаций» и информационно-правовые системы «Гарант», «Технорматив», «Аист».

Во время этого занятия студенты знакомятся с правилами оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В завершении второго занятия студенты выполняют практическое задание, составляя библиографическое описание книги и аналитическое описание предложенного документа.

Для лучшего усвоения студентами материалов практических занятий сотрудники библиотеки используют мультимедийные презентации.

В будущем для оценки работы студентов на практических занятиях планируется использовать тестовые задания.

Оценка результатов работы студента производится по 100-балльной шкале. За каждое практическое занятие студент может получить по 15 баллов (всего 30 баллов), за выполнение проектных (творческих) заданий – 60 баллов (за каждое по 30 баллов), за тест в конце лекции – 10 баллов. Таким образом, чтобы получить зачет, студент должен набрать не менее 61 балла.

Дисциплина «Информационно-библиотечная культура» включает в себя 6 учебных часов для самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение материала лекции и практических занятий, составление библиографического списка по изучаемой специальности, подготовку обзора сайтов Интернета по изучаемой специальности.

Объем работы библиотеки за последние годы по данному направлению представлен в таблице.

Объем библиотечно-библиографических занятий в библиотеке ТюмГНГУ

Учебный год	Количество часов	Количество занятий	Количество групп
2006/2007	706	353	96
2007/2008	700	350	102
2008/2009	650	327	92
2009/2010	462	231	75

Для повышения качества обучения студентов по дисциплине «Информационно-библиотечная культура» в 2009 г. научно-методическим отделом библиотеки было издано и размещено на библиотечном сайте учебное пособие «Информационно-библиографическая культура» (<http://www.tsogu.ru/university/subdivisions/bibliotechno-informatsionnyj-tsentr/informatsionno-bibliotechnaja-kultura/informatsionno-bibliotechnaja-kultura-uchebnoe-posobie/>). Учебное пособие было передано и во все библиотеки подразделений университетского комплекса. Учитывая, что обучение навыкам нахождения и использования информации в учебном процессе и научной работе являются обязательными элементами подготовки будущих специалистов, данное пособие будет полезно и в целях самообразования.

По окончании курса «Информационно-библиотечная культура» студенты получают представление о структуре библиотеки, функциях отделов и ее справочном аппарате, овладевают навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками и справочным аппаратом библиотеки. У студентов формируются умения составлять библиографические списки к научным работам в соответствии с требованиями соответствующих стандартов. Первокурсники самостоятельно используют справочно-поисковые системы («Гарант», «Технорматив») и свободно ориентируются в информационных ресурсах корпоративной сети ТюмГНГУ и электронных библиотеках Интернета.

В настоящее время развитие и формирование информационной культуры пользователей является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотечно-информационного центра ТюмГНГУ. В образовательном пространстве количество и разнообразие информационных ресурсов быстро увеличивается, поэтому библиотека остается востребованной еще долго.

С позиций информационной культуры смысл университетского образования заключается в том, чтобы научить студентов думать в рамках избранной профессии, убедить их в том, что учиться им придется всю жизнь, причем без посторонней помощи. Для этого им полезно знать, как устроен информационный мир, какими законами он управляется, и понимать, что на жизни одного только их поколения технические средства обработки данных изменятся несколько раз, а закономерности получения и передачи информации останутся неизменными.

М.В. Шардакова
НБ ПГТУ, Пермь

Организация процесса формирования информационной культуры читателей в НБ ПГТУ

Формирование информационной культуры читателей является одним из традиционных направлений деятельности научной библиотеки Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ). Библиотека проводит разнообразные мероприятия в данном направлении. Эффективность любой работы зависит от умелого применения в практике общих функций управления: планирования, организации работы, мотивации, координации, контроля, распределения ответственности. Все перечисленные функции возложены на сектор «Формирование информационной культуры читателей» научно-библиографического отдела НБ ПГТУ.

Данный сектор возглавляет главный библиограф. Руководство одним человеком позволяет успешно организовывать ему весь процесс и согласовывать все действия. В соответствии с должностной инструкцией и положением о секторе главный библиограф также имеет право представлять и осуществлять контакты с другими библиотеками, учреждениями и организациями в рамках своей компетенции.

Руководитель сектора составляет перспективный план работы, включающий количество часов лекций, практических занятий и групп, обосновывает приобретение необходимой техники. В течение года он осуществляет подготовку учебно-методических и наглядных пособий, текстов лекций, мультимедийного сопровождения, регламентирующих документов, ведет обучение новых лекторов, осуществляет организацию работы, координацию с различными подразделениями библиотеки и вуза, контроль всего процесса, несет ответственность за результаты.

Основным мероприятием, способствующим повышению информационной культуры читателей НБ ПГТУ, являются лекции по основам библиотечно-библиографической грамотности. Опыт работы по 2004 год был уже описан ранее¹. В 2005 г. произошли существенные изменения в программе курса, повлиявшие на сокращение количества лекционных часов и переход на поточное обучение. Положительным моментом данных изменений оказалось расширение аудитории слушателей.

Курс «Библиография» стал включать две части: «Основы библиографии», «Отраслевая библиография». «Основы библиографии» лежат в основе обучения студентов первого курса всех форм обучения в первом семестре, студентов-очников по четырехчасовой программе и студентов очно-заочной и дистанционной форм обучения по двухчасовой программе в установочные сессии. Вторая часть курса предназначена для студентов третьего курса очной формы обучения во втором семестре, лекции рассчитаны на 4 часа.

Кроме того, с применением педагогической методики были отредактированы тексты лекций, дополнены мультимедийными материалами. Все это позволяет охватить лекциями поток студентов (до 120 человек), одновременно находящихся в аудитории (опыт был описан в 2007 г.²). Для проведения лекций приобрели 3 ноутбука с комплектами нужных проводов, дистанционные пульты для презентаций. Все лекторы прошли обучение по использованию данного оборудования.

К обучению студентов были привлечены работники научно-библиографического отдела, заведующие учебными библиотеками, главные специалисты (всего 11 человек).

В конце учебного года (июнь) собираются предварительные заявки от лекторов, которые позволяют скоординировать нагрузку библиотекарей-специалистов при массовой выдаче учебной литературы и проведении занятий. Все заявки отдаются в бюро расписания главному диспетчеру, а в августе диспетчеры выдают расписание, составленное по факультетам. Главный библиограф распределяет лекционные занятия среди лекторов, составляет индивидуальные графики и общее сводное расписание. Сводное расписание позволяет своевременно обнаружить ошибки, допущенные диспетчерами, исправить их и контролировать своевременность проведения лекций. Перед началом учебного процесса корректируются лекции и мультимедийные презентации, проверяется оборудование в аудиториях университета. После проведения занятий главный библиограф оформляет документацию по оплате лекций, координируя работу с учебно-методическим управлением.

Итоговым мероприятием, позволяющим проанализировать процесс обучения студентов и оценить его эффективность, является ежегодный круглый стол по теме «Информационная культура». На обсуждение приглашаются все работники, читающие лекции, и администрация библиотеки. Повестка круглого стола готовится заранее, ведется протокол. Главным библиографом освещаются наиболее интересные статьи из периодической печати, посвященные теоретическим и практическим вопросам формирования информацион-

¹ Шардакова М.В. Информационная культура читателей Пермского государственного технического университета: интересное прошлое, стабильное настоящее, перспективное будущее // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. – Екатеринбург, 2005. – Вып. 6. – С. 78–81.

² Шардакова М. В. Применение информационных технологий в проведении лекций по библиографии в ПермГТУ // Информационные ресурсы и сервисы открытого образования : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. «Библиотеки и образование», Кострома, 24–27 апр. 2007 г. / Междунар. ун-т бизнеса и новых технологий, Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. – Ярославль, 2007. – С. 204–207.

ной культуры, демонстрируются новые технологии. Далее дается возможность высказаться каждому участнику по ранее заданным и/или накопившимся вопросам. Затем рекомендации рассылаются по электронной почте всем участникам.

Круглый стол является наиболее эффективным способом для обмена опытом, решения текущих проблем. Например, в 2009 г. один из лекторов выразил желание получить профессиональную помощь по педагогической психологии, т.к. у него возникали трудности ведения занятий для большого количества студентов. Данное предложение получило поддержку у всех лекторов и администрации библиотеки. Оно было включено в план работы библиотеки и в марте 2010 г. преподаватель педагогического университета, психолог-практик, провела курс из восьми лекций и двух практических занятий по теме «Психологические основы педагогического мастерства». Мероприятие посетили коллеги всех библиотек государственных вузов Перми, читающие лекции по информационной культуре. Эффективность проведенного курса обсудили на круглом столе.

Кроме вышеперечисленного в течение всего года главный библиограф осуществляет научно-методическое обеспечение основных направлений деятельности библиотеки по профилю сектора. Изучает и при необходимости внедряет инновационные библиотечные технологии в практику. Знакомится с учебными планами, программами и тематикой научно-исследовательских работ вуза. Организует проведение индивидуальных, групповых консультаций с научно-педагогическими работниками университета в целях повышения их библиотечно-библиографической грамотности. Проводит мероприятия по повышению профессиональной квалификации работников библиотеки.

Руководитель сектора несет ответственность за своевременность проведения всех мероприятий, выполнение плана, повышение эффективности работы и предоставление отчетной документации.

В целом деятельность сектора является динамично развивающимся процессом. Изменения, происходящие в библиотеке, вузе, обществе, требуют своевременного введения инноваций, постоянного повышения квалификации руководителя сектора. Использование накопленного опыта и применение современных технологий позволяют эффективно строить деятельность по формированию информационной культуры читателей университета.

БИБЛИОТЕКИ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

Н.П. Заварыкина

НБ ОГУ, Оренбург

Научная библиотека университета: вчера, сегодня, завтра (к 55-летию ОГУ)

2010 г. для Оренбургского государственного университета юбилейный – 55-й год в его истории. Университет в настоящее время – современный многопрофильный вуз, обладающий значительным кадровым, научным и образовательным потенциалом.

Более чем полувековая история вуза богата интересными фактами и событиями. Научная библиотека в полной мере разделила его судьбу, проходя вместе с университетом все этапы его становления и развития.

А начиналась история библиотеки в далеком 1957 г., когда в городе Оренбурге открылся вечерний факультет Куйбышевского индустриального института им. В.В. Куйбышева. В те годы библиотека размещалась в здании средней школы № 30 на улице Советской, в первом учебном корпусе (рис. 1). Библиотека располагала немногим: часть книг

бесвозмездно передал головной институт, кое-что удалось приобрести на средства, выделенные машиностроительным заводом.

Первым библиотекарем была Пелагея Ивановна Шутова, по праву считающаяся основательницей библиотеки. Двенадцать лет, с 1957 г. по 1969 г., она возглавляла библиотеку. В эти годы был открыт читальный зал на 25 мест. В штате было всего два библиотекаря, которые обслуживали 600 читателей. Книжный фонд насчитывал 6 тыс. томов и состоял в основном из учебной литературы.

После Пелагеи Ивановны библиотеку возглавляли замечательные люди, профессионалы, увлеченные своим делом. Они отдавали все силы, время и душу любимой работе. Безграничного уважения и признательности заслуживают Г.А. Бысик, О.Л. Мощенко, В.У. Бектемиров, В.К. Жиленкова, Л.В. Пленкина.

В 70-е годы XX в. были заложены основы функционирования нынешних библиотечных процессов. В связи с увеличением числа читателей было принято решение о расширении структуры обслуживания в библиотеке, выделились филиалы, отделы, секторы. В 1975 г. с вводом в эксплуатацию нового учебного корпуса библиотека получила помещение площадью 974 кв. метра. На его территории разместились книгохранилище и читальный зал на 130 мест. В эти годы на учебном абонементе ввели технологию группового обслуживания первокурсников, появилась система обслуживания по читательским билетам. С 1984 по 1986 г. сотрудниками библиотеки была проделана большая работа по переводу фондов и каталогов на систему ББК. До 1989 г. библиотечно-информационное обслуживание осуществляли всего четыре отдела библиотеки (отдел комплектования и обработки литературы, справочно-библиографический отдел, отдел обслуживания учебной литературой, в который входили два сектора – художественной и электротехнической литературы, отдел обслуживания научной литературой). Шли годы, развивался институт, росло количество студентов, а соответственно, и количество читателей в библиотеке.



Рис. 1. Здание школы, в котором в 1950-х годах размещалась библиотека



Рис. 2. Секция методического объединения библиотек образовательных учреждений Оренбурга

В 1992 г. библиотека была утверждена методическим центром вузовских библиотек города. Научная библиотека ОГУ остается методическим центром и до настоящего времени оказывает методическую и консультационную помощь, организует повышение квалификации библиотечных работников, проводит специализированные семинары и конференции (рис. 2).

Значимым событием для научной библиотеки университета стала прошедшая в сентябре 2008 г. XXII Зональная научно-практическая конференция «Пространство научной библиотеки для книги и читателя», которая получила большой резонанс среди библиотечной общественности не только

Уральского региона, но и за его пределами.

В 90-е годы XX века библиотека ОГУ, как и многие тысячи библиотек, переживала трудный период. Отсутствие финансирования и централизованного книгоснабжения при-

вели к серьезным проблемам комплектования фонда. Количество новых поступлений в год уменьшилось с 50 тыс. единиц до 17–20 тыс. Библиотека перешла на новые методы работы, обусловленные сложной экономической ситуацией. Это главным образом введение платных услуг (ксерокопирование, ночной абонемент). На вырученные средства приобретались канцелярские товары, множительная техника, книги, оплачивались командировки.

Другое инновационное явление – участие в грантовой деятельности. Поддержку института «Открытое общество» получил проект «Открытая электронная библиотека», разработанный заведующим отделом информационных технологий библиотеки Л.В. Пленкиной. Благодаря этому в 2000 г. открылся электронный читальный зал на 6 автоматизированных мест, было получено право на создание полнотекстовой базы данных «Открытая Оренбургская электронная библиотека». За период участия в программе «Мегапроект “Пушкинская библиотека”» фонд библиотеки пополнился уникальной коллекцией энциклопедий, справочников, альбомов по искусству, электронных носителей информации и других изданий в количестве 9 тыс. экземпляров.

Первые шаги в автоматизации библиотечно-библиографических процессов в научной библиотеке относятся к 1993 г. Уже в то время были поставлены задачи перехода от традиционных методов работы к освоению навыков компьютерных технологий. Был приобретен один компьютер и программное обеспечение МГУ «Библиотека 3.02». В 1998 г. вопрос об автоматизации библиотечно-библиографических процессов решался на уровне руководства университета. Было принято решение о начале разработки собственной автоматизированной библиотечно-информационной системы университета. В течение трех лет на базе университетского центра информационных технологий силами специалистов отдела научной обработки документов и организации каталогов, других обученных сотрудников и студентов формировалась ретроспективная БД «Электронный каталог». В 2000 г. было усовершенствовано программное обеспечение библиотеки с использованием российского национального формата RUSMARC, а в 2001 г. научная библиотека начинает участвовать в проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Сотрудники центра информационных технологий провели большую работу по усовершенствованию нового программного обеспечения АРМ «Каталогизатор», разработали структуру баз данных, клиентское приложение, универсальный конвертор данных, позволяющих производить обмен библиографической информацией среди библиотек, работающих с форматами семейства MARC.

В 2001 г. программистом М.А. Литвиновым и сотрудниками отдела информационных технологий начал разрабатываться программный комплекс АБИС «Библиотека», который должен был охватить весь цикл технологических процессов, начиная от предварительного заказа литературы и заканчивая выдачей документов читателям на основе технологии штрихового кодирования. Таким образом, программный комплекс содержит подсистемы «Электронный каталог» (АРМ «Каталогизатор» и веб-приложение «Электронный каталог»), «Учет и комплектование библиотечного фонда» (АРМ «Комплектатор»; «Статистика книгообеспеченности дисциплин и специальностей учебной и научной литературой»), «Электронное обслуживание читателя» (АРМ «Электронный читательский билет», АРМ «Книговыдача», веб-приложение «Электронный заказ книг», доступное через Интернет). В 2002 г. был разработан собственный веб-сайт (<http://artlib.osu.ru>), через который открыт доступ к базе данных «Электронный каталог». В 2003 г. были автоматизированы процессы учета фонда и обработки новых поступлений штрих-кодами. В 2004 г. в библиотеке внедряется в эксплуатацию программный модуль статистического учета «Книгообеспеченность дисциплин», «Электронная подписка». В 2005 г. разрабатывается программное обеспечение «Электронный читательский билет», начинается штриховое кодирование активной части ретрофонда, а в 2006 г. разрабатывается новая версия подсистемы

«Статистика книгообеспеченности дисциплин и специальностей учебной и научной литературы». Но на этом автоматизация процессов библиотеки не была завершена.

В 2007 г. под руководством заместителя директора научной библиотеки по автоматизации библиотечно-библиографических процессов П.А. Болдырева была усовершенствована система мониторинга обеспеченности учебного процесса информационными ресурсами по показателям машиночитаемой картотеки книгообеспеченности.

В 2008 г. библиотека разработала и внедрила программную систему «Учет и обработка заявок на закупку литературы» с учетом коэффициента книгообеспеченности дисциплин. В этом же году стала эксплуатироваться автоматизированная подсистема «Электронное обслуживание читателя», продолжается штрих-кодирование ретрофонда. По-прежнему проводится работа по комплектованию фонда электронными и традиционными ресурсами. Обеспечивается доступ к полнотекстовым электронным ресурсам и БД научной библиотеки. На 67 компьютерах установлены справочно-поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс», информационно-поисковая система «Технорма».

Главный библиографический ресурс вузовской библиотеки и центральное звено автоматизированной библиотечно-информационной системы – электронный каталог (ЭК), который на начало 2010 г. содержал 570 тыс. библиографических записей. Поисковая система ЭК претерпела существенные изменения. Основной и расширенный поиск стал более оперативным и корректным. Поиск теперь осуществляется по конкретным параметрам – автору, заглавию и предмету поиска (ключевым словам, персоналиям и географическим рубрикам). Поиск можно конкретизировать, выбрав определенную БД и оптимальную порцию вывода найденных записей на экран. Разработано и представлено на сайте «Руководство пользователя». К услугам читателей научной библиотеки предоставлено около 2,9 тыс. полнотекстовых учебно-методических и научных изданий в электронном виде, выпущенных в университете начиная с 2001 г., 180 полнотекстовых изданий уникального краеведческого характера. Через виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки имеется доступ к 400 тыс. диссертаций и авторефератов не только сотрудникам и студентам нашего университета, но и сторонним пользователям. Читатели могут получить доступ к сводной базе данных на официальном сайте проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) к более чем 1,6 тыс. наименованиям журналов, 714 из которых выписывается научной библиотекой.

С начала 2010 г. научная библиотека осуществила подписку на электронные периодические издания «Центральная пресса России», «Издания по общественным и гуманитарным наукам», «Официальные издания органов государственной власти РФ». Благодаря участию в консорциумах РФФИ и НЭИКОН Оренбургский государственный университет имеет доступ к отечественным и зарубежным Интернет-ресурсам – полнотекстовым электронным версиям иностранных научных журналов 10 издательств. С целью интегри-



Рис. 3. Новое здание научной библиотеки ОГУ

рования электронных ресурсов библиотеки в образовательный и научный процессы университета проводятся мероприятия по информированию студентов, аспирантов и сотрудников университета о доступных электронных ресурсах. Осуществляется e-mail рассылка информационных писем в деканаты и на кафедры, размещается информация на сайтах библиотеки и университета, проводятся презентации и обучение работе с электронными ресурсами, а также индивидуальные консультации.

Сотрудники отдела информационных технологий разработали новый дизайн сайта

научной библиотеки. Были внесены изменения в структуру представления информации. В планах дальнейшей информатизации – создание корпоративной библиотечной системы ОГУ с целью совместного использования и хранения информационных ресурсов всех филиалов и колледжей университета.

Новой точкой отсчета в деятельности научной библиотеки можно считать 2007 г., когда произошло открытие нового здания научной библиотеки университета (рис. 3). Семнадцатизэтажное здание удачно вписалось в архитектурный ансамбль исторической части города. В сочетании высотного здания с башнями и шпилем с домовою церковью Святой мученицы Татианы воплотилась главная идея архитекторов – привнести в новое здание дух университетской академичности, свойственный основному корпусу Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.



Рис. 4. Губернатор Оренбургской области А.А. Чернышев, председатель Государственной думы РФ Б.В. Грызлов, ректор ОГУ В.П. Ковалевский на торжественном открытии нового здания научной библиотеки

Торжественное открытие библиотеки состоялось 9 октября 2007 г. В церемонии приняли участие председатель Всероссийской политической партии «Единая Россия», председатель Государственной думы РФ Б.В. Грызлов, губернатор Оренбургской области А.А. Чернышев, депутаты Госдумы РФ и Законодательного собрания, мэр города Ю.Н. Мищеряков (рис. 4).

Переезд стал для научной библиотеки огромным шагом вперед: был наведен порядок в фонде, качественно улучшилось обслуживание читателей, открылись новые перспективы для развития информационных технологий. Главными нововведениями стали расширение структуры научной библиотеки, организация фонда и обслуживания читателей по отраслевому принципу. Разным

категориям читателей на этажах были выделены определенные зоны обслуживания. В них входят книгохранилище, абонемент с кафедрой выдачи, читальный зал. Кроме того, были организованы новые пункты обслуживания: читальный зал периодических изданий, лекционный зал для проведения курса «Основы информационной культуры», читальный зал профессорско-преподавательского состава и др.

Читателями НБ ОГУ на 2010 г. являются 17555 студентов и сотрудников университета. В научной библиотеке функционируют 13 читальных залов, рассчитанных на 653 читательских места, 65 из них автоматизированы (рис. 5). Читателям созданы комфортные условия: светлые, уютные помещения оборудованы одно- и двухместными столами, витринами для выставок книг.

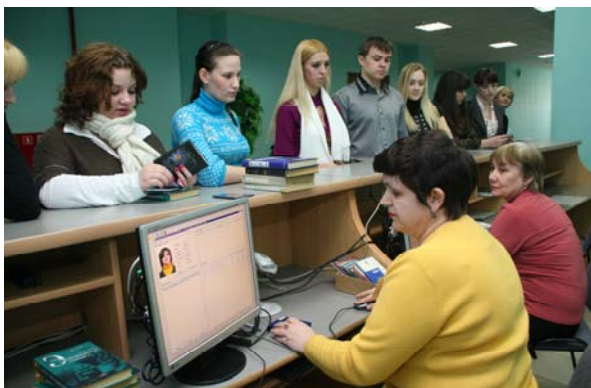


Рис. 5. Абонемент отдела обслуживания экономической литературой

В октябре 2009 г. в фонд научной библиотеки поступил миллионный экземпляр, и на 1 января 2010 г. книжный фонд составил 1024488 экземпляров. Продолжая летопись информатизации, следует отметить, что в сентябре 2009 г. на сайте библиотеки начала работу «Виртуальная справочная служба». Созданная служба дополнила и расширила возможности традиционного справочно-библиографического обслуживания за счет использования Интернет-технологий, позволила значительно увели-

чить пользовательскую аудиторию, предоставила возможность находящимся вне библиотеки абонентам информационной сети оперативно пользоваться услугами библиографического отдела, пропагандировать фонды и коллекции научной библиотеки. Таким образом, функционирующая виртуальная справочная служба обеспечила выполнение разовых запросов удаленных пользователей, связанных с поиском информации по всему спектру тематических направлений.

Главным же достижением 2009 г. стал переход научной библиотеки на полное электронное обслуживание читателей. Теперь на кафедрах выдачи литературы все виды документов предоставляются посредством считывания штриховых кодов с читательского билета и экземпляра литературы.

Внедрение программного модуля подсистемы «Электронное обслуживание читателей» дало возможность ускорить технологию получения документа, оперативно предоставлять информацию о местонахождении и занятости книги, реализации электронного заказа документов, просмотра электронного формуляра и уточнения сроков возврата документов.

Полный переход на автоматизированное обслуживание всех подразделений позволил представить на сайте библиотеки в режиме он-лайн раздел «Статистика», который содержит актуальные статистические показатели деятельности. Для этого в целях контроля за деятельностью библиотеки и востребованностью литературы студентами университета были разработаны и внедрены программные системы «Статистические показатели работы библиотеки», «Статистика востребованности литературы», доступные руководителям подразделений и библиотеки, и университета. Кроме того, упростилась технология выявления должников. Вся информация о задолженности стала прозрачной и доступной с любого пункта книговыдачи, появилась возможность формирования списков должников по отдельным фондам. Посредством раздела «Авторизация» на сайте библиотеки зарегистрированные пользователи, используя логин и пароль, имеют возможность просмотреть собственный электронный читательский билет, уточнить сроки возврата литературы, получить оперативную информацию о местонахождении и занятости любой книги, заказать необходимые документы из фонда.

Научная библиотека, являясь методическим центром вузовских библиотек города Оренбурга, в 2009 г. выступила в роли главного разработчика и координатора корпоративного проекта по созданию сводного электронного каталога вузовских библиотек (СвЭК), и уже запущен тестовый поиск по нему. Он содержит записи из электронных каталогов библиотек Оренбургского государственного университета, Оренбургского государственного педагогического университета, Оренбургской государственной медицинской академии, Оренбургского государственного аграрного университета, Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, Оренбургского государственного института менеджмента, Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей. Создание сводного каталога – новая веха в работе вузовских библиотек и первые шаги по созданию нового регионального информационного ресурса.

Библиотека ОГУ всегда уделяла большое внимание культурно-просветительской деятельности, проводя ее совместно с подразделениями университета. Массовые мероприятия, проводимые библиотекой, традиционные и виртуальные выставки, научно-практические конференции и семинары всегда вызывают живой интерес и отклик читателей.

Сотрудники научной библиотеки регулярно проводят экскурсии для почетных гостей университета – выдающихся деятелей науки, образования и культуры, представителей политических партий России, посещающих университет, для представителей иностранных посольств в РФ, гостей из зарубежных образовательных учреждений Германии, Дании, Швейцарии, Японии, Китая и других стран, с которыми тесно сотрудничает ОГУ. Научная библиотека вносит свой вклад и в профориентационную работу университета, проводя

самые многочисленные экскурсии для выпускников школ и колледжей в дни форумов «Абитуриент».

Эффективность работы в большой степени зависит от кадров, их подготовки, профессионализма, умения быстро и оперативно решать поставленные задачи. В научной библиотеке работают 109 сотрудников. Особое внимание уделяется молодым кадрам: им предоставлена возможность самореализации, есть перспективы служебной карьеры. Более половины работающих сотрудников имеют высшее и высшее специальное образование, 18 сотрудников заочно обучаются в различных вузах Оренбурга, 9 человек на бюджетной основе обучаются в Оренбургском государственном институте искусств им. Л. и М. Ростроповичей по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». С 2010 г. в рамках повышения квалификации 6 сотрудников научной библиотеки ОГУ получили возможность по сокращенной программе обучения получить второе высшее (библиотечное) образование.

Для коллектива научной библиотеки созданы комфортные условия труда, все рабочие места сотрудников автоматизированы. Молодежь с уважением относится к ветеранам, стоявшим у истоков вуза и университета. Работающие ветераны создают особую атмосферу в коллективе, передавая молодым коллегам свой бесценный опыт, показывая пример преданности своему делу, обеспечивая преемственность традиций.

Понимая, какая ответственность по созданию позитивного имиджа, формированию надежной репутации и доброжелательного мнения о библиотеке как внутри университета, так и вне его, лежит на коллективе, работе с кадрами в библиотеке уделяется особое внимание. Создание творческой команды единомышленников, способной решать самые сложные задачи, – неустанная забота директора (рис. 6).

Необходимо отметить, что только благодаря постоянной поддержке всех начинающих научной библиотеки со стороны руководства и лично ректора ОГУ В.П. Ковалевского, тесному взаимодействию с факультетами и кафедрами, всеми структурными подразделениями вуза, библиотеке удалось выйти на качественно новый уровень работы, обеспечивающий эффективную поддержку научного и образовательного процессов университета информационными ресурсами в удобной и современной форме.

В настоящее время научная библиотека ОГУ предоставляет современные библиотечно-информационные услуги студентам, аспирантам, сотрудникам, преподавателям университета, а также сторонним пользователям из других вузов, учреждений и организаций города, осуществляет информационное обеспечение фундаментальных и прикладных исследований, научно-практических программ и производственной деятельности, является информационным и культурным центром не только университета, но и всего Оренбуржья. В планах библиотеки много сложных, но интересных задач, и мы надеемся, что общими усилиями сможем воплотить их в жизнь. Для этого у научной библиотеки есть хороший фундамент, традиции, творческий потенциал коллектива и уверенность в дальнейшем внимании и поддержке руководства университета.



Рис. 6. Директор научной библиотеки ОГУ
Н.П. Заварыкина

15 лет вместе (НБ КГУ)

Курганский государственный университет (КГУ) был образован в 1995 г. при объединении двух институтов – Курганского машиностроительного (КМИ) и Курганского педагогического (КГПИ), и вслед за объединением вузов возникла библиотека Курганского госуниверситета на базе двух равновеликих библиотек (450 и 420 тысяч ед. хранения соответственно).

В то время библиотека КГУ была одной из первых, созданных при объединении учебных заведений, и самостоятельно, без опоры на чужой опыт прошла тем путем, по которому массово предстоит еще идти библиотекам при решении задачи консолидации и объединения вузов.

Время было другое – лихие и бедные 90-е годы прошлого века, иная законодательная база и финансы. Поэтому, возможно, данный опыт может быть интересен только в исторической ретроспективе.

Был составлен план на переходный период и, обращаясь к нему сейчас, 15 лет спустя, думается, что в целом были приняты верные решения. Со стороны руководства университета в переходный период резких административных решений по отношению к библиотеке не было.

З.Ф. Мехонцева, многолетний директор библиотеки КМИ, передав дела, в 1996 г. в возрасте 72 лет ушла на пенсию. Директором библиотеки была назначена сотрудник этой же библиотеки А.В. Вержболович, заместителем стала М.С. Макарьева, заведовавшая ранее библиотекой КГПИ. «Смена власти» в библиотеке прошла без характерных для данной ситуации эмоций и непонимания, хотя в целом по вузу объединение отделов и служб прошло более напряженно. На первом этапе разделение обязанностей между директором и заместителем проходило, в том числе, и по территориальному – КГПИ и КМИ – признаку, т.е. каждый курировал и находился рядом со «своим» подразделением. В перспективе, по мере решения задач организационного периода, разделение обязанностей предполагалось как разделение ответственности и направлений работы. На сегодняшний день и директор библиотеки, и заместитель отвечают за определенный круг вопросов, но уйти от управления по территориальному признаку и через 15 лет не удалось. Члены университетского сообщества до сих пор идентифицируют себя с «КГПИ» и с «КМИ».

Таким образом, объединились два женских коллектива, которые имели собственную историю, традиции, приоритеты, требования к профессионализму, сложившийся стиль общения между собой и с руководством вуза.

На момент объединения штатное расписание библиотек в количественном отношении было приблизительно одинаковым, по 30 сотрудников, преимущественно с педагогическим образованием. Профессионалы-библиотекари представлены выпускниками Курганского культпросветучилища, имеющими крепкие практические навыки, но при организации университетской библиотеки очень бы пригодилось системное мышление, видение библиотеки в целом и перспектив ее развития. Все работники в связи с реорганизацией были переведены по приказу на работу в университет. Первое время штатное расписание выглядело как механическое объединение кадров, вскоре было утверждено новое, включившее 76 ставок. Сокращения не было, наоборот, появились дополнительные ставки.

Оплата труда в обеих библиотеках производилась по единой тарифной сетке, иных вариантов на тот момент не было, но подход к оплате труда в объединившихся библиотеках был разный. В одной из них коллектив за счет свободных ставок имел совмещения должностей и иные выплаты, например, деньги от платных услуг за вычетом налогов практически все шли на премирование коллектива. В любом случае речь шла об очень низкой оплате труда, поэтому, имея свободные ставки и обширный фронт работ, библио-

тека пошла по пути совмещения должностей и дополнительного материального стимулирования за счет увеличения объема работ. Завышенных ожиданий у коллектива при организации университета не было, мол, «назовемся университетом и заживем». Университет рос и менялся постепенно, вместе с ним росла и менялась библиотека, в т.ч. территориально, что требовало пересмотра структуры, обязанностей, оплаты труда. В основном, люди понимали, что создание университета – процесс длительный¹.

Напротив, вопросы комплектования и учета, в отличие от кадровых, не требовали очень быстрых решений, т.к. первые деньги на комплектование в рамках университета библиотека получила только через год. Формы, методы, объемы комплектования в КГПИ и КМИ были приблизительно одинаковы, источники поступления различались частично, а профиль комплектования отличался существенно. С одной стороны – издательство «Машиностроение», технические альбомы, стандарты, патенты, с другой – издательство «Просвещение», школьные учебники, географические атласы, разнообразные методики преподавания. Потребовался не один год для того, чтобы централизованный отдел комплектования овладел достаточной информацией о профиле комплектования и книгообеспеченности присоединившегося вуза.

Каждая из библиотек при учете фонда нашла место для творчества и решения нестандартных задач по своему разумению. Необходимо было не только унифицировать учет, но, прежде всего, выявить все особенности учета изданий по видам и типам – диссертаций, авторефератов, стандартов, брошюр, многоэкземплярных учебных изданий, методичек, книг на иностранных языках.

Последняя инвентарная книга каждой из библиотек были закрыта, законсервирована на последней записи с формулировкой «в связи с реорганизацией». В инвентарной книге КГПИ было на тот момент более пятисот тысяч записей, в КМИ – около трехсот. Новая инвентарная книга была начата с номера, продолжающего нумерацию КГПИ. Инвентарные книги КГПИ (как и топографические каталоги) перевезли в новый сектор учета лишь спустя несколько лет. Коллектив считал, что без инвентарных книг и топографических каталогов на местах работать сложно, в них много внутренней информации. Теперь становится понятным, что это был скорее психологический момент, попытка сохранить «статус кво». Перемещение инвентарных книг и топографических каталогов должно происходить в первую очередь; именно так начинает формироваться структура новой библиотеки.

Ситуация с параллельным рядом инвентарных номеров порождает вопросы, вполне решаемые в рабочем порядке, но не для электронного каталога. Проблема появилась, когда при внесении ретроспективной части фонда в электронный каталог стали выявляться книги с одинаковыми инвентарными номерами. В таком случае один из выявленных дублетных инвентарных номеров отправлялся на реинвентаризацию. Правда, пока это были единичные случаи, но при массовом введении книг в электронный каталог реинвентаризация решением быть не может.

Некоторое время спустя выяснилось, что фонд библиотеки пединститута переоценке не подвергался, а бухгалтерия машиностроительного института переоценку подведомственного фонда проводила регулярно. В результате два равновеликих фонда в разы отличались по стоимости, поэтому стали возникать вопросы при подготовке актов на исключение из фонда. Проблема была разрешена самой бухгалтерией университета.

Вопрос создания адекватного справочного аппарата казался самым сложным, трудоемким, неблагодарным, таким он воспринимается и теперь. Неблагодарный – потому что это невидимые миру слезы, в отличие от перетаскивания фондов и стеллажей. В последнем случае дают помощников и результат для всех очевиден. Электронного каталога

¹ Некоторую часть вверенного ему коллектива первый ректор КГУ Александр Сергеевич Терехов определил в язычники по искренней вере в магическую силу слова «Университет». На самом деле до Университета предстоял еще долгий путь, а пока на входе в вуз висело объявление «С семечками в университет вход воспрещен!».

в объединившихся библиотеках на тот момент не было, поэтому невозможно сказать однозначно, облегчило бы его наличие ситуацию или прибавило хлопот. Прекрасно понимая сложность и объем предстоящей работы, процесс перехода на централизованную научную обработку документов разбили на несколько этапов, а именно: на анализ качества имеющихся каталогов и их системы, создание отдела научной обработки литературы на базе библиотеки КМИ, определение пути книги в процессе централизованной обработки и утверждение новой системы каталогов университетской библиотеки.

Сложная задача поддержания каталогов в качественном состоянии в эпоху перемен усугублялась тем, что для централизованной обработки необходимо было решить вопросы, связанные с наличием двух систем классификации в библиотеках. В КМИ для технической литературы использовалась УДК, для прочей – ББК для научных библиотек; в КГПИ вся литература индексировалась по ББК. Возможно, не лучшим, но менее трудоемким показалось решение оставить обе системы классификации. Это решение действует до сих пор.

В докомпьютерную эру жизнь крупных научных библиотек «вертелась» вокруг генерального алфавитного каталога. Где генеральный каталог, там и центр библиотеки; где центр библиотеки, там и генеральный каталог. Что можно было назвать генеральным каталогом в условиях, когда существовали два генеральных каталога на два несвязанных между собой фонда? Пришлось «назначить» генеральным каталог библиотеки КМИ. В паспорте каталога была сделана отметка, что до такого-то инвентарного номера – это фонды КМИ, с такого-то – включаются описания на фонды КГУ. Как вариант рассматривался вопрос и о создании нового алфавитного ряда, но минусов в этом варианте оказалось больше.

Формирование системы централизованной обработки шло пошагово и зависело от получения новых помещений, переезда факультетов и формирования при них библиотечных структур, приобретения программы «ИРБИС», укрепления материальной базы, а именно приобретения компьютеров и принтеров для тиражирования карточек и книжных формуляров. Первые несколько лет в библиотеку бывшего КГПИ новые книги поступали из отдела обработки только с печатью библиотеки, инвентарным номером и одной каталожной карточкой. Технической обработкой и тиражированием карточек занимались на местах. Полностью система сложилась в течение 5–6 лет.

Любые перемещения фондов (а их было немало) влекут за собой необходимость внесения изменений как в систему каталогов и картотек, так и в работу с каждой карточкой и инвентарным номером на ней. Большой объем работ – внесение изменений в ЭК, изъятие массивов карточек, физическое перемещение каталогов – не кажется бессмысленным. Это хороший повод проанализировать справочный аппарат, наметить меры по его оптимизации, избавиться от непрофильной информации, улучшить внешнее оформление каталогов.

Характеризуя структуру библиотеки и организацию фондов, следует отметить, что в 1995 г. в КГУ было 4 учебных корпуса и 3 библиотеки, вопрос площадей в вузе и библиотеке стоял очень остро. На сегодняшний день Курганский госуниверситет расположен в 9 корпусах, в семи из них есть библиотеки. Фонд и возможности библиотеки при объединении увеличились вдвое, но в читательском сознании размещение библиотеки по корпусам еще долго воспринималось как разделение фонда.

До 1998 г. изменения в структуре библиотеки и организации фондов происходили, исходя из новых задач и внутренней логики развития библиотеки, а с 1998 г. – в связи с изменением образовательного пространства вуза и создавшейся аварийной ситуацией в учебном корпусе КГПИ. В 1998 г. здание бывшего пединститута, где находилась библиотека, было признано аварийным и в срочном порядке снесено. На тот момент даже невозможно было предположить, насколько эта ситуация, без возможности подготовиться к переезду и продумать технологию, определит жизнь библиотеки вплоть до настоящего вре-

мени. Аварийный снос не позволил накопить столь пригодившийся бы в дальнейшем опыт грамотного переезда и размещения фондов на новом месте.

До аварийной ситуации происходило взаимное ознакомление с фондами, способами его организации и расстановки. Упорядочивались и по возможности унифицировались способы организации фондов периодики, справочников и энциклопедий, диссертаций, краеведческой, художественной литературы и др. Результаты были зафиксированы в таких положениях и инструкциях, как, например, «Положение о кафедральных библиотеках», «Инструкция по работе с методическими пособиями», «Работа с диссертациями в библиотеке КГУ» и т.д. Для формирования перечня полочных индексов искали подходящее решение на текущий момент, не закрывая при этом перспективу грамотной расстановки фонда в дальнейшем. Вопрос шел о том, чтобы не воспроизводить бесконечно неизбежные ошибки и нестыковки в полочных индексах двух «неродных» фондов, какими бы привычными коллективу эти индексы не казались. С 1998 г. оставшийся без крова 400-тысячный фонд требовал иной структуры и других подходов при его организации. Вставала задача физической сохранности фондов в условиях эвакуации и ремонта, их охраны от возможных хищений при переезде.

Изменения в образовательном пространстве КГУ – еще одна причина изменений в структуре библиотеки и организации фондов. Университет рос территориально, вслед за переездом факультетов перемещалась библиотека. Профильную библиотеку чаще всего приходилось формировать, исходя из имеющихся ресурсов – материальной базы, фондов.

В настоящее время технология перемещения отработана. Кратко это выглядит так: из общего фонда выделяется профильная для факультета учебная и научная литература, периодика. В соответствии с контингентом и возможностями новоселам передается «межфакультетский» фонд (т.е. учебники для всех: по истории, иностранным языкам). Формируется универсальный справочный книжный фонд: от издания «Большая российская энциклопедия» до справочников и словарей по разным отраслям. В последние годы в комплект «для новоселов» в небольшом количестве стала входить и массовая художественная литература.

Перемещение фондов в связи с введением новых площадей и последующих за ними изменений в структуре и адресах библиотеки имеет свои плюсы, заставляя пересматривать фонды, уточнять профиль комплектования, перераспределять дублетную и исключать устаревшую литературу. Выявляются издания для пополнения коллекций «Труды преподавателей КГУ», редкого фонда, миниатюрных, репринтных и факсимильных изданий, краеведческой литературы и книг с автографами. Переезд способствует избавлению от хлама и заначек. При организации библиотеки КГУ передачи фонда с фронтальной проверкой не было, поэтому одновременно идет проверка фонда, и в топографическом каталоге фиксируется местонахождение книги (позднее – в ЭК).

Когда-то в библиотеке машиностроительного института было две библиотеки в студенческих общежитиях. Впоследствии библиотека в удаленном студенческом общежитии из технической постепенно была превращена в библиотеку с универсальным фондом (для всех факультетов). Библиотеку общежития в центре города расформировали, необходимости в ней не стало, т.к. общежитие оказалось в окружении учебных корпусов со своими библиотеками.

Как и все процессы, процесс обслуживания читателей также было необходимо унифицировать.

Первое время имеющиеся на руках читательские билеты КМИ и КГПИ в библиотеке КГУ имели равное хождение. К новому учебному году для первокурсников и вновь записывающихся преподавателей и сотрудников были готовы новые читательские билеты с аббревиатурой «КГУ». Таким образом, в течение нескольких лет старые читательские билеты были заменены новыми не революционным, а естественным путем, они действительны во всех подразделениях библиотеки.

Среди первых приказов по библиотеке был приказ «О введении платных услуг в библиотеке КГУ». Таким образом, произошло распространение платных услуг на всю библиотеку, т.к. до объединения платные услуги оказывались только в библиотеке КГПИ.

В обслуживании читателей, как правило, бывают формализованы только основные процессы (правила пользования библиотекой), многое строится на традициях. Традиции воспринимаются ее носителями незыблемыми и не подлежат ревизии. К категориям обслуживания можно отнести и такое понятие, как ментальность, разное отношение к книге гуманитариев и технарей. Необходимо было выработать единый подход к системе записи читателей, работы с должниками, установить единые сроки пользования книгами и регистрации читательских билетов. Выработанные требования были зафиксированы в ряде инструкций, обязательных к исполнению, например, «Инструкция по работе с читательскими билетами и иными документами на абонементе библиотеки КГУ».

За все время существования библиотеки КГУ обслуживание прерывалось только на 10 дней при перемещении фонда из аварийного здания. Во время перемещений качество обслуживания, конечно, страдало.

За рамками остались вопросы библиографического обслуживания, материально-технической базы, просветительской деятельности библиотеки, но при объединении они не требуют столь срочных решений, как обслуживание, фонд, кадры. На момент объединения процессы обеих библиотек не были автоматизированы, поэтому и соответствующий опыт не накоплен.

В настоящее время в стадии внутренней отделки находится новый 5-этажный учебно-библиотечный корпус КГУ. По центру здания проходит сквозное хранилище с лифтом. Такая архитектура предъявляет определенные требования к структуре библиотеки, системе обслуживания и организации фонда. К 2012 г. при достаточном финансировании встанет вновь вопрос о частичном переезде библиотеки.

К.С. Оломпиев
НБ ПГУ, Пермь

Очерк по истории фундаментальной библиотеки ПГУ (1924–1930)

Жизнь библиотеки Пермского государственного университета (ПГУ), как и страны в целом, начала налаживаться с 1921 г. Отгремела гражданская война, было покончено с разгулом преступности, и началось восстановление мирной жизни. Библиотека ПГУ, которая пережила частичную эвакуацию, постепенно возвращалась к привычной работе, при этом первые годы после войны были наиболее трудными. С 1924 г. библиотека вновь устанавливает контакты с зарубежными книжными фирмами, другими библиотеками СССР и стран Европы. Но ее поступательное развитие будет прервано в 1930 г. образованием новых высших учебных заведений и принятием решения о разделе книжного фонда между ними.

К 1924 г. в фундаментальной библиотеке Пермского государственного университета работало 8 человек, а книжный фонд составлял примерно 80 тыс. томов¹. Столь скромная цифра во многом объясняется эвакуацией части книг в период гражданской войны в Томск, недостаточным финансированием в первые годы после установления советской власти. Но наибольшие потери книжный фонд понес в результате того, что большинство книг, которые находились у студентов и особенно – у преподавателей, не были сданы в библиотеку. Чтобы понять масштаб ущерба, который был нанесен библиотечному фонду,

¹ Обнорский Н.П. Фундаментальная библиотека Пермского государственного университета // Пермский медицинский факультет. – Пермь, 1924. – С. 48.

обратимся к статистике. Так, к началу гражданской войны, в фундаментальной библиотеке ПГУ находилось около 50 тыс. томов². Каждый год руководством университета закупалось примерно по 13 тыс. томов³. Получается, что в период с 1918 по 1924 г. книжный фонд библиотеки должен был увеличиться на 65 тыс. томов и составить приблизительно 115 тыс. томов. Выходит, что ущерб, который понесла библиотека – около 35 тыс. томов. Цифра немаленькая, а если учесть, что это были наиболее востребованные книги, то можно представить, какие большие трудности стояли перед руководством библиотеки Пермского университета. Во второй половине 1920-х гг. книжный фонд неуклонно растет, увеличиваясь ежегодно примерно на 16 тыс. томов, достигнув в 1930 г. 175 тыс. томов⁴.

В связи с этим встает другая проблема – недостаток выделяемых денежных средств на закупку новой учебной и научной литературы. Но, если обратиться к первому пятилетнему плану, который, надо отметить, создавался не только для промышленных предприятий, но и для учебных заведений, то предполагалось неукоснительное повышение финансирования библиотеки, причем цифры были просто фантастическими⁵. Кстати, это было в духе времени, т.к. по всей стране создавались завышенные, зачастую невыполнимые, планы. Так, в 1928 г. на покупку книг выделялось 3 тыс. долларов⁶. В следующем году предполагалось увеличить ассигнование библиотеки до 20 тыс. долларов⁷. А еще через два года, в 1931 г., сумма, отведенная на нужды фундаментальной библиотеки Пермского университета, должна была составить 50 тыс. долларов⁸. Очевидно, что принятый план не мог быть выполнен. Непонятно, откуда должны были взяться деньги, если учесть, что в эти годы все силы были брошены для создания новых промышленных предприятий. При этом курс доллара к рублю в этот период заметно повысился. Поэтому можно констатировать, что план оказался лишь планом на бумаге. Если же говорить о реальном финансировании, то его действительно было недостаточно. Показателен тот факт, что в это время книжный фонд библиотеки ПГУ пополнился книгами, принадлежащими Мотовилихинскому заводу, музею археологии и статистико-экономическому кабинету⁹.

В торговых сделках с иностранными фирмами руководству университета зачастую приходилось, за неимением денежных средств, расплачиваться собственной научной литературой, которая была менее востребована в учебном процессе¹⁰. По нашему мнению, приведенные примеры красноречиво говорят о больших проблемах в выделении денежных средств на приобретение новых книг.

Выше речь шла о проблемах количественного увеличения книжного фонда библиотеки, теперь же остановимся на качественном аспекте приобретаемой научной и учебной литературы в данный период. Как уже упоминалось, в предшествующие годы книжный фонд понес большие потери. Много книг было утеряно, причем это была наиболее востребованная литература. Катастрофическая ситуация сложилась с книгами по прикладной механике¹¹, не доставало учебных пособий по французскому и немецкому языкам¹². Полностью отсутствовали книги по истории русской литературы XIX в.¹³.

Все эти проблемы наиболее ярко проявились к 1924 г., и члены библиотечной комиссии попытались провести ряд мер, которые должны были их решить. Насколько же

² Пермский университет. – 1966, 13 окт.

³ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 221, л. 336.

⁴ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1148, л. 79.

⁵ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1158, л. 25.

⁶ Там же.

⁷ Там же.

⁸ Там же.

⁹ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1148, л. 65.

¹⁰ Там же. л. 144.

¹¹ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 767, л. 15.

¹² Там же. л. 20-21.

¹³ Там же л. 10.

действенными оказались мероприятия, проводимые руководством университета, и привели ли они к решению проблем?

Проанализируем периодические издания, выписываемые библиотекой в это время. Действительно, в 1925 г. список журналов, которые были приобретены университетом, вдвое превышал аналогичный список 1922 г. Становился доступным «Вестник коммунистической академии»¹⁴. Появилось большое количество журналов, посвященных медицине, таких как «Московский медицинский журнал», «Клиническая медицина» и др.¹⁵ Выписываются журналы «Книжная летопись» и «Новый мир», которые должны были решить проблему нехватки научной литературы для филологов¹⁶. Журнал «Успехи физических наук» был призван удовлетворить спрос студентов на книги и периодические издания по механике¹⁷.

Кроме того, в период с 1924 по 1930 гг. с помощью таких журналов, как английский «Modern language review» и французский «Revue des etudes slaves», библиотека пыталась обеспечить изданиями лингвистов¹⁸. Для нужд механико-математического факультета стали выписывать журналы «Annales de physique» и «Annales der phisik»¹⁹. Если в целом оценивать усилия библиотечной комиссии при покупке периодической печати для решения проблем по вышеназванным дисциплинам, можно с полным основанием заявить, что этого было недостаточно. Чтобы доказать это, обратимся к статистике. Так, в 1927 г. на приобретение периодической литературы по лингвистике выделялось 14 руб. 70 коп.²⁰. В это же самое время журналы по зоологии стоили университету 341 руб. в год²¹. Разница столь ощутима, и становится понятно, что никаких по-настоящему реальных мер для решения проблем сделано все-таки не было.

Обратимся к рассмотрению вопроса о покупке руководством Пермского университета научной и учебной литературы. Нужно отметить, что наибольшее количество книг, пополнявших книжный фонд библиотеки в этот период, являлось так называемой политической литературой. В то время это не было чем-то необычным. Так происходило во всей стране, т.к. руководство советского государства стремилось перевоспитать людей на новый лад. Поэтому в больших количествах закупались труды Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина²². Обновлялись учебники по русской истории. Так, например, в фундаментальной библиотеке Пермского университета появились книги М.Н. Покровского «Русская история с древнейших времен» и Г. Зиновьева «История РКП(б)» и др.²³ Но не стоит думать, что литература носила лишь идеологический характер. Конечно, произведения классиков марксизма-ленинизма и деятелей большевистской партии преобладали в списке литературы, которая поступала в библиотеку университета. Но наряду с ней книжный фонд в это время пополнялся произведениями А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова, философскими сочинениями Р. Декарта и Б. Спинозы, правда, в значительно меньшем количестве²⁴. Фактически, закупка данных книг не решала проблему с нехваткой учебной литературы.

Во второй половине 1920-х гг. появляется еще один источник, благодаря которому книжный фонд библиотеки университета значительно пополнялся. Восстанавливается книгообмен с библиотеками городов Советского Союза и Европейских стран. С одной из первых были налажены взаимоотношения с университетской библиотекой города Упсала,

¹⁴ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1146, л. 170.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же.

¹⁷ Там же.

¹⁸ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1149, л. 85.

¹⁹ Там же. л. 90.

²⁰ Там же. л. 72.

²¹ Там же. л. 25.

²² Там же.

²³ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 729, л. 11.

²⁴ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 767, л. 87.

учебное заведение которого является одним из древнейших в Европе²⁵. При этом первыми свою заинтересованность проявили финны, которые в декабре 1926 г. отправили телеграмму с предложением возобновить сотрудничество между двумя фундаментальными библиотеками²⁶. После этого о своем желании наладить активный книгообмен заявляет и руководство библиотеки Горского педагогического института Владикавказа²⁷. Затем взаимоотношения были восстановлены с университетскими библиотеками Москвы и Ленинграда, с государственной библиотекой им. В.И. Ленина и др.²⁸.

Нельзя не отметить, что восстановление сотрудничества с другими библиотеками благотворно сказалось на деятельности фундаментальной библиотеки Пермского университета. Это способствовало повышению квалификации сотрудников библиотеки, обмену опытом, пополнению книжного фонда научной литературой. Также следствием этого стала попытка руководства библиотеки вывести ее на более высокий уровень. В это время начала реализовываться идея, согласно которой подразумевалось создать на базе книжного фонда библиотеки Пермского университета единую библиотеку для всех учащихся Перми. В этой связи с 1924 г. в библиотеке появляются в больших количествах учебники и пособия, предназначенные для учащихся средних специальных учебных заведений, хотя как уже упоминалось, денежных средств, выделяемых на закупку новой литературы, было очень мало²⁹. В этот период получают доступ в библиотеку ПГУ учащиеся техникумов и училищ. Одними из первых возможность заниматься в библиотеке и брать книги на дом получили учащиеся Уральского медицинского техникума, при этом желающих заниматься в университетской библиотеке было около 50 человек³⁰. К сожалению, эта идея так и не будет реализована до конца. Во-первых, не позволяло скромное финансирование библиотеки, а, во-вторых, эта инициатива не была поддержана другими учебными заведениями. В 1930 г. будет предпринята вторая попытка осуществить этот проект. Но и она провалится. Вновь причиной этого окажется нежелание новых высших учебных заведений воплотить в жизнь эту идею.

В этот период стало очевидно, что необходимо выработать новый устав библиотеки, который бы четко разграничивал полномочия директора библиотеки и библиотечной комиссии. Такой устав был подготовлен к 1926 г., и был обсужден с руководством университета³¹. Но утверждение его в Главном управлении профессионального образования затянулось до 1928 г.³². Согласно новому уставу при директоре создавался новый совещательный орган – Библиотечный совет, который должен был включить заведующих отделами и секретаря библиотеки. Правда, по своему усмотрению директор мог ввести в его состав любого сотрудника. Четко разграничивались сферы деятельности библиотечной комиссии и совета. В библиотечном совете решались вопросы внутреннего устройства библиотеки, вырабатывались методы работы, правила пользования книгами, составлялся план работы. Библиотечная же комиссия потеряла свое бывшее значение. Она становилась связующим звеном, посредником между руководством библиотеки и университета. Нужно отметить, что благодаря новому уставу работа библиотеки Пермского университета стала более отлаженной. Четко определенные полномочия библиотечного совета и комиссии способствовали прекращению конфликтов между ними и не тормозили решение наиболее важных проблем, которые были в библиотеке. Кроме того, согласно уставу допускалось сосуществование фундаментальной и кабинетских библиотек³³. Следует также от-

²⁵ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1148, л. 61.

²⁶ Там же.

²⁷ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1150, л. 10.

²⁸ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1147, л. 47.

²⁹ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 767, л. 160-161.

³⁰ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1148, л. 6.

³¹ Там же. л. 84.

³² Там же.

³³ ГАПК, Ф. Р-180, о. 1, д. 1148, л. 10.

метить, что это положение шло вразрез с библиотечным уставом 1924 г., по которому кабинетские библиотеки были ликвидированы, и допускалось наличие лишь фундаментальной библиотеки. В тексте нового устава они четко разделялись. Было оговорено, что книжный фонд кабинетских библиотек должен будет комплектоваться за счет средств факультета³⁴. В этих библиотеках имелся собственный технический персонал³⁵. Но стоит отметить, что несмотря на большую независимость кабинетских библиотек, вся литература, находящаяся у них, подлежала каталогизации и передаче всей информации о ней в фундаментальную библиотеку университета³⁶. Таким образом, становится понятно, что фундаментальная библиотека контролировала деятельность факультетских библиотек.

Затрагивая вопрос о составе и работе библиотечной комиссии, нужно сказать, что в нее на всем протяжении 1920-х гг. входило не менее 6-7 человек. Так, в 1926 г., представителями в библиотечной комиссии от агрономического факультета были доцент В.В. Гусев и студент И.Ф. Данилов, от медицинского – профессор А.С. Лебедев, исполняющий также должность председателя³⁷. Педагогический факультет делегировал профессора Д.А. Сабинина и студента С.И. Безукладникова, а рабочий факультет (рабфак) – Н.А. Кузнецкую³⁸. Должность секретаря библиотечной комиссии по традиции занимал директор библиотеки Пермского университета – Н.П. Обнорский. Если же сравнивать этот состав библиотечной комиссии с составом 1927 г., то увидим, что он изменился наполовину. Свои места сохранили лишь проф. И.С. Лебедев, Н.А. Кузнецкая и Н.П. Обнорский³⁹. Новыми членами стали И.А. Берзин (представитель агрономического факультета), доцент М.В. Битовт и профессор А.П. Дьяконов (представители педагогического факультета)⁴⁰. Кроме того, от решения вопросов, касающихся работы библиотеки, были отстранены студенты. Возможно, это было связано с началом гонений на интеллигенцию со стороны советской власти, а студенты всегда были представителями самого радикального крыла этого социального слоя.

Подводя итог, нужно отметить, что в период с 1924 по 1930 гг. работа фундаментальной библиотеки Пермского государственного университета была полностью восстановлена. Вновь были налажены взаимоотношения с зарубежными и отечественными библиотеками, причем инициатива в большинстве своем исходила от руководства других библиотек. Это повышало престиж университетской библиотеки и способствовало улучшению ее работы. Финансирование же библиотеки было недостаточным. При этом даже эти небольшие средства тратились во многом на покупку литературы с идеологическим уклоном. Принятый новый устав библиотеки отодвигал библиотечную комиссию на второй план, а реальное управление велось советом, который был создан при директоре библиотеки и четко определял сферы деятельности библиотечной комиссии и совета. Данные изменения, в конечном итоге, благотворно сказались на работе библиотеки в целом. Поступательное развитие будет нарушено в 1930 г. с разделением книжного фонда библиотеки между библиотеками новых высших учебных заведений. На ликвидацию последствий этого у руководства библиотеки уйдут долгие годы.

³⁴ Там же.

³⁵ Там же.

³⁶ Там же. л. 11.

³⁷ Там же л. 36.

³⁸ Там же.

³⁹ Там же. л. 100.

⁴⁰ Там же.

Библиотека ПГУ в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)

После периода реорганизации Пермского университета в 1930–1932 гг. и выделения из него ряда институтов произошло разделение фонда библиотеки по вновь созданным вузам. Университет был образован как чисто научный вуз. Работа библиотеки постепенно восстанавливалась, вновь собирался книжный фонд по профилю факультетов, оставшихся в университете, увеличивался штат библиотеки. До периода реорганизации университета, с 1917 по 1932 гг., университетскую библиотеку возглавлял Николай Петрович Обнорский, заведующий кафедрой иностранных языков Пермского государственного университета. С 1932 по 1941 гг. он занимал должность заведующего библиотекой Научно-исследовательского института при университете.

По отчетам к 1941 г. фонд библиотеки составлял 106418 экземпляров, в т.ч. 23785 экз. периодики. Большую часть (75–80 %) книжного фонда составляла учебная и научная литература по геологии, биологии, химии, физике и математике. Бюджет библиотеки вместе с кафедральными библиотеками на комплектование фонда в 1940 г. составлял 70 тыс. руб., в 1941 г. – 58 тыс. руб. Источники комплектования – центральный коллектор научных библиотек, книжные издательства, обмен изданиями университета со 154 научными учреждениями, вузами и библиотеками СССР и 61 организацией за рубежом. Подписка в 1940 г. состояла из 163 наименований журналов, 21 наименования газет. Подписка на иностранные журналы – 18 наименований (9 немецких, 8 американских, 1 английский).

В главном корпусе (ныне второй корпус) располагался читальный зал вместимостью 200 мест, в период сессии он был полностью занят. Из-за недостатка места в сессионный период читальный зал работал с 9 утра до 1 часа ночи, включая выходные дни.

По штатному расписанию в библиотеке числилось 11 единиц, в т.ч. 2 технических работника. Оплата труда библиотекарей была чрезвычайно низкой – 200–250 руб.

Среди сотрудников библиотеки были:

- Рогачева Мария Дмитриевна, 1896 года рождения, закончила женскую гимназию в Котельничих, работала в отделе обработки литературы с 1934 по 1941 гг., с начала войны была переведена на завод № 629, а с октября 1945 г. вновь зачислена библиотекарем фундаментальной библиотеки университета и уволена 1 мая 1965 г. в связи с уходом на пенсию;

- Солодникова Елизавета Васильевна, 1908 года рождения, заведующая абонементом библиотеки, работала в университете с 1938 по 1965 гг.;

- Шенрок Анна Ричардовна, 1882 года рождения, заведующая отделом обработки, закончила Петербургские высшие женские курсы в 1911 г. Работала в университете с 1936 по 1958 гг.;

- Попова Елизавета Васильевна, заведующая отделом периодики, работала в университете с 1933 г.;

- Микова Екатерина Семеновна зачислена в университет 13 августа 1938 г. секретарем заочного сектора. С 1 июня 1941 г. по 31 августа 1948 г. работала библиотекарем заочного отделения при Молотовском университете. С 15 ноября 1948 г. – старший библиотекарь фундаментальной библиотеки университета.

Директором библиотеки был Дмитрий Николаевич Берг. В 1938 г. он закончил биологический факультет Пермского университета по специальности «Геоботаника». С 1939 по 1942 гг. – директор фундаментальной библиотеки университета. В 1942 г. его мобилизовали на фронт.

С началом войны были мобилизованы не только мужчины, но и многие женщины, в т.ч. студентки. По воспоминаниям профессора И.И. Лапкина, в университете оставалось всего 250 студентов. Студенты не только учились, многие пошли добровольно работать на завод имени Ф.Э. Дзержинского, делали снаряды. С 9 утра до 2 часов дня – занятия в университете, с 6 вечера до 2 часов ночи – работа на конвейере, в оставшееся время – книги, «Горьковка», которая почти не отапливалась, добывание пищи.

В 1941 г. Пермь (тогда Молотов) принимает эвакуированные предприятия, учреждения, людей. В Пермь и Пермскую область было эвакуировано 124 предприятия, 320 тыс. человек. Пермская область стала также одной из крупных госпитальных баз глубокого тыла.

В это время Пермский университет отдает Наркомату угольной промышленности и под госпитали 74 % учебных и 69 % жилых площадей.

Библиотека университета переживает «трагедию фондов». При передаче главного корпуса университета Наркомату угля часть книг библиотеки была оставлена в этом корпусе, сброшена со стеллажей и расположена навалом вдоль стен помещения, стеллажи же были заняты книгами библиотеки Наркомата. Доступа к этой части фонда читатели и библиотекари университета не имели, в отличие от сотрудников Наркомата.

Другая часть фонда, главным образом учебная и научная литература, а также книги ряда факультетских библиотек и библиотеки Научно-исследовательского биологического института, были перевезены в помещение бывшего зала физкультуры. Книги не были разобраны и не могли использоваться читателями.

В акте, составленном 30 октября 1942 г., комиссия в составе директора библиотеки Ф.А. Бынова, заведующего кафедрой истории тов. Таркова, заведующего отделом периодики библиотеки Е.А. Поповой отмечает, что библиотека была размещена в трех местах: в отделе абонементов, отделе периодики и библиотеке бывшего Биоинститута. Читальный зал находится на пятом этаже главного корпуса. Основная и большая часть книг находится в неразобранном виде в подвальном помещении главного здания и не пригодна к использованию.

Федор Андрианович Бынов, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии растений, с 23 октября 1942 г. был зачислен на должности директора фундаментальной библиотеки и научного сотрудника ботанического сада с окладом 400 руб. в месяц (выписка из приказа ректора №87 от 23.10.1942).

В июне 1943 г. был составлен акт, в котором указывалось, что в сарае по улице Генкеля, где хранятся книги сельхозинститута, Дома ученых и университета, были выбиты окна и похищена часть литературы. В архиве библиотеки сохранился акт от 12 февраля 1943 г., который составлен в связи с передачей библиотеки от бывшего директора Ф.А. Бынова вновь назначенному директору В.Е. Чижову. В акте указывается на сложное положение с фондами библиотеки и отмечается, что проверить наличие книг при передаче фонда не представляется возможным. В качестве первоочередной задачи комиссия в составе бывшего директора библиотеки Ф.А. Бынова, вновь назначенного – В.Е. Чижова и заведующего абонементом библиотеки В.Е. Солодниковой считает необходимым срочное оборудование стеллажами комнаты для размещения основного фонда книг в подвальном помещении главного здания, а также дооборудование мебелью читального зала.

Владимир Евгеньевич Чижев был зачислен в университет на должность доцента кафедры географии 18 августа 1941 г., уволен 26 февраля 1944 г. В.Е. Чижев закончил историко-географическое отделение Петербургского историко-филологического института. В 1917–1920 гг. был секретарем по студенческим делам университета в Перми, затем в течение двух лет работал в Томске, а с 1922 по 1933 гг. преподавал географию на рабочем факультете Пермского университета, а в 1935–1940 гг. преподавал в вузах Москвы. В.Е. Чижев – автор работ «Почему в случае эвакуации Юрьевский университет должен быть

переведен в Пермь», «Право Камско-Уральского края на университет», «Пермь... и Пермь. К вопросу об открытии в Перми университета» и ряда других.

Вероятно, в течение некоторого времени он совмещал обязанности преподавателя университета с заведованием фундаментальной университетской библиотекой, к сожалению, в личном деле Чиждова, хранящемся в архиве университета, нет приказа о назначении его директором библиотеки.

В отчете Молотовского университета за 1943/1944 учебный год указывается на тяжелое положение, создавшееся в университетской фундаментальной библиотеке в связи с передачей помещений библиотеки, как и других помещений университета, в ведение Наркомата угля.

В течение 1944 г. силами научных работников и студентов библиотека была перевезена на свое старое место, где она находилась в довоенное время. Книги расставлены, налажено пользование периодическими изданиями. В связи с решением Правительства об увеличении заработной платы библиотечным работникам было проведено укрепление библиотеки квалифицированными кадрами. Частично изготовлены новые стеллажи для книг. Все это создало предпосылки для нормализации работы фундаментальной библиотеки в 1945/1946 учебном году.

Кафедральные библиотеки также были приведены в порядок. Была полностью восстановлена библиотека бывшего Биологического института и передана вновь открытому при университете Естественно-научному институту.

Дмитрий Николаевич Берг, демобилизованный из рядов Красной Армии, с 10 августа 1945 г. вновь занял должность директора библиотеки. Но уже в октябре 1946 г. он был уволен с должности директора библиотеки в связи с переходом на работу в Естественно-научный институт (приказ № 146 от 20.09.1946).

В связи с тем, что в период войны библиотека претерпела тройное перемещение из одного здания в другое, фонды ее сильно поредели. Значительное количество книг было увезено работниками Наркомата угля, занимавшем во время войны помещения библиотеки, передано госпиталям и санитарным эшелонам. В выписке из протокола заседания Ученого совета университета от 07.12.1945 говорится: «Создать комиссию по проверке книжного фонда библиотеки из трех человек. Предложить директору библиотеки тов. Берг организовать детальную проверку книжных фондов библиотеки... Материальную задолженность Всесоюзной библиотеке имени В.И. Ленина в сумме 240 руб. за утраченные во время войны книги покрыть и междубиблиотечный обмен с нею восстановить... Усилить инвентаризацию непроинвентаризованных книг, организовать переплет книг и изъять пришедшие в ветхое состояние учебники». В архиве библиотеки сохранились 2 акта от 8 марта 1946 г. на исключение из инвентаря фундаментальной библиотеки Молотовского университета книг, утерянных за время 1941–1945 гг. в госпитальных и студенческих передвижках. Это более 500 экз. в основном художественной литературы.

В отчете Молотовского университета за 1945/1946 учебный год работе библиотеки посвящен отдельный раздел. Фундаментальная библиотека имела в своем составе следующие структурные подразделения: обработки, абонемент, периодики, иностранной литературы и книгообмена, книгохранилище, читальный зал. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляла 505 кв. м.

По штатному расписанию библиотека в то время имела 7 штатных единиц: директора, двух старших библиотекарей, двух библиотекарей, библиографа, уборщицу.

На комплектование библиотеки вместе с заочным сектором университета на 1945 г. по смете было отпущено, как и в предвоенный 1940 г., 70 тыс. руб. За отчетный период поступило 3612 кн. ед. На 1946 г. было выписано 88 наименований журналов и 8 наименований газет, кроме того, иностранной литературы на 4 тыс. золотых рублей. Был возобновлен обмен изданиями со 113 научными учреждениями и библиотеками СССР и 11 учреждениями за границей.

Отдел периодической литературы НБ ПГУ: вчера, сегодня, завтра

«Самым стабильным был путь отдела периодики»

З.Д. Филиных

Немного истории. В 2011 г. году Пермский госуниверситет (ПГУ) и библиотека вуза отпразднуют свое 95-летие. В 1924 г. согласно архивным документам, библиотека уже выдавала периодические издания. Но самостоятельным отдел периодической литературы (ОПЛ) стал в последний год Великой Отечественной войны. Основателем отдела была Елизавета Васильевна Солодникова, которая работала в библиотеке с 1938 по 1965 гг. Заведующими отделом периодической литературы за все годы работы библиотеки ПГУ были Елизавета Васильевна Солодникова (1945–1965), Зинаида Александровна Манохина (1965–1980), Александра Григорьевна Овеснова (1980–1984), Эльвира Александровна Потапова (1984–2007). В 1978 г. отдел получил возможность переехать в новое просторное помещение второго этажа в корпусе химического факультета общей площадью 507,8 кв. м.

К основным задачам отдела можно отнести следующие:

- организация библиотечно-библиографического обслуживания в целях реализации прав читателей на доступ к фонду отдела для обеспечения учебной и научной деятельности;
- формирование, учет, организация хранения и сохранности фонда периодических, продолжающихся изданий, диссертаций, защищенных в Пермском университете.

В библиотеке ПГУ около 30 % изданий составляет фонд отдела периодики. Видовой состав фонда включает журналы, газеты, продолжающиеся издания и диссертации, защищенные в ПГУ. Основная масса журналов поступает с начала XX в. и по настоящее время. Например, общий фонд периодических и продолжающихся изданий на 2009 г. составил 8246 названия / 287369 экземпляров, а фонд журналов – 197640 единиц хранения.

К наиболее ценным и редким изданиям можно отнести журналы «Октябрь» – с 1935 по 2009 гг., «Почвоведение» – с 1900 по 2009 гг., «Микробиология эпидемиология и иммунобиология» – с 1914 по 2009 гг., «Ботанический журнал» – с 1908 по 2009 гг. и др.

Комплектование фонда происходит на основании письменных заявок профессорско-преподавательского состава, деканов, проректоров. К примеру, в течение 2009 г. в фонд библиотеки поступило 18 наименований новых журналов, во втором полугодии 2009 г. отдел получил по подписке 338 названий журналов и газет.

Фонд диссертаций начал формироваться в 1945 г. Первая диссертация, состоящая на учете в отделе, была защищена К.И. Гавриловым на кафедре общей биологии еще в 1941 г. по теме «О распространении, образовании и роли В-веществ роста у древесных растений». За 2009 г. в фонд отдела поступило 39 диссертаций, а общий фонд насчитывает 1990 единиц хранения.

В отделе ОПЛ выделены 2 сектора: сектор комплектования и обработки и сектор дореволюционной периодики. Фонд основного хранилища периодики разделен на отдельные сектора, закрепленные за сотрудниками. Каждый сотрудник выполняет обязанность по обработке, расстановке, обеспыливанию и т.д. Штат состоит из 10 сотрудников. Дежурство осуществляют сразу двое библиотекарей – первый работает в хранилище, выполняя заявки читателей, второй – в читальном зале. Каждый день сотрудники отдела занимаются технической и библиотечной обработкой журналов и газет, поступающих по подписке, диссертаций и продолжающихся изданий. Новые поступления учитываются в традиционном и электронном виде.

Сотрудники ОПЛ принимают участие в создании таких указателей, как «Сводный указатель периодических изданий, выписываемых библиотеками Перми» (Областная библиотека им. А.М. Горького), «Сводный указатель отечественных и иностранных журналов, хранящихся в фондах библиотек вузов Перми» (НБ ПГТУ).

Читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. В нем установлены 10 компьютеров, с помощью которых можно осуществить поиск в электронном каталоге библиотеки, БД «Консультант Плюс». Студенты имеют возможность бесплатно без ограничения времени выполнять самостоятельные работы на ПК – писать контрольные, курсовые и дипломные работы.

Справочно-библиографический аппарат отдела представлен:

- генеральным алфавитным каталогом периодических и продолжающихся изданий библиотеки;
- предметным и алфавитным каталогами диссертаций, защищенных в ПГУ;
- картотекой художественных произведений, опубликованных в периодических изданиях;
- БД новых поступлений продолжающихся изданий и диссертаций, защищенных в университете;
- электронной картотекой дореволюционной периодики;
- БД текущих журналов с их постатейной росписью.

С 2009 г. было принято решение и начата постатейная роспись всех поступающих в отдел журналов – это примерно 2,5 тыс. записей. Думается, что роспись журналов в дальнейшем полностью заменит фонд указателей.

Огромное внимание уделяется раскрытию фонда периодики. С этой целью проводятся различные мероприятия – выставки и обзоры. Отдел располагает выставочными стеллажами, позволяющими одновременно экспонировать 3 выставки. Выставки готовятся к памятным датам, праздникам, торжественным событиям в университете, юбилеям журналов и газет. В среднем в течение года отдел организует около 30 выставок, 10 из которых – тематические просмотры с подборками литературы. Кроме того, в режиме свободного доступа постоянно работают такие информационные выставки новых поступлений, как «Свежие газеты», «Свежие журналы», «Диссертации, представленные к защите».

Не меньший интерес представляет фонд продолжающихся изданий, собранный в отдельном помещении. Все продолжающиеся издания библиотека получает в дар от вузов и научно-исследовательских институтов. Таким образом, в 2009 г., например, было получено 42 издания. Общий фонд продолжающихся изданий составляет 87033 издания, причем, есть и такие редкие, как например, «Труды геологического института РАН», которые библиотека получала с 1932 по 2008 гг.

Газетный фонд составляет 69 наименований газет, или 706 годовых комплектов (учет газетного фонда ведется в годовых комплектах). Центральные издания хранятся 5, 10 лет, для региональных установлен постоянный срок хранения. В 2009 г. было выписано 25 наименований газет, из них 7 – местных. Есть редкие и ценные издания, например, «Вечерняя Пермь» с 1969 по 2007 гг., «Звезда» с 1946 по 2009 гг., а также «Пермский университет» с 1948 по 2009 гг.

Помимо этого, фонд отдела содержит 130 указателей к различным журналам. Данному фонду более 10 лет, особой популярностью пользуются указатели по психологии, экономике, истории, химии. Постатейная роспись журналов позволит отказаться от ведения фонда указателей и перейти на новый уровень обслуживания, расширив возможности поиска информации с любого компьютера через сайт библиотеки.

Характеризуя составные части фонда отдела периодической литературы, следует выделить дореволюционную периодику. Этот фонд содержит 886 наименований журналов, или 11827 экземпляров. Он расположен в отдельном помещении с соблюдением особого температурно-светового режима хранения. Каждые 5 лет проводится обработка из-

даний биоцидом, не менее двух раз в год – санитарная обработка фонда. Фонд дореволюционной периодики используется читателями не только в научной, но и учебной деятельности. К изданиям обращаются также студенты и сотрудники других вузов города. В последние годы наиболее спрашиваемыми были такие журналы, как «Русское богатство», «Вестник Европы», «Библиотека для чтения», «Русская мысль», «Журнал министерства народного просвещения», «Вестник права» и др.

Таким образом, отдел периодической литературы научной библиотеки Пермского государственного университета полностью удовлетворяет потребности пользователей библиотеки в актуальной информации по всем направлениям учебной и научной деятельности. Активное внедрение информационных технологий позволяет более оперативно предоставлять информацию и расширять спектр услуг отдела. В планах работы – продолжение редактирования БД диссертаций после конвертирования записей из автоматизированной библиотечной системы «МАРК» в «ИРБИС», конвертирование в «ИРБИС» БД дореволюционного фонда и продолжающихся изданий, продолжение работ по сканированию дореволюционного фонда и созданию полнотекстовой БД «Дореволюционная периодика».

НАША ПРОФЕССИЯ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

И.Г. Воронская

ЗНБ УрФУ, Екатеринбург

Современные тенденции управления персоналом в научных библиотеках Уральского региона

Информатизация привела к качественному изменению роли человека в производстве, превращению его в решающий фактор обеспечения конкурентоспособности компании. Управление человеческими ресурсами (Human resources management, HRM) представляет собой управление предприятием, в фокусе которого находится человек и его отношение к организации. Цель HRM – обеспечить использование человеческого потенциала компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники – максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда [7, с. 9].

Управление персоналом организации охватывает широкий спектр функций от приема до увольнения кадров [8, с. 85]:

- наем, отбор и прием персонала;
- профориентация и трудовая адаптация;
- мотивация трудовой деятельности персонала и его использование;
- управление конфликтами и стрессами;
- обучение, повышение квалификации и переподготовка кадров;
- управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением;
- управление организационной культурой организации.

С точки зрения развития менеджмента исторически выделялись три подхода к роли персонала:

1) управление трудовыми ресурсами, при котором люди рассматриваются как винтики в процессе производства;

2) управление персоналом, когда человек еще рассматривается через призму должности, как «винтик», однако уже разрабатываются программы, ориентированные на развитие его профессиональных и личностных потребностей;

3) управление человеческими ресурсами, при котором человек становится основным элементом организации.

Большинство организаций, и библиотеки вузов в том числе, придерживаются третьего подхода, а именно – управления человеческими ресурсами, так как понимают, что основной капитал организации – это люди.

В настоящее время происходит много таких изменений в сфере высшего образования России, как переход на двухуровневое образование, привлечение иностранных преподавателей и студентов, развитие студенческой научной деятельности и т.д. Все это заставляет вузы предъявлять повышенные требования к кадровому составу, в том числе к библиотекам.

Изменение информационной политики, трансформирование услуг приводит в библиотеке к тому, что персоналу обязательно нужны навыки работы с определенными компьютерными программами, электронными ресурсами, базами данных и Интернетом. А усложнение работы с пользователями (клиентами), а также внедрение СМК в целом в университете и, в частности, в библиотеке, ведет к тому, что библиотекарь должен разбираться в психологии, конфликтологии, менеджменте, должен иметь навыки проектной деятельности и т.п. В связи с этим должны меняться и требования к управлению библиотечным персоналом. Именно поэтому библиотеки начинают придерживаться основных принципов HRM, тем самым развивать соответствующую кадровую политику.

Кадровая политика организации представляет собой систему взглядов, требований, норм, принципов, ограничений, определяющих основные направления, формы и методы работы с персоналом [4, с. 39].

Основными функциями кадровой политики являются:

- обоснование методологических принципов работы с персоналом;
- определение общих требований к персоналу и расходам на него;
- выработка позиций по отдельным направлениям работы с людьми (привлечение, перемещение, разрешение трудовых конфликтов, стимулирование, адаптация, обучение, развитие и пр.);
- контроль персонала.

Методологические принципы управления персоналом создают условия для эффективного процесса подготовки, принятия и реализации решений по вопросам управления персоналом. Они реализуются за счет разработки и применения организационно-правовых документов. Общие требования к персоналу научных библиотек вузов раскрываются в должностных инструкциях, прописанных для каждой должности и функциональных обязанностях. Расходы на персонал вузовских библиотек не подлежат данному анализу, так как они относятся к сфере финансовых отношений, не рассматриваемых в данном выступлении.

Рассмотрим подробнее содержание двух последних функций кадровой политики.

По степени открытости кадровой политики выделяют два ее типа:

- открытая (предполагает прием на работу на любые должности всех, кто обладает необходимой квалификацией);
- закрытая (допускает прием новичков только на низовые должности и замещение высших должностей своими людьми).

Большинство библиотек в настоящее время используют закрытую модель кадровой политики и этому есть причины. Услуги (документные, коммуникативные), которые предоставляет библиотека, как сервисная организация, относятся к услугам с высоким уровнем взаимодействия. Для их осуществления требуется высококвалифицированный персон-

нал. Но в настоящее время практически во всех библиотеках существуют те или иные проблемы с кадрами.

Наиболее важной проблемой является «вымывание профессии», то есть в библиотеку идут работать в большинстве своем люди с непрофильным образованием.

Это подтверждается статистическими данными. Аналитические данные по кадровому состоянию в библиотеках получены в результате мониторинга данных, которые представлены на сайте по адресу: <http://library.ustu.ru/zona/zonastat> (табл.).

В связи с этим закрытая модель кадровой политики как нельзя лучше соответствует современным тенденциям развития научных библиотек. Сторонние люди, приходящие работать в библиотеку, зачастую без опыта работы, в организациях такого типа, имеют возможность изучить данную профессию, получить практический опыт и, наконец, – построить карьеру, так как замещение руководящих позиций идет из «своих» людей.

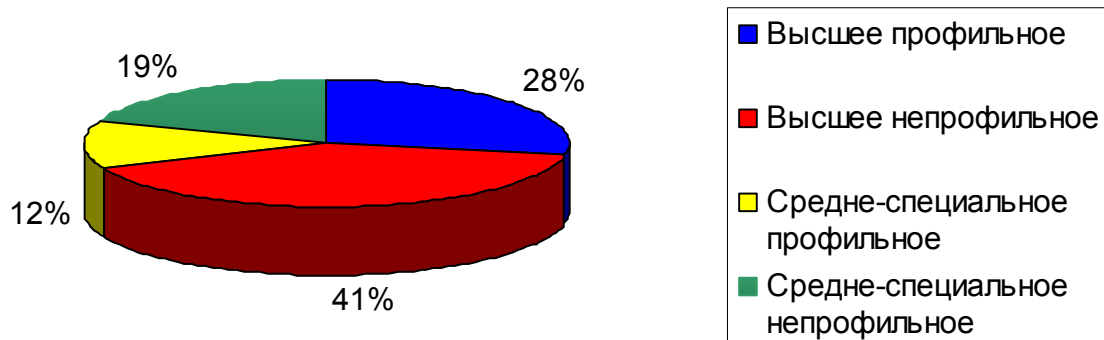
Важным этапом реализации кадровой политики организации является подбор и прием персонала на работу. В основном этот этап проходит следующим образом:

- 1) производится анализ потребности в кадрах;
- 2) анализируется внешний рынок труда;
- 3) подбирается и привлекается персонал;
- 4) осуществляется прием на работу.

Кадровая обеспеченность библиотек государственных вузов Уральской зоны

Областные МО	Кол-во библиотек в МО	Всего сотрудников в МО	в т.ч. с библиотечным образованием			Всего сотрудников МО	в т.ч. с библиотечным образованием			Всего сотрудников МО	в т.ч. с библиотечным образованием		
			с высшим	со средним	всего %		с высшим	со средним	всего %		с высшим	со средним	всего %
		2002				2006				2009			
Курганское	3	116	13	27	34	121	16	34	41	113	13	28	36
Свердловское	17	690	71	71	20	734	94	73	22	737	111	82	26
Тюменское	9	204	44	23	33	291	105	41	50	349	92	29	34
Челябинское	11	505	187	60	50	511	212	59	53	532	229	91	60
Оренбургское	5	250	48	52	40	279	50	57	38	324	71	73	44
Пермское	8	426	116	53	39	443	110	50	36	421	158	39	47

В вузовских библиотеках персонал принимается на работу таким же способом, но с учетом того, что библиотеки являются структурными подразделениями.



Кадровый состав по образованию
в библиотеках вузов Уральской зоны

Из статистических данных видно, что в библиотеках трудятся 60% персонала с непрофильным образованием, и с предложениями о принятии на работу приходят люди с иным образованием, что осложняет процедуру отбора и приема персонала.

Таким образом, можно заметить, что в настоящее время в библиотеку приходят люди с различными профессиональными навыками и опытом работы. Поэтому остро встает вопрос о профессиональной ориентации и адаптации, т.е. о процессе подготовки нового сотрудника к выполнению производственных функций, решению задач, развитию новых компетенций. Адаптация имеет две стороны:

- внутреннюю (совокупность внутренних психологических процессов);
- внешнюю (совокупность организационных мероприятий).

Специалисты по управлению персоналом считают, что если пустить адаптацию работника на «самотек», то она может затянуться до 1,5 лет, но при грамотной работе ее срок может быть сокращен до нескольких месяцев.

Процесс адаптации включает несколько этапов:

- 1) ознакомительный этап (происходит непосредственное знакомство с организацией, функциональными обязанностями, требованиями, рабочим пространством);
- 2) этап вхождения (происходит овладение необходимыми навыками и умениями, привыкание к коллективу);
- 3) интеграционный этап (происходит углубление и совершенствование приобретенных навыков и умений, достигается определенная квалификация).

В практической работе каждой библиотеки остро встает проблема профессиональной и психологической адаптации библиотекарей со стажем 1–5 лет, так как именно эта категория подвержена риску ухода из организации. Обычно начало адаптационного периода для вновь принятого сотрудника библиотеки происходит уже на начальном этапе приема на работу. Начинается он с ознакомления с библиотекой, ее традициями и спецификой. Также вновь принятому сотруднику рассказывается о структуре и функциях подразделений, условиях и содержании работы, о возможностях профессионального роста [3, с. 92–94].

Именно поэтому, например, в научной библиотеке (НБ) Пермского государственного университета (ПГУ, Пермь) было проведено социологическое исследование, объектом которого стала категория библиотекарей со стажем 1–5 лет. Полученные результаты позволяют более эффективно привлекать в библиотеки вузов города вновь поступающих работников, удерживать и развивать их.

По мнению сотрудников НБ ПГУ одним из важных моментов успешной адаптации на начальном этапе является правильность выбора отдела, в котором сотруднику предсто-

ит работать. В библиотеках все чаще применяется метод передвижения сотрудника по отделам, различающимся характером технологических процессов и операций. Это способствует выявлению склонности библиотекаря к работе с читателями или во внутренних отделах и соответственно скорейшей адаптации [3, с. 92–94].

В этом русле хотелось бы отметить и особую форму работы научной библиотеки Пермского государственного технического университета (ПГТУ, Пермь) со студентами колледжа искусств и культуры. Библиотека приглашает студентов-первокурсников колледжа на практику, а по результатам практики предлагает место работы. Так, например, за пять лет в библиотеке остались работать 12 выпускниц колледжа, 10 из них в свое время были в ней на практике. Кроме того, большинство из них потом продолжает обучение в Пермском государственном институте искусств и культуры (ПГИИК, Пермь) [3, с. 92–94].

В Уральском государственном техническом университете (ныне Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – УрФУ) с 2005 г. по инициативе Зональной научной библиотеки (ЗНБ) ведется подготовка специалистов информационно-библиотечной сферы. Директор библиотеки возглавила кафедру информатизации библиотечного дела. Такой путь развития позволяет готовить квалифицированные кадры «под себя». Причем, уже начиная с начальных курсов, есть возможность обеспечить студентов практической базой, то есть проводить студенческие практики на базе библиотеки, а также принимать студентов старших курсов на работу. Такой подход позволяет выпускать молодых специалистов не только с теоретической подготовкой, но и умеющих применять данную подготовку на практике. Это очень удобно, так как для таких специалистов будет затрачено меньше времени на адаптацию и профессиональное обучение, и они намного быстрее и качественнее включатся в рабочий процесс.

Кроме того, практически все научные библиотеки Урала используют стандартные методы адаптации новых сотрудников, такие как система наставничества, «школа молодого библиотекаря», занятия по повышению квалификации. Некоторые библиотеки используют творческие методы адаптации: «посвящение в библиотекари», встречи с ветеранами библиотеки, обучение «кейс-методами» и т.д. Такие методы позволяют молодым сотрудникам быстрее пройти не только профессиональную, но и психологическую адаптацию.

Самый важный этап после адаптации нового сотрудника – это его удержание и мотивация на дальнейшую работу в организации.

Мотивация – процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей. Это внутренний процесс сознательного выбора человеком того или иного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внешних (стимулы) и внутренних (мотивы) факторов [8, с. 485].

В настоящее время теорий мотивации очень много, наиболее известными из них являются такие, как иерархия потребностей А. Маслоу, теория «достижения/власть» Д. МакКлеланда, двухфакторная модель Ф. Герцберга, теория ожидания, теория справедливости, модель Портера-Лоулера.

Стимулы, влияющие на мотивацию сотрудника, можно разделить на две большие категории: материальные и нематериальные. К материальным можно отнести премии, повышение зарплаты, доплаты, надбавки и так далее. Во всех вузах Уральского региона разработаны определенные системы материального стимулирования своих сотрудников, поэтому библиотеки в значительной степени зависят от них.

Подробнее остановимся на нематериальных стимулах. Они не менее значимы, и в арсенале научных библиотек довольно много нематериальных стимулов для удержания и мотивирования сотрудника. Из них наиболее важны вручение наград, грамот (потребность в признании), повышение квалификации, делегирование полномочий, продвижение по службе (карьерный рост как горизонтальный, так и вертикальный), возможность стажировок в различных библиотеках, участие в конференциях и семинарах как внутри страны, так и за ее пределами.

Как показывает опыт Курганской ассоциации библиотекарей, для мотивации сотрудников, особенно молодых, следует использовать такие методы, как делегирование полномочий, профессиональный рост и обучение персонала, повышение квалификации, развитие корпоративной культуры организации, повышение престижа профессии и т.д. [5, с. 30].

К примеру, в ЗНБ УрФУ практика обучения сотрудников и делегирование полномочий тоже используются давно. Развитие и обучение персонала – одно из приоритетных направлений кадровой политики ЗНБ. На данный период времени в библиотеке разрабатывается проект по профессиональному обучению и повышению квалификации персонала. Первым этапом разработки проекта было определение потребностей самих сотрудников в обучении. Каждое структурное подразделение предоставило перечень вопросов, по которым им бы хотелось обучаться. Миссия и политика развития вуза и библиотеки в значительной степени повлияли на цели обучения персонала. Методы, содержание обучения и критерии оценки эффективности, а также бюджет будут сформированы на последующем этапе проекта. Спустя какое-то время, по ранее определенным критериям можно будет оценить, насколько хорошо обучили персонал, каким образом он применяет полученные знания, умения и навыки на практике.

После прохождения обучения сотрудники имеют возможность применить полученные знания и умения на практике, так как существует система делегирования полномочий. Так, занятия, проведенные для персонала по проектной деятельности, позволили ЗНБ УрФУ разработать и реализовать многие, очень важные для нее проекты. Такая система позволяет сотрудникам чувствовать себя значимыми, вовлеченными в процесс управления собственной организацией, что является стимулом к продолжению работы.

Система делегирования полномочий работает и в НБ Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ, Челябинск). Руководство библиотеки вовлекает в процесс управления представителей коллектива. В библиотеке работают проектные группы, методические комиссии, проблемные комиссии и группы по решению актуальных вопросов библиотеки [2, с. 221–225].

По мнению сотрудников НБ Оренбургского государственного аграрного университета (ОГАУ, Оренбург), работа с персоналом в плане повышения квалификации должна быть необычной и неординарной. Они проводят интересные занятия с персоналом, в которые вовлекают не только специалистов, но и молодых сотрудников. Таким образом, молодежь чувствует, что ее идеи востребованы, и это стимулирует их на дальнейшую работу в данной организации [9, с. 100–102].

Таким образом, можно заключить, что в научных библиотеках Уральского региона создается система развития и продвижения персонала, то есть создание кадрового резерва.

Кадровый резерв – часть персонала, проходящая планомерную подготовку для того, чтобы занять рабочие места более высокой квалификации [1, с. 417]. По мнению А.Я. Кибанова «наличие кадрового резерва позволяет заранее на плановой основе готовить кандидатов на вновь создаваемые и подлежащие замещению вакантные должности, эффективно организовывать обучение и стажировку специалистов, включенных в резерв, рационально их использовать на различных направлениях и уровнях в системе управления» [8, с. 446].

Основным методом работы с кадровым резервом в научных библиотеках является ротация кадров, то есть перемещение сотрудников, находящихся в кадровом резерве, из отдела в отдел. Это способствует глубокому освоению сотрудником технологических процессов, пополнению его практических знаний, умений и навыков. Например, в своей работе с персоналом НБ ЮУрГУ выделяет такой пункт, как кадровый маркетинг, частью его является выявление групп творческого потенциала, то есть диагностика коллектива, определение кандидатов на ключевые позиции и их оценка, а также ротация кадров.

Управление деловой карьерой – еще один метод управления кадровым резервом. Если ротация кадров является примером горизонтальной карьеры, то есть передвижения из отдела в отдел в пределах одной должности, то деловая карьера – вертикальной, при которой сотрудник перемещается в пределах организации на более высокую должность. Такой подход используют все вузовские библиотеки, замещая вакантные должности из людей, находящихся в кадровом резерве и получивших определенные компетенции для выполнения возложенных на него обязанностей. Это позволяет создать дополнительный стимул для работы сотрудника, грамотно и четко перераспределить персонал, быстро и с наименьшими потерями закрыть вакантную должность.

Например, ассоциация библиотекарей Кургана рекомендует для закрепления и стабилизации персонала в библиотеке создать ему возможности для осуществления в библиотеке всех видов карьеры (вертикальной, горизонтальной), разработать эффективную систему стимулирования карьерного роста, особенно горизонтальной карьеры [5, с. 61].

Другой существенной функцией кадровой политики организации является контроль персонала (контроллинг персонала). Немаловажно, чтобы обученный и мотивированный персонал знал и четко выполнял свои обязанности.

Для этого в ЗНБ УрФУ, к примеру, существует система самооценки. В конце года каждый сотрудник составляет самоотчет, где описывает проделанную за прошедший год работу, указывает личный вклад, достижения в общую деятельность организации. Наряду с этим в библиотеке идет работа по составлению профиля должности. Первыми шагами к этому стало составление работниками перечня своих функциональных обязанностей. Эта работа позволила выявить:

- понимание того, насколько четко каждый из сотрудников представляет перечень и объем возложенных на него функций;
- перечень технологических документов, реально используемых сотрудником в своей работе;
- возможности взаимозаменяемости сотрудников.

В НБ ЮУрГУ контроллинг персонала также осуществляется посредством проведения аттестации (самоаттестации) персонала и формирования индивидуального досье сотрудника, в котором отражаются все должностные изменения работника и его достижения по профессии. Для аттестации персонала был выбран метод собеседования. Аттестация включает в себя оценку личностных качеств и показателей трудового поведения работника [6, с. 77–89].

Вопросы формирования систем управления персоналом и кадровой политики рассматриваются не только в каждой отдельно взятой библиотеке. Данный аспект нашел отражение в документах Российской библиотечной ассоциации (РБА). На XV ежегодной конференции РБА обсуждалась стратегическая концепция молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг., а также рассматривались такие вопросы, как: библиотека и инвестиции в человеческий капитал, библиотека – комфортная среда для творческой деятельности, библиотека и формирование профессионала. В плане РБА на 2011 г. много мероприятий, посвященных работе с библиотечными кадрами и их развитию, особенно много внимания уделяется вопросам молодежной кадровой политики. Это свидетельствует об актуальности и непрерывной работе библиотек над данной темой.

Проблем в данной области много и каждая библиотека старается решить их с учетом современных тенденций в менеджменте. А данный обзор показывает, что библиотеки начали внедрять основные принципы HRM. Это говорит о стремлении к прогрессивным методам работы по управлению персоналом в библиотеках Уральского региона.

Библиографический список

1. Аширов Д.А. Управление персоналом : учеб. пособие / Д.А. Аширов. – М. : Проспект, 2008. – 432 с.

2. Беседина Н.В. Инновационные процессы в работе с персоналом в библиотеке университета / Н.В. Беседина, Т.Е. Гальцева // Университетские библиотеки России и Запада: пути взаимодействия : из опыта реализации проекта «e-URALS.com»: в 2 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т ; сост. И.П. Бургер. – Челябинск, 2004. – Ч. 2. – С. 221–225.
3. Бородина О.А. Профессиональная адаптация сотрудников вузовских библиотек Перми (по материалам анкетирования) / О.А. Бородина // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. / Зон. науч. б-ка УГТУ-УПИ ; под общ. ред. Г.С. Щербининой. – Екатеринбург, 2006. – Вып. 7. – С. 92–94.
4. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика : учебник / В.Р. Веснин. – М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 688 с.
5. Исследование «Кадры библиотек г. Кургана: современное состояние и перспективы развития» / сост. Т. А. Булдашова. – Курган, 2005 – 92 с.
6. Кульневич И.С. Аттестация как форма оценки состояния персонала и путей его развития / И.С. Кульневич // Университетские библиотеки России и Запада: пути взаимодействия : из опыта реализации проекта «e-URALS.com» : в 2 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т ; сост. И.П. Бургер. – Челябинск, 2004. – Ч. 2. – С. 77–89.
7. Соколова М.И. Управление человеческими ресурсами : учебник / М.И. Соколова, А.Г. Дементьева. – М. : ТК Велби, Проспект, 2007. – 240 с.
8. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 638 с.
9. Шишова О.А. Повышение квалификации: поиск нестандартных форм обучения (деловое досье) / О.А. Шишова // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. / сост. Г.С. Щербинина ; под ред. Г.Ю. Кудряшовой. – Екатеринбург, 2002. – С. 100–102.

Т.С. Чумакова
НБ ПГТУ, Пермь

Повышение квалификации: новые аспекты

Повышение квалификации работников научной библиотеки Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) осуществляется на основе плана, который составляется ежегодно и включает проведение мероприятий по трем основным направлениям:

- повышение общеобразовательного и культурного уровня;
- повышение профессиональной квалификации;
- освоение новых информационных технологий.

Основная цель повышения квалификации заключается в обеспечении соответствия уровня профессиональных знаний и навыков требованиям, предъявляемым к конкретному работнику в конкретном производственном процессе. В числе первоочередных задач – обновление подходов к обучению и переподготовке кадров.

С учетом новых требований к библиотечной профессии изменилась организация мероприятий по повышению квалификации.

В прошедшем году произошли изменения в системе планирования данного направления: от отделов библиотеки принимались предварительные заявки на проведение мероприятий, которые затем соотносились с производственными потребностями, пожеланиями и заинтересованностью работников. Таким образом, еще до начала обучения его участники имели представление о том, зачем обучение им нужно, а также как и где они смогут его использовать в своей практической деятельности. Формирование групп для проведения занятий осуществлялось с учетом квалификации и категории работников.

Формы обучения направлены на выработку умения быстро реагировать на изменения и новые тенденции в библиотечном деле, ориентируют на активное самообразование и использование инновационных форм работы. Органичное сочетание теоретического материала и практических занятий усиливает их эффективность и дает положительные результаты.

С 2009 г. в библиотеке проводится цикл встреч с заведующими отделов «Узнаем лучше работу друг друга». Цель мероприятия – обмен опытом и новой полезной информацией о деятельности коллег, совершенствование деловых связей между отделами. Участники встреч – группы работников из разных отделов. Встречи организуются по заранее составленному графику. Состоялось 6 встреч, в работе которых приняли участие 37 человек. В ходе мероприятия заведующий подробно знакомит коллег с организацией работы своего отдела и его секторов, о взаимодействии с другими отделами библиотеки и структурными подразделениями вуза, консультирует по интересующим проблемам. Встречи в отделах дают возможность получить более полное представление о работе не только конкретного отдела, но и библиотеки в целом, о ее месте в образовательной и научной деятельности вуза.

За последние два года массовая и рекламная деятельность стала одной из востребованных сфер работы отделов библиотеки по совершенствованию профессиональных навыков. Состоялся комплекс мероприятий по теме «Реклама в библиотеке»: в рамках Дня библиотечной учебы проведены обзор литературы и презентация об опыте работы вузовских библиотек, обучение составлению рекламного текста и планированию рекламы, оформлена выставка литературы по теме. Следующим этапом стала организация индивидуальных и групповых консультаций по применению новых информационных технологий в рекламной деятельности, в частности, занятия по оформлению выставок со смежным использованием Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher и Adobe Photoshop. Обучение прошли 70 % специалистов библиотеки. В завершение – подготовка и проведение мастер-класса «Технология рекламно-информационной деятельности» с демонстрацией созданных специалистом и проверенных на практике приемов эффективной деятельности.

Бесспорно, в библиотеках должны работать профессионалы, получившие не только специальное образование, но и имеющие широкий кругозор, высокий уровень культуры. Профессия библиотекаря – одна из тех, которые требуют хорошего владения речью, умения общаться с читателями и коллегами. В данном направлении помимо традиционных обзоров литературно-художественных журналов в библиотеке сложилась система проведения занятий по тематическим циклам с привлечением преподавателей нашего вуза: например, «Психология управления», «Мастерство устного выступления», «Деловое общение». Каждый цикл занятий заканчивается активными видами обучения: тренингами, практикумами, выступлениями. Продолжением курса лекций «Мастерство устного выступления» стало обучение работников подготовке презентаций в программе PowerPoint и выступление перед коллегами. Участники тренинга «Деловое общение» слушали лекции о природе социальных конфликтов, обсуждали конкретные ситуации взаимодействия сотрудников с читателями и коллегами, выдвигали пути выхода из конфликтных ситуаций.

Повышение квалификации имеет большое значение как условие для внедрения новых технологий в практику работы библиотеки. В связи с освоением автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан» в рамках программы ее внедрения в работу библиотеки (2006) была разработана целая система мероприятий по обучению работников всех отделов технологии работы в новой АБИС. Обучение прошли 95 % специалистов библиотеки. Ежегодно в процесс обучения вовлекаются новые работники для скорейшего включения в профессиональную деятельность коллектива. Для вновь поступивших проводятся индивидуальные и групповые занятия по 10-часовой программе, для остальных работников организованы консультации по ретровводу.

Важным инструментом повышения квалификации библиотекарей является сайт НБ ПГТУ. Предоставляется доступ к профессиональным электронным ресурсам. Проведению каждого обучающего мероприятия предшествует определенная подготовительная работа. На библиотечном сайте в разделе «Коллегам» и корпоративном сайте оформляются электронные выставки новых профессиональных изданий, выставки и списки литературы по теме занятия. Предлагаются вопросы для обсуждения и подготовки мероприятия, списки участников.

Таким образом, можно говорить о более высоком уровне проведения мероприятий. Вся система повышения квалификации библиотеки имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер, проводится целенаправленно и систематически. Практикой определены конкретные направления и темы профессионального развития. Преобладание групповых и индивидуальных форм обучения повысило эффективность мероприятий, сделало обучение более осмысленным и результативным.

С.В. Циберкина
ПГИИК, Пермь

Формирование профессиональных знаний в библиотеке

Достижения, успехи и авторитет каждой библиотеки определяет ее коллектив, уровень его профессионализма и компетентности.

Одна из приоритетных задач в деятельности библиотеки вуза – постоянное повышение уровня квалификации библиотечных специалистов. Организованное обучение в самой библиотеке – это ее составная часть. Важной формой поддержания библиографических знаний у сотрудников библиотеки являются обзоры профессиональных периодических изданий. Любое профессиональное (отраслевое) периодическое издание по определению можно рассматривать (в той или иной степени) как зеркало соответствующего профессионального сообщества, поскольку такое издание создается и работает в интересах конкретной профессии, служит средством отображения его состояния и развития, планов и идей, и, конечно, общения. Лучших результатов можно достичь в том случае, если обзоры носят постоянный, систематический характер.

В 2008 г. в библиотеке Пермского государственного института культуры и искусств (ПГИИК) разработана и утверждена «Программа повышения квалификации работников библиотеки ПГИИК». К основным направлениям программы следует отнести формирование профессионального сознания, знакомство с актуальными и новыми библиотечковедческими проблемами, развитие творческих способностей и профессиональных навыков, углубление общекультурного уровня. В рамках этой программы работает «Библиотечная гостиная», ежемесячно проводятся групповые занятия в системе непрерывного библиотечного образования с участием всех отделов библиотеки. Одной из форм групповых занятий является обзор таких профессиональных журналов, как «Библиотечковедение», «Мир библиографии», «Библиотечное дело», «Научно-технические библиотеки», «Библиотека в эпоху перемен», «Университетская книга», а также издания «Справочник руководителя учреждения культуры». С помощью этих изданий происходит оперативное расширение теоретических и практических знаний и навыков, необходимых библиотечным специалистам. Каждый сотрудник библиотеки подготавливает и проводит в год один обзор с последующим обсуждением темы обзора коллективом библиотеки. Кроме того, библиотекари обзоревают и так называемые «толстые» журналы, уникальное явление отечественной литературы. Для обзоров используются журналы «Урал», «Знамя», «Иностранная литература», «Новый мир», «Современная драматургия».

В день проведения обзоров, а они всегда проходят в последнюю среду месяца, оформляется выставка «Новое в профессиональной периодике».

Эффективность такой системы непрерывного библиотечного образования отражается в профессиональном росте сотрудников.

Э.Р. Сукиасян, известный российский библиотековед, говорил, что нельзя стать хорошим профессионалом в библиотечной профессии, не читая специальной литературы. Мы с ним полностью согласны.

Для повышения квалификации используются и другие формы. Например, ведется папка «Пермский край – территория культуры», в которой собирается подборка материалов из местных периодических изданий по культуре Пермского края. Она пользуется большой популярностью среди студентов института. По просьбе руководства института нами были созданы и другие тематические папки – «Проблемы российского образования», «Проблемы российской культуры». Таким образом, информация о наиболее важных и значимых событиях по профилю нашего вуза находится всегда под рукой.

ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

Резолюция

Студенческой научно-практической конференции «Человек в мире информации» (Екатеринбург, УГТУ–УПИ, 20 мая 2009 г.)

Студенческая научно-практическая конференция «Человек в мире информации», подготовленная секцией информатизации библиотечного дела Института образовательных информационных технологий и Зональной научной библиотекой Уральского государственного технического университета – УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, проходила в Екатеринбурге на базе Зональной научной библиотеки УГТУ–УПИ 20 мая 2009 г.

В работе конференции приняли участие 71 человек из четырех городов: Екатеринбурга, Оренбурга, Челябинска и Новосибирска. Было заслушано 16 докладов студентов, представлены стендовые доклады.

В сложившихся условиях тотального дефицита квалифицированных библиотечных кадров (особенно в Свердловской области) проведение конференции с присутствием разных вузов Уральского региона, которые ведут обучение по специальности 071201 – Библиотечно-информационная деятельность и направлению 071200 – Библиотечно-информационные ресурсы, является делом крайне важным для общества и востребованным работодателями.

Участниками конференции отмечено следующее:

- поставленные оргкомитетом цели и задачи конференции выполнены;
- выступления студентов ориентированы на конкретные информационные потребности библиотек и их пользователей, что результативнее включает их в информационно-библиотечную профессию;
- совместное обсуждение актуальных научных проблем будущей профессиональной деятельности студентами разных вузов Урала, обучающимися по специальности 071201 и направлению 071200 повышает мотивацию к обучению, научному поиску и расширяет сферу профессионального общения;
- усилия вузов направлены на всестороннее развитие личности студентов, а формат студенческой научно-практической конференции, отражающий горизонты ожида-

ния работодателей, шаги в профессию студентов и подготовленный и исполненный силами самих студентов «капустник», следует считать оптимальным инструментом демонстрации имеющихся компетенций будущих выпускников;

- необходимо издание материалов конференции.

Студенческая научно-практическая конференция «Человек в мире информации» рекомендует:

1. Руководству высших учебных заведений, которые ведут обучение по специальности 071201 и направлению 071200:

- в целях развития разных форм профессионального взаимодействия создавать условия для проведения подобных ежегодных конференций в разных вузах Уральского региона, ведущих обучение по специальности 071201 и направлению 071200;
- присвоить конференциям статус межвузовских студенческих научно-практических конференций Урала;
- в рамках межвузовских студенческих научно-практических конференций Урала организовать конкурс на лучшие доклады студентов.

2. Студентам специальности 071201 и направления 071200:

- совершенствовать научную составляющую обучения по специальности, расширяя формы совместной работы с преподавателями вузов и собственную самостоятельную работу;
- участвовать в общероссийских профессиональных конкурсах по данной специальности.

Конференция отмечает, что студенты высших учебных заведений специальности 071201 и направления 071200 потенциально способны оправдать ожидания библиотек и общества при включении их в профессиональную информационно-библиотечную деятельность.

Конференция благодарит Оргкомитет, ИОИТ УГТУ–УПИ, Зональную научную библиотеку за организацию и проведение первой студенческой научно-практической конференции «Человек в мире информации».

Чукмалдинские чтения (ИБЦ ТюмГУ)



24–25 ноября 2010 г. на базе Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета при участии Департамента образования и науки Тюменской области, Института истории и политических наук Тюменского государственного университета, Музейного комплекса имени И.Я. Словцова, Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева состоялись **Чукмалдинские чтения**, посвященные памяти известного тюменского мецената, просветителя и коллекционера с европейским кругозором – Николая Мартемьяновича Чукмалдина (1836–1901).

Целью научных чтений было стимулирование деятельности краеведов, сотрудников библиотек, архивов и музеев в изучении культурного и интеллектуального наследия нашего региона.

Тематическим приоритетом чтений этого года была объявлена тема – **Библиофильские интересы российской провинции**.

Обсуждались следующие вопросы: культурно-просветительская деятельность Н.М. Чукмалдина и других сибирских меценатов, роль меценатства в становлении библиотечного и музейного дела в Сибири, частные книжные коллекции в сибирских библио-

теках, архивах и музеях, книжные раритеты, проблемы сохранения рукописных и редких книг, новые информационные технологии в освоении книжного наследия.

Информация о межвузовском семинаре «Периодические издания в библиотеке: традиции и новации в работе» (Пермь, 2 декабря 2009 г.)

2 декабря 2009 г. в научной библиотеке Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) состоялся межвузовский семинар «Периодические издания в библиотеке: традиции и новации в работе». В работе семинара приняли участие представители всех библиотек государственных вузов Перми, коллеги из библиотек других вузов и колледжей города, Пермская краевая универсальная научная библиотека им. А.М. Горького (48 человек).

Программа мероприятия включила практически весь возможный объем вопросов работы с периодическими изданиями: мотивы подписки, формирование репертуара, состав (традиционные, локальные и удаленные электронные ресурсы) и использование фонда периодики, формы работы с периодическими изданиями, т.е. все этапы жизни журнала в библиотеке: от комплектования до обслуживания и исключения из фонда.

Вопросы формирования, организации и использования фонда периодических изданий в библиотеке вуза постоянно требуют внимания, ревизии имеющихся ресурсов, критического переосмысления традиционных и освоения новых подходов к работе с ними.. Форма семинара предполагает синтез теоретической научной информации с данными, полученными библиотеками в ходе практической работы. Более глубоко осветить проблемы современного состояния фонда периодических изданий позволили данные научного исследования, проводимого НБ ПГТУ в течение последних трех лет. Некоторые материалы нашли отражение в настоящем выпуске сборника.

Н.В. Безматерных
НБ ПГТУ, Пермь

Браво, массовая работа!

В научной библиотеке Пермского государственного технического университета (НБ ПГТУ) в апреле 2010 г. состоялся межвузовский день специалиста «Мероприятия для читателей: креативное звено в работе библиотеки». В данной встрече приняли участие представители всех библиотек государственных вузов Перми (38 человек). Данное мероприятие показало, нужна ли сегодня массовая работа в библиотеке, и какой она должна быть. На дне специалиста прошли презентации мероприятий библиотек вузов для читателей. Всем библиотекам было предложено поделиться своими успехами и порадоваться успехам других, учить и учиться, – и было чему: хорошие фонды, квалифицированные специалисты плюс приложение творческого ума.

Массовая работа – один из самых сложных и неоднозначных видов деятельности любой библиотеки. Она имеет свои цели, задачи, теорию и методику. Как никакая другая, эта деятельность может или создать имидж библиотеке, или уронить ее престиж.

Подготовка и проведение массовых мероприятий для читателей, безусловно, требуют больших временных затрат и определенных способностей библиотекарей. Как показывают исследования, чаще проводятся такие мероприятия, как книжные выставки, обзоры литературы, беседы, встречи с интересными людьми, а читательские конференции,

презентации книг, дискуссии о прочитанном, бенефисы писателей, книг, как сложные библиотечные формы, в библиотечной практике встречаются все реже. Для их подготовки и проведения необходим творческий подход: как говорится, без креатива интересных дел не совершить.

День специалиста начали с показа книжной выставки по теме «Культура средневековья XI–XV веков. Западная Европа», подготовленной коллегами фундаментальной библиотеки Пермского государственного педагогического университета (ПГПУ). Выставка сопровождалась интересным обзором.

Известно, что создание сценария мероприятия требует творческого подхода. Чтобы любое мероприятие было захватывающим, интересным для аудитории, важен не только представленный материал, но и форма его подачи. Ярким подтверждением того явилось мероприятие библиотеки Пермского государственного института искусств и культуры (ПГИИК) под названием «День французской культуры».

Изучать личность в истории, а историю в личности – увлекательная творческая задача. В научной библиотеке Пермской государственной медицинской академии (ПГМА) подготовили и провели встречу с читателями «Имена Пермского края».

Успех любого творческого дела зависит от активного интереса к тому, что делаешь, веры в необходимость данной работы и неутомимой отваги в достижении цели. Именно эти признаки обеспечили особую атмосферу на встрече с читателями библиотеки Культурно-информационного центра Пермской государственной сельскохозяйственной академии (КИЦ ПГСХА) «Вуз в годы войны».

Массовая работа предъявляет определенные требования не только к профессиональным знаниям библиотекарей. Большое значение имеют высокая эрудиция, артистичность, желание и умение проявить себя и многое-многое другое. Не случайно в течение ряда лет успешно проводятся циклы встреч с читателями научной библиотеки Пермского государственного университета (ПГУ) «Литературная гостиная».

Без увлеченности и целеустремленности нет творчества, а говорить о том, что творчество состоялось, можно только после осуществления задуманного. Так, в научной библиотеке Пермской государственной фармацевтической академии (ПГФА) прошел вечер с иностранными студентами «Встреча для вас».

С развитием новых информационных технологий появляются новые возможности и в организации массовой работы. Умение сочетать «железный ум» компьютера с «теплом» традиционной книги характеризует современный этап развития массовой работы. Опыт научной библиотеки ПГТУ представлен в презентации «Веб-средства массовой и рекламной работы библиотеки».

Презентации мероприятий библиотек позволили увидеть интересные находки в работе коллег. Еще раз подтвердилось, что творчество – очень сложный процесс, требующий вдохновения, напряжения физических и духовных сил организаторов.

Присутствующие приняли активное участие в обсуждении представленных мероприятий. Прозвучали ответы на такие вопросы, как актуальность темы, оригинальность задуманного, наличие элементов нового, насколько мероприятие интересно и уместно в библиотеке и насколько оно трудозатратно, насколько органичны составляющие мероприятия, что особенно понравилось и какие нюансы хотелось бы отметить, что можно позаимствовать у коллег и кто хотел бы провести (или проводил) нечто подобное в своей библиотеке.

Прозвучали пожелания коллегам: как можно больше ярких моментов в нашей библиотечной практике, новых интересных и креативных идей, неповторимых творческих находок.

И чтобы можно было уверенно сказать: браво, массовая работа!

XIV научный семинар **«Информационное обеспечение науки: новые технологии»**

В конце августа 2010 г. в Екатеринбурге Центральная научная библиотека УрО РАН совместно с Библиотекой по естественным наукам РАН при поддержке Секции специальных научных, научно-технических и технических библиотек РБА провела очередной XIV научный семинар с международным участием «Информационное обеспечение науки: новые технологии». В работе семинара приняли участие 68 специалистов из 35 научных библиотек, информационных центров, академических институтов и вузов 14 городов России и Финляндии. Председатель оргкомитета, директор ЦНБ УрО РАН П.П. Трескова, сопредседатель директор БЕН РАН Н.Е. Каленов и главный ученый секретарь УрО РАН Е.В. Попов отметили актуальность тематики семинара и высокую насыщенность программы. В общей сложности на пленарном и секционных заседаниях было заслушано и обсуждено 42 доклада. Кроме того, было проведено практическое занятие «Определение показателей цитируемости организации, ученого в БД Web of Science и SCOPUS».

Выступления на пленарном заседании касались вопросов информационно-библиотечного обеспечения науки и инноваций: «Единое научно-информационное пространство РАН» (В.А. Серебряков, ВЦ РАН), «Библиотечный узел Единого научного информационного пространства (ЕНИП) РАН» (Н.Е. Каленов, М.М. Якшин, БЕН РАН), «Межакадемическая координация создания ЭБ «Научное наследие России» (А.Б. Антопольский, МСЦ РАН), «Анализ использования электронных ресурсов НП НЭИКОН учеными РАН» (А.В. Глушановский, Н.Е. Каленов, БЕН РАН), «Принципы организации системы информационно-библиотечного обеспечения ученых РАН: математика (Л.И. Госина, БЕН РАН). Докладчики подчеркивали, что Единое научное информационное пространство (информационную среду фундаментальных и прикладных исследований РАН) должны составлять всевозможные цифровые (электронные) ресурсы: информационные и вычислительные системы, Web-сайты, цифровые библиотеки, распределенные и локальные базы и банки данных, использующие как собственные принципы организации, так и технологии открытой архитектуры проекта ЕНИП РАН. Сегодня в РАН имеется достаточно развитая информационная инфраструктура, образованная широким спектром цифровых ресурсов, создаваемых и поддерживаемых в организациях РАН. Эффективность этой инфраструктуры невысока в основном из-за значительной неоднородности уровня применяемых информационных технологий в различных организациях. Успешное решение возлагаемой на ЕНИП РАН задачи объединения цифровых ресурсов Академии в интегрированное информационное пространство является необходимым условием дальнейшего развития российской науки.

Большая часть докладов была посвящена вопросам программного обеспечения и электронным ресурсам библиотек: «Функциональные особенности АИБС "Библиобус"» (А.В. Васильев, БЕН РАН), «Комплексная автоматизация библиотек» (М.П. Шашкова, ГИВЦ МК РФ), «Текстовые электронные издания: форматы, виды и проблемы сохранности» (А.А. Смородина, Информрегистр), «Программный комплекс для работы с периодическими изданиями в библиотеках ЦБС БЕН РАН» (Т.Н. Соловьева, Я.Я. Докторов, БЕН РАН), «Автоматизированная система международного книгообмена» (С.А. Власова, Н.Е. Каленов, БЕН РАН), «Технология комплектования отечественной литературой на основе использования системы экспертных оценок» (О.В. Павлова, С.А. Власова, БЕН РАН), «Опыт внедрения Экспертной системы комплектования в ЦНБ УрО РАН» (Л.Г. Горбич, А.А. Живодеров, ЦНБ УрО РАН), «Использование языка программирования Perl для ввода данных в каталог ИРБИС» (В.Ф. Каримова, ИЭ УрО РАН), «Электронный каталог ЦНБ УрО РАН как составная часть информационных ресурсов библиотеки» (Т.А. Мо-

лодова, ЦНБ УрО РАН). Региональный менеджер по маркетингу в Центральной и Восточной Европе Chemical Abstracts Service V.P. Nyttinen (Хельсинки) с успехом продемонстрировал новые возможности ресурса.

Одной из основных проблем науковедения является оценка вклада страны в меняющуюся картину развития мировой науки. Традиционным полем слежения за развитием науки выступает анализ публикаций, которые представлены в научной периодике. В библиометрии показатель числа публикаций называют исследовательской активностью, и он является характеристикой как отдельных ученых, так и в совокупности ученых отдельной научной организации (университета, например) или страны, или группы стран. Большой интерес на семинаре вызвали сообщения, посвященные библиометрическим подходам к исследованию науки. Приказом Минобрнауки РФ утверждено типовое положение о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций и предложена типовая методика оценки результатов деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Принятая методика определяет оценку результативности деятельности научных организаций на основе анализа и сопоставления результатов. Среди средств, которые могут быть использованы для решения проблем оценки публикационной активности научных организаций, библиометрия занимает одно из важнейших мест. На семинаре с докладами по этой теме выступили ведущие специалисты РАН: И.В. Маршакова-Шайкевич (Институт философии РАН) «Российские научные журналы в БД ISI/Thomson Reuters», Н.Е. Каленов (БЕН РАН) «О Российском индексе цитирования», В.Г. Свирюкова (ГПНТБ СО РАН) «К вопросу о состоянии ресурсной и методической базы для подсчета библиометрических показателей научной активности (индекса цитируемости ученого, организации, журнала)».

Результаты библиометрического анализа, который проводят библиотеки РАН, отражены в докладах: «Обеспечение ученых библиометрической информацией в Центральной библиотеке Пушинского научного центра РАН (отдел БЕН РАН)» (Ю.В. Мохначёва, Т.Н. Харыбина, БЕН РАН), «Применение библиометрических показателей для оценки результативности деятельности научных организаций Уральского отделения РАН» (П.П. Трескова, ЦНБ УрО РАН), «Библиометрические методы в оценке эффективности научной деятельности академического гуманитарного института» (Н.А.Смирнова, ЦНБ УрО РАН), «Отражение Сибирской науки в ресурсах, содержащих библиометрические характеристики (по данным об Институте физики полупроводников СО РАН)» (Н.Н. Шабурова, ИФП СО РАН), «Как видится дальневосточная наука из Филадельфии? Сравнительный библиометрический анализ» (А.А. Набиуллин, ЦНБ ДВО РАН), «Анализ цитирования в научных публикациях при оценке использования журналов в научной библиотеке академического Института» (Н.А. Мазов, ИНГГ СО РАН).

Россия занимает высокие позиции в традиционных для нее областях знания: физики, химии, математики, науках о пространстве (астрофизики и астрономии) и геонауках; по-прежнему можно отметить ведущую роль России в области материаловедения, техники и двух областях наук о жизни: биологии и биохимии, а также молекулярной биологии и генетики. К сожалению, по сравнению с другими ведущими европейскими странами, США и Японией ранги России в таких областях, как фармакология, клиническая медицина, экология, компьютерные науки, науки о растениях и животных, остаются низкими. Исходя из реалий сегодняшнего дня Центральные библиотеки РАН, накопившие достаточный опыт и обладающие ресурсной базой для подсчета индекса библиометрических показателей научной активности организации, ученого, могут стать опорными точками в мероприятиях по оценке деятельности научных организаций. Необходимость объединения усилий и выработки единой методики оценки публикационной активности ученых и исследователей подчеркивалась всеми докладчиками.

Методическая работа с классификационными системами, развитие тезаурусов и лингвистические средства в деятельности библиотек рассмотрены в докладах: «Методиче-

ская работа ВИНТИ по системам классификации НТИ» (В.Н. Белоозеров, О.А. Антошкова, ВИНТИ РАН), «Развитие тезауруса классификационных рубрик по физике полупроводников» (В.Н. Белоозеров, ВИНТИ РАН, Н.Н. Шабурова, ИФП СО РАН), «Библиометрический анализ информации в БД и электронных каталогах библиотек с использованием УДК и ГРНТИ» (В.М. Ефременкова, ВИНТИ РАН), «Метабиблиография: реальность новых возможностей» (И.А. Гильфанова, СОУНБ). Методика поиска по элементам классификационных кодов разрабатывалась еще в 70-х годах прошлого века, но не получила развития в условиях быстрого прогресса других способов оптимизации информационных систем. В настоящее время поиск по классификационным кодам может решить проблему эффективности поиска профессиональной информации. Но для этого должно быть обеспечено высокое качество не только анализа индексов, но и качество составления этих индексов, которые должны описывать документы во всех аспектах, представляющих интерес для профессионалов. Этого достичь можно только в рамках отраслевых профессиональных систем и порталов, где эти системы будут связаны сетью смысловых отношений между рубриками систематических каталогов.

Впервые семинар проведен в Екатеринбурге (предыдущие – в Тарусе). Это позволило расширить географию представителей региональных научных библиотек – кроме Московского региона и Екатеринбурга в работе семинара приняли участие сотрудники академических институтов и вузов Сибири (Новосибирска, Омска, Иркутска, Красноярска), Дальнего Востока (Владивостока). Региональный аспект работы научных библиотек освещался в докладах: «Создание фонда электронных документов в библиотеке НИИ (на примере информационно-библиотечного центра ИФТТ РАН)» (О.И. Левченко, ИФТТ РАН), «Эффективность информационного обеспечения руководителей институтов УрО РАН» (Т.В. Пирожок, ЦНБ УрО РАН), «Редкие издания в составе фондов Научной библиотеки Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук» (Э.А. Бергман, НБ Коми НЦ УрО РАН), «Информационно-библиотечное обеспечение научных исследований Уральского региона» (О.А. Оганова, ЦНБ УрО РАН).

Успешную работу семинара обеспечила выбранная оргкомитетом база проведения мероприятия – загородный учебный центр «Аракуль» в Челябинской области. Всех участников впечатлила красота уральской природы, скальный массив Шихан, озеро Аракуль.

Материалы докладов семинара после опубликования в сборнике будут доступны на сайте ЦНБ УрО РАН по адресу: <http://cnb.uran.ru>. В печатном варианте сборник можно приобрести в ЦНБ УрО РАН.

Поздравляем коллективы библиотек с юбилеями!

В 2010 г. 90 лет:

- ❖ Зональной научной библиотеке Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (директор Кудряшова Галина Юрьевна)
- ❖ Научной библиотеке Уральского государственного университета (директор Кузнецова Клавдия Прокофьевна)

80 лет:

- ❖ Информационно-библиотечному центру Тюменского государственного университета (директор Еманов Александр Георгиевич)
- ❖ Научной библиотеке Оренбургского государственного аграрного университета (директор Тарасова Вера Борисовна)
- ❖ Научно-технической библиотеке Уральского государственного лесотехнического университета (директор Букварева Людмила Константиновна)
- ❖ Научной библиотеке Уральского технического института связи и информатики (филиал Сибирского государственного университета телекоммуникации и информатики) (директор Озорнова Надежда Александровна)
- ❖ Научной библиотеке Уральской государственной академии ветеринарной медицины (директор Бражник Вера Михайловна)
- ❖ Научной библиотеке Челябинской государственной агроинженерной академии (директор Лебедева Елена Леонидовна)

50 лет:

- ❖ Научной библиотеке Курганского государственного университета (директор Вержболович Анна Владимировна)

40 лет:

- ❖ Научной библиотеке Уральского государственного университета физической культуры (директор Куклева Ольга Борисовна)

35 лет:

- ❖ Научной библиотеке Пермского государственного института искусства и культуры (директор Журавлева Ирина Михайловна)

25 лет:

- ❖ Екатеринбургскому государственному театральному институту (директор Созыкина Злата Владимировна)

В 2011 г. 95 лет:

- ❖ Научной библиотеке Пермского государственного университета (директор Якшина Наталья Викторовна)

90 лет:

- ❖ Научной библиотеке Пермского государственного педагогического университета (директор Подгорных Галина Михайловна)

80 лет:

- ❖ Научной библиотеке Пермской государственной сельскохозяйственной академии им. академика Д.Н. Прянишникова (директор Гриценко Светлана Викторовна)

- ❖ Научной библиотеке Уральского государственного педагогического университета (директор Савина Татьяна Владимировна)
- ❖ Научной библиотеке Уральской государственной медицинской академии (директор Семенова Нина Геннадьевна)
- ❖ Научной библиотеке Уральской государственной юридической академии (директор Овчинникова Ольга Анатольевна)

55 лет:

- ❖ Научной библиотеке Уральского государственного университета путей сообщения (директор Кураченкова Татьяна Семеновна)

40 лет:

- ❖ Научной библиотеке Тюменского государственного архитектурно-строительного университета (директор Магницкая Алла Федоровна)

35 лет:

- ❖ Научной библиотеке Челябинского государственного университета (директор Киселева Лидия Михайловна)

20 лет:

- ❖ Научной библиотеке Уральской академии государственной службы (директор Трофименко Галина Юрьевна)
- ❖ Библиотеке Уральского юридического института МВД России (директор Сарычева Марина Валерьевна)
- ❖ Научной библиотеке Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий (директор Соколова Наталья Павловна)
- ❖ Научной библиотеке Соликамского государственного педагогического института (директор Никонова Марина Сергеевна)

ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕК РЕГИОНА

Уважаемые коллеги! В рубрике представлены издания библиотек вузов Уральского региона, областных научных библиотек, а также вузовские издания, в которых могут содержаться материалы, интересные для библиотек и преподавателей библиотечных факультетов вузов культуры. Вопросы приобретения изданий следует оговаривать с авторами (адресная информация размещена в конце сборников).

Редакция сборника



Информационно-библиотечная культура : учеб.-метод. пособие / Тюм. гос. нефтегазовый ун-т, Библ.-информ. центр, Науч.-метод. отд. ; сост.: В.П. Володина, М.В. Пархоменко ; [редкол.: В.П. Володина (отв. ред.) и др.]. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. – 116 с. – 200 экз. – ISBN 978-5-9961-0125-2.

Учебное пособие подготовлено в помощь студентам, изучающим дисциплину «Информационно-библиотечная культура». Цель пособия – познакомить студентов с основами библиотечно-библиографических знаний для полноценного и эффективного использования информационных ресурсов библиотеки вуза. Также представлена информация по справочно-поисковому аппарату библиотеки, методики поиска и отбора информации.

Может быть полезно также аспирантам, учащимся техникумов, колледжей и лицеев.

Управление изменениями в библиотеке вуза : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 65-летию науч. б-ки ЮУрГУ, г. Челябинск, 2–4 дек. 2008 г. / Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч. б-ка ; под ред. С.Г. Смолиной. – Челябинск : ЮУрГУ, 2008. – 146 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-696-03882-7.

В сборник вошли материалы второй межрегиональной научно-практической конференции «Управление изменениями в библиотеке вуза», прошедшей в НБ ЮУрГУ.

В докладах рассматриваются также вопросы совершенствования и модернизации технологических процессов библиотеки, прогрессивные формы обслуживания пользователей вузовской библиотеки и др.

Сборник адресован специалистам в области библиотечного дела, преподавателям и студентам библиотечных специальностей вузов.



Артамонова С.С. История библиотечного дела на Урале (XVI–XIX века) : учеб. пособие по дисциплине История библ. дела для студентов, обучающихся по специальности 052700 – Библ.-информ. деятельность / С.С. Артамонова ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Кафедра библиотековедения. – Челябинск, 2005. – 152 с. – 100 экз. – ISBN 5-94839-031-4.

Учебное пособие освещает эволюцию развития библиотек на Урале с XVI по XIX вв.

Учебное пособие предназначено для студентов первого курса дневного и заочного отделений факультета документальных коммуникаций, изучающих курс «История библиотечного дела».



Камскова Т.А. Народные библиотеки российской провинции : монография / Т.А. Камскова ; Оренб. гос. ин-т искусств им. Л. и М. Ростроповичей, Оренб. обл. универс. науч. б-ка им. Н.К. Крупской. – Оренбург, 2006. – 176 с. – 100 экз. – ISBN 5-88838-317-1.

Рассматриваются социальные и культурные механизмы функционирования народных библиотек в российской провинции второй половины XIX – начала XX вв. На примере Оренбургской губернии раскрывается специфика деятельности местного общества в сфере организации и развития народных библиотек, определяются региональные особенности формирования различных видов народных библиотек как элемента социокультурной системы региона.

Монография адресована специалистам библиотечно-информационной сферы, будет полезна историкам, краеведам, культурологам.

Портрет современного библиографа (изучение кадров библиографов Свердловской области) / Свердл. обл. универс. б-ка им. В.Г. Белинского, Справ.-библиогр. отд. ; сост.: Т.Б. Захарова, Л.В. Иксанова. – Екатеринбург, 2008. – 87 с. – 100 экз.

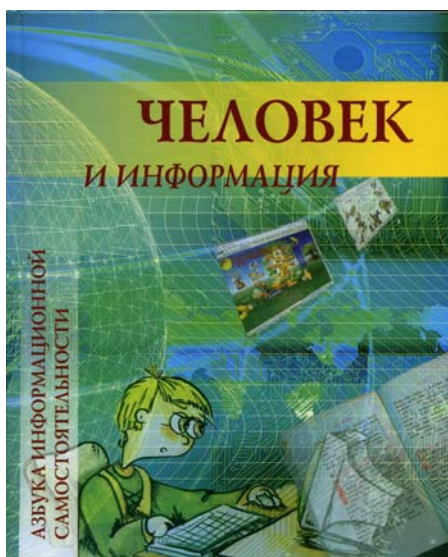
Сборник ставит своей целью показать труд библиографов Свердловской области, проанализировать трудности, проблемы и перспективы библиографической работы в современных условиях, показать решение этих вопросов библиографами муниципальных библиотек.

Издание предназначено специалистам информационно-библиографической сферы, студентам и всем заинтересованным читателям.



Васина Е.Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учеб. пособие / Е.Ю. Васина ; под общ. ред. Г.С. Щербининой ; Урал. гос. техн. ун-т – УПИ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Секция информатизации библиотечного дела. – Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. – 157 с. – 150 экз. – ISBN 978-5-321-01618-3.

Учебное пособие посвящено поиску научно-технической информации в отечественных и мировых информационных ресурсах. Рассмотрены информационные ресурсы ЗНБ УГТУ–УПИ: карточные и электронные каталоги, проблемно-ориентированные базы данных, приобретенные и подписываемые российские и зарубежные электронные ресурсы. Рассмотрены понятия индекса научного цитирования и импакт-фактора, национальные базы данных цитирования разных стран. Издание предназначено для студентов специальности Библиотечно-информационная деятельность, специалистов библиотек, а также пользователей как инструмент информационной навигации.



Ивашина М.В. Человек и информация. Азбука информационной самостоятельности : учеб. пособие для основ. шк. / М.В. Ивашина, Н.С. Сулимова. – Екатеринбург : Форум-книга, 2008. – 176 с. – ISBN 978-5-903663-09-5.

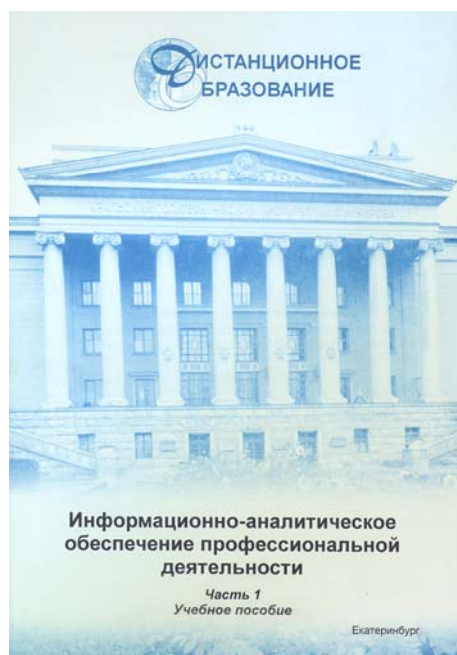
Пособие является словарем-справочником по азам информационной грамотности для учеников 5-х, 6-х и 7-х классов. Пособие состоит из 40 словарных статей, расположенных в алфавитном порядке. Понятия «поддерживаются» примерами из известных литературных произведений и заданиями для самостоятельной работы.

Пособие будет интересно и полезно также школьным библиотекарям, учителям и родителям.

Кудряшова Г.Ю. Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности. Ч. 1: Теоретико-методологические основы информационно-аналитического обеспечения в условиях информатизации библиотечного дела : учеб. пособие / Г.Ю. Кудряшова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : УрФУ, 2010. – 257 с. – 50 экз. – ISBN 978-5-321-01789-0.

Учебное пособие по дисциплине «Организация информационно-аналитической деятельности» составлено в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в области культуры и искусства по направлению 050000 – Культура и искусство, учебным планом специальности 071201 – Библиотечно-информационная деятельность.

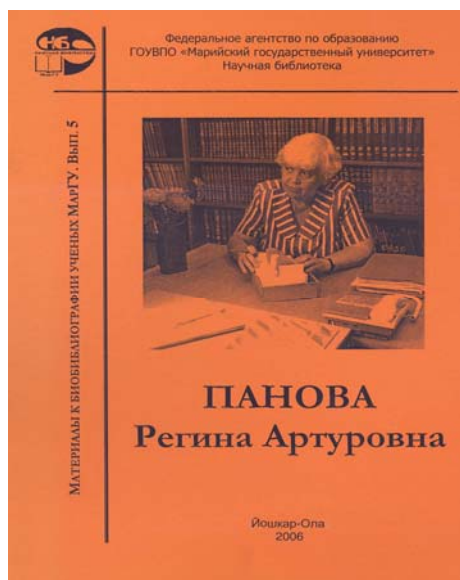
Учебное пособие служит одним из основных источников знаний по данной учебной дисциплине и предназначено для самостоятельного усвоения студентами.



Ковенский Илья Моисеевич : биобиблиогр. указ. лит. / Тюм. гос. нефтегазовый ун-т ; Библ.-информ. центр ; сост.: М.И. Вайнбергер [и др.]. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 68 с. – (Ученые ТюмГНГУ). – 150 экз. – ISBN 978-5-9961-0170-2.

Биобиблиографический указатель включает библиографические описания основных научных и научно-методических трудов Ильи Моисеевича Ковенского, доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, а также публикаций о нем. Библиография трудов ученого охватывает 35-летний период с 1975 по 2009 годы.

Указатель предназначен для преподавателей, студентов, аспирантов.



Панова Регина Артуровна : биобиблиогр. указ. / Мар. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Т.А. Петрова, Т.В. Архипова, И.О. Безденежных ; науч. ред. В.В. Изькин. – Йошкар-Ола, 2006. – 32 с. – (Материалы к биобиблиографии ученых МарГУ. Вып. 5). – 100 экз.

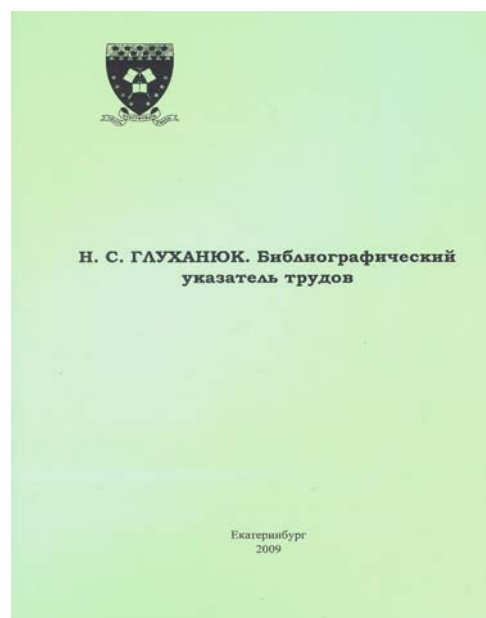
Выпуск посвящен бессменному директору библиотеки МарГУ со дня ее открытия до 2006 г. Р.А. Пановой. Указатель включает основные даты жизни и деятельности Р.А. Пановой, статьи о совместной работе с ней ректора университета В.П. Ившина, ее коллег, хронологический указатель публикаций.

Выпуск рассчитан на ученых-специалистов, студентов, библиотечных работников и всех, кто интересуется историей.

Н.С. Глуханюк. Библиографический указатель трудов / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: С.А. Филинкова, Н.Ю. Якорнова. – Екатеринбург 2009. – 60 с.

Библиографический указатель содержит сведения о работах директора Института психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета, доктора психологических наук, профессора Н.С. Глуханюк. В издании представлены сведения о работах, опубликованных в 1984–2008 гг.

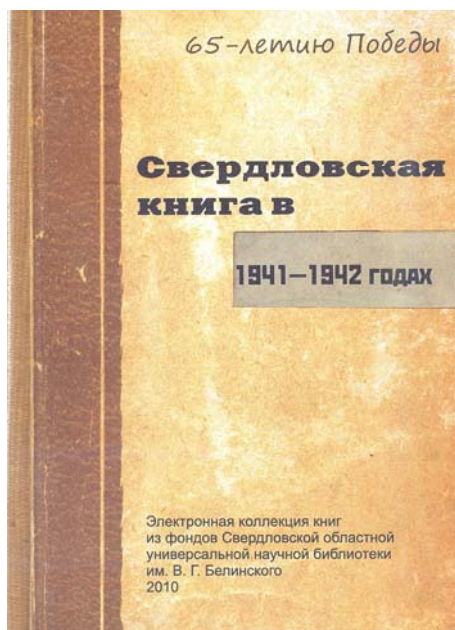
Указатель предназначен для специалистов-психологов, преподавателей, аспирантов и студентов высшего профессионального образования.



Новоселов Владимир Васильевич: биобиблиогр. указ. лит. / ТюмГНГУ, Библ.-информ. центр, Информ.-библиогр. отд. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 28 с. – (Ученые ТюмГНГУ). – 100 экз.

Биобиблиографический указатель включает 110 библиографических описаний трудов ученого, связанных с эксплуатацией нефтегазопроводов, с проектированием, автоматизацией нефтегазовых объектов, вышедших в свет с 1980–2009 гг. Это научные труды, статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках трудов, статьи из электронных ресурсов удаленного доступа, зарегистрированные в государственном реестре изобретений, библиографическая справка и материал о В.В. Новоселове, ректоре Тюменского государственного нефтегазового университета.

Указатель снабжен справочным аппаратом.



Свердловская книга в 1941–1942 годах: 65-летию Победы [Электронный ресурс] : электрон. коллекция кн. из фондов Свердл. обл. универс. науч. б-ки им. В.Г. Белинского / сост. И.А. Гильфанова, Т.А. Иванова, Л.И. Каратаева, Е.Г. Климова. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв. ; 12 см. – Систем. требования: Pentium II и выше, Windows XP/2000, 18хCD-ROM DVD, High Color (16 bit), разрешение 800*600 и выше, Internet Explorer. – Загл. с этикетки диска. – 100 экз.

Издание включает полные тексты книг, вышедших в Свердловске в 1941 и 1942 годах, до и во время Великой Отечественной войны, из фонда Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г. Белинского. Это книги о передовом опыте на производстве и в сельском хозяйстве. Пропагандистские тексты: выступления руководителей партии и правительства, книги о зверствах фашистов, о проблемах современных международных отношений, героическом прошлом русского народа, о полководцах Александре

Невском, Дмитрие Донском, Александре Суворове, Михаиле Кутузове. Книги о том, как овладеть военным делом и основами гражданской обороны: различные руководства, памятки, программы. Сказы П.П. Бажова, произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка. Сборник «Говорит Урал», выход которого стал событием в культурной жизни города в 1942 году. Он объединил произведения Беллы Дижур, Людмилы Татьяничевой, Бориса Рябинина, Агнии Барто, Федора Гладкова, Михаила Дергуса, Алис Порет, Мариетты Шагинян и других писателей и художников.

Творческий поиск. 2008 : материалы по итогам обл. конкурса «Лучший краеведческий библиографический указатель. 2007» / Свердл. обл. науч. универс. б-ка им. В.Г. Белинского, Отд. краевед. лит. ; сост. И.А. Гильфанова, В.И. Рябухина. – Екатеринбург, 2008. – 59 с. – 100 экз.

Сборник включает материалы по подготовке краеведческой библиографической продукции муниципальными библиотеками Свердловской области в рамках конкурса. Подведены итоги конкурса, представлены списки библиотек-участниц и подготовленных работ. Приведено руководство по краеведческой деятельности муниципальных публичных библиотек (централизованных библиотечных систем).

Издание предназначено специалистам информационно-библиографической сферы и всем заинтересованным читателям.



Мир библиографических изданий Свердловской области : 2001–2007 : [справочник] / Свердл. обл. универс. науч. б-ка им. В.Г. Белинского ; сост. Т.Б. Захарова. – Екатеринбург, 2008. – 35 с. – 150 экз.

Указатель включает 194 библиографических пособия, которые были подготовлены библиотеками Свердловской области за 2001–2007 гг. в рамках конкурса «Лучший краеведческий библиографический указатель». Пособие снабжено большим количеством вспомогательных указателей.

Издание предназначено специалистам информационно-библиографической сферы и всем заинтересованным читателям.



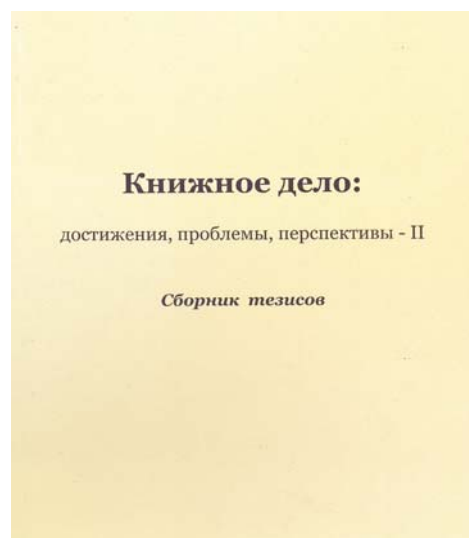
Качество библиотечно-библиографического и информационного обеспечения образовательной деятельности вуза : материалы межвуз. науч.-практ. конф. 19–20 мая 2009 г. / Тюм. гос. нефтегазовый ун-т, Науч. б-ка, Метод. об-ние б-к вузов г. Тюмени. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. – 108 с. – 120 экз. – ISBN 978-5-9961-0124-5.

В сборник вошли доклады, представленные на конференции библиотек вузов города Тюмени и области. В докладах рассматривались следующие вопросы: роль библиотеки в образовательном пространстве вуза, библиотечно-информационное обслуживание читателей в условиях внедрения современных информационных технологий, модернизация традиционных библиотечных технологий, интеграция библиотек в образовательное информационное пространство, формирование информационной культуры будущих специалистов. Сборник адресуется специалистам, студентам и всем заинтересованным читателям.

Книжное дело: достижения, проблемы, перспективы – II : сб. тез. / Урал. гос. техн. ун-т – УПИ. – Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. – 120 с. – 150 экз.

В сборнике представлены материалы конференции, прошедшей 27–28 февраля 2009 г. на базе кафедры русского языка УГТУ–УПИ.

Тезисы докладов посвящены книжному делу специалистов из разных городов России и зарубежья.



Человек в мире информации : сб. студен. науч. работ по материалам науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 20 мая 2009 г.) / Урал. гос. техн. ун-т – УПИ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Ин-т образоват. информ. технологий, Кафедра информатизации библ. дела ; под общ. ред. Г.С. Щербининой. – Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. – 237 с. – 80 экз.

Сборник включает материалы научных работ студентов специальности 071201 Библиотечно-информационная деятельность четырех вузов страны: Новосибирского государственного педагогического университета, Оренбургского государственного института искусств им. Леопольда и Мстислава Ростроповичей, Уральского государственного технического университета – УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Челябинской государственной академии культуры и искусств.

Издание адресуется специалистам, студентам и всем заинтересованным читателям.



Четвертые Чупинские краеведческие чтения : материалы конф. (Екатеринбург, 14–15 февр. 2008 г.) / Свердлов. обл. универс. науч. б-ка им. В.Г. Белинского, Ин-т истории и археологии Урал. отд-ния акад. наук ; сост. Т.А. Колосова. – Екатеринбург, 2008. – 228 с. – 100 экз.

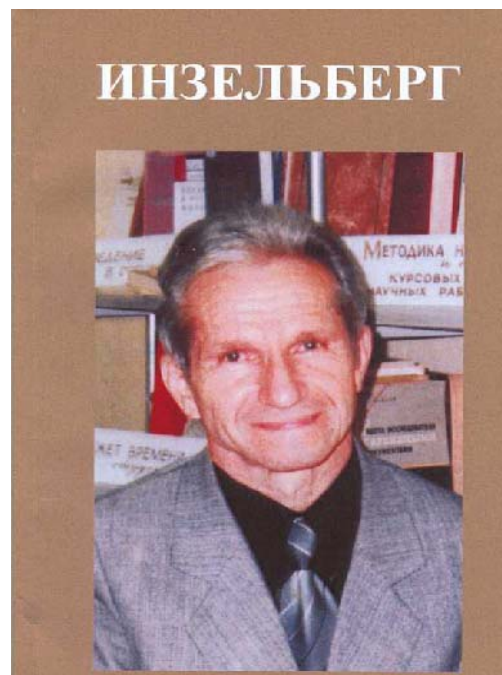
В сборнике представлены материалы Четвертых Чупинских краеведческих чтений. Главной темой обсуждения стали проблемы краеведческих информационных ресурсов: их создания, достоверности краеведческой информации, поиска источников краеведческих разысканий, краеведческого просвещения.

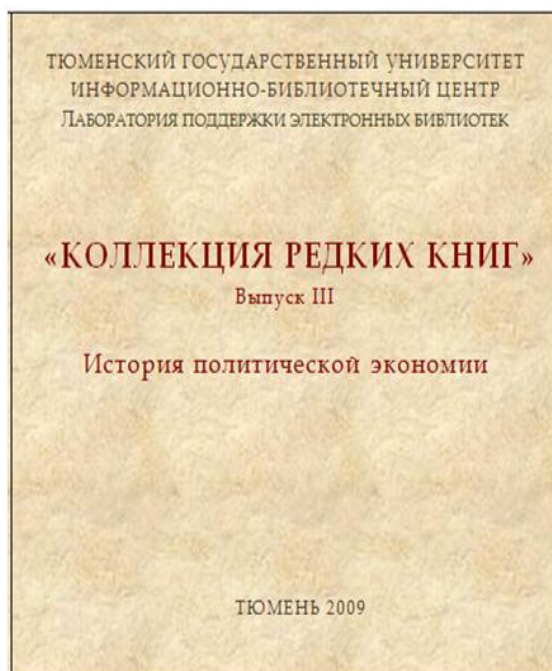
Сборник адресуется специалистам, краеведам-любителям, патриотам и знатокам края.

Инзельберг. Сборник памяти Владимира Дмитриевича Инзельберга (1938–2009) / Перм. гос. ун-т ; сост. А.В. Шилов, Т.А. Иванова. – Пермь, 2010. – 130 с. – ISBN 978-5-7944-1460-8.

В.Д. Инзельберг – видный специалист в области региональной библиографии и исторического краеведения, на протяжении почти четырех десятилетий возглавлявший научно-библиографический отдел Научной библиотеки Пермского государственного университета. Им составлен ряд библиографических указателей об ученых этого университета, подготовлены многие библиографические материалы для факультетских и межвузовских тематических сборников научных трудов, написаны десятки научно-библиографических и краеведческих статей. Коллегам и друзьям Владимир Дмитриевич запомнился как яркий, талантливый, подлинно интеллигентный человек с широкими творческими интересами.

Сборник включает воспоминания коллег, учеников и друзей В.Д. Инзельберга, его избранные труды и библиографический список его работ за 1966–2009 гг.





Коллекция редких книг. Вып. III : История политической экономики / Тюм. гос. ун-т, Информ.-библ. центр, Лаб. поддержки электрон. б-к. – Тюмень, 2009.

Третий выпуск оцифрованных изданий отдела Редких книг Информационно-библиотечного центра включает 12 монографий конца XIX – начала XX вв. В содержании книг отражена история развития системы государственного устройства и социально-экономической политики России, стран Западной Европы и Востока. Авторами собраны и проанализированы цитаты древних текстов, статистические данные, официальные источники и частные наблюдения, в качестве иллюстраций представлены карты, фрагменты указов, распоряжений и других нормативных и законодательных актов. В коллекции также имеются четыре издания по математике и одно по языкознанию. Произведения, вошедшие в данный выпуск, представляют научную, историческую, библиографическую ценность. Общий объем девяти

книг, вошедших в коллекцию выпуска, составил 2917 страниц.

Коллекция редких книг. Вып. IV : Экономические науки : 80-летию ТюмГУ посвящ. / Тюм. гос. ун-т, Междунар. ин-т финансов, упр. и бизнеса, Информ.-библ. центр, Лаб. поддержки электрон. б-к. – Тюмень, 2010.

Четвертый выпуск оцифрованных изданий отдела Редких книг Информационно-библиотечного центра посвящен истории экономической мысли в России и странах Западной Европы. Представленные книги изданы в конце XIX – начале XX вв. Каждое издание отличается как характером, так и содержанием. Это и классические монографии известных зарубежных авторов, и исследования российских экономистов-теоретиков, ученых и предпринимателей до- и постреволюционного периода. Авторами рассматриваются такие категории политической экономики, как заработная плата, прибыль и капитал, разделение труда, происхождение денег и денежный оборот, а теоретические исследования сопровождаются статистическими данными и практическими примерами. Произведения, вошедшие в данный выпуск, актуальны и сегодня и представляют научно-исследовательскую, историческую, библиографическую ценность. Общий объем девяти книг, вошедших в коллекцию выпуска, составил 2755 страниц.





Коллекция редких книг : 80-летию ТГУ посвящ. Вып. V : Исторические науки / Тюм. гос. ун-т, Междунар. ин-т финансов, упр. и бизнеса, Информ.-библ. центр, Лаб. поддержки электрон. б-к. – Тюмень, 2010.

В пятый выпуск вошли издания, посвященные истории России и Восточной Сибири в частности. Все они изданы на рубеже XIX – XX вв. и являются уникальными документами. Это классические монографии известных и малоизвестных отечественных авторов, исследования российских и зарубежных ученых, краеведов, этнографов-сибиреведов, а также предпринимателей, меценатов предреволюционного периода. В очерках, воспоминаниях, рассказах представлены традиции и быт многонационального населения России. Многочисленные иллюстрации, фотографии красочно дополняют повествование. Содержание произведений, вошедших в данный выпуск, актуально и сегодня с научно-исследовательской, исторической, библиографической точек зрения, поэтому представляет интерес для многих читательских категорий.

Представленные издания являются частью коллекции книг Николая Мартемьяновича Чукмалдина, хранящейся в Информационно-библиотечном центре Тюменского государственного университета. Общий объем одиннадцати книг, вошедших в данный выпуск, составил 3 049 страниц.

Коллекция редких книг : 80-летию ТГУ посвящ. Вып. VI : Естественные науки. Биология / Тюм. гос. ун-т, Информ.-библ. центр, Лаб. поддержки электрон. б-к. – Тюмень, 2010.

Шестой выпуск оцифрованных изданий отдела Редких книг Информационно-библиотечного центра Тюменского государственного университета посвящен изучению естественных наук, в частности – биологии, зоологии и ботаники. Представленные книги изданы в России в конце XIX века, каждая из которых отличается как характером и содержанием, так и множеством художественных иллюстраций. Это и классические монографии известных зарубежных авторов, и исследования российских ученых-натуралистов, идеи и открытия которых формируют фундамент современной теории эволюции и составляют основу классической биологии. Произведения, вошедшие в данный выпуск, актуальны на сегодняшний день и представляют научно-исследовательскую ценность. Представленные в данном выпуске издания являются частью коллекций книг Николая Мартемьяновича Чукмалдина, Тюменского Александровского реального училища, а также коллекции книг купцов Колокольниковых, хранящихся в Информационно-библиотечном центре Тюменского государственного университета. Общий объем семи книг, вошедших в данный выпуск, составил 3452 страницы.



Сводный тематический указатель статей за 2002–2011 гг. (вып. 1–10)*

БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **Заварыкина Н.П.** Организация пространства научной библиотеки ОГУ и современные информационные технологии 9
2. **Киселева Л.М., Зеленина Г.Н.** Организационные особенности работы библиотеки вуза на современном этапе: на примере Научной библиотеки Челябинского государственного университета 6
3. **Кудряшова Г.Ю.** Информационно-библиотечное обеспечение инновационных преобразований в Уральском Федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина 10
4. **Кудряшова Г.Ю.** Миссия библиотеки вуза: исторический аспект и современное обоснование 5
5. **Кудряшова Г.Ю.** Современные факторы влияния на формирование философии вузовской библиотеки 1
6. **Кудряшова Г.Ю.** Университетская библиотека в изменяющемся образовательном пространстве 9
7. **Кудряшова Г.Ю.** Цели Болонского процесса и перспективы вузовских библиотек 7
8. **Литвинов М.А.** Создание информационной библиотечной системы в НБ ОГУ, цели, достижения и перспективы развития 6
9. **Маркова А.Ю.** Научная библиотека ТюмГАСУ и гуманитаризация образования в техническом вузе: из опыта работы 8
10. **Моргенштерн И.Г.** Нерешаемые проблемы библиографоведения 2
11. **Морковина Н.П., Якшина Н.В.** Место библиотеки в пространстве современного вуза 9
12. **Озорнова Н.А.** Современная библиотека в условиях реформирования образовательного учреждения 5
13. **Решетова Л.Н.** Библиотека как часть современной образовательной среды медицинской академии 10
14. **Сокольская Л.В.** Уральское библиотековедение как научно-практическая реальность: материалы к постановке проблемы 6
15. **Щербинина Г.С.** Научная работа вузовских библиотек 4

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. БИБЛИОТЕКИ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

16. **Араптанова Я.Е.** Отдел периодической литературы НБ ПГУ: вчера, сегодня, завтра 10
17. **Безматерных Н.В.** Вузовские библиотеки в библиотечном пространстве Прикамья 5
18. **Бургер И.П., Гибадуллина М.Х.** Профессиональное объединение вузовских библиотек Южного Урала: основные тенденции развития, опыт, перспективы 6
19. **Бычкова О.М.** Зональные научно-практические конференции в системе повышения квалификации. **Хроника** Зональных конференций библиотек вузов Уральского региона: 1969–2004 гг. 6
20. **Бычкова О.М.** К обзору статистических данных библиотек Уральской зоны 5
21. **Бычкова О.М.** Обзор деятельности библиотек вузов Уральской зоны (по материалам отчетов) 1
22. **Бычкова О.М.** Статистический отчет как инструмент управления библиотекой 2

* – цифровое обозначение напротив записи указывает на номер соответствующего выпуска сборника.

23. Верещагина Н.И. Страницы истории научной библиотеки Оренбургской государственной медицинской академии	6
24. Вержболович А.В. 15 лет вместе (НБ КГУ).....	10
25. Вержболович А.В. Межведомственное взаимодействие библиотек Кургана.....	7
26. Володина В.П. Аналитическая составляющая научно-методической деятельности библиотеки вуза	6
27. Володина В.П. Сообщество вузовских библиотекарей Тюмени: некоторые итоги.....	8
28. Гаврилин А.А. Этапы информатизации научной библиотеки ЮУрГУ.....	5
29. Дьяконова Е.М. Областной день библиографа как форма повышения квалификации и обмена опытом	4
30. Заварыкина Н.П. Научная библиотека университета: вчера, сегодня, завтра (к 55-летию ОГУ).....	10
31. Заварыкина Н.П. Новая библиотека Оренбургского государственного университета – гордость Оренбуржья.....	9
32. Инзельберг В.Д. Библиотека Пермского университета: участие в издательских проектах и научных конференциях	6
33. Кудряшова Г.Ю. Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации деятельности вузовской библиотеки	6
34. Лапушкина Н.И. Вузовские библиотеки в информационно-образовательной среде Оренбуржья.....	9
35. Мальцева Н.В. Золотой юбилей библиотеки	5
36. Мотовилова Т.В., Иванькова И.И. Автоматизация библиотеки ГОУ УГТУ-УПИ: история и современность.....	1
37. Николаева Р.Д. Продажа изданий вуза через библиотеку. Опыт работы	1
38. Овеснова Е.П., Рогальникова Р.Н. Университет и библиотека. Вместе 85 лет.....	1
39. Оломпиев К.С. Очерк по истории фундаментальной библиотеки Пермского государственного университета (1924–1930).....	10
40. Пирогова Т.С. Организационно-методическое сопровождение библиотечных инноваций.....	6
41. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2002 г.	2
42. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2003 г.	5
43. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2004 г.	6
44. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2005 г.	7
45. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2006 г.	8
46. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2007 г.	9
47. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2008 г.	10
48. Показатели деятельности библиотек вузов Уральской зоны за 2009 г.	10
49. Положение о Зональном методическом совете библиотек государственных высших и средних учебных заведений Уральского региона.....	2
50. Положение о платных услугах библиотеки ГОУ УГТУ–УПИ.	1
51. Положение об организации продажи неиспользованных книг и других произведений печати из фондов библиотеки ГОУ Уральского государственного технического университета – УПИ	1
52. Рогальникова Р.Н. Библиотека Пермского государственного университета в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)	10
53. Рубанова Т.Д. Музей истории библиотеки как инструмент сохранения и трансляции профессиональной культуры	6
54. Савина Н.Н. Новые направления деятельности вузовских библиотек Прикамья (1990–2002).....	5
55. Савина Т.В. Методическая деятельность как основное звено процесса управ-	

ления библиотекой вуза.....	9
56. Савина Т.В. Основы применения системного подхода к анализу итогов работы библиотеки	6
57. Савина Т.В. Некоторые аспекты методического обеспечения деятельности библиотеки вуза: из опыта работы научной библиотеки УрГПУ	5
58. Кроссворд «История российских библиотек».....	5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	
59. Акоев М.А. К вопросу об использовании ресурсов библиотеки технического вуза в самостоятельной работе студентов	8
60. Барина Т.В. Работа по сохранности редкого фонда в библиотеке ПГУ	8
61. Белослудцева Т.А., Костицина А.В. Периодические издания XVIII – начала XX в. в фонде библиотеки ПГПУ	10
62. Березов П.А. Ассортиментные выставки на базе вуза – один из наиболее эффективных путей доведения учебной книги до потребителя	7
63. Березов П.А. Библиотечно-информационный потенциал – ориентир для издателя и книготорговца	8
64. Бычкова О.М., Пашова М.В. Вектор изменений технологической среды в условиях внедрения информационной системы управления библиотекой	8
65. Володина В.П. Научно-методическое обеспечение процессов формирования фонда (опыт работы).....	8
66. Ворохова Т.В. Мотивы подписки периодических изданий в библиотеке вуза. Формирование репертуара журнального фонда	10
67. Гильфанова И.А. БД «Весь Урал» как электронный ресурс краеведческой тематики в информационном пространстве региона.....	7
68. Голосов Ю.И., Брагина Г.А., Павлов Л.П. Информационные ресурсы ВНТИЦ для научных библиотек и высшей школы	9
69. Гриценко С.В. Электронные носители и их роль в современных библиотеках.....	9
70. Дубленных А.К., Стахеева М.В. Электронные информационные ресурсы по металлургии	10
71. Жданова Ю.С., Стахеева М.В. Геральдика Урала: аналитический обзор электронных ресурсов	10
72. Зайцева Т.В., Боруля Г.И. Методическое обеспечение работы с книжными памятниками в вузовских библиотеках на региональном уровне.....	6
73. Карымова М.Г. Концептуальные основы организации web-сайта библиотеки	6
74. Каюкова Д.Х., Костова Р.С. Анализ использования внутривузовских изданий в ТюмГНГУ.....	8
75. Коваленко Е.В. Редкая книга в библиотеке нефтегазового университета: за и против.....	8
76. Костицина А.В. «В пользу и употребления юношества». Учебники XVIII века в фонде библиотеки ПГПУ	8
77. Костицина А.В. «В пользу и употребления юношества». Учебники XVIII – первой четверти XIX века в фонде библиотеки ПГПУ	9
78. Костицина А.В. Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – нач. XX вв.».....	10
79. Кудряшова Г.Ю. Формирование библиотечного фонда как процесс содержательного наполнения информационной образовательной среды вуза	8
80. Кудряшова Г.Ю., Пашова М.В., Иванова Т.В. Целенаправленное формирование единого библиотечного фонда для обеспечения учебного процесса вуза.....	6
81. Лядова Т.А. Защита фонда вузовских библиотек в современных условиях.....	5
82. Лядова Т.А. Приоритетные направления деятельности НБ ПГТУ по защите библиотечного фонда.....	8

83. Мальцева Н.В. Развитие информационных ресурсов научной библиотеки университета: проблемы и перспективы	10
84. О регистрации баз данных в НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»	4
85. Осипова В.С. Организация комплектования библиотек внутривузовской литературы: проблемы и пути их решения	8
86. Осипова В.С. Формирование фонда периодических изданий в соответствии с Государственными Образовательными Стандартами.....	10
87. Павлова А.С., Стахеева М.В. Электронные ресурсы по защите прав интеллектуальной собственности	10
88. Пархоменко М.В. Информационные ресурсы БИЦ ТюмГНГУ	8
89. Попова Т.В. От комплектования до списания: этапы жизни журнала в библиотеке	10
90. Роляк Н.А., Нефедова О.В. Штриховое кодирование в библиотеке	5
91. Сибирцева С.И. «Российская история» Федора Эмина.....	9
92. Ситницкая Л.И. Опыт создания единого документного фонда университетского комплекса	8
93. Тихонова И.К. Опыт работы библиотеки ОГТИ в формировании фонда электронных ресурсов.....	9
94. Трофименко Г.Ю. Редкие фонды библиотеки: страницы истории.....	5
95. Ушакова Е.А., Егорова М.Г. Качество комплектования фонда: проблемы и решения в вузовской библиотеке	8
96. Циберкина С.В. Сохранность фондов вузовских библиотек (на примере библиотеки Пермского государственного института искусства и культуры)	8
97. Чумакова Т.С. Профессиональная библиотечная периодика в библиотеках вузов Перми.....	10
98. Шабаршина О.В. «Книга – почтой» во второй половине XIX – начале XX века: региональные особенности	9
99. Шевчук Г.Р. Хорошо забытое старое, или Анализ использования фондов научной библиотеки	7
100. Шульгин Д.Б. Информационные ресурсы вузовской библиотеки и вопросы авторского права	4
101. Щербинина Г.С. Информационные ресурсы в системе «Библиотека»	9
КАТАЛОГИЗАЦИЯ	
102. Агаркова И.А., Щербинина Г.С. Лингвистическое обеспечение процессов каталогизации научной библиотеки.....	10
103. Акоев М.А., Бычкова О.М. Электронный каталог как единая точка доступа к информационным ресурсам университета	9
104. Акоев М.А., Васильев О.Г. Библиографические базы данных и электронные каталоги библиотек вузов России	2
105. Акоев М.А., Васильев О.Г. Конверсия карточного каталога книг в электронную форму: опыт зональной научной библиотеки УГТУ–УПИ.....	5
106. Библиографическое описание документов: методические рекомендации Зональной научной библиотеки УГТУ–УПИ (сост. Щербинина Г.С., Мотовилова Т.В., Васина Е.Ю., Свалова Т.Ф.)	3
107. Бисярина Н.Д. Опыт формирования поисковых элементов отраслевой базы данных «Экономика».....	5
108. Гужва О.Н., Пархоменко М.В. Опыт ретроконверсии каталогов в Научной библиотеке Тюменского государственного нефтегазового университета.....	8
109. Зеленина Г.Н. Технология работы в проекте MARC	9
110. Зеленина Г.Н., Саломатова О.И., Крутихин И.В. Межрегиональная аналитическая роспись статей: из опыта работ библиотек России	2

111. Лошкарева Л.М., Щербинина Г.С. Проблемы многоязычия в каталогизации	5
112. Мотовилова Т.В. Вспомогательный аппарат каталогизатора: значение и роль в научной обработке литературы	5
113. Нохрина Н.В., Рассохина Н.П. Организация отдела иностранной литературы и особенности ведения электронного каталога на его фонд.....	2
114. Овчинникова А.Н. Обеспечение контроля качества перевода традиционных каталогов в электронные	2
115. Пуртова Т.И. Внешние словари: вспомогательное средство при создании библиографической записи электронного каталога библиотеки	5
116. Саломатова О.И., Зеленина Г.Н. Возможности проекта MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) в информационно-библиографической работе библиотеки	4
117. Файзагалямова А.В. Управление технологическим процессом обработки информации: новые подходы.....	6
118. Шутько Е.В. Организационно-технологические особенности процесса ретроспективной конверсии библиографической картотеки трудов преподавателей и сотрудников вуза.....	5
119. Щербинина Г.С. Библиографическая ссылка и библиографический список: терминологические и каталогизационные аспекты.....	6
120. Щербинина Г.С. К вопросу использования библиотеками международной стандартной нумерации изданий (по результатам анкетного опроса)	6
121. Щербинина Г.С. О рабочем аппарате каталогизатора.....	5
122. Щербинина Г.С. Организация латинского ряда в традиционных каталогах Научной библиотеки ГОУ УГТУ–УПИ.....	1
123. Щербинина Г.С. Стратегия в области качества лингвистического обеспечения научной библиотеки	10
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
124. Базаева А.П. Эффективные формы работы библиотеки ЧГПУ, или Что дает автоматизация современному читателю и библиотекарю	9
125. Балабошко М.В. Интернет и библиотеки: история вопроса и современность.....	7
126. Белов А.М. Веб-средства массовой и рекламной работы библиотеки	10
127. Бычкова О.М. Эволюция процесса обслуживания читателей в библиотеках вузов Уральского региона	7
128. Васина Е.Ю. Информационно-библиографическая работа: выбираем приоритеты.....	4
129. Гриценко С.В. Информационное обслуживание преподавателей и сотрудников: из опыта работы.....	4
130. Гриценко С.В. Роль вузовской библиотеки в формировании экологической культуры будущих специалистов	1
131. Давыдова В.Н. «Несите людям свет, тепло и знания!»: гуманитарно-просветительская деятельность абонемента художественной литературы библиотеки УрГПУ	5
132. Елисеева Н.К. Воспитательные традиции в работе библиотеки со студентами медицинского вуза	8
133. Есина Л.В. Обслуживание пользователей университета в условиях гибридной библиотеки.....	7
134. Инзельберг В.Д. Библиографическое краеведение в библиотеке Пермского университета.....	1
135. Кайгородова Л.В. Читать – модно!.....	10
136. Коновалова В.И. Краеведческий компонент в работе справочно-библиографического отдела Научной библиотеки Нижнетагильского государ-	

ственного педагогического института	4
137. Коновалова В.И. Позиционирование библиотеки вуза как территории для читателя: из опыта работы научной библиотеки НТГСПА	9
138. Коновалова В.И. Студенческие PR-акции как способ формирования современного облика вузовской библиотеки	7
139. Коновалова В.И., Шабаршина О.В. PR-мероприятия в вузовской библиотеке: из опыта работы научной библиотеки НТГСПА	5
140. Коурова Т.М. Региональный центр ДД и МБА в СОУНБ им. В.Г. Белинского	5
141. Кудряшова Г.Ю. Деятельность зональной научной библиотеки в помощь экологическому просвещению	1
142. Кудряшова Г.Ю. Реализация задач информационно-библиографического обслуживания в библиотеках вузов Уральской зоны: представления и возможности	4
143. Кудряшова Г.Ю. Справочно-библиографическая и информационная деятельность библиотек вузов в период реформирования высшего образования	2
144. Кузнецова М.Н. Государственный образовательный стандарт и информационное обслуживание читателей	4
145. Лисецкая В.Ф., Сафронова О.С., Топтыгина О.Я. Об особенностях работы зала периодики открытого доступа в библиотеке-филиале МИФУБ ТюмГУ	8
146. Мальцева Н.В. Современные проблемы обслуживания читателей	5
147. Никитина Л.С., Лобова Т.М. Выставочная работа: взгляд библиотекаря читального зала	2
148. Охорзина Н.А. Внедрение АБИС «Руслан» в отделе обслуживания научной литературой	10
149. Павлова А.С. Чтение: работа или образ жизни?	10
150. Решетова Л.Н. Библиотека в воспитательном аспекте образования (опыт работы научной библиотеки Оренбургской государственной медицинской академии)	10
151. Саломатова О.И. Инновационная деятельность библиографа: влияние корпоративных проектов	5
152. Ситницкая Л.И. Опыт создания базы данных «Читатели» в библиотеке Тюменского нефтегазового университета	7
153. Слугина Е.А. Информационно-библиографическое обслуживание пользователей в Оренбургском государственном университете	4
154. Страбыкина К.В. Опыт внедрения автоматизированной книговыдачи в общем читальном зале библиотечно-информационного центра ТюмГНГУ	7
155. Топтыгина О.Я., Валеева А.Ш. Информационное обслуживание читателей в филиале вузовской библиотеки: из опыта работы	4
156. Холикулова Е.В. Координация процессов обслуживания читателей в библиотеке вуза: опыт ЗНБ УГТУ–УПИ	7
157. Шабаршина О.В. Роль Верхотурского земства в развитии библиотечной культуры населения обслуживание	6
158. Шагапова К.Г., Тонких И.А. Библиотека – субъект инноваций научно-библиографического обслуживания пользователей	10
159. Шевченко И.Б. Новый шаг в обслуживании пользователей, или электронная библиотека диссертаций в Оренбурге	6
160. Шевченко И.Б., Карзанова Н.Ю. Информационно-библиотечное обслуживание в библиотеке ОГУ: опыт становления	7
161. Ширинкина Л.А. Современному читателю – современную библиотеку	9
162. Шишенкова Л.К. Рондо для читального зала, или Размышления библиотекаря	9

163. Шишова О.А. Выбираем направление: экологическое просвещение	1
164. Шишова О.А., Усманова З.Ш. Продвижение экологической информации как необходимость деятельности научной библиотеки аграрного профиля	10
165. Шлыкова Т.М. Библиографическое информирование по проблемам высшей школы: состояние и перспективы (по итогам анкетирования).....	5
166. Якшина Н.В. Правовые аспекты организации обслуживания электронными ресурсами пользователей вузовской библиотеки	7
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА	
167. Белопашенцева Л.В., Калистратова Е.А. ББЗ как фактор формирования информационной культуры	4
168. Зеленина Г.Н., Котко Л.В. Особенности содержания и преподавания курса «Информационно-библиографическая культура» в Челябинском государственном университете	4
169. Букварева Л.К. Электронное издание и самостоятельная работа студентов в вузе.....	5
170. Гриценко С.В. Роль культурно-информационных центров и библиотек вузов в формировании информационной культуры пользователей.....	7
171. Инзельберг В.Д. Информационная культура студентов: проблемы формирования	1
172. Краснова Е.А. Условия формирования творческого потенциала личности будущего специалиста средствами информационных технологий библиотеки вуза	2
173. Мотовилова Т.В. Библиотека и образовательная среда вуза: формирование информационной культуры специалиста в Уральском регионе	7
174. Петрова Н.А., Рязанова М.Г. Использование технологий дистанционного обучения в формировании информационной культуры студента.....	7
175. Страбыкина К.В. Организация курса «Информационно-библиотечная культура» в образовательном процессе ТюмГНГУ.....	10
176. Шардакова М.В. Информационная культура читателей Пермского государственного технического университета: интересное прошлое, стабильное настоящее, перспективное будущее.....	6
177. Шардакова М.В. Организация процесса формирования информационной культуры читателей	10
178. Щербинина Г.С. К вопросу об информационной культуре пользователей и библиотечных специалистов.....	2
НАША ПРОФЕССИЯ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
179. Безматерных Н.В. «В себе профессию люблю!»	9
180. Бородина О.А. Профессиональная адаптация сотрудников вузовских библиотек Перми (по материалам анкетирования).....	7
181. Воронская И.Г. Современные тенденции управления персоналом в научных библиотеках Уральского региона	10
182. Гришина С.М. Психосоматические проблемы библиотечной профессии	9
183. Заварыкина Н.П. Формы и методы повышения квалификации	6
184. Кириллова Н.В. Безопасность персонала библиотек (микологический аспект).....	5
185. Коробейникова Л.И. Профессиональная этика библиотекаря (из выступления на семинаре по повышению квалификации)	1
186. Кудряшова Г.Ю., Цыпина Н.Е. Пути решения проблемы нехватки библиотечных кадров в Свердловской области	7
187. Кузнецова О.Ф. Справимся ли сами? Или еще раз о библиотечном труде	9
188. Кульневич И.С., Гальцева Т.Е. Международные связи научной библиотеки ЮУрГУ.....	5

189. Мальцева Н.В. Кадровая политика в библиотеке вуза: акценты и проценты.....	9
190. Поникаровская М.Н. Формирование навыков эффективного общения в среде профессиональной библиотечной деятельности	6
191. Руссак З.В. Аспирантура как высшая форма подготовки научно-педагогических кадров	5
192. Сводный план повышения квалификации библиотечных работников вузов Уральской зоны на 2004 г.	5
193. Сергеева С.А. Новые тенденции в мотивации персонала вузовских библиотек	7
194. Циберкина С.В. Формирование профессиональных знаний в библиотеке	10
195. Челпанова И.А., Власова Л.Е. Образ библиотекаря: гендерный подход	9
196. Чумакова Т.С. Мы столько можем, сколько знаем: необходимость повышения квалификации беспорна	9
197. Чумакова Т.С. Повышение квалификации: новые аспекты	10
198. Шишова О.А. Повышение квалификации: поиск нестандартных форм обучения (деловое досье).....	1

ЗДАНИЯ. ИНТЕРЬЕР. БЕЗОПАСНОСТЬ

199. Блимготова Н.Б. Интерьер библиотеки.....	6
200. Блимготова Н.Б. Тенденции формирования эстетических и функциональных качеств современной библиотечной среды	9
201. Бородина Г.В. Чрезвычайные ситуации в библиотеке	5
202. Дунаев В.Н. Влияние методов организации библиотечного пространства на здоровье персонала и читателей.....	9
203. Каюкова Д.Х. Создание привлекательного образа библиотеки	7
204. Кислицина М.А. Гармонизация библиотечного пространства: взаимосвязь и взаимовлияние структурных элементов	9
205. Костова Р.С. Теоретические и практические аспекты информационной безопасности библиотеки ТюмГНГУ	9
206. Макарова Н.Н. Библиотека как зона релаксации и психологического комфорта	9
207. Паршукова Г.Б. Культурное пространство библиотеки: связь внешнего и внутреннего	9
208. Смолина С.Г., Беседина Н.В. Модернизация помещений библиотеки в контексте технологических изменений ее деятельности: опыт НБ ЮУрГУ	9
209. Якшина Н.В. Информационно-библиотечный комплекс: подходы и особенности современного проектирования.....	9

ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

210. Аскарова В.Я. В дар от профессора... (об Исааке Григорьевиче Моргенштерне)	9
211. Безматерных Н.В. Браво, массовая работа!.....	10
212. Гибадуллина М.Х. Юбилейная конференция в научной библиотеке ЮУрГУ	5
213. Зайцева Т.В. Памяти ученого Исаака Григорьевича Моргенштерна	9
214. Информация о заседании Зонального методического совета библиотек государственных высших учебных заведений Уральского региона (Екатеринбург, 31 октября 2008 г.)	9
215. Информация о межвузовском семинаре «Периодические издания в библиотеке: традиции и новации в работе» (2 декабря 2009 г.).....	10
216. Кутыева Л.А. Жизнь, отданная людям (о Серафиме Романовне Коган).....	7
217. О работе XIX Зональной научно-практической конференции «Научно-методическая работа библиотеки вуза» (26–28 октября 2004 г., Екатеринбург, ЗНБ УГТУ–УПИ).....	6
218. Оганова О.А. XIV научный семинар «Информационное обеспечение науки:	

новые технологии»	10
219. Подписка, библиотечное оборудование: адресная информация	5
220. Поздравляем коллективы библиотек с юбилеями!	7, 8, 9, 10
221. Резолюция XVI Зональной научно-практической конференции «Информационно-библиографическая деятельность библиотеки вуза»	4
222. Резолюция XXI Зональной научно-практической конференции «Библиотека высшего учебного заведения как информационный ресурсный центр образования и науки» (Тюмень, 17–18 апреля 2007 г.)	8
223. Резолюция XXII Зональной научно-практической конференции «Пространство научной библиотеки университета для книги и читателя» (Екатеринбург, 10–12 сентября 2008 г.)	9
224. Резолюция городской межвузовской научно-практической конференции «Библиотеки вузов: контуры перемен» (Пермь, 31 октября 2003 г.)	5
225. Резолюция Студенческой научно-практической конференции «Человек в мире информации» (Екатеринбург, УГТУ–УПИ, 20 мая 2009 г.)	10
226. Чукмалдинские чтения	10
227. Щербинина Г.С. Об итогах работы XI Ежегодной конференции РБА (Екатеринбург, 2006 г.)	7
ИЗДАНИЯ БИБЛИОТЕК РЕГИОНА	
228. Авторское право в науке, образовании и бизнесе : материалы междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 29 окт. 2008 г.	9
229. Артамонова С.С. История библиотечного дела на Урале (XVI–XIX века)	10
230. Библиотека и время : материалы науч.-практ. конф., Пермь, 12 окт. 2006 г.	9
231. Библиотека Пермского государственного университета в эпоху перемен : сб. ст.	9
232. Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. / ЗНБ УГТУ–УПИ ; науч. ред. Г.С. Щербинина ; гл. ред. Г.Ю. Кудряшова	6
233. Большая библиотека : журн. / Свердлов. обл. универс. науч. б-ка им. В.Г. Белинского.	9
234. Васина Е.Ю. Профессиональный поиск научно-технической информации. Индекс научного цитирования : учеб. пособие	10
235. Взаимодействие библиотеки и кафедр по формированию единого документного фонда вуза : материалы науч.-практ. конф., 6–7 апр. 2006 г., Тюмень	7
236. Гильфанова И.А. Муниципальная библиотека и местное самоуправление (на материале Уральского региона)	7
237. Н.С. Глуханюк. Библиографический указатель трудов	10
238. Екатеринбург – библиотечная столица 2006 года : избр. материалы XI Ежегод. конф. Рос. библ. ассоциации	7
239. Ивашина М.В. Человек и информация. Азбука информационной самостоятельности : учеб. пособие	10
240. Изучение свойств личности как социально-психологического явления : библиогр. указ. / сост. Н.Б. Блимготова	6
241. Инзельберг. Сборник памяти Владимира Дмитриевича Инзельберга (1938–2009)	10
242. Информационно-библиотечная культура : учеб.-метод. пособие	10
243. Камскова Т.А. Народные библиотеки российской провинции : монография	10
244. Карнаухов Николай Николаевич: к 55-летию ректора : биобиблиогр. указ. лит.	9
245. Качество библиотечно-библиографического и информационного обеспечения образовательной деятельности вуза : материалы межвуз. науч.-практ. конф.	10

246. Книжное дело: достижения, проблемы, перспективы – II : сб. тез.	10
247. Ковенский Илья Моисеевич : биобиблиогр. указ. лит.	10
248. Коллекция редких книг. Вып. III : История политической экономии	10
249. Коллекция редких книг. Вып. IV : Экономические науки	10
250. Коллекция редких книг. Вып. V : Исторические науки	10
251. Коллекция редких книг. Вып. VI : Естественные науки. Биология.....	10
252. Кудряшова Г.Ю. Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности. Ч. 1: Теоретико-методологические основы информационно-аналитического обеспечения в условиях информатизации библиотечного дела : учеб. пособие	10
253. Кудряшова Г.Ю. Учись учиться : учеб.-метод. пособие / Г.Ю. Кудряшова, Г.С. Щербинина, Т.В. Мотовилова	9
254. Кудряшова Г.Ю. Эволюция миссии библиотек отечественных высших учебных заведений : монография.....	6
255. Наум Лазаревич Лейдерман : биобиблиогр. указ. тр. за 1962–2007 гг.	9
256. Мир библиографических изданий Свердловской области : 2001–2007.....	10
257. Мир библиотечных изданий, 2001–2005. Издания областных библиотек Свердловской области.....	7
258. Станислав Степанович Набойченко (к 65-летию со дня рождения) : биобиблиогр. указ. тр. (1964–2006 гг.).....	9
259. Новоселов Владимир Васильевич : биобиблиогр. указ.....	10
260. Панова Регина Артуровна : биобиблиогр. указ.....	10
261. «Пестрая лента» воспоминаний : история одной выставки.....	7
262. Портрет современного библиографа (изучение кадров библиографов Свердловской области).....	10
263. Редкие книги: сборник инструктивных, технологических и методических материалов в помощь организации работы с книжными памятниками	6
264. Свердловская книга в 1941-1942 годах [Электронный ресурс].....	10
265. Социокультурная деятельность университетской библиотеки в контексте инновационного образования: материалы науч.-практ. конф., Тюмень, 10–11 апр. 2008 г.	9
266. Творческий поиск. 2008 : материалы по итогам обл. конкурса «Лучший краеведческий библиографический указатель. 2007»	10
267. Третьи Чупинские краеведческие чтения : материалы конф., 16–17 фев. 2006 г., Екатеринбург	7
268. Труды преподавателей Тюменского государственного института искусств и культуры : библиогр. указ. (2001–2005)	7
269. Управление изменениями в библиотеке вуза : материалы межрегион. науч.-практ. конф.	10
270. Человек в мире информации : сб. студен. науч. работ по материалам науч.-практ. конф.	10
271. Четвертые Чупинские краеведческие чтения : материалы конф.	10
272. ERGO... Проблемы методологии междисциплинарных исследований и комплексного обеспечения научно-исследовательской деятельности : информ. сб. науч. тр.....	9

Указатель авторов*

А

Агаркова И.А. 102
Акоев М.А. 59, 103–105
Араптанова Я.Е. 16
Аскарлова В.Я. 210

Б

Базаева А.П. 124
Балабошко М.В. 125
Барина Т.В. 60
Безматерных Н.В. 17, 179, 211
Белов А.М. 126
Белопашенцева Л.В. 167
Белослудцева Т.А. 61
Березов П.А. 62–63
Беседина Н.В. 208
Бисярина Н.Д. 107
Блимготова Н.Б. 199–200
Бородин Г.В. 201
Бородин О.А. 180
Боруля Г.И. 72
Брагина Г.А. 68
Букварева Л.К. 169
Бургер И.П. 18
Бычкова О.М. 19–22, 64, 103, 127

В

Валеева А.Ш. 155
Васильев О.Г. 104–105
Васина Е.Ю. 106, 128
Верещагина Н.И. 23
Вержболович А.В. 24–25
Власова Л.Е. 195
Володина В.П. 26–27, 65
Воронская И.Г. 181
Ворохова Т.В. 66

Г

Гаврилин А.А. 28
Гальцева Т.Е. 188
Гибадуллина М.Х. 18, 212
Гильфанова И.А. 67
Голосов Ю.И. 68
Гриценко С.В. 69, 129–130, 170
Гришина С.М. 182
Гужва О.Н. 108

Д

Давыдова В.Н. 131
Дубленных А.К. 70
Дунаев В.Н. 202
Дьяконова Е.М. 29

Е

Егорова М.Г. 95
Елисеева Н.К. 132
Есина Л.В. 133

Ж

Жданова Ю.С. 71

З

Заварыкина Н.П. 1, 30–31, 183
Зайцева Т.В. 72, 213
Зеленина Г.Н. 2, 109–110, 116, 168

И

Иванова Т.В. 80
Иванькова И.И. 36
Инзельберг В.Д. 32, 134, 171

К

Кайгородова Л.В. 135
Калистратова Е.А. 167
Карзанова Н.Ю. 160
Карымова М.Г. 73
Каюкова Д.Х. 74, 203
Кириллова Н.В. 184
Киселева Л.М. 2
Кислицына М.А. 204
Коваленко Е.В. 75
Коновалова В.И. 136–139
Коробейникова Л.И. 185
Костицина А.В. 61, 76–78
Костова Р.С. 74, 205
Котко Л.В. 168
Коурова Т.М. 140
Краснова Е.А. 172
Крутихин И.В. 110
Кудряшова Г.Ю. 3–7, 33, 79–80, 141–143, 186
Кузнецова М.Н. 144
Кузнецова О.Ф. 187
Кульневич И.С. 188
Кутыева Л.А. 216

* – цифровое обозначение указывает на порядковый номер записи в Сводном указателе на с. 185–194.

Л

Лапушкина Н.И. 34
Лисецкая В.Ф. 145
Литвинов М.А. 8
Лобова Т.М. 147
Лошкарева Л.М. 111
Лядова Т.А. 81–82

М

Макарова Н.Н. 206
Мальцева Н.В. 35, 83, 146, 189
Маркова А.Ю. 9
Моргенштерн И.Г. 10
Морковина Н.П. 11
Мотовилова Т.В. 36, 106, 112, 173

Н

Нефедова О.В. 90
Николаева Р.Д. 37
Никитина Л.С. 147
Нохрина Н.В. 113

О

Овеснова Е.П. 38
Овчинникова А.Н. 114
Оганова О.А. 218
Озорнова Н.А. 12
Оломпиев К.С. 39
Осипова В.С. 85–86
Охорзина Н.А. 148

П

Павлов Л.П. 68
Павлова А.С. 87, 149
Пархоменко М.В. 88, 108
Паршукова Г.Б. 207
Пашова М.В. 64, 80
Петрова Н.А. 174
Пирогова Т.С. 40
Поникаровская М.Н. 190
Попова Т.В. 89
Пуртова Т.И. 115

Р

Рассохина Н.П. 113
Решетова Л.Н. 13, 150
Рогальникова Р.Н. 38, 52
Роляк Н.А. 90
Рубанова Т.Д. 53
Руссак З.В. 191
Рязанова М.Г. 174

С

Савина Н.Н. 54
Савина Т.В. 55–57
Саломатова О.И. 110, 116, 151

Сафронова О.С. 145
Свалова Т.Ф. 106
Сергеева С.А. 193
Сибирцева С.И. 91
Ситницкая Л.И. 92, 152
Слугина Е.А. 153
Смолина С.Г. 208
Сокольская Л.В. 14
Стахеева М.В. 70–71, 87
Страбыкина К.В. 154, 175

Т

Тихонова И.К. 93
Тонких И.А. 158
Топтыгина О.Я. 145, 155
Трофименко Г.Ю. 94

У

Усманова З.Ш. 164
Ушакова Е.А. 95

Ф

Файзагалямова А.В. 117

Х

Холикулова Е.В. 156

Ц

Циберкина С.В. 96, 194
Цыпина Н.Е. 186

Ч

Челпанова И.А. 195
Чумакова Т.С. 97, 196–197

Ш

Шабаршина О.В. 98, 139, 157
Шагалова К.Г. 158
Шардакова М.В. 176–177
Шевченко И.Б. 159–160
Шевчук Г.Р. 99
Ширинкина Л.А. 161
Шишенкова Л.К. 162
Шишова О.А. 163–164, 198
Шлыкова Т.М. 165
Шульгин Д.Б. 100
Шутько Е.В. 118

Щ

Щербинина Г.С. 15, 101, 106, 111, 119–123, 178, 227

Я

Якшина Н.В. 11, 166, 209

Сведения об авторах

- Агаркова Ирина Александровна, студентка 5-го курса Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. E-mail: iriska-ag@yandex.ru.
- Араптанова Яна Евгеньевна, зав. отделом периодической литературы Научной библиотеки Пермского государственного университета. Тел. (342) 239-64-80. E-mail: library@psu.ru.
- Безматерных Надежда Васильевна, зав. научно-методическим отделом Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-85-69. E-mail: metod@pstu.ru.
- Белов Александр Михайлович, ведущий программист отдела компьютеризации библиотечно-информационных процессов Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-85-69. E-mail: alexander.belov.sl@pstu.ru.
- Белослудцева Татьяна Александровна, зав. отделом периодических изданий Научной библиотеки Пермского государственного педагогического университета. Тел. (342) 212-09-81. E-mail: library@pspu.ru.
- Бычкова Ольга Михайловна, зам. директора Зональной научной библиотеки Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Тел. (343) 375-46-01. E-mail: director@library.ustu.ru.
- Вержболович Анна Владимировна, директор Научной библиотеки Курганского государственного университета. Тел. (352-2) 53-39-69. E-mail: biblioteca@kgsu.ru.
- Воронская Ирина Геннадьевна, главный библиотекарь Зональной научной библиотеки Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Тел. (343) 375-41-52. E-mail: gs@library.ustu.ru.
- Ворохова Татьяна Викторовна, зав. сектором отдела комплектования Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-84-58. E-mail: podpiska@pstu.ru.
- Дубленных Александра Константиновна, студентка 4-го курса Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. E-mail: aleksandra-a@yandex.ru.
- Жданова Юлия Сергеевна, студентка 4-го курса Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. E-mail: Julia1989@66.ru.
- Заварыкина Надежда Петровна, директор Научной библиотеки Оренбургского государственного университета. Тел. (3532) 77-96-55. E-mail: library@mail.osu.ru.
- Кайгородова Людмила, зав. отделом обслуживания и хранения фонда Научной библиотеки Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий. Тел. (3452) 24-19-16. E-mail: npsokolova@yandex.ru.
- Конькова Ольга Анатольевна, зав. отделом обслуживания Научной библиотеки Пермского государственного института искусства и культуры. Тел. (342) 212-63-41. E-mail: savelyana@rambler.ru.
- Костицина Анна Вадимовна, зав. гуманитарно-просветительским отделом Научной библиотеки Пермского государственного педагогического университета. Тел. (342) 212-09-81. E-mail: kostitsina@gmail.ru, kostitsina@pspu.ru.

- Кудряшова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор Зональной научной библиотеки Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Тел. (343) 375-46-01. E-mail: director@library.ustu.ru.
- Мальцева Наталья Викторовна, заслуженный работник культуры РФ, директор Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-81-58. E-mail: lib@pstu.ru.
- Оганова Ольга Афанасьевна, ученый секретарь Центральной научной библиотеки Уральского отделения Российской Академии наук. Тел. (343) 369-32-77. E-mail: oganova@cbibl.uran.ru.
- Оломпиев Константин Сергеевич, библиотекарь читального зала периодической литературы Научной библиотеки Пермского государственного университета. Тел. (342) 239-64-80. E-mail: library@psu.ru.
- Осипова Валентина Степановна, зав. отделом комплектования Научной библиотеки Пермской государственной сельскохозяйственной академии им. академика Д.Н. Прянишникова. Тел. (342) 210-35-33. E-mail: psaa.biblio@perm-edu.ru.
- Охорзина Наталья Александровна, зав. отделом обслуживания научной литературой Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-82-78. E-mail: nab@pstu.ru.
- Павлова Анна Сергеевна, студентка 4-го курса Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. E-mail: anutenochek@yandex.ru.
- Попова Татьяна Викторовна, зав. отделом обслуживания периодической литературой Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-84-58. E-mail: per@pstu.ru.
- Решетова Лариса Николаевна, зам. директора Научной библиотеки Оренбургской государственной медицинской академии. Тел. (3532) 77-97-33. E-mail: bibl.eskulap@mail.ru.
- Рогальникова Раиса Николаевна, гл. библиотекарь научно-методического отдела Научной библиотеки Пермского государственного университета. Тел. (342) 239-64-80. E-mail: library@psu.ru.
- Стахеева Мария Владимировна, заведующая сектором информационно-библиографического отдела Зональной научной библиотеки Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Тел. (343) 375-44-60. E-mail: ibd@library.ustu.ru.
- Страбыкина Ксения Валентиновна, ведущий методист Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ. Тел. (3452) 48-61-93. E-mail: libd@tsogu.ru.
- Тонких Инесса Анатольевна, зав. сектором информирования Научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета. Тел. (3532) 77-27-44. E-mail: libr@mail.orensau.ru.
- Усманова Зульфира Шавгатовна, ведущий библиограф Научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета. Тел. (3532) 77-27-44. E-mail: libr@mail.orensau.ru.
- Циберкина Светлана Васильевна, ведущий методист библиотеки Пермского государственного института искусства и культуры. Тел. (342) 212-63-41. E-mail: knigonohha@yandex.ru.

- Чумакова Татьяна Сергеевна, гл. библиотекарь научно-методического отдела Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219–85–69. E-mail: kvalif@pstu.ru.
- Шагапова Клара Галеевна, гл. библиограф Научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета. Тел. (3532) 77-27-44. E-mail: libr@mail.orensau.ru.
- Шардакова Марина Владимировна, гл. библиограф научно-библиографического отдела Научной библиотеки Пермского государственного технического университета. Тел. (342) 219-85-72. E-mail: bbz@pstu.ru.
- Шишова Ольга Алексеевна, зам. директора Научной библиотеки Оренбургского государственного аграрного университета. Тел. (3532) 77-27-44. E-mail: libr@mail.orensau.ru.
- Щербинина Галина Степановна, кандидат педагогических наук, зам. директора по научной работе Зональной научной библиотеки Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Тел. (343) 375–46–01. E-mail: gs@library.ustu.ru.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19
Зональная научная библиотека ФГАОУ ВПО УрФУ,
редколлегия сборника

Тел. (343) 375-41-52

E-mail: gs@library.ustu.ru library@mail.ustu.ru

Научное издание

Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы

Редактор *Н. П. Кубыщенко*
Компьютерный набор и верстка *А.К. Дубленных*

Подписано в печать 14.02.2011

Бумага писчая.

Уч.-изд. л. 20,58.

Плоская печать.

Тираж 100 экз.

Формат 60х84 $\frac{1}{8}$.

Усл. печ. л. 23,26

Заказ

Редакционно-издательский отдел УрФУ
620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19
rio@mail.ustu.ru

Отпечатано в типографии
ООО «Издательство УМЦ УПИ»
620078, Екатеринбург, ул. Гагарина, 35а, оф. 2
тел. (343) 362-91-16, 362-91-17

Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы